كر خان اصف براهال آبان دركن المجان المعنى المعالم المعنى المعنى المعالم المعنى المعالم المعنى المعالم المعالم

3125/11







الحمد لله والصلاة على رسوله

وبعد فان انفع العلوم علم يهدي الباحث فيه الى حال امته الذي هو فردً منها من صعود وانحطاط ورشد وغواية وفرق وائتلاف وخلل ونظام فاذا رآها في مصاف ذوي الصفات الصالحات جد معها في شوطها وافتخر بأنه كان واحداً من تلك الامة الراقية والقوم الصالحين واذا رآها في الدرك الاسفل من سوء الاعال وقفة المال وتخاذل الرجال اهرع الى الاصلاح يلتمسه لها من بابه واجتهد في تبيين النافع من الضار ضاربا الامثال باحوال مجاوريها من الام وما كانوا فيه واسبابه وما صاروا اليه وابوابه مفصلاً على التأخر موضحاً وسائل التقدم مشجعاً على الانتقال من حال الى حال معيراً بالبقاء على ما ظهر ضرره مفخصاً للداء ميناً للدواء مذكراً من حال الى حال معيراً بالبقاء على ما ظهر ضرره مفخصاً للداء ميناً للدواء مذكراً بالآباء الاولين والاجداد السالفين فما هو الآن يجدع اليه كثير العملون بفكرته ويقومون بنصرته فلا بلبثون حتى يع هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو ويقومون بنصرته فلا بلبثون حتى يع هذا الفكر الصالح و ينتشر النور وهذا هو العمران

ولقدمضت السنون الطوال وثتابعت القرون والاجيال والناس عندنا لاهون بالخيال مجدون في الخبال عن هذا العلم النافع غافلون وبفيره بما لا يفيد فائدة مشتفلون وبقي ذلك كذلك الى ان ظهر تحت سمة مصركتاب الاستاذ الكبير العالم الاجتماعي الشهير ديمولان الذي ابان فيه كل احوال الفرنسيس في هيئاتهم الاجتماعية كلها وبين ما في كل واحدة منها من النقص وقابل ما عندهم بما عند

الاجماعية ثام وبين ما في على واحده منها من النفص وقابل ما عندهم بما عند جارتهم الامة الانكليزية من كال تلك الهيئات ومتانة اصولها سيتنا اسباب ما السيهم من ذلك الكال ولذلك وسمة با سم (سرّ نقدم الانكليز السكسونيين)

ولما اعثرتني الصدفة بهذا الكتاب ترجمته الى اللغة العربية ليم النفع به فالهُ ان بقي على اعجميته كان بالنسبة الى بلادنا كانهُ لم يكن

ما وُجد هذا الكتاب مترجمًا في ايدي الناس وقرأهُ العامة والحاصة منهم حتى ترتبت عليه الفائدة التي قصدتها والنفت حضرة الفاضل محمد افندي عمر الى

ما عليه امتنا المصربة من التأخر والانحطاط فقام ينظر في الاسباب وطرق ... لذلك جميع الابواب حتى استجمع كثيرًا من احوال الاغنياء والمتوسطين والفقراء

وجمع الجيم في كتاب سماهُ (حاضر المصربين او سرّ تأخرهم) تصفحت هذا المؤلف الجديد فاذا هو قد ألمَّ بالمطلوب ووفي البحث حقهُ فتحرّ من ما نادة الذا المناز المادة الله المادان من المادان على المادان

فتكلم عن اخلاق الطبقات التلات التي ' الف منها امتنا المصريّة وعن عاـاتها وحالها فيكل مجتمعاتها بما ابان العلة وتتعص الداء وارجع جميع الادواء الى اصول الاخلاق وبرهن على ان العمل اتما هو الموصل الى السعادة

الحق احق بالاتباع والضرر انما هو في تمويه الحقيقة بما يسمونه تستراً والسمو ان كان مراً ربما حات عاقبته وحمدت غايته على انه ان كانت النصيحة بالتي هي ا احسن فلا يضيع فيها الصدق الاخبار عن الواقعيات وقد يكون الواقع اند ما ي يكون سماعه على النفوس فلابد ادن من أن يتحرى الناصح الحق و بين الهيب وبدعو الى التنصل منه والتنحى عه ولا بد من ان البدرة تبت متى وضعت في ا ارض صالحة واستكملت الشروط وكل النفوس صالحة لتلتى النصيحة ولا ينقصها الاً ان يكون زارعها مستجمعاً لشروط القبول ومتى صلحت الثية فكل عمل صدر عن صاحبها فهو وان كان صعباً يكون مقبولاً

كان يسرني كثيرًا ان انتقد على هذا الكتاب في موضوعه فاقول ان هذا العب الذي ذكره مو لفه في الصنف الفلاني غير موجود ونسبته اليه غير صحيحة غير الي آسيث اسفًا شديدًا لما رأيته من ان صاحب الكتاب لم يذكر عيماً في طبقة ولم يشدد بعادة ولم يسير بخصلة ولم يتعرّض الى خلة الأ وجدته بعد التدقيق مصيباً فيا قال صادقاً فيا نسب بل رأيته مستعملاً الرقة سيف البيان والتلطف في المقال

الحقيقة التي لاربية فيها ان مجموع الاغتياء منا منصرفون عن هذا العالم بأسرو غير عالمين بانهم في هذه الدنيا فما عليم منها اذا عمرت او عمها الحواب ولذلك نرى كل واحد منهم وحده يهيم في لذاته غير مبال يضياع المال الذي جاء عقوا بطريق الصدفة لانه ابن فلان وارتفت فيا بينم صفات التعارف وضاعت من ايديهم ثقة كل واحد باخيه فكانوا بذلك هملا تضيع ثروتهم ولا يعلون ويؤخذون على غير وه عافلون وهم اولى بان لايعدون من الامة فضلاً عن النهم هم العالون مرت هذه الحال من الاغنياء الى المتوسطين لانهم اقواب التهم وتعالم فتشبهوا بهم على غير روية وقيلة في تسلم الم سمعوا من اخبارهم والوهم قتال فتشبهوا بهم على غير روية وقيلة في تسلم طم القوي على الضعيف فالوا ميلهم وطبعت ناوسهم على عجمة الظهور الباطل طمع القوي على الضعيف فالوا ميلهم وطبعت ناوسهم على عجمة الظهور الباطل وتنافسوا في التمهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انا اطعا سادتا وكبراء نا ولم يقولوا وتنافسوا في التمهوات وتفانوا في اللذائذ وقالوا انا اطعا سادتا وكبراء نا ولم يقولوا فالحان السبيل فكانوا بذلك خاسرين ضائعين

الفقراء وهم السواد الاعظم مسيرون لامخيرون وايس في ايديهم ما يصرفونهُ

هبا في لذة ورأس مالهم الذي هو قوتهم وعافيتهم وصبرهم على تحمل المشاق مدّخر عندهم في خزانة الكسل وليس لهذا منتاح الآنسح الناصح مسموع الكلة وهو لا يكون الآمن طبقة اعلى بحكم العادة القديمة وهذاكما نقدم لا يهمهُ صلاح ولا يمنيه فلاح في نفسه فما الظن به في غيره ان نام انفقواه وضاعت رؤوس اموالهم التي اكتسبوها بالطبيعة وكانت تنفعهم كثيرًا لوصرفوها في تحصيل الرزق الواسم وما هم بفاعلين

له التفت الاغنياة والمتوسطون الى است ذنب اولئك الضمفاء الفقراء في رقابهم واقبلوا على العمل النافع لانقل اولئك المستضعفون من حالهم الى ما هي خير منها ولعاشوا في نوع من السعة والنعيم اذكر ان بعض الاغنياء وعيرهم من كبار المتوسطين اقلعوا من زمان غير بعيد عن استمرار ليالي المآتم الى الاربعين كما كان الحال من قبل فلم يعمل بالامر الجديد سوى اثنين او ثلاثة حتى علق به اصاغر المتوسطين واخذة قاعدة جديدة عميمة وسمعنا عيف كثير من الاندية والحافل سديد التنديد بالمادة القديمة والتنويه بالجديدة وائتقل الناس بعد ذلك من نقصير ليالي المآتم الى سير سرو الجنازة واخذت العادة الشنعاة التلطف ولا شك انه اذا ليالي المآتم الى سير سرو الجنازة واخذت العادة الثانع عمل القديم المفتر في هذا الامر وان كان ليس بالعظيم .

واذكر كذلك ان بعض الامرا أقبل اليوم على تحسين حالة الزراعة فالتفت الاصاغر من مجاوريه الى مذهبه ولا ارتاب في ان الحالة الماشيّة بمكن ان تصير الى حسن ثم الى احسن ان لم يصرف اوليّك الاصاغر ما يحصلونه فيما لا قبل لهم به نقليدًا للامراء وكذلك لا ارتاب في انه لو كثر امتال اوليّك الامراء لانتشر عملهم الصالح بين تلك الطبقات فانني لا ارى هذا الاقبال من الضعفاء الله في

المجاورين نقرى اولتك الامراء ولا اشك في انهم لوصلح حال جميعهم في صرف ما يشتفلونه لصلح حال مجاوريهم كذلك في هذا الباب وبذلك يتبين صدق ما قلناه من ان علة خسارة الضمفاء هم اكابر الاغنياء والمتوسطين وكذلك هم سبب

التقدم والنجاح

وبما نقدم كلة يستمين انني حكمت في امر هذا الكتاب بانة كتاب نافع فيما أَلْفَ فيهِ وانهُ قد استوفى كل ما يقال فلم بِسقَ الأَ ان احث الناس على الانتفاع

بهِ وان اعلمهم بان ما فيهِ هو فينا واننا يجبُ علينا ان نسارع الى الحروج عَمَّلُوصِمَنا به بحق وان موَّلْفُهُ لا بِيتغي منا سوى الصلاح وكنا احق بان نطلبهُ لانفسنا ولو

بدون منبه فن نبهنا اليه فقد وجب علينا لهُ الامتنان احمد

فتحي زغلول





وضعت كتابي هذا على مثال كتاب (سرّ نقدم الانكايز السكسونيين) المعربيد بقلم سعادة العالم القانوني الفاضل احمد فقي زغلول بك رئيس محكة مصر الابتدائية الاهلية ، ولكنه مع الاسف يشرح سرّ تأخر المصربين لا نقدمهم . وغاية ما أود من يطالع هذا الكتاب ان لا ينظر اليه بعين الاستغراب إ حواه من كشف الخبآت ورفع الستار عن المعايب التي في جسم الامة وتودي بها الى الملاك بل ارجوه أن يكون على ثقة باني ما كشفت ذاك الستار إلا حبًا بأمتي وشفقة عليها لا شهاتة . علنًا اذا عرف الداة سارعا الى اخذ الدواء قبل استفعال الخطب فنندم حين لا ينفع الندم

اذا انت لم تغبر طبيبك بالذي يسودك أبعدت الدواء عن السقم اردت بجمع هذه الادواء التي تغرُّ بصحة المتي ان احث البقية المسالحة من الامة فتهب من غفلتها وتل شعثها وتراً ب صدعها وتسد خللها وتجث عن دواه نافع وباسم شافي تداوي تلك الادواء التي اثقلتنا ونحن عنها غافلون . هذا ما قصدت . وانما الاعال بالنيات ولكل امرُء ما نوى

ود عجد عمر



الاغنياء والعصبية

ما فازت طائفة . ولا ساد قوم ولا عزت أمة ولا علا شأف جماعة الآ بالعصبية . هي التي تربط الافراد وتجمع الاشتات وتحيي النفوس في شند ازر الواحد باخيه و يقوى الكل على تحصيل سعادة الامة . والسعي في دوام ارتقاعها حتى يعز جانبهم و يخافهم القريب و يهابهم البعيد وحتى ينصروا بالرعب من ابعد مكان وفي قوله تعالى "كأنهم بنيان مرصوص" اشارة الى معنى العصبية وهذا الارتباط . وما البنيان الذي يهولك منظره ضخامة وشموخا الآلبنة فوق لبنة وآجرة فوق آجرة . وأم منت النظر لوجدت ما تستعظمه من الاجسام انما هو جواهم فردة لا تراها العين لتناهيها في الصغر . وانك لو لقيت عشرة رجالي ونازلت واحدًا واحدًا منهم وكنت تفوق كلاً منهم في القوة شيئًا قليلاً لافنيتهم عن آخرهم ولكنك لا تستطيع ان نقاوم ثلاثة منهم اذا اجتمعوا عليك حتى ولا اثنين . وعلى هذا جاء السطولي وسادوا ودفعوا بها النوائل عنهم واخافوا من حولم وصحبتهم هاته القوة في الأولى وسادوا ودفعوا بها النوائل عنهم واخافوا من حولم وصحبتهم هاته القوة في كل ناحية

واصل العصبية انمأ تكون في اهل الدار الواحدة لاواصر القرابة ولحمة النسب ثم تمتد من اهل الدار الى الجار وجار الجار وهكذا وقد اوصى النبي صلى الله عليهِ

وسلم بالجار الى اربعين جارًا وجعل للجار حقوقًا وما الشفعة الآ بعضًا منها ثم تمتد العصبية بالتربية الى كل الجلعية لاتحادهم في تعلم ما يتعلمونهُ فينشأون أ على مشرب واحد تتخرجهم على اصل واحد . ثم تمتد العصبية بالديرــــ الى الامة . بتهامها ولا تبلغ في الحقيقة عصبية قط ما تبلغة المصبية الدينية ولا ترى شيئًا اقوى من رباط تربطهُ القرابة فقد جعل الله المؤمنين وان تناءت اقطارهم وتباعدت. ديارهم اخوة بقوله " اما المؤمنون اخوة "وهذا هو الاصل الذي تتمجي عندهُ كل جنسية او وطية او عصبية مهاكان شأنها . وردهم بذلك الى اصل العصبية وهو القراية والنسب. وبهذه العصبية غاب المسلمون وهم شرذمة قليلة على أكبر المالك في قرونهم الاولى وغلبهم الاجنبي الآن وهم اربى من حصى البطحاء لزوال المصبية بفقد التربية وإهال امر الدين فاصبحوا في ذلّ قد علاهم فيهِ من كان دونهم وأخذ مَةَالِيدُ امُورِهُمْ وَهُمْ مُغْمُورُونَ سِيْفِ الْجِهِلِ لَا يُسْحُونَ عَنْ عَيُونَهُمْ غَبَارُ هَذَهُ الفشاوة ليروا ما هم فيه من العار والذل ونوطال عليهم هذا الحال يحشي ان يصلوا معها الى

ما لا تحمد عقباهُ . والتربية تطبر الاخلاق وتهذب النفوس فتكون الى الاتحاد اقرب وإلى الارتباط ادني وناهيك بالدين فانه يأمر بالمعروف وينهي عن المنكر ويدعو انى الهبة ويحض على مكارء الاخلاق فيزيل الحسد ويمحو البغضاء ويميق الخداء فتتألف القلوب وترتبط النفوس وحيشذ تظبر سيف أيهي مظاهرها ومن تدبرآي القرآن الحكم رآهُ يدعو الى العصيبة ورأى من اعظم همَّ السيطان تفريق تلك العصبية وان امضى سلاحه في دلك هو المال فهو ينثرهُ بين الناس فيجفو

الابن آباهُ والاخ اخاهُ وتخلف اهوا؛ من في البيت الواحد ويحسد الجار جارهُ

فتشتد الهداوة ويشغلهم ما هم فيه فيهملون امر التربية فينشأ كل واحد منهم على هوى غير هوى صاحبه فخخلف اميالهم ولا تجمعهم جامعة فيجب على المسلين ان ينفضوا عنهم غبار الكسل ويتآمروا باوامر الله حتى يصدق عليهم قوله تعالى واعتصموا بحبل الله جيماً ولا تفرقوا واذكروا فعمة الله عليكم اذكنتم اعداد فألف من الكربية " الكربية " الكربية الله عليكم اذكنتم اعداد فألف

زواج الاغنياء

اذا طرَّ شارب النتي واخضرَّ عارضهُ والهمهُ الله رشدهُ رأَّى من نفسهِ ما يدفعهُ نحو أليف يأتلف بهِ لِمعاونهُ على عيشتهِ وليشاركهُ في سراء الحياة وضرائها . فاذا اقترن بفتاة على حسب سنة الله في خلقهِ كان اول ما يتوخاهُ الراحة والعيش الرغيد . اما اغنياۋنا فهم احد رجلين رجل يعرف كيف يجب ان يكون النظام العائلي فيعيش عيشاً رغدًا ويتمتع باطايب الحياة وقليل ما هم . ورجل لا يعرف ذلك النظام فيعيش ولايهنأ له ُخاطَر فيتوغل في المآثم مثل كثيرمن اغنياتنا ويستنزف ملدات الحياة في زمن صباهُ ولا يرعوي عن غيهِ حتى اذا سئمت نفسهُ الملذات وادرك بعض ماكان فيهِ من الحُطامِ مال الى الزواج بفتاة تكون أكثر منهُ ثروة واعرض جاهاً وارفع منزلة حتى يرقع ما تخرّق من جلباب 'روتهِ فاذا وفق الى وجود تلك الضالة فاز بالاقتران بها على منة الله وعلى هذه الخطة يسير ابنا^ء اغنيائنا كنهم قبل الاقتران يهتمون باعداد لواژم الفرح ولا يكاد هذا ينتهي الأ ويطرق ابواب العروسين روِّسا. الحرف وبيدكلِّ منهم قائمة الحساب . هذا يطالب بثمن الخضر وذلك بقيمة المصابيم وآخر ثتمن المسكرات وغيره باجرة المفنين والمغنيات

ولا ينتهيان الأوقد اورثتها هاته الافراح الدمار والاتراح والشاهد على ذلك عدة يبوت قد استنزفت ثروتها في هذا الطريق يعلمها القارئ فلا حاجة بنا الى ذكرها غير اننا تأتي على ذكر شيء مما يجري في بعض افراح الاغنياء . ليعلم القارئ الحالة المتبعة الآن فيقيس طيها المستقبل ويقف على سر تأخرنا من جهة الافراح فيشعر به ويتأملهُ . ولا نقصد بذلك إيلام القارىء فحقيقة الحالة ورداءتها تؤلم وتكدر وليس علينا من ملام ما دامت افراح اغنيائنا من اسباب تأخرنا ايضاً يجري في افراح الاغنياء اموركثيرة غير التبذير الكثير والاسراف المضر كلها نقائص وفضائح ماكان اغني الاغنياه عنها وعزكل ما يقاربها لوعلوا الحقيقة والواجب في هذا الشأن ولا نعدد الآن ما بيع من املاك ورهن من اطيان بسبب افراح الاغنياء وتبديد الثروة على هذه الكيفية . بل نذكر النقائص التي كان

الاولى بهم العدعنيا نعددها ونشهرها فاناولو تأخرنا عرف اشهارها فقد اشهرها الافرنج قبلنا ونشروها ونحن لاهون عاكفون على المباراة والتنافس والمباهاة فيها وهم قائمون على البعد عنها ضاحكون منا . ولا ندري أضحكهم هذا هو سرور لنا ام تأسف على ما | لحق بنا واستهزاة . والاغلب ان يكون ضحكهم استهزاء لا حنانًا ولا شفقة بنا وهذا إ الامر ظاهر لهم فهم ينظرون فيما عندنا ليأخذوا منه الكمالات ويتركوا لنا النقائص . نرى الوالد والولد الغنيين منا يقوّلان ان اقامة الفرح وتبذير المال من ضروريات الزواج كيف لاوهي ءادة اخذناهاعن فلان البيك وفلان الباشا وكيف نبطلها ونحن لسنا باقل منهم تروة او ادنى منهم وجاهة فكيف تقصرنحن عنهم وهم لم يقصروا ونحجم نحن وهم قد اقدموا . وكني حجة الافرنج على استهزائهم بنا تهافتهم

للذهاب الى افراح الاغنياء والتفرج عليها . فانهم مع ما يظهر لهم رب البيت من حسن الوفادة والأكرام (ولولم يكن له ُ بهم سابقة مُعرِفة) يدخلون وتدخل نساؤهم دار حرمنا وبأيديهم آلات التصوير يظنها الرائي شنطة في الايدي فلا يسأل عنها فيأخذون ويأخذ نساؤهم بها صور الرجال والنساء ويطبعون منها المثات والالوف وتبقى عندهم صورة تلك الشريفة الاصل المالية الفرع '`` مطحاً لانظارهم وعرضة لنظر اولادهم ولمن يزورهم وعليها ببنون قواعد التربية والتعليم بينهم ولا يظنن اتمارئ أنا مبالغون فيها ذكرنا فلدى بياعي الصور امام فندق شبرد بيصر (" صور تشتى عن حفلات اغنيائنا تباع وتشترى فيها صور نسائهم ومناظر حفلاتهم للسياح والوافدين الى ديارنا من الغرباء عنا ويا ليت الحال قد اقتصرت على الاغنياء منا فقط . الآ انها تتناول الوسطحتي الفقراء . فاني اذكر ان جارنا وهو يسقى فنصلية احدى الدول بمسركان محنفلاً بزواج ابنته ولداعي صحبته بترجان قنصله دعاه للفرح فلبي الدعوة وأتى ومعة بعض صحبهِ من السياح ودخلوا حفلة العرس ويبد بعض نسائهم آلات التصوير واخذوا بها صور النساء وماكاد الفرح ينتهي بقليل من الزمن الآ وشاهدت حفلة زفاف البنت معروضة امام فندق شبرد للمبيع ولمعرفتي بالبنت وامها وبعض اقربائها تحققت انهاهي بالذات

وقد اصبح بعض الاغنياء الآن من شدة شغفهم سين لقليد الافرنج وتعلقهم باهداب تمدنهم بيمعلون القرح على نوعين إحدها على الطرز الاوربي والآخر مجاملة على الطرز الشرقي اي بعمل بوفيه حاومن إنواع المسكرات المعتقة في الدنان والآخر بمد السماط . وهنا مجال للقارىء بمكنة أن يتصور فيه ما يلزم ككل ذلك مرب

 ⁽¹⁾ والتي قامت لاجلها التيامة على سعادة قاسم بك امين بعدم رض الحجاب
 (2) لديهم جملة من صور افراح الباشوات والامراء

النفقات الزائدة والتبذير المضر . كما اني لا ادري كيف يتسنى للمدعوين الفرح والسرور وهم سكارى وقدكان الواجب عليهم ألا يعدموا الشعور ويضيعوا الاحساس ليتأتى لهم مشاركة صاحب الفرح في فرحو وسروره وانسه وحبوره . ولكنّ التقليد

والجُهل وكثرة المال المجموع بغير تعب او الموروث عفوًا اوجدكل ذلك فينا من تافع وسقم

ولا يحناج الحال بنا الى استلفات نظر القارىء الى بهرجة الرجال في لبسهم وتبرج الزمياء حتى انهن ً ليزدن عن تبرج الجاهلية فيمتاج بنا الامراملم جديدودين يفهه بعد مضى ثلاثة عسرقرناً وهم في الاسلام

ولا يخلو الفرح من الترح ومن السرقة والسلب والسب والشتم والضرب وكثيرًا ما يتسبب لرب انمرح مشاكل فيتقدم لاجلها الى المحاكم

ولا نغفل احضار الراقصات الفاسدات الاخلاق المتهتكات ايرقصن بين بنات أبكار واخوات وإمهات ابرار صالحات . فلولا ان عميت قلوب الرجال وتأصل الحوف في النساء لدرجة لا يمكنهن المطالبة حتى بالصون كما امر الله لما امكن ان وجد هذا بينهم وفي ديارهم

يحضرون الراقصات و يزعمون ان ذلك مجلبة لسرور المدعوات وهم لا بدرون ما في ذلك من ضياء الادب وفقد الصون والعفة

وقبل ان نختم القول على زواج الاغنياء نقول ان من تأمل وعرف ما درج العلم على على الله الله وعرف ما درج عليه كثير من الشبان بيننا رأى كثير بن من الذين يتزوجون من اولاد اغنيائنا مي يودعون عسيقاته قبل البعض لهن المدود عن الهدابا و تخف و كتيرًا ما تكون الهدية مسابهة تماما لهدية الزوجة التسرعية والألم فلما تقار على عقول تبان الاغنياء وكثيرًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتين فللما تقات غليهم بطلاق زوجاتين المنابد عليهم بطلاق وحاتينًا ما يشرن عليهم بطلاق زوجاتينًا

بعد قليل فتطلق الزوجة الشرعية من غير ذنب جنته سوى قلة تربية الزوج وعدم الهليته للتزوج وفرط الجهل المتغلب عليه والهوى المستولي على عقله . وكنت اود ذكر ما فعله بعض الشبان تشهيرًا لسوء عملهم الله اني اترك كل ذلك لفكرة القارى م وفعلنته عله يتذكر بعضهم فيعلم سر انفراط الزوجية بين الاغنياء وهم الاغنياء عام معمولة عما من سعة العيش والراحة ولكنهم بالحقيقة فقراه العلم والتربية والفهم والله مصرف الاموركيف يشاء

الحبة بين الزوجين الغنيين.

محبة الرجل للرأة هي ثمرة امتزاج عواطف وحاسيات كليّر منها عنداشتراكها على تُكميل ما في كليها من النقص . والهبة بين الزوجين الفنيين امر ضرورسيك يجب وجودهُ لدوام السرور وجلب الراحة والطأنينة . وهي التي عليها مدار لذة الحياة كما هي الاساس لبناء التقوى وردع النفوس عن الشكوى . والهبة هي الحياة الحقيقية التي ان فقدت كان من وراثها الموت وربما كان الموت اسهل منالاً على نفس من يدرك معنى الحبة وفقدها . وكم من مرة كانت سبباً للسلوى عند المصيبة والفرح عند الحزن . ويمكننا ان نقول ان الهبة هي الروح الحيوية التي تنبعث في قلب الزوجين كانبعاث الدم من القلب الى العروق والمفاصل . ذلك تعريفنا عنها وربما اتخذ غيرنا خطة في التعريف خلاف خطتنا ولكن مرجعها الى هذه النتيجة بلا ريب. وخلاصة القول عنها انها الكلّ في الوجود . فاذا كان هذا حال الهبة كما بيناهُ وذكرتاهُ فهلم اليَّ ايها القارئُ نتِّجسس خلال ديار اغنيائنا علنا نجد بعض الشيء منها او نقف على آثار من ناضلوا عنها نضال الرجال فغبطهم التاريخ وكانوا خير سلف عاش بسلام مطمئن

اوسل ايها القارئ وائد نظرك معي وتأمل ايها الصامت فيما اقصة عليك وانظر عن يمينك وشمالك واحكم بما تراه ُ بلا امتراء ؟

أُ لست ترى ان المحبة الزوجية مفقودة والشقاق شاملاً بين الزوجين والمساعي مخفقة في ارجاعها والنفور سائدًا بينها لبمدهما عنها بمد المشرقين والدلائل على ما

ذ كرنا كثيرة فانك تسمع كل يوم طرفاً من غيها مع ان الدهر خصها بعمه وافاض عليها بوافر خيره وكرمهِ

لقد وجدا في سلام وولدا في رخاء وسعة من العيش آهل منع ذلك السلام الذي وأدا فيهِ والرخاد الذي نشأ عليهِ انشغال البال وشقاء الحال ؟ مسكن فسيم

الجوانب وقصور مشيدة الاركان تكاد تنافح السحاب علوًّا فهل منع ذلك ضيق المشر في المائنة و

العبش فيها وانحطاط ذويها الى درجة فقدا بها الهبة والطأ نينة ؟ راحة موهوبة واطمئتان موروث !!! ولكن مع من مع من لا يدركهُ

راحه موهو به واطمئتان موروت !!! ولكن مع من مع من لا يدركهُ ولا يفقه لهُ معنى !!! عطاء بنير نصب وخيرات بلا تعب وامل ولا رجاء !!! مع من هذا 9 مع من لا يدركهُ !!!

صحة جيدة عند النشأة ونظر سايم فهل اتمرت الصحة وابصر النظر المعبة وفوا دها ؟ كل ذلك لم يثمر حقيقة وان اثمر فحبة حيوانية صادرة عن ميل غريزي فلذا ترى المتزوج من اغنياتنا سريع الحب والكره ولا يدرك دافع الميل ولا معنى الحب الزوجي فلذا تجد منهم اميالاً قرية الزوال سريعة الفقدان ولا تجد في الحلاقهم من المتانة شيئاً . والاسلب كلها جهالات بعضها فوق بعض فأم جهول و زوجة اجهل تدعي الاولى بحق التربية والثانية تُدْلي بحق الزوجية فلا يتفقان ولا يُقذان طرق المسللة ينها اذ ها عدوتان للراحة بعيدتان

عا يجلبها لاخللاف المشارب والآراء ولوكانتا في سعة من العيش ورفاهية من النعيم

راحة مجهولة وعقل مفقود لا يشمر بفقدانهِ الاَّ العاقل فكيف يتفقان والحب والوثام غيرموجودين

أب يحب وام تحب وابن يحب وزوجة تحب ولكنهم لا يدركوث منى الحب ولا ما هو المراد منه

ان محبة الزوج لزوجد إصر يترتب عليه نفع كبير وفائدة عظمى . امر ببنى عليه طيب المسرة ودوام السرور والراحة وعليه قوام السمادة الحقيقية اذا وجد والميش الهني الصحيح بدون جدال ما زال موجوداً بير شخصين اتفقا على دوام الاتحاد لدفع طوارى الزمن وكوارث الايام . وعبة الزوجة لزوجها فيها نفع اكبر واتم ان وجدت كانت فيها التعزية عند الكوارث والطانينة عند المخاوف والراحة عند التعب والاقدام عند المواقف الحرجة ولكن اين ذلك فيها بين الاغنياء منا والزوج رجل بماله لا بصفاته والزوجة بثابة الطفل الذي لا يدرك ولا يعقل من حياته سوى المطم والملبس فاذا فقدت الحبة لم ببق غير الزينة والراحة الوهمية والتمتع عبدات الحياة المحموية عفواً دون شقاء وعناه

أليس في ذلك كله دليل على سوء الهبة بين الزوجين. او ليس ذلك سرُّ للانحطاط ايضاً في داخلية امور اغنياتنا. وكيف الحال والزوج جاهل والمرأة اجهل وهي الشربكة في الحياة . اوكيف البقاء والارتقاء وهذا كله لا تدرك حاجاته وكالياته الأبجبة صادقة ووداد ثابت . فها علينا اذا الآان فعلم نسائنا وتثقف رجالنا لنصل الى معرفة الحبة قبل الزواج وهي أسه والله ولي المؤمنين وهو على كل شيء وكيل

العشرة بين الزوجين الغنيين

تكلنا فياسبق عن الطريقة التي يتبعها الاغنيا. وصولاً للزواج وبقي علينا ان نتكلم عنهم بعد زواجهم وكيف يتصرفون سيفح بيوتهم ليعلم القارئ لاي درجة وصلنا من الانحطاط عل كلامنا يكون عبرة للمتبرين وعظة للتمظين

قلنا ان الرجل اذا تروّج فهو لا يعرف في امرأته بادئ بدء الا الصفات انتي كان قد مهمها عنها قبل الزواج وهي على الغالب مكذوب فيها او مبالغ بها فعوضاً عن ان يتمن بنفسه بعد الزواج اخلاق امرأته ومقدار معارفها للتوصل الى ايجاد طريقة او صفة فيها تكون مشتركة بينها وبالتالي موضعاً للالفة تراه مشتغلاً عن ذلك بما يجط من مقامه ويتدين بعائلته ادا كانت تعلق على الشين اهمية ولا نعلم الذنب في هذا على من أعلى الزوج الذي اذا لم تكن عائلته قد ربته لم يترب هو من الدهر . ام على الزوجة انهاد اخلاقها التي اكتسبتها فيا بين الخدامين والحصاة وزادتها بلاء بماشرة والدتها ورصيفاتها اللواتي لا شغل لهن الا التبري والزبنة والخلاعة والسفاهة مما بنجول القل ان ينبط عنه حرقاً واحدًا

انما مرجع كل ذلك الى اساءة التربية ولذلك وى المرأة لا تهتم بشؤون زوجها كما انه هو لا يهتم بها ويعيشان في بيت واحد ولكن قلوبهما متفرقة اتحسبهم جميماً وقلوبهه شقى ذلك بانهم قوم لا يهقلون) ومتى تفرقت القلوب فهناك المصيبة التي لا مرد لها لما لما يتأتى بينها من الشقاق وربما الفراق والانفصال . وعلة ذلك عدم ادراك معنى الحبة اولا والمعاشرة ثانياً وتسايمهم انفسهم بانفسهم الى العوامل الخارجية والاحوال الحبي نقاذفهم كيفما شاءت . ومن المعن النظر في ذلك رأى الرجال لا يهمون اعالى الوالم ولا زوجاتهم حتى ان المتأمل يظن ان لا عشرة هناك ولا زوجية . وكثيراً ما

سمع القارئ ان الزوج منهم لا يحناط لعدم وقوع زوجنه في الحيل والشباك التي تعمل لها اذمها بلغت العشرة وطال عليها الامديين الزوج وزوجنة الغنيين لا يأتمن بعضها البعض فلذا ترى في كثيرمن الدوائر جماعة الكتبة فريق منهم قابض على حساب الزوج وفريق على حساب الزوجة ولو سألت عن الاسباب الداعية لذلك ترى النفور والحسد والاثرة بين الزوجين هي المسيبة لما ذكر والمرأة منهن كثيرًا ما تكون ذات قسوة مكتسبة في نفسها وليست امرًا طبيعيًا فيها لعلما بتوفر رزقها ولعلما انها اغني من زوجها وكأن الواحدة منهنَّ عند ذكر الغني والثروة زادت فيهنَّ الحركة والصوت فلذا لا تستأنس احداهنَّ بزوجها ولا ترق عليهِ ولا تذل لديهِ ولا تسكن اليهِ اللَّ قليلاَّ وهنَّ المهذبات المربيات وقليل ما هم. واذا لم تحترم شخصهُ فعي في شقاق معهُ طول عشرتها اياهُ . يغنينا عن اتيان الدليل واثبات الشاهد تفكرة القارىء حيف حالة المشرة الزوجيّة الفنيّة فانهُ لا يرى بينها سوى احندام الكلام قائمًا منصوبًا ووطيس الشقاق مبثوثًا بينهم والسبب يكون اما من غني المرأة. على الرجل من جهة او انحطاط الزوج في شرف النسب من جهة أخرى . ولكن الاغلب والذي جرَّ هذه الكوارث فرط جهل النساء وعدم تعليمن طرق المعيشة وجهل الزوج واجبات الحياة وشرائط احترام الزوجة والنسب والاهل كما قررتهُ شريعتنا الفراء ولكننا نرجع بالذنب كله على الاب لسوء ما ربى والام لسوء ما ارشدت وسوءما فرطا كليهما واليك مثال تربية الاولاد لتجعله تياساً من الحاضر على المستقبل

تربية اطفال الاغنياء

"قال حكيم" — رب" الولد في طريقو فمتى شاب لا يحيد عنها —

الولد سرُّ ايبهِ وامهِ يأخذ من مزاياها واخلاقهما ويدل عليهما بين الاهل والمارف كما يدل عليها في الجماعة والوطن . وكل مولود يولد ففيهِ نفع لاهلهِ وثقوية " لجامعتهِ فاذا عرفنا هذا وتحققناهُ فهل هذا نشعر به كلنا او على الاقل هل يعرفهُ الاغنياه منا ? . او ماذا يكون الولد في نظر هؤلاء الاغنياء ? اذا كان ذكر ًا أُحـهُ ابواهُ مماً واذاكان أنثى كرهها ابوها واحبتها امهاكها قال الله عزَّ وجل عن امثالهم "واذا بُشر بالانثى ظلُّ وجهةُ مسودًا وهو كُعليم" اذ لا بيل الاب الى البنت ميل الام اليها . وكم أدى ذلك الى النفور والخصام بين الوالدين اذ ربما كان عدم نقبيل الآب لنته سبيًا يدعو امها الى ان تتفوه بكلات تسئه والأكان المبل خداعًا واستعطاقاً لها ومواربة منهُ اليها وكم نشأً من هذا القبيل حكايات كثيرة كانت سبباً لزرع الشفاق بينهما وربما جرت الى الفراق وإذا استفحل الامر فالى الطلاق. الأمن حسنت آدابهما وتكاملت اخارقهما فانهما لا يعتدان بما ذكرنا بل يهتمان بالطفل لا فرق عندهما ذكرًا كان او انثى بل يجعلان كلاُّ منهما امام فظرهما سيان ولا يجعلان لمثل هذه الامور تأثيرًا عليهما . الآ ان الام تستنكف إرضاع الطفل فتأتي بمرضع لارضاعه ِ وهذا امر اصبح لا يتناول الاغنياء فقط بل كاد يكون عامًّا حتى ان تتأول الوسط واصبحت لذلك المرضعات تعد بالالوف ولا يخفي ما يتشربه الطفل الرضيع مع اللبن من أمزجة هوالاء فضلاً عن الامراض التي كثيرًا ما تصاب بها الاطفال وقلّ ان تجومنها ولذا تكثريين اطفال الاغنياء الامراض ويصابون بالعقد الحنازيرية وغيرها نم لا ننكر ان ذلك بمدح ان كان مزاج الام غير ملائم وغير مساعد على الرضاعة ولكن ما القول اذا كان نساء الاغنياء يستنكفن ترفعاً منهن وعظمة عن ارضاع اطفالهن وحتى لا يقال انهن غير متمدنات – قال عالم فاضل – نساوى في نظري الماقروالتي لا ترضع اولادها – فما القول الآرن ولا توجد امرأة ترضى بارضاع اطفالها وفي سيرالنساء المسلمات في صدر الاسلام وفي بهجنه وعزم كانت نساء الخلفاء والامراء هن اللواتي يعتنين باطفالها، ويرضعنهم مع

وغزو كانت نساة الحلفاء والاحراء هن اللواني يعتنين باطفالمن ويرضعهم مع مقدرتهن في ذاك الوقت على احضار من شأن من المراضع ولا تسك ان هذا الاحر المنتسريين ظهرانينا مضرُّ بنا وله علاقة كبيرة في فساد الخلاقنا وضعف ترييتنا واضمحلال قوميتنا وقد عرف هذا كثير من علاء الاخلاق فنهوا عليه وحذروا منه ويمكننا القول عنه أيضاً بانه سبب مهم في تغيير الامزجة وجر الامراض على اطفال الهائلات الفنية من حيث تدري ولا تدري . وتريية الطفل ليست من الامور اليسيرة حتى يستهان بها أو يتقاعس عنها الى حد يؤدي بهالى ما لا تحمد عقباه كما نراه ونشاهده الآن بل الحقيقة أن الطفل أذا دبًّ على الارض لزم له الاعتناء العام وما دامت نشأته في الحياة كنشأة النبات في النمو والغلمور وجب أن يعتنى به وبما يحفظ قواه وينها والا ذهب ضمية جعل والديه من والغلمور وجب أن يعتنى به وبما يحفظ قواه وينها والا ذهب ضمية جعل والديه من حيث الى آخر ذبات

وعلى الوالدة المحافظة على ولدها ومساعدتهُ بكل ما يمكنها من الوسائط لنموم

دا) وابلغ من هذا ذهاب بعض فلاسفة التربية الى ان الاعتناء بالتربية ببندئ من زمن الحل وهذا معقول لا امتراء فيه ولا ارتياب

وارنقائه وهذا سهل عسير . سهل اذا كانت الام الكبرى بين اخواتها ورأت امها تريي اطفالها . وصعب عسيراذا اعتمدت على نفسها بدون ان تسترشد من سواها وكانت من لا يدركنَ علم تربية الاطفال كما عليهِ اغلب نساء الاغنياء اذ هنَّ لا يعرفنَ ما يازمهما لايازموهذا بمايدعونا الم الاسف في عصرنا الحاضر وهو علة لجلب الحادمات واستخدامهن وهن اجهل منهن في هذه الامور وان كان اغاب نساء الطوائف الاخرى قد انتبينَ الى "ربية اطفاغنَّ وجمان لها دروسًا تعطى عند تمليم البنات في مدارسهنَّ الَّا نُعن فِنساوْنا أَجهل من ان يدركن َ معنى علم تربية الاطفال وهنَّ في مقدمة نساء العالم بانهنَّ لا يهتممنَ بهم قدر اهتمامهنَّ بزينتهنَّ وبهرجتهنَّ وفي مقدمة ذلك التهاون تسليم الاطفال للخدم زعماً منهنَّ انهنَّ سعداءٌ بمكنهنَّ جاب المراضع والخدم لاولادهرٌّ ولكن تنتان بين ام تربي طفلها بيدها وهي بهِ ارحم كما هي عليه اشفق من ايس عملها الأمقابل اجرة اتقاضاها عاجلاً بخلاف الام فانها مسئولة شرعًا وذمة امام الانسانيَّة وامام الله بكل ما لحق باولادها وهم صفار فهل ادرك ذلك نساءُ الاغنياء وعملن به ﴿ كَالاَّ كَانهنُّ عَدَمَنَ تَربيةَ امهاتهنَّ لَهَنَّ والشَّفقة والحنان عليهن

وعلى هذا النسق نترك الامهات الاطفال حتى اذا بلغوا سن السادسة او السابعة فرحت الام واستبشر الاب ومحمدوا صنيعهم قائلين لبعضهم قد كبر الابن او البنت فها أي بنا فعلمه ونهذبهه على طرق يصيحون بها متمسكين بالآداب وبما يشبه تربية الافرنج لاولادهم كا نسمع ونرى فيأتون لهم بخادمات من غير ابناء العرب لكي يعلوهم ويرشدوهم على قوله، حتى ان الولد ليأتي بعمل تلقاه من مريته الاولى ولا يقع لدى الاخيرة فتستهجنه قائمة أفر من فعال ابناء العرب فيضيع عند ذلك من اؤلد ما تلقاه وهو صغير ويصبح حائرًا لا يدرسيك كيف يسترضي

الاخيرة (1) وناهيك ما يقع فيه الولد وهو صغير من الارتباك والتشويش فضلاً عا يتجدد في نفسه من الكره لاخلاق وعوائد أُمته وبني جنسه وهو لا يدري الاصوب فيتبعه . هذا غير فقدان ما تعله من لغة قومه واهلم وكثيراً ما يقف عشاجاً لترجمان بين امه ومريته الجديدة . وهذا ايضاً امر قد دخل جديداً سيف التربية واوجد الفتور فيها والقلق ، والدليل على ذلك ان اولاد اغنيائنا لا يكونون مثل ابائهم او امهاتهم في الاخلاق الآنادراً . ولا يستغرب مستغرب ما نقوله فها

هم اولاد العظاء لديه فليتأمل فيهم يرى لما نقوله صحة ولما نشير اليه حجة وان شت ان شت ان تعرف كيف نتولد البغضاء و يتولد النفور بين الاولاد وهم صفار فسيه أيضاً فساد في التربية وسببه الاكبر سوء تصرف الاباء والامهات معهم اذ هم يعاملون اولادهم معاملة المحاباة معاملة تفضيل احدهم على الآخر في كل شيء من مأكل وملبس وهم لا يدرون ان بعملهم هذا يزرعون الجفاء بين الاولاد يزرعون المبعد بين القلبين فينشأوا وهم شأبون على كراهية بعضهم بعضا شأبون على جفاء متمكن منهم واين لي بمن يُعهم الوالدين ان في عملهما ذلك مجلبة لحرمانهما من الراحة فيا بعد والا لو عقلا الاسباب وفقها النتائج ووهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا رائعة على منا للولاد . اني اعرف مديناً لي كنت معه يوماً تنزره سيف حديقة الازبكية واوهبا عقلاً ما فعلا ذلك ولا مديناً لي كنت معه يوماً تنزره سيف حديقة الازبكية واوهباء عدى الانونجيات ومعها على مديناً لي كنت معه يوماً تنزره سيف حديقة الازبكية واطاحة تأما في حداً فالم لم

صديقًا لي كنت ممدُ يومًا تتنزهُ سيف حديقة الازبكية واوقفتهُ أحدى الافرنجيات ومعها جملة اولاد وبنات صفار وقالت له ألا تعرفني فقال كلاً فاجابتهُ تأمل في جيدًا فلا لم يعرفها قالت له كيف تنساني وانا الني كنت في الحالمات الفلاني وكنت تأمد عندي ليلا ماستغرب ذلك منها خصوصًا لما رأى الاولاد الذين معها فسألها عن حقيقة حالها فقالت بعد ان استحلفتهُ بكتان امرها انها الآن في سراي الباشا بصفة مرية للاولاد ووكيلة في السراي وصاحبة الام والنحي في جميع تصرفات السراي جميعها وعمار السراي وخرابها متوقف عليها . ثم ودعها والتفت الي قائلًا تأمل فان متل هذه المرأة يعمن الولاد وبنات الذوات على المبادى ها المعانة بالمنست الصعداء متألمًا متوجعًا على هذه الحالة المحزنة

اقدما عليه ولكن الى لها ان يقتها وها بعيدان عن معرفة ما يرجحه العقل من ان الحب يتوارث والبغض يتوارث ولذا ترى الاولاد يشبون على كره الواحد للآخر والشواهد عديدة يعلمها الكل ومن شاء معرفتها فلينظر لاخئين ربيتا على ما نقد موتوجنا وها لا تزور احداها الاخرى . لا شك انه عند معرفة ذلك يقول قد صح الحجم واتضعت الاسباب وصدقت الآية الكريمة "الاخلاء يومئذ بعضهم لبعض عدو الا المتقين " نسمع باذاننا ان بعض الاخوة تمر عليم الايام وتكر عليم السنون وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم . هذا امر نشاهده أو نسمع به وهم لا يتذكرون انه يجب عليم السؤال عن بعضهم . هذا امر نشاهده أو نسمع به وهم ين نواتهم وذلك غير ما كانت به وهو حاصل بين اولاد ذواتنا حاصل بالاخص بين بناتهم وذلك غير ما كانت عليه بنات ذواتنا قديماً ولدينا كتب السير تقرأها نراهن على جانب عظيم من المودة الحالمة والوفاء الحيد . لا شك انا فقدنا منهم ما كان معروفاً فيهم قبلاً ولا ندري الحال عن يعرب المين في من المودة الى عطريق يصاون ولا ندري تعليل هذا الجفاء في زمن اصحنا فيه بعيدي الدار بعيدى الحدة والائتلاف

أدب الاولاد الآن ناشئ من الحوف ناشئ من استبداد الاباء والامهات عليهم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشئ عن النهم والمعهات عليهم وليس هو الادب الذي كان معروفاً عنهم قبلاً الناشئ عن النهم والما والم والمعالمة والتعليم ولفا ترى كثيراً من الولاد اغنيا ثنا في حضرة ابائهم وامهاتهم يظهرون ادباً وبالاخص امام الزائرين. اما في حالة وجودهم في البيت على انفراد فمدار عمايم كل ما يخالف الحشمة ويضاد الادب وذلك مع الحدم والجواري ولهذه المعاملة السيئة تعكره الحدم خدمة الاسلام وتنفر عنها ويفضلون الحدمة عند الطوائف الاخرى لان اولادهم اعلى ادباً واوفى كما لا يأمرون بالمعروف الذي كان فينا وبالاحسان الذي كان يعرف قدياً عالى ادباً رالاً غنى مسلم قائمين

بواجبات شۋونهما كما يجب. سواة كانت من نظافة او طباخة او غيرهما فاذا لم يطيعا حالاً ما يؤمرا بهِ ولو كان من غير عملهما المخصصين لهُ · يجدون من انواع السياب والاهانة ما يغيَّب منهما الرشد وبيعد عنهما الصواب . والسبب سوَّه خلق إهل البيت من ولد وبنت وزوج وزوجة ولا يمكننا وصف حالتهم بدون تذكير القارىء بما اصبحت عليهِ الفنيَّات من خشونة الطبع وسوء الحلق في معاملة خدامهنَّ . بيد انهُ يوجِد منهنَّ عدد عديد لا يدركنَ معنى الحياة فلذا تراهنَّ يأتمنَّ الحُدم ويعاملنهم معاملة حسنة مقابل جعلهم مستودعاً للا مرار . حتى بانم البعض من جراء ذلك لدرجة كثيرًا ما يتأتى منها الضرر ولوشئت معرفة تأثير اخلاق الامهات في الإبناء والخدم فانظر للحربة التي خلقت للانسان منذ خلقتهِ ووهبها لهُ الله ليعمل بها العمل الطيب البار النافع . وتأمل لشرطها وهواحترام حقوق النير وعدم تعدي الناموس الادبي والذي عرفها العاقلين ولم يعرفها الجاهلين امثال 'مهات واباء اولاد الاغنياء منا نُجد الحريّة بينهم تجر الاضرار والاذى . لانها حريّة مظلة تربي في النفوس الرذيلة وتنمى المفاسد والقبائح . تجدها فيهم ويا للاسف حريَّة مفسدة للاخلاق والتربية واللث مثالما

تخرج الام من خدرها وتبرز من بهوها الجالسة فيه اغلب ايامها بدون عمل وبعد ان نتأنق بقدر من الرياش والترف وما يتبع ذلك تذهب لزيارة صديقة او لزيارة مقام فتلون نفسها بكثير من انواع مذمومات الخلق والشرثم ترجع الى منزلها فتحدث با رأت وما سمعت من قول واشارة فتفسد الام بقولها هذا ما عندها من الابناء وتجر الفرر من حيث لا تدري وكم من ام تود الربح فتقع في الحسارة وناهيك عمن يتردد الى البيوت من اسافل القوم ورعاع الجاعة من عجوز وصبي وما شاكلها . اذ بهذه الحالة تحبت المفاسد وتربو الاخلاق السافلة في الابناء

فضلاً عن تأثير اخلاق الخدم من مذمومات الحلق الذي يدرّبون عليه الاولاد وهم صغار لا يعقلون اذ لو اردنا المحت في تأثير الحلق من الحدم لراً بنا ان الموكول بالاولاد منهما لآغوات الذين لا يفقهون الصالح من الطالح. حتى ولو اطالت الاولاد السنتهم ورفعوا ايديهم لا ينتهون ان عملهم هذا خطأة في حق الاولاد اذ ترني مع الولاد قلة الادب وفقدان التربية ما ارئتي في السن ان لم يكن له وادع سها والانسان

بعيد عن الكمال محب الرذيلة ركثيرًا ما يأمرهم الحدم بكل قبيح ويعلونهم السرقة من الاباء والامهات ركثيرًا ما يأمرهم الحدم بكل قبيح ويعلونهم السرقة من الاباء والامهات وكثيرًا ما يُعطى الاولاد دراهم لا لزوم لها فيصرفونها على شرب السجاير وهم صغار او تعاطي مواد أخرى مفرة بالصحة . والمعلم والمنبه لكل هذه الامور الحدم والحواشي ومن العابه. تعرف درجة انحطاطهم حمن يائلهم في السن من الطوائف الاخرى . ولا يخفى على المتأمل في حقائقهم سو- العواقب الوضية وسوء المعبة والمآب فاحكم بعد ما نقدًم بما وصلوا اليه وما سيصلون في زمن تربية المدرسة والتعليم واقد يهدي من يشأة الى صراط مستقيم

تعليم اولاد الاغنباء

ةال الاماء العرالي رمي الله عنهُ "الصي وديعة عند والديهِ"

اعناد الاغنيا: منا تعليم اولاده حيف ثلاث مدارس . المدرسة الاولى هي المدرسة المفاوسة المدرسة المدرسة المدرسة المفصوصة اي التي يأتي اليها المعلم في البيت والثانية والتالتة المدارس الاميرية والاجتبة . اما الاولى فهي مكونة من معلم شيخ او غيري والميذ او اكثر ليعطون حصة او حصصاً في النهار . واما الثانية والتالتة فامرها معلوم وسيأتي الكلام

طيها . والمدرسة المخصوصة في كما نقدم يأتي اليها المعلم ولا يذهب اليها التلميذ للتعليم . مدار التعليم فيها المبادئ الاوليَّة من قراءة وكتابة بسيطة لا تكفي لتعليم الناشئين نماماً اذ لا يكون التليذ امام معلم وهو في بيته الا كذل من يضيف زا رّاً فيقدم لهُ الاحترام ما مكن . وليس من وجود لطاعة او سماع لاشارة ولا للربي من سلطان ما دام في نفس المعلم لتخص المتعلم احترام ورهبة كثرمما في نفس المتعلم اذ ايس في نفسهِ التياد واذعان لما تؤمَّر بهِ من معلمِ ولا يمكن ان يتحصل التليذ بهذه الكيفية على فائدة نقنى او توَّهل الطالب الى وسائل النجاح حسما ذكر والأواليك بيان كيف تنقضي ساعة الدرس في تلك المدارس المخصوصة بيرث المعلم والمتعلم. اذا حضر المعلم نودي التلميذ من بين الحندم او الحرم فاذا جاء وقابل معامة واهدى اليه السلام جلس بين يديه يتلودرسة برهة ويقص عليه ِ ما جرى بينةُ وبين خدمهِ برهة اخرى ثم يكتب دقيقة وبتكلم معهُ بضع دفائق في شأن ما عزم عليه ابوهُ من شراء خيول ونجهيز عربات حتى اذا ازفَّ الوقت وانتهت ساعة الدرس (وهي تنتهي بلا درس) قام المعلم مودعًا وقام التلميذ ضاحكاً وللعب مولعًا مشتاقًا وليس من ابٍ ينبه على المعلم بالاعلناء بالتعليم او يلاحظ ما يستغيدهُ ولدهُ من معلمهِ حتى يرى آذا كان أ ترهدا التعليم صِالحًا مَفيذا مهذبا لابعهِ ومغذيًّا لمقلم ومقويًا أفهمه او لا .كل هذا لا يلتفت اليه بالنسبة للولد المتعلم بل يترك وشأ تهُ لذلك المملم ولا مرشد للابن ببين لهُ تمرتهُ في الصغر عملاً بقول الرسول صلى الله عليهِ وسلم — لان يوَّدب احدكم ابنهُ خيرًا لهُ من ان يتصدق بصاع طمام'' وهذا عكس ماكان عليه الاعنياة من قبل عند ماكانوا يوصون معلى اولادهم

(۱) حكاه ابن ابي جمره في شرح البخاري

ومؤدبهم بقولهم ^{۱۱} "ليكن اول اصلاحك بنيّ اصلاحك لنفسك فان عيوبهم معقودة بعيبك فالحسن عندهم ما فعلت والقبيح ما تركت . علمهم الدين ولا تملهم فيهِ فيتركوهُ ولا نْرْكَهم منهُ فيهجروهُ وروعم من التمر أعفهُ ومن ألكلام اشرفهُ ولا تخرجهم من علم الى علم حتى يحكموه فإن ازدحام الكلام في السمع مضلة للفهم. تهدُّدهم بي وادَّمهم دوني وكن كاالطبيب الذي لا يجمل بالدواء قبل معرفة الداء وجنبهم محادثة السفها وردهم سيرالحكماء " هكذا كان بأمر الاباة بتعليم الابناء وبهذا نشأ السلف الصالح على نشأتهِ الاولى من ادب وكمال ولكن الآن قد بعد عن ذلك المعلون الخصوصيون والاباء واصبحت ساعات تعليهم في مدارسهم الخصوصية ساعات فكاهات ولهو وامب من قص حكايات وتجاوز مناقشات تبعد الدواء وتجلب الادواء وتجر تعليم السفه وقلة الاكتراث بالعلم حتى اذا عكف المعلم والمتعلم حينًا من الزمن خرج الولد من بين يدي المعلم سفيهًا قليل الادب والتهذيب . ثم اذا شاهد الاب عدم نجاح الابن سعى جهدهُ وأخذ بطوق ابنهِ الى المدرسة وبذل ما في وسمه لادخاله فيها فاذا دخل الابن وتم لهُ القمول كان رفيقاً لاولاد صغار على كبرم في السن هم الاعلى وهو الادني. ولذا ترى أغاب اولاد اغنيا ننا زملاء لاولاد صغار في المدارس كابه يتعلمون وبكدحون نحو التقدم . الاَّ هم فانهم يتأخرون ويتقاعسون عن التقدم في التعليم فضلاَّعن اتبانهم صباحًا متأخرين عن مبعاد المدرسة مجهدي قوى عقولهم صباحًا للاحتجاجات التي يقدمونها كل يوم الاساتذة مع ان لجم الركائب والخدم والوسائل التي تسرع بحضورهم الى المدرسة وهنا يتبين لما شئ ؛ غامض في زمن المدرسة الا وهو انحطاط (١) قول 'همر بن عنيه بن ابي سفيان يوسى مؤدب ولده' بهِ

والنعيم والدلال . ولحسن تربية الآخرين منذ الصغر على المناضلة والتنازع لمعاركة ما هم فَيهِ من الانحطاط والفقر فينمو في الاولين البطالة وأنكسل وفي الآخر.ن الاجتهاد وحب الممل . ومن شبَّ على شيءُ شاب عليهِ . لا شك بعد هذا ادا نظرنا الى مستقبلهم في التمليم فانا نراهم مقصرين الآ في اللعب والعربدة ولذا ترى سيرهم التلمذة كبيري النفوس والحقد والبغضاء عليهم تمر السنة المدرسية وهم لاهون غير شاعرين واذا جاة زمن الامتحان قصروا واذا قصروا رفتوا من المك المدرسة وقبل رفتهم يتعللون كل يوم لابائهم بسوء التعليم وقلة الانتباه وكثيرًا ما تلقى حيلهم هذه اذنًا صاغية فيخرجهم الاباء من المدرسة قبيل زمن الامتحاث ويدخلونهم الى مدرسة أخرى وهكذا حتى ان كثيرين منهم قد يطوفون على جميع المدارس ثم يدخلون المدارس الاجنبية وهذه كما لا يخفى كثيرة العدد كثيرة الوجود قلّ ان يخلو منها حي غيران هذه المدارس لما مشارب واغراض لاتوافق من كان مثلنا يرجو النفع الحقيقي ويؤمل الغاية الصحيحة من التعليم والأ فكل مدرسة من هذه المدارس عاملة على نشر لغة قومها . قائمة على بث مبادىء اصحابها فمثلاً مدارس الجزويت والفرير تجتهد في تعليم اللغة الافرنسية والعربية الَّا أَنْ للاولى العناية الحقيقيَّة والثانية العياية الوقتيّة فضلاً عن بث مبادى والديانة المسيميَّة للتلامذة سوالا كانوا مسلمين او مسيميين من عقيدة تخالف عقيدتهم اذ الكل مكلفون ساعة الصلاة بالركوع ورسم الصليب. وتلاوة الصلاة بالخشوع التي كثيرًا ما يكون التلميذ المسلم عارفاً بدين اصحاب مدرسته اكثر من دين اهلم

وقومهِ فضلاً عا يرمي اليهِ اصحاب هذه المدارس من الاغراض التي اصبحت غير خافية على احد والتي نرجو من جميع مدارسنا النمسك بمثل هذه المبادىء . غيراننا نقول ان مدارس المرسلين الاميريكان هي احسن كل هذه المدارس تعليمًا وادبًا وتربية وصمحة مبادىء ونقويم اخلاق . غير ان اساس تعليمها ايضاً مبنى على تعلم الديانة البروتستانية ونشرها بين الناس من مسلمين ومسيحيين ويهود وغيرهم وهي ايضًا لا رجى منها انا نفع في تعايمنا ولقوبمنا الأاذا كان تعليمها للدين ممنوع المسلم مباح المسيعي . ومن الاسف ان نرى جميع اولاد ذواتنا في هذه المدارس يتعلمون ومنها يتخرجون فاذا كان ذلك كذلك فلتبحث عن سلوكهم مع التلامذة وعن درجة نقدمهم . اما عن سلوكهم في هذه المدارس فسلوك حسن نوعا ما عا يكونون في المدارس الاميرية . غير انهم لا يزالون يعتبرون انفسهم انهم اعلى من يقارنهم من التلامذة ولوكانوا في الحقيقة أدنى منهم في الدرس والتعليم اهل امب وبطالة وعربدة ودعارة أكثر منهم سفها وإدعاء وخيلاء فضلا عمن كمثرة انقطاعهم وحبابه وقل منهه من يعتني بفهم الدرس كزملائه فاذا لا يصطب احدهم بآخر الَّا اذا كان أعلى منهُ فعماً وعقلاً . تراهم مقصرين في الدروس النافعة مجتهد بن في ما يجر الى الانحطاط عقلا وادبًا ، ولدبنا شواهد حاله في المدارس اذ هم معتادون ان یکتبوا کل سنمیه وان یقرأوا کل رذیل'''ولذا تراهم قد اعثادوا ١١) كِذَر بين اولاد الاغنياء وهم في المهرسة قراءة قصص الافرنج وتضييع أوقاتهم في

مطالمة الروايات السافلة وغيرها من كتب الحلاعة والهذيان عربية كانت او افرنجية بخلاف اولاد الطوائف الاخرى فان الاباء يهدون الابناء في الاعياد الكتب التي تفيدع وتحتهم على الافادة

. قال "المتعلف" الاغر عن هذه الكتب . ان هذه الكتب تؤلف لهذه الهابة وتقصد الكتابة لبعضهم من امثال ما ذكر جملاً والفاظاً سافلة يحمر منها وجه الادب حياة وخبلاً واكثر ما يقع منهم هذا في وقت المدرسة او سيق وقت المساعمة اذ منهم كنيرون يكتبون على ابواب بيوت بعضهم ما يدل صراحه على درجة براعتهم في النقائص والمعائب واني اعرف حادثة جرت بين ولدين من اولاد الاغنياء سببها والميجداً ولكنها كبرت معهم حتى قام كل منهما وطبع في حق الآخر كواساً حشوه البذاءة وقلة الحياء وقد وزع كل منهما على اخوانه وممارفه تلك الكراسة مجانا ولم يتركا طريقة لزيادة انتشارها الاطرقاها حتى انهما ادرجاها في جزيدة من المساتذة فسلوك رياء مصطنع واحترام يقدمونه للاساتذة ما داموا في المدرسة الما خارجها فلا يوجد ثمة احترام ، ويستنكفون النسليم عايم لثلا يظن الناس اذا سلم احده عليهم انه تليذ يحترم استاذه ولا يخفي على القارىء فعل ابناء الاغنياء وعملهم في مدرستي الطب والحقوق سنة ٩٢ وسنة ٩٦ وعدم اطاعتهم المعليم واساتذتهم

اذا مرت السنون ووصل احدهم انهاية الفصول من المدرسة يقدم بغير روية امتحان امام نظارة الممارف فيسقط امام الامتحان و يعزون سبب سقوطه لقلة اهتمام معمليه به ثم اذا مكث سنة أخرى اما ان يستأجر من يقدم نيابة عنه باسمه لاخذ

بها الفائدة وحدها او الفائدة والفكاهة فلا يكاد الولد ببلغ العاشرة من عمره حتى يصبر عنده م مكتبة صفيرة فيها من نخبة الكشب التي يستنير بها عقله وانسع معارفة حتى يسير سيف هذه الدنيا على هدى ولا يخبط فيها خبط عشواء . ثم قال "المقتطف" وكا تهدى اليه الكتب تهدى اليه الجرائد العميمة والادبية فيشترك باسميه نيرى نفسة مشاركاً لاهل العلم والادب في حداتته وببذل جهده لقوم بحتى هذه المشاركة اه

الشهادة (أو يقرك المدرسة معتقدًا بانها لا تصلح له ولا يصلح لها حيث قد وصل الله سن الرجولية وعار عليه البقاه في سلك التلهذة لحين المام الدروس الانتهائية وما دام انه وأى اصغر منه سنًا قد خرج منها ظافرًا بشهادته وارتد هو عنها خاسرًا وهنا لا ندري كيف يكون لنا قوام في هؤلاء الابناه وهم لم يحصلوا على شيء من العلم يكسبهم صفات الرجولية الحقيقية و يجعلهم اهلاً لها اذا دخلوا في دور تربية المرء نفسه بنفسه اي ان يمرّن المرء نفسه بالمارسة في ميدان هذه الحياة ومعرفة مشور ونها لا سك بعد ما نقدم ان تظرنا للمستقبل نظرة عمومية وارتد بنا المبصر حاسرا ووقف القاب حارًا واللسان بمسكاعن المقال ولكن لا بأس من ذكر ما قد اصبحوا عايه فيا يلي حتى فعل سر انحطاطهم وتأخرهم والله مقيم العباد فيا راد

تعليم بنات الاغنياء

البنت في العائلة مدعاة لمعرفة ما اذا كانت تلك العائلة في درجة من البجاح في هذه الحياة ام لا . وحلي أن بحياة العائلة حياة الامة · اذ الامة الها هي مجموع عائلات ايس الأولذا من اراد استعلاع كنه احدى العائلات ايعلم درجة نقدها في المجاح والفلاح فعليه ان يمن بصيرته في المحص والمنتقيب عن أدب وتعايم البنات في تلك العائلة . فان وجد ثمت ادبًا وأنفي التعايم ايس بمفقود علم ان حياة هذه العائلة حقيقية وعيشها رغيد غير مشوب بالاوهام والشبهات . وان الامة التي فتكوّن من هذه العائلات هي متقدمة دون ريب والعبرة ايست بكثرة الافراد في دن كرّ نمن هذه العائلات الماكمة التي متقدمة عرف ريب والعبرة ايست بكثرة الافراد في الاقتمان تمام لحة الاقتمان تمام عليه المعتمان تمام عليه المنتمان تمام عليه الاستعان تم حكمت عليه المحالة المستعان تم حكمت عليه المحاكم بالمجمن عانية عشر تهرا

المائلة بل بعدد المتعلمين فيها من البنين والبنات اذمها بلفت كثرتها فعي لعدم التعليم اصغر في نظر العاقل من عائلة صغيرة افرادها متعلمون . انظر في تاريخ نشأة الاسلام الاولى تجد المائلات وقتئذ متقدمة نقدماً عظياً حتى انك لترى يبنها كثيرًا من الكاتبات الادببات والعالمات البليفات . تعلم ذلك اذا رجمت الى الاطلاع على تمدن القرن الاول حتى السادس من الهجرة زمن انتشار المعارف والآداب التي نقصر عن تحصيلها بنات عائلات الاميريكان والانجليز والام المماصرة لنا . ونحن نفتخر بفضل كان فيهم لافينا وهم لو تكلموا وخرجوا من إجدائهم لقالوا لنا بلسان عربي فصيح "هذه محاسننا فاين محاسنكي اعملوا مثليا كنا نعمل واقتفوا آثارنا والاً فخن براه منكمٌ لا ريب في اننا فقدنا في تعليم البنات والبنين كل شيء وتثبطت منا الهمم الموروثة عنهم وغابت عنا تلك العزائم التي كانت تشاهد منهم . ورب سائل يقول - كيف تعلم البنات في تلك الاعصر الحالية حتى اصبحن على نحو ما نقول -- وجوابنا انهُ كان لمنَّ مجتمعات عامرة وكانت بهنَّ عناية وافرة واهتمام زائد ناشيء عن الاحساس بما يثمرهُ تعليمنَّ وتهذيبهنَّ ولذا خرج منهنَّ عالمات فاضلات ببثثنَ روح التعليم في بنات جنسهنَّ وفي الرجال . وبلغن في الفنون والصنائم والتأليف والتصنيف والاشعار البديعة شأوًا عظيمًا وغاية ليس وراءها غاية . ولذا كانت الواحدة منهنَّ عالمة فاضلة . اما الآت فلا مدارس للمنات يتعلمنَ بهاكما كان لهنَّ من ذي قبل ولا عناية بامرهنَّ ولا اهتمام مطلقًا ولذا تراهنُّ على ضد ماكنَّ عليهِ بنات جنسهنٌّ في الزمن الغابر. كيف لا وهنَّ قد اصبحنَ يتباهين الآن بما عليهنُّ من الحلي وما عندهنَّ من الملابس وكل واحدة منهنَّ تفاخر اقرانها بواسع نعبها وثروتها لا بعلمها واطلاعها ولوعملنَّ لكنُّ يُفخرنَ بحسن المبادى والعلم وآلادب ولكنَّ يخجلنَ مما هنَّ عليهِ الآن . اذ البنت أ

لو تعلمت لكانت كنز فوائد لا يغنى على كرور الايام بل كلما ازدادت في فهم العلوم ازدادت الله في فهم العلوم ازدادت المادة وغزرت كالبئر يكثر فيها الماه اذا نزحت وتنضب اذا تركت لشأنها بل وتفسد. وكانت لاطفالها بعد زواجها هادياً ومربياً صالحاً. وفع ما قالت المادي المادية الماد

احدى السيدات الفاضلات في هذا الصدد ونصة (أ) "ولو اراد النسأه ان يقتصرن على الاهم من مطالبهن لقلنَ لرجالهنّ انما نطلب منكم ان تهتموا بتعليم بناتنا كما تهتمون بتعايم بنينا ولا نطلب فوق ذلك لان الابنة المتعلمة تعرف مقامها سيف الهيئة إلاجتماعية"

والبنات المتعابت ريحانة النفوس وتفاحة القلوب ومحففات هموم الرجال اذ لا خليل اوفي ودًّا من امرأة متعلمة مهذبة ولا اعطف قلبًا وارق فوَّاداً من امرأة تعني بعيالها وتربيم على حب الفضيلة والتقوى. وبما روي ان قطر الندى بنت احمد ان طونون لما زفت الى المتضد بالله شغف بها فوضع رأسه في حجرها فنام فتلطفت في ازالة رأسه عن حجرها ووسدته وخرجت من البيت فلما استيقظ ذعر وباداها فاجابته من مكان قريب منه فقال اسلمت نفسي البك فذهبت عني فقالت لم فاجابته من مكان قريب منه فقال السلمت نفسي البك فذهبت عني فقالت لم اذلى كائة لامير المؤمنين قال فما اخرجك من البيت قالت ان مما ادبني به ابي اني لا اجاس مع النياء ولا انام مع الجلوس على هذه الحالة من الادب كانت ابنات ونساء الاغنياء منا قبلاً ولذا ارتقت بينهم العائلات وسعدت منهن الافراد وويت بهن الامة حتى اذا اراد احد معرفة الامة وحياتها وسبقها في ميدان

الحضارة والتمدن فعاييه بالاستعلام عن درجة نسائها في العلوم وانا لو بجثنا الآن عن مدارش البنات بيننا لما وجدنا سوى المدارس الهناد تر مرار المسام الله المسام الله المسام كرا المرار المرارس

المخلصة بتعايم بنات المسيحيين والتي فيها التعليم موكول الى نسام من الاجاب

⁽۱) قول لحضرة مدام صروف انظر المقتطف سنة ١٤

لا يدركن كنه حاجة البنات المسلمات وما يازم لهن من المبادي (") اذ البنت المسلمة ولوكانت في سن السادسة او السابعة ليست على استعداد بوازي استعداد ما للبنت المسيحية منذ الصغر من التهذيب وطاعة المهذبين واحترام المملمات ولتميم الواجبات . اذ بما سبقنا فيه نساة المسيحيين هو تعليم بناتهم احترام الحقي

احترام التهذيب منذ زمن الطفوليّة بخلاف بناتنا اللواتي يتربينَ على ضد ما ذكر تمامًا . تأمل طبقة بنات الاغنياء تجد فيهنّ امورًا مدهشة كلها ناطقة بلسان فصيح

على بعد ما بيننا وبينهم والسبب في ذلك جهل الام وسقم فهم المربيات -. نمر نرى بناتنا وهنّ ذاهبات الى مدارمهنّ صباحاً بلبلس ابيض ناصم حتى

التحالة منظر ابراروهيئة ملائكة طهر وترى زرافاتهم كطيور الجنة . ولكن عقولهن وآدابهن التي نشأت عليها احط قدرًا واخس هيئة ونقصيرهن اما الطوائف الاخرى منذر لنا بسوء الطالع وعظم المصيبة . تأمل عظم البعد في الادب بين بنت مناوبنت من طائفة أخرى تربونا شاسما وفوقا بعيدًا . وياحبذا تعليهن لوتم على ما نود ونوغب . لكنا نراهن لا يتعلمن في مدارس الاجانب سوى فن البيانو واللغات الاجنبية من فرنساوية او انجليزية . اما لفتهن المربية فلا يصلن اليها ولا يتقينها في هاتيك المدارس . ولوشتا معوفة مستقبلين طارمنا العقل وانذهل . كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤذن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة كيف والحاضر عنوان المستقبل وهو مؤذن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة .

يسبب في الحيث المستقبل وهو مؤذن بالجهل التام في العلم والدين واطاعة الاقارب واحترام الزوج على حسب ما نقتضيه الشريعة الحمدية. فهل يرضى بذلك المسلمون وهل لا يزالون يقولوث "سود الهاجر لا يقرأن بالسور" او وهم الاغنياة مناحتى انهم لا يدركون معنى تعليم البنت ولا يفقهون ما يازم لما وينبغى

ان مائر مملئ علم حقیقة الاحوال المشتركة بین الانسان وزوجنه وولده واهای وخدمه ووجه الصواب فیها

ان تكون عليهِ حَتَّى تكون بناتهم غنيَّات بعقولهنَّ وترييتهنَّ يجمعنَ الى وافر الثروة جودة العقل وطهارة الدين

اولاد الاغنياء واللغة العربية

يكم في التعريف عن تسرف اللغة العربية انها لغة الدين والقرآن والحديث التسريف ولذا كان قديما لاغنيا تنا ولم كبير بالاعتناء بها وتحصيا ها. وقلُّ من كان ليس لهُ المام بها ومعرفة بفروعها اذ كانوا يتنافسون بجمع كتبها سوا^ي كانتخطية . او مطبوعة وكنت ادا نزات عنداحدهم ترى عنده مكتبة كبيرة جامعة الكتب العلمية والتاريخية والادبية التي بعضها بما يندر وجودهُ الآن. اما في وقتنا الحاضر فقد ضاء كل ذلك الآ من عدد قليل يعد على الاصابع . شأن كل نافع كان لما ' وفقداه باهاليا . فقداصبحنا رى الآن تطرق الحال في التكلم والتمبير بالعربية ويفنيك تناهدًا الآنءعندما لتكلم مع احدهم بالعربية الفصحي. فانك تراهُ لا يدرك معنى اللغة فضلًا عن دس كلة أو كلتين من لعة الغير بين كل جملة وأخرى إما بالفرنساويّة اوبالانجايزية حتى ان اللمة العامية المصرية نفسها قد حرفوها عرس مواضعها وتمازلوا فيها الى من اختلط معهم من الاجانب عير المتعلمين مل قولهم (امسكتوا من واحد دكان بدل ستريث من دكان وهكذا قد انسلخنا عن كل تمي و حنى أديق انا ما يكن ن ينسب أيها او سعب أه مما يعده الناس تنيئا . ومنهم من اذا كلمت معهُ يقصر تسيرهُ عن فكره فيقون معنى ذلك باللغة الافرنجية متل قولهم. لا تؤاخذني فاني اليوم تأخرت عنك لانه كانب بيني ومين آخر ا رندقو ا او متتكر ' مرسى ؛ او لا موَّاحَدُة ا بردون ! وان نبهت احدهم الى دلك عندر وهز

بكتفيهِ مستهزئًا وهو يقول لا ادرسيے اللفظة التي بها أوَّدي المعنى الذي اريدهُ بالعربية كانةُ ليس من ابنائها. ومن الغريب ان الاجانب عن اللغة قد تعلوها واصبحوا وهم يكلمونك و يكاتبونك بها . اما ابناء العرب الاغنياء فقد هجروها ولم يتعلموها ولذا ُ هم يستعينون في التعبير عن اغراضهم بلغة الغير ^(١) فيم ان الذي جرَّ الى دلك ملكة اللسان الافرنكي منهم اذ لا يخفي ما لمككات اللغة في اللسان مر_ التأثير العظيم وجلب الحلل على لغة الاصل ولكن لوكان لمؤلاء اعنناة بتعار لفتهم ما فسدت اللفة معهم او لوكثرت مطالعتهم لكتب الاجادة في اللغة بدلاً عن كتيب الهزء والسخرية لارنقت معهم . اما وهم على ما تعلم لا يقرأون الأكتب الهذيان والسفه وجرائد اللغة الدارجة (" فلا عذر لمعترض عليهم . تأمل ما اصجموا عليهِ تراهم يقصون عليك ذكر ما كتب في السفه والاقتراء والغزل والشَّجِن . فضلاً عرـــــ كثرة مخالطتهم للغريب في المهارشة والمداعبة التي افسدت عليهم صيتهم وسمعتهم كما ضبعت عليهم لغنهم عدا عن ضياع النقة منهم في الكتب والجرائد النافعة . ومن الاسف ان آكثر من يجور هذه الوريقات السافلة المسببة لضياع لغة الدين لغة القرآن والحديث الشريف هم من المسلمين . أو لا يعلمون انهم يهدمون في قبة عبدهم بماول من السنته وأيديهم . وأكثر القراء في هذه الجرائد هم من المسلمين واولادهم وهي تصدر في احيائهم وتباع في الأكثر بين ظهرانهم ويأتي بها الاب

⁽١) حدتني صديق ان ابن احد الاغنياء استعار كتاب "تتحرير المرأة" من آحر والا قرأه ولم يدرك له معنى قال لا شك ان قامم بك امين مؤلف هذا الكناب قصده "سي" وغرضه التضليل بلفتنا والدليل اني كنت اقواً كتابه ولم افهم له " معنى

 ⁽٦) ظهر من ثقرير البوستة سنة ١٩٠٠ ان من هذه الجرائد ١٧ جريدة كلها تنشر باللغة الدارحة ولو لم تكن غير جريدة تطبع كل اسبوع ما يقرب من الاربعة آلاف اسخة لك

ويستدعى لديه الابن ويرجوهُ ان يقرأها على مسامعهِ حتى اذا تمَّ الابن قراءتهُ يمدحها للابن قائلاً "لله در منشئها فانهُ يقول الصدق والحقى في قالب تفهمهُ الخاصة والعامة " ولا بعد عليهِ القسم لو اراد تفضيلها . اما الجرائد العربيَّة الفصيحة . فلا يقرَّا ونها الَّا اذا كان لهم فيها امريهم من اعلان اومسأَلة خصوصيَّة . وقد أ سرى تفلب الافرنج بين اولاد الاغنياء في الاحكاء والمتاجرة والصنائع والحرف حتى ان شدة اختلاطهم بهم افسدت عايهم انتهم وكادت تذهبها من بينهم قطعياً فايناً كنا لا نزرع في قلوب ابنائنا في صغرهم محبة الوطن واللغة ولا نرضعهم لبان الشهامة وحب التقدم ثمن ابن لنا ان نسابق الفرنجة في اعالهم او نضارعهم ا في صنائمهم او نجاريهم في مخترعاتهم 🛮 ونكون قدوة انيرناكل هذا يجب على الاباء الانتباء اليهِ والعمل به . والاً اصجنا يوماً ما ونحن بلا دين ولا لغة وهذه شرالميتات الاديثة فانتناصراذًا على منع كل ما من شأنه جرالويل والضرر علينا وعلى اوطاتنا قبل ان أتمكن يد الضلّالة منا فنندم حين لا ينفع الندم ويصبح المقتدي بنا أطف منا في فقد اللغة مكيالاً . وأخف في حفظ كيآنها مثقالاً والله ا على كل شيء رفيب

دين اولاد الاغنياء

انه وأن كان يظهر أثر الدين جيدًا على وجوء أهل البادية أو المتدينيين المتقشفين من الحضر المتجافيين من الملاذ وفي معاملتهم غنيهم وفقايهم بالنسبة المسكهم بالدين وجريهم على سننه وأوامرو الآانة يكون أكثر واجل ظهورًا لو وجد في أهل المدن وخصوصًا الاغنياء منهم الذين هم في رغير من العيش و بسطة

من الرزق. لانهُ بظهوره على وجوههم تكون مملوّة بالبشروفي احوالهم تكون انفسهم بحالة انبساط وارتياح. ومن هائين الحالتين المصاحبتين يكتسي المرة ذلك الاثر ثوب كال وجلال هو عز الدين ولطفهٔ وكاله واقتداره ُ فللهِ اولئك الاغنياة الذين يظهرون بهذه الصورة ولكن اين هم

اني لأَ لَفِتُ عِينِي حين افتحها على كثيرٍ ولكن لا ارى احدا نم لا نرى غنياً وعليهِ اثر من هذا الاثرفان الاغنياء بعد ان نطرح مر_ جملتهم أولئك الذين لا ببالون بدنيا او آخرة بحياة طيبة مستقيمة او رديئة وخمية فان الباقين منهم دينهم المال يأتمرون باوامرم وينتهون بنواهيهِ . واني وان كنت التمس لهم عذرًا وذلك من وجه ان المدنبَّة الحاضرة الملقاة بذورها بينهم تنبت مثل هذه المواطف الآ اني ارجع عليهم باشد اللوم من جهة قبولهم منها ما يجرح الدين في جوهريات قواعدهِ مثل اكلهم المال سمتًا واخذهم الربا وقد نهوا عنهُ واكلهم اموال الناس بالباطل. اوكنت ارحمهم لتغشى الجهل بينهم فاني اثثني عليهم بالتأنيب لانهم لا يعملون على ازالتهِ بل قد بهدون لهُ طرق التوطن بينهم بمثل الاتحاد على انشاء المدارس الاهليَّة التي تربي اساءهم التربية القومية الدينية الصحيحة حتى جرَّ عليهم الجهل بكل هذه الويلات خراباً في دينهم ومواتاً سيف قلوبهم واتساعا في ذعهم فاصبحوا والقسّم الكاذب عندهم من ابسط الامور . مع ان حال الاسلام قديمًا ينبئنا انهُ لم يكن ليقدم انسان على حلف يمين وان اقدم جملهُ تحت شرط عملاً بقول المرشد الاعظم صلى الله عليهِ وسلم – من كان حالفًا فليقل ان شاء الله فانهُ يدفع الحنث ويذهب الحبث وينجُز الحاجة -- اما الآن فالمشاهد بين اغلب اغنيائنا المسلمين قلة الدين وكثرة الحلف لاقل مناسبة.

وقد يحلفون على الله الكذب وهم يعلمون ولو كانت اليمين الكاذبة أقيم من اليمين الفاجرة . اولوكان مع الكذب الاستهانة باليمين اذا كانت حقة فكيَّف بالباطلة ولو كانت الاعراض الدنيويَّة اوخم امرًا وأخس قدرًا من ان يفزع فيها الى يمين الله كل ذلك اصبح مشهورًا عن اغنيائنا الحاضرين واولادهم " الاّ البعض منهم" حتى ان المرَّ لتأخذهُ هزة ضد فكرهِ فيها اذا كان هُوْلاً كَفَارًا او مسلمين . فأن الدين يعلمهم بقوله يـــ (ولا تجعلوا الله عرضة لايمانكم) -- الآية -- ولكن اتَّى لهم معرفة ذلك وهم غير متعلمين — الدين يعلِم — ولا تشتروا بآياتي ثمنًا قليلًا — ولكن أنَّى لهم المعرفة وهم يستنكفون عن الْحَالطة باهل الدين . لو كان في هُوْلًا ﴿ دين صحيح لرغبوا عن الحمق الهمقوت لاقل سبب اذ الدن هو الدي يأمر بمكارم الإخلاق، ويعلم بقوله ~ (والكافمين النيظ والعافين عن الناس والله بجب الحسنين ﴾ - ولكن أتَّى لهـ ذلك وقلَّ منهـ من يكون طيب الحلق هادىء الطبع ك انستبر ذلك عن اجدادهم لممدكانت عوائد آبائهم واجدادهم التأهيل والاحنفاء بشيخ القرآن المرتب للقراءة في البيت صباحَ وقد كان لمؤلاء قاعات مخصوصة يقرأون فيها جالسين اما الآن فاصبحـا نرى بمضهم " الآ انقليل منهـ" يترك انفقها عِرَأُون بجانب غرفة إ البواب او في غرف الحدم كأن مؤلا الحدم مسلمين وصاحب الدار ايس بمسلم . اما الحقيقة فهي انهم لا يودون انزعاج خطرهم على زعهم بكلام الله تعالى في رقدة إ الصبح التي هي لديهـ بعد طول السهر اشهى شيء في الوجود . ولكن لا تظانن ان نومهم استماع وانصات عملا بالآية — واذا قرئ القرآن فاستمعوا له وانصنوا لملكم ترحمون - بل هو سهو مستطيل هذه عادتهم بجرون عليها الآن ولم تكن فيهم من قبل وهي تسؤنا ان نذكرها ولكنهُ الحاضر المشاهد فكيف لا نذكرهُ ونشرهُ واذا

استقريناً هذا الحاضر نقيس عليه المستقبل المخيف بشروره وكثرة محارمه . ولقد افرط الاغنياء واولادهم الآن في شهادة ان لا اله الآ الله وان محمدًا رسول الله ولا يذكرها احدهم الآفي وقت الموت او ربما نسيها وغفل عنها سيف حياتهِ وعند مماتهِ وهي اولى الفرائض الاسلاميَّة فهل من مدكر

تهاون الاغنيا واولادهم بالصلاة فلم يؤدُّوها حقها وان ادوها فلا يؤدونها باركانها وضيمها الكبير منهم والصغير "الا القليل" وهي المفروضة على المؤمنين كتابًا موقوتًا وثانية الاركان المبني عليها الاسلام

تهاون الاغنياة واولادهم في اداء الزكاة الى الفقواء والمساكين وتناسوا الآية والاصناف الثمانية المذكورة فيها - انما الصدقات الفقواء والمساكين والعاملين عليها والمؤلفة قلوبهم وفي الرقاب والفارمين وفي سبيل الله وابن السبيل - وعملوا بضد قوله تعالى - خذ من اموالهم صدقة تطهرهم وتزكيهم بها - واصبحوا وهم ممن نص عنهم الكتاب الشريف بقوله - والذين يكنزون الذهب والفضة ولا ينفقونها في سبيل الله فبتترهم بعذاب اليم - وتركوا الصوم وجاهروا بالفطر سيف شهرم واطاعوا انفسهم وافرطوا في الوقوع في نواهيه حتى اصبحنا نرى بعضهم بحث البمض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "المض الآخر بقوله " ان هذا الصوم ليس من شروط التمدن الحاضر ولا نفع منه "

تُركوهُ ولم يفكروا فحيج للبيت الحرام واتبعوا الحيج كل سنة لبلاد هي مرتع الفساد تركوهُ ولم يفكروا فيهِ ظنًا منهم انهُ لا يليق بهم اداؤهُ ما داموا لا يفقهون لهُ معنى ولا مبنى هذا ما نبذهُ الاغنياءُ واولادهم ظهريًا من اساسات الدين الخسة . ثم لا يخفي عليك ما كان عليه اباؤهم واجدادهم من اتباع الكتاب والسنة والاحسان الى الفقواء والمساكين خصوصاً في ايام العيدين وباقي المواسم . تركوا كل ذلك

حتى فيا بينهم ولا يأتون بشيء من هذا لا خلقاً ولا تخلقاً لا ريا ولا سممة . لا رهبة ولا رغبة واصبحوا في وكوب متن الشرور سوا ". حتى اصبح العاقل وهو بخاف عليهم ان يصيبهم ما اشار اليه الرسول صلى الله عليه وسلم في حديث له "لا يزال الناس بخير ما تباينوا فاذا تساووا هلكوا " أبعد ذلك اعراض منهم واتكار وانت لو سألت احدهم عن الاسلام اعرض وناً ى بجانبه وربما انكر الاسلام علانية فتاً مل وقل سبحالت اللهدة تضل من تشا، وتهدي من تشا،

المحبة الاخوية

«سنشد عنىدك باخيك» قرآن تىرىف

نتولد للعبة الاخوية بين الاخوة لما بينهم من صلة الرحم وامتزاج الدم ولحة القرابة ولانهم يربون في بيت واحد ويدرجون نحت ظل اب واحد يرون منه المطافا عليهم وحنانا فتأتاف قلوبهم بالطبع على تبادل الحب وتنزرع في قلوبهم الحبة الاخوية . فاداكان الابوان متهذبين الممان كيف تربي الاولاد نمت دون ربب بدور الحبة بينهم واينع غرس القربية الحسنة في قلوبهم ومن سبّ على شيء شاب عليه . كا بقولون في الامثال ، والنالاء يربو على اخلاق مرسده بلا خلاف . حتى اذا شبّ ثبت فيه تلك الاخلاق وأ يستطع تغييرها العمر او تحبات الزمان مها تكثرت ونوالت ، واذا انفقت اهواؤهم على عمل ما كان من ورائه النفع لهم واستحكمت تلك الحبة بينهم فلتمرت منهم الامور واستحكم المساعي واستحكم المناف وخراب تمن الهيئة انني مناه الرائكان منه تعرقل المساعي واستحكم المناف وخراب تمن الهيئة انني مناه من جائم الانام الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انني مناه من جائم الانتظام الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انني مناه من جائم الانتفام الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انني مناه من جائم الانتفام الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انتي مناه من حاليا الدخانية واشتهرت علي ما فاذا عرف الشقاق وخراب عنه الهيئة انتي مناه من حالية الذخالم الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انتي مناه من حالية الذخالم الاجتماعي . فاذا عرف الشقاق وخراب تمن الهيئة انتي مناه المناه من حالية النونا منه وخراب عنه الهيئة النية المناه من حالية النونا مناه من المناه علية المناه المناه علية المناه المناه المناه علية المناه المناه علية المناه المناه المناه علية المناه الم

عنها ما ذكر وبمثنا عن وجودها بين اخوة اغنيائنا فلا ريب اننالا نجدها بينهم بل نجد بدلها النفور سائدًا والخصام مستحكمًا والقطيعة والتدابر وقلة الانصاف ذلك لما رُبُوا عليهِ كما مرَّ بك في فصل ربية الاولاد حتى صحَّ فيهم قول القائل ولم تزل قلة الانصاف قاطعة للم بين الرجال ولوكانوا ذوي رحم والآلوكانت الحبة موجودة لتهادوا وتحابوا بدلاً من ذياك النفوروالجفاء المشاهد بينهم الآن اذ التهادي والتحابب يضاعفان الود . ويذهبان بغوائل الصد وعوامل الحقد ويجقان البغض من القلوب . ثم ان الذنب في عدم وجودها بين اولاد الاغنياء راجع الى الآباء والامهات اذهم ايضاً لا يعرفونها ولم يتلقوها منذ صغرهم بلكل منهم تراه يريد استبدال طبعه وخلقهِ والتطبع بضدم لغاية دفينة إ في النفس الامارة بالسوء الآمن رحم ربي . حتى انهُ ليتعسر على الناقد البصير | التمييز بين اخلاق وطباع الاغنياء . ما داموا يأنفون العودة الى اخلاق اهليهم وعوائدهم الاصلية . لما استحكم فيهم من بواعث الكذب والنش فتراهم جريئين على النفاق والمكروالخديمة كأن طيب نسبهم وذكاء منبتهم لم يغنينا عنهم شيئاً وقد مرَّ بنا في باب المعيشة الزوجيَّة انهم قائمون على الشقاق والانفصال عن زوجاتهم واستباحة كل محرم كأن لم يكن الدين شيئًا مذكورًا وكأن الآداب لم تكن الأُ اتزيدهم جرأة على اتيان الموبقات وارتكاب الهظورات المنهى عنها في كل شرع وعرف فلذلك اذا ولدلمم اولادكم يقوموا منهم عوج الاخلاق دائبيرن وراء تهذببهم بل تراهم احوج اليهِ من اولادهم. وعلة ذلك الشقاق والانقسام وفقدان الهبة الكافلة بقوامهم ولقدمهم طمقاً في ميراث زهيداو ربج تافه إو أثرة لامعنى لها وكل ذلك لا يزيدهم أن حازوا عليه ولا ينقصهم اذا لم يستحصاوا عايهِ والسبب في كل هذه الامور المجلبة للنكد في المعيشة والباعثة على

زيادة ولذلك كان الانقسام بين اولادهم طبيعياً فينشأون ولسات الاخ يقول لاخيه هذا قراق بيني وبينك. والدلائل للقارع كثيرة يكفيه النظرة في اخوة الحد الاغتياء او ذلك البرنس المنجون وما فعله معه اخوه واخته في اول محنته التي أحكم عليه بها لجهله وطيشه فان الاثنين تزوجا اول شهر قضاه أخوهم هيك السجن معذباً كأن اواصر القرابة والحبة الاخو ة قد افقدها مصاب ذلك الاخ الذي سجن ضيية جهله وهو لو ربي على ما يخلق بامتاله من الامراء لكانت التربية حرزاً حريزاً له عن اتبانه منل ذلك الذب واحتال ذلك الجزاه

ما لا يحمد بين امثال هوالاء الافراد هوعدم المجة وتبادل المنافع بلا طمع ولا

والحلاصة انالو دققنا البحث ما وجداً اترًا للحقة بين الاخوة الاغنياء وليس تمت شيء يكن التعبير عنه بالحبة االاخوية بينهم فليتدبر المنصفون

عوائد اولاد الاغنياء المستحدثة

الله الله الله عوائد الاحياد ما وخصوصا الله الله منهم عوائد قبيحة الحلم الوكرا مأخود عن عادات الاوربيين غير المستحسنة والني لم يكن الاسلام السح بها بمبادئه القويمة . اما الآن ولا زاجر النفوس من دين ولا ادب فترى عادات " المساخر " في اعياد المرافع اللافرنج قد ائتمرت بين السبان الاغنيا الما عنا . وياليته جاروهم في اعالمم النافعة بدئلا من هذه الامور التافهة

واليك ما شهدتهُ في اعياد المرافع الماضية بينها كنت ذات ليلة من ايام المرافع جانسا مع صديق لي سيفح احدى المنتديات العمومية وادا بثلاثة انتخاص احدها في زيّ امرأة والآخر في زي حاده هرء وانتالث في زي الرجال ولكن صورة وجههِ بدلاً من ان تكون صورة آدى هي صورة كلب يعرف عند الافريج - بيول دوج - هجمت على الاولى فضربتني بكرباج بيدها والثاني اخذ كأس الماء من املي ورش ما ها على والثالث ضحك واستفرق في ضحكه كثيرًا على ماحصل. فظننتهم سكارى فففت ما بي من النيظ وكتمت مالحقني من الأذى ظناً مني انهم ربما يكونوا من الاروام والاروام السافلون منهم مشهورون بكل قبيم ونقيصة فماعتم ان ناداني احدهم باسمي وبين لي محل خدامتي فعرفت انهم يعرفونني وانهم ربما كانوا من مستخدى مصلحتي الافرنج . ثم بعد قليل دخلوا المنتدى ونادوا صاحبهُ وامروهُ بان يحضرني اليهم فحضرت قاصدًا الوقوف على حقيقتهم فاذا احدهم نجل الهاضل والثاني نجل لآخر من النوات . اما الثالث فهو رجل صاحب جريدة عرية اسلاميّة نظهر شهرًا وتموت دهرًا وعادتهُ يتزبي بزي الطياسان والمامة ولكن شهدت فعالهُ بفقدان كمالهِ وعدم استقامة حاله ِ تلك بدعة غير بديعة اوعادة مستحدثة ظهرت فيفح الاسلام بفضل اولاد الاغنياء وقد رأيتها مرأى العير. من هؤلاء فاذا لم يتدارك امرها شملت الامة باسرها واذا سرت ومرت طيها السنون فمن بدري حينئذ انها ليست من عوائد الاسلام واخلاقهِ وقد بلغني ان بعضهم سأَّل الشيخ الذي تزيي مع هٰؤُلاً في اليوم الثاني من عمله ِهذا . فقال ان هذا العمل غير مكروة في الاسلام وكان يعمله ُ عمر ابن الحطاب عند تجسمهِ لحالات المسلمين في خلافته . فيا للعار والفضيمة ويا للافتراء والبهتان علينا من انفسنا. فتأمل حاضرنا وانظركيف يكون المستقبل

ومن عوائدهم القبيحة المستحدثة ايضاً انه اذا ولد لاحدهم مولود سموهُ باسماء الافرنج او باسماء أخرى لا تفهم الا بعد التفكر الكثير فقد وقفت على ان بعضهم ولد لهُ ولد يوم فتح ام درمان فدعاهُ "كتشنر احمد"كما اني اعرف غنياً آخر متفرنجاً للغاية ولدت له ابنة فسهاها "فكتوريا محد" بدلاً من اسم فاطمة او عائشة او خديجة . وعلمت ان آخر ولد له ولدان سمي احدها "رداميس" والثاني "رمسيس" وبالاجمال قد خالفوا قول الرسول صلى الله عليه وسلم — ان من حق الولد على الولد ان يحسن اسمه وادبه " تلك امور تربك الفكر وتوجب الحيرة والدهشة . تلك دلالة صريحة على عظم تمسكهم باصطلاحات الافرنج كأن الاسماء المألوقة من عرفهم والمعروفة فيا يينهم ليست أهلاً ولا تليق بان يسموا بها اولادهم له بناتهم لئلا " يتشبهوا بالفلاحين الفقراء فيالله من سقوط الامة في التأخر بعد نلك المحافظة على العوائد والتقائد والتمسك بالمبادئ الملية التي اكسبت بعد نلك المحافظة والصولة . ومن عوائدهم السقدثة ايضا — ضرب الارض او الاساس من العامة او خدامهم بالرجل حال النضب وهذه العادة لم تكن تعرف عنهم قبلا بل كانت معروفة عن بهائهم فاخذوها عنها لولمهم الآن بها بدلا من اخذه عن اديب موشد او نصوح عاقل من اخذه عن اديب موشد او نصوح عاقل من اخذه عن اديب موشد او نصوح عاقل

نيمكى ان ابا حنيفة مرَّ بيعض الطرقات فاصاب بقدمه صبيا فقال يا ابا حنيفة اما تخشى القصاص يوم القيامة فوقع ممسيًا عليه وقال رضي الله عنه يؤدي الظلم الى سوء الحالمة ، والعياذ بالله ان يصيبهم ما قاله ابو حنيفة

ومن العادات التي احضروها معهم من اوربا ويستعملونها الآن هي انهم ان تناؤا السلام على بعض سلوا برفع الكوع حى يتساوى برأس المسلم عليه وسبب هذه التحية "ن اميرة وباس الحالية "مرّن بلاد الانكايز" اصيبت منذ بضع سنوات بدمل في ابطها الاين فلم تستطع ضم ذراعها الى جنبها ولهذا التزمت ان ترفع يدها في السلامكي لا تحتك الذراء بالابط ، هذا هو السبب سيف السلام

برفع الكوع ولا ندري كيف نطلب المذر لشباننا الاغنياء في مثل ذلك التقليد الاعمى . وَلَكَن نقول ان هذه التقاليد هي ناشئة عرز نقليد الفيو البعيد عنّا ديناً وعادة والا متى كان شباننا مصابين بدمامل تحت أبطهم حتى انهم صاروا يقلدون النساء بدل الرجال ولا عجب بعد ذلك لو صدقت علينا جملة الفيلسوف العربي الحكيم . من ان المغلوب يتتبع الفالب في زيه ولباسه وعوائده واخلاقه لاعتقاده في نقس الفالب تمام الكمال الذي لولاه كما غلبة واستولى عليه

اوهام الاغنياء

للاغنياء اوهام وسخافة فكر لا يقدر القلم على وصف بعضها . ومنشأ كل ذلك قلة المامهم بالعلم وجهلهم للحقائق . حتى انهم اذا اختلج حاجبا احدهم واشتكى ذلك لاحد اصحابه يقول له أن اختلاج الحاجبين يدل على اصابة خير كثير على رأي بعضهم وعلى شرف عال عند البعض الآخر فيصادف هذا الكلام اذنا صاغية وشكرًا يذكر . وفات هؤكاء ان اختلاج الاعضاء بحركة الجسم يتأتى من تغير الدم . وبعضهم يتوهم شرًا لوراً ى جنازة في طريقه او رأى شخصاً احول في صباحه ويتحاشى البعض منهم السفر في بعض الايام زعماً منهم انه مكروه فيها . كما انهم لا يأكلون الالبان سيفح يوم الاربعاء قط ولو اعترض عليهم معترض لقالوا ان آباءنا بهذا يأمرون

بل رأيناهم يتطيرون لاقل حادث من مثل هذا حتى ولو نحلت أكنهم فانهم يتعشمون انهم في يومهم سيقبضون . والفضل في تلقيم الابناء هذا التشاؤم والتفاؤل راجع للآباء فان من الاغنياء في هذا القطر قسماً كبيرًا يقضون جل العمر وراة تحويل النحاس الى ذهب. ولهم ولع كبيري البحث عن كتب الكيما وغيرها لأمل كاذب في نفوسهم على نيل مآ ربهم حتى ان بمضهم ليغييع ماله وعمره ولكن لابضيع امله في صحة معتقده في تحويل المعاس الى الذهب والسبب في ذلك غشاوة الجهل والنمرور المتتسرة على ابصارهم و بصيرتهم ولو انقلب فكرهم هذا الى عمل نافع مثل تحويل الجهالة المظلة من بين الامة الى النور والعلم لم نصل الى ما نحن عليه من التأخر عن العلوائف الاخرى في التعليم . والظاهر ان هذا الداء متأصل في الاغنياء ولا يؤال باقيا ما زالت الجهالة والفشاوة على اعبنهم هذا الداء متأروية النافع لهم

وهذه الصناعة اي صناعة تحويل التحلس الى ذهب جا.ت للمصر بيرف واغنيائهم من المقاربة الذين وفدوا ويفدون في كل وقت لبث خزعبلاتهم بين المصر بين وسلب اموالهم وابتزاز موتهم

ويكفيك ابيا القارئ أن نتأمل قليلاً فترى من اغنيائنا قوماً احنى عليهم الدهر بكاكابر فاصبحوا فقراء بعد انكانوا سراة اغنياء والمغربي الدجال يأتي مصر فيدخل دار المسلم التمول زائراً وبعد مدة قليلة يقص على مسامع مرف في ببنه ما اتاه زيد وعمرو الدان بفضل صناعنه قد اصبحا من اعظم الموسرين ثم يريه مقاد يرطائلة من المال فيغتر صاحب المال ويندهش ويتمنى ان يعطى له ما اعطي الميرم . ثم يتفقون على الشروط اللازمة و بتدئ المغربي في اتمام الحيلة الى ان نتبدد اموال العنى الذي كد في جمها وجد او ورتها من ابائه واجداده

وبمن افقرهم هذا العمل جماعة كشيرة يعلم. المطلعون ويدركهم الاذكيا: . وهذا العمل اغلب ما بعملهُ المتقدمون سناً

ولكن الشبان منهم الآن قد رزءوا بانتفال البورصة انتي من ضليا تحويل الفني

والسمادة مرة واحدة وفي اقرب وقت الى فقر مدقع واحنياج عظيم – ولا غرو فالاول شغل المفاربة والثاني شغل ابناء الغرب وبين هذا وذاك اتصال وثقارب— واسبابهُ ايضاً الوهم المتسلط على افكارهم من ان نصيحة السمسار تفنيهم في نهار واحد. *حتى خربت اخيراً يبوت عظيمة سيأتي معنا بعض الاشارة اليها في باب (التبذير)*

اما النساء فامورهن في الوهم مضحكة مبكية دالة دلالة صريحة على انهن دون الحيوانات فهماً وادراكاً . فلا تزال الكثيرات منهن ً يعتقدنَ في المرض المعروف عند الاطباء برض الاعصاب وعند العوام بالارياح المتسببة من مس الشياطين وان لادواءً لهُ غير(تبييت)الاثر وعملالزار الذي عمٌّ ضرره ُ وانتشرت مفاسدهُ حتى ولو لحقتهن " التخمة من الراحة لظان " انهُ من تحرك بد الشيطان في اجسامهن واين لهنَّ المعرفة بان ذٰلك ناتج من سوء الهضم وتلبك المعدة من كثرة الطعام

يضيعنَ حاجاتهن في منازلهن لعدم الترتيب ثم يتهمنَ الحُدم ويسألنَ فلا يهتدين لمعرفة ما فقدنة فيذهبن الى دكاكين المدعين معرفة الغيب وعواقب الامور فيمرضنَ حالتهنَّ وينقدنهم كميَّة من المال فيكشفهُ الحادع المنافق كذبًا بخطُّ على الرمل ويسمونة المنج وطرقي بالحصى ويسمونه الحاسب ونظر في المياه ويسمونه المندل ويا للاسف ان هذه المنكرات فاشية اكثر ما تكون في الامصار والقرى بمعرفة المسلمين والمروَّج لها بالاكثر هم المسلمون فيا سجان الله اين من يعلمهما نقررهُ الشريمة من ذم ذلك وان البشرمحجبون عن الغيب الاّ من اطلعهُ الله على شيء من عندهِ والبك شيء حصل لي عند ماكنت دون سن الحلم سيفي مكتب لوالدة

جنتمكان المرحوم محمد على بانــا الصغير . دعاني يوماً استاذ القرآن ودعا آخرين من امثالي سنًّا حتى بلغنا العشرة عدًّا فاخذنا ذاهبًا بنا الى قنطرة الدكة (') ولما دخلنا

⁽۱) حارة في قسم الازبكية بمصر

باب السراي واستأذنوا انا في الدخول جميعاً فدخلنا بهواً نا نمارق مصفوفة واستار حريريّة مدلات دونة قول بن عباد

وبهو تباقى الارض منه سهاءها بلوسع منها آخرا واوائلا وبهو تباقى الارض منه سهاءها بلوسع منها آخرا واوائلا وبعد ان جلسنا جيء بشيخ بهلغ سنه سبعين سنة فاحضر اليه مجمرة بها فحم متقد وسلة بها بخود من جميع الاصناف. ولما جلس قرأ فاتحة الكتاب كا قرأها الحضور من نسا وجواد واخذ يضع البخور على النار فشممنا رائحة مقبضة النفس مدمعة للمين . وجيء بواحد منا بعد واحد وبعد ان يحسب له جبهته بجنديل ابيض يأمره الشيخ بالنظر الى طبق به نقطة من حبر واخرى من زيت ولا يزال يتقدم واحدمنا بعد آخر حتى جا دوري فتقدمت ولما نظرت قليلاً أغي علي يتقدم واحدمنا بعد آخر حتى جا دوري فتقدمت ولما نظرت قليلاً أغي علي وأغشي على بعمري ودهشت كثيراً فكنت ادى نفسي كن هو يف حلم اوكن هو ممتلي من بنت الحان . فكنت اهذي بكلام لا افقها واقول عن شي نظرته والحال اني ما نظرته . ولما التعي ما يريدون كوّنت من دولة البرنسيس بقيار من المال وخرجنا بعد ان اطمأن بال الجميع على مريضهم " رحمه الله"

ومكثت بمدها اربعة ايام لا اتحقق شيئًا بنظري تما.ًا
هذه حكاية جرت معي من فضل مروجي المنكر والاوهام المدَّعين معرفة
النيب ومعرفة الاسراد . ولا يغلم غيب ربك الأهو . أليس بعد ذلك نقول
الفال والرجز والكمَّان كاممُ مضالون ودون النيب اقفالُ

ولكن لا يدري هؤكاء ذلك وأد تكذب الواحدة على الاخرى وقد تحلف الخلظ الايان واوثق الاقسام ان كل ذلك مفيد وقد وجدت بفضلير ما افتقدته وعثرت على ما خسعته او شفي ما كان بها من المرض. وكل ذلك تفرير وإفساد لغيرها

عتى لقع فيما وقعت فيهِ . وهُوَّلا مروجو الاوهاء ُوالسخافة كثيرون منتشرون في

الطرق والدكاكين . واكثر ما يوجدون في الدرب الاحمر وشارع الساحل بقرب الدائرة السنية وفي جهة باب الشعرية والجمالية وبولاق . اي انهم منتشرون في كل ناحية اكثر من انتشار المدارس التي تحيي الحق وتبطل الوهم وتربي عقل الانسان . وكل هُؤلاء قد نسوا قول الرسول الكريم " لكل دين خلق وخلق الاسلام الحياء " أقبعد ذلك عبرة واستدلال باننا على غبر ماكنا عليه والله يزيد في الحلق ما يشاه وهو اله السموات والارش

·

كرم الاغنياء الماضي وبخلهم الحاضر

يجدر بنا قبل ذكر بخل اغنيائنا ان نذكر طرقًا مماكان عليهِ السلف منهم حتى نقيس عليهِ الحاضر ونتأملهُ فنقول

ان من راجع كرم السالفين من اغنيائنا يقف حائرًا مبهوتًا من جراء كرمهم للاعال الحميريَّة فقد جاء في كتب الاخبار والسير عن كرمهم شي تحكير مثل انشاء المستشفيات والملاجىء الحيريَّة وبناء الاسبلة وتعمير دور المجزة والعميات والمستضعفين من بني الانسان ، ولم يقتصرالحال فقط على ما ذكر بل قد وصل كرمهم الى الحيوانات العجم ايضًا ولكي يطلع القارئُ على بعض هذا الكرم ويعلم بعقيقة العلم نأتي هنا على ذكر خلاصة بعضه

جاء في خطط المرحوم علي باشا مبارك ان اول خانقاه (تكيّة) بديار مصر أُ نشئت في زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب في سنة ٢٥٩ هجريَّة برسم الفقراء الواردين من البلاد الشاسمة

ولما انقفت دولة الايويين حذا حذوهم السلاطين الجراكسة وبعض الامراء.

واول من بنى المارستان في مصراحمد بن طولون وكان رحمةُ الله يركب بنفسهِ كل يوم جمعة و يتفد الى المرضى وسائر الراب الماهات والهبوسين من الحبائين

ولما كانت الدولة الاخشيديّة في مصر بنى كافور الاخشيدي مارستاناً . ولما استولى الفاطميون بنوا في القاهرة مارستاناً ايضاً

وفي زمن صلاح الدين يوسف بن ايوب امر بفتح مارستان للرضى والضعفاء واستمدم له ُ اطباء وجراحين وعالاً وخداما وامر بفتح المارستان القديم

وفي زمن السلاطين الجراكسة بنى المارستان المنصوري واوقف عليه من الاملاك في مصر وغيرها ما يقارب ريعة في كل سنة الف الف دره . وهذا القدر يعادل الآن اربعة وعشرين الف بنتو ذهبا ، وجعله وففاً على كافة طبقات الناس ورتب فيه المقاقير والاطباء وقرر لم ما يازم من الفرس واصب الاسرة وافرد لكل طائفة من المرضى موضاً فجعل مواضع للمرضى بالحيات ونحوها . وافرد قاعة للرمد . وقاعة للجرحى . وقاعة لمن به اسهال . واخرى للجرود دن ، وافرد للنساء قسما مخصوصا ، وجعل الماء يحري في جميع هذه الاماكن وافرد مكانا لطبخ الاطعمة والادومة والاثربة وغير ذلك

الاً انهْ في زمن الفرنسوبين تخرب المارستان المنصوري وتغيرت معالمهُ . وكانٍ الموجود بهِ من المرضى ستين مريضًا

وفي خطط الفرنسويَّة ان عبد الرحمْن كتخدا الشَّأ اسبتالية للنساء وكانت تحت الربع وكان بها حين ذاك ستة وعشمرْين من المرضى

وكآن يطلق عليها اسم تكية " وهي الآن تكية الجلسّائية الموجودة للآن والتي يأوي اليها السليم الكسول بدل المريض والكسور واما الرياطات فكانت من المحلات الحيرية ايضاً وبعضها كان لاقامة الصوفية وبعضها كان للنساء المنقطعات او الهجيورات او المطلقات او المجايز الارامل العابدات وكان لها الجرايات والمقامات المشهورة من مجالس الوعظ وقد انقطع ذلك كلم الآن

واما الاسبلة فقد جاءً عنها ايضاً في الخطط انها كانت كثيرة العدد وكان السبيل يتألّف من ثلاث طبقات الاولى تحت الارض وهي الصهريج والثانية في مستوى الارض اوفوقة بقايل وفيهِ المزملة لتفريق المام بكيزان من التحاس مربوطة بسلاسل

والثالثة مكتب لتعليم الاطفال . وكان المشئون لها يعتنون ببنائها ويوقفون عليها الاوقاف الدارة بالريع الكثير والاغلب الآن قد اندثر بسبب نسيان فسل المنهر وبسبب الاهال والترك الذي استولى علينا وفقد الاحساس والشعور بالمنفعة العامة التي عليها مدار بقاه هذا النوع الانساني من جهة وحياته وسعادته من جهة أخرى واما دور العميان فكانت كنيرة . ولم يبق منها الآن سوى زاوية العميان في الازهر المعمور وقد جاء في تاريخ الجبرتي انها من انشاء المرحوم عثمات كندا القازد غلي تابع حسن جاويش القازد غلي والد عبد الرحمن كندا القازد غلي الله عبد المحرية بناها في سنة ١١٤٠٠ هجرية

وَلَمْ يَقْتَصَر احْسَانَهُم عَلَى بَنِي الانْسَانُ فَقَطْ بِلَّ شَمَلِ الْحَيُوانَاتَ ايضاً . اذ كان لها احواض بالقاهرة (شبه احواض جمعية الرفق بالحيوان) لسقي الدواب وكانت العناية بها شديدة وكان اغلبها بقرب من الاسبلة وهي احواض من الحجر تسقى منها الدواب على اختلاف اجناسها . وكان لها اوقاف يصرف عليها من ديمها (ولكن لم ببق منها لذا الآن شي * بل الذهب تراه ُ في باب الحديد وامام سراي الهافظة انما اسسة جماعة الافرنج بيننا وهو مأخوذ مناكما مرعليك) ذلك فضلاً عن انشاء الحامات الفقواء والمساكين والتي كان اغلبها موقوف على هذا الغرض غير المقابر والمدافن الفقواء والمساكين المنقطعين . هذا ما كان السلف الصالح من الاغنياء يتنافسون ويتفاخوون به ويتزاحون عليه

الماالاً ن فقد فشا في الاغنياء منا ضياع عمل الخير والنافع وتمكن منهم عمل السوء والضار واشتهروا ببخلهم سيف عمل الحير وهذا لم يكن معروفاً في الأسلام قبلهم اذ تراهم يسخون في الاعال المجلبة للتلف فابم فيها أكبر كرم وإطول ساعد ممدود . كيف لا وقد بهذر الواحد منهم على الملاهي ما استطاع وعلى الملاجىء يحرص ما وصل اليهِ جهده م وفي الفجور لم عمل مشهور . •ن ذلك ان احدهم كان اغنى انسان يشار اليه بالبدان فلما قربت ايَّامهُ واشرف على توديم اهلم وامواله قام لاحياً ذكره وبدلاً مرح الثناء مستشفى او ملجا العجزة والمعوزين شيدناد مشهورًا وظن انهُ جمله هذا قد اتى شريف الاعال . واحسن للمعتاجين واللحتاجات. وهو لوانشأ مستشفى لدا ألكاب لكان فضلهُ اوفي واتم. افلا يعمِب القارئ من هذه الامور الشيئة وهل لا يستغرب اذا رأى جاعة الايطاليين في مصروهم على ما تعلم من قلتهم اول من انشأ هذا المستشغى يعالجون فيها من مرضانا بهذا الداء العدد العديد

به او لوكان لهؤلاء الاغنياء منا محبة لامتهم وابلادهم لما بخلوا بشي ُ فيهِ نفع للامة وكان الاحرى بهم عند ما يقلدون الافرنج في ازيائهم وعوائدهم ان يقلدوهم الهما في الامال الحديرية التي لا ينغل الواحد منهم ببذل النفيس لعملها لكانوا يحيون ذكرهم بالاعال الحديرية النافعة والقارئ لا بد السفيم علم الرخال العظيم (افيروف) الذي لم ينس بلاده وما لماعليمين الحقوق والواجبات فوهبها المبالغ الآتية

٢٠ الف لبناء مدرسة زراعيّة

١٠٠ " لانشاء طراد حربي يسمى باسمه

٢٠ " لترقية العلوم والمعارف والصنائم

١٠ - لمدرسة الفنين

٢٠ " المتحف الاثري ببلادم

٣٠ - لاعال نافعة بلدته

هذا ما ضلهُ ذلك الرجل لامتهِ افلا يعتبر اغنياتنا بعملهِ وقيهم من لا يزال ئقدر ثروتهُ بمثات الالوف

ام لا يزالون مصرون على استخلاف اولادهم على اموالمم كي يستنزفها النزلاء في البلاد ليحيوا بها موات بلادهم وتخرب بلادنا

الولا يخبل الاغنياء عند ما يذهبون الى علم النجزة بشبرا التي فيه كل يوم يرون الموائد ممدودة وعليها الاطعمة الشهية لمن في ذلك اللم من العاجزين والفقراء والبائسين من كل الطوائف والملل. او لا يخبل امر منهم لو زار ذلك اللجا ووجد ابن ملته وجنسه هو الذي يطم اكثر من غيره في هذا المجلم . مع ان منشئة من

غيرمائه. ام لا يدركون نقص مروتهم لو رأوا نساء قناصل الدول الجنرالية وعقيلات النزلاء واقفات حول اولئك العجزة يخدمنهم بانفسهن ويناولنهم الطعام بايديهن ولا يستنكفن

وهذه هي ضروب الصدقة التي كانّت تجريها الامة قديمًا . وهذه هي الصدقة التي كانت تعطى من امثالم لفقيرعاجز لا سند لهُ ولا قوة عندهُ

نسينا ماكان لنا وتركناه ُ فاخذه ُ عنَّا الاجانب وفعلوه ُ ونسبوه ُ اليهم

تلك كانت مرؤتنا التي كنّا نساعد بها الكسيح الاعمى وننتشل بها المقعد في الارض والذي ليس لهُ نصير ولا ناصر. ضيعناها فاخذها غيرنا وعقدوا النيّة على فعل الحير بها

اما اغنياؤنا فينفقون كما قدمنا نفقات طائلة على لللاهي والملذات وانواع الترف وببخلون اذا فقح باب لمساعدة الفقراء ويجتهدون لجلب الوسائط اللازمة للتباعد عن سماع انين المقراء . خوقا من تأثير اذهانهم عند سماعهم كلامهم . حتى وايدت حالة الفقراء سوء على سوء واشتد بهم الضنك ولا ندري اين الفمائر الحرة التي كانت فيهم قبلاً والرحمة التي عليها مدار العمران وهي منشأ الحير والاحسان . ومن علامات المسلين التصدق على المرضى والبائسين . وما احلى قول الرسول على الله عليه وسلم عن الصدقة انها تطني الحطيثة كما يطني الماد النار "لا جدال ان اغنياء نا ينحطون في ادراك الخير كل يوم عن يوم حتى تأخذهم السنة والنوم وتبواهد الحال ظاهرة ودلائله وضعة باهرة فقل الله يرث الارض ومن عليها وهو خيرالوارثين

الآبام الاغنيام في نظر الابناء

قانا في فصل تربية الاولاد ان مضار تميزالرجل بعض اولادم عن بعض مفسد انظام العائلة موقع للعداوة والبغضاء بين الاسرة وبالاخص بين الاخوة . اذ يتولد من هذا النفضيل نفور تستمكم خلقاته ما دام الاخوان في قيد الحياة والسبب في دلك الا لوغضب احدهم على ولدم اوا نتم واراد ان يتشفى منها يُفضّل وحدها على الآخر وهذه دون ربب جناية من الوالد يأتيها للتشفى والانتقام ولا

يدري عواقبها الوخمية فتربو نفس المفضّل على حب الخيلاء والكبرياء على اخوتهِ واخوانهِ فيتية في دنيا الغرور والحسران

ثم يتطرق في نفسهِ الميل الى السيئات معرضاً عا سوى ذلك نابذاً اياه ُ ظهرياً قال احد الفلاسفة " ان فطرة الولد مركبة من متضادات لا شمترعن اثارة معترك بين نفسه وجسده وان احدى جهتيه لا حزال راجمة تارة ومرجوحة اخرى حتى اذا تغلبت احداهما على الاخرى رسخ اما في الصلاح واما في الطلاح وانبتت سائر افعاله بعد ذلك على الركن الذي نشأً عليه وان غاية التربية ان تستظهر جهة الصلاح حتى يكون لما الغلب على جهة الطلاح "

وذلك القول لا يدرك له الاغنياء منا معنى ولذا تراهم عاملين على ضده في ابعاد اولادهم عن التربية وتفضيل الصلاح على العالمح - فكان نصيبهم غير ما نقدّم انهم اصبحوا وهم متأثرون من اولادهم متأفنون من سوء سلوكهم شاكون دواماً من عدم احترامهم الشخصهم وهم الكبارحتى انك لترى صددًا منهم ليس بالقليل يميل في حياته وقبل مماتو الى ايقاف املاكه و نقسيها امام عينيه على الورثة والمستحقين خوفاً من ان اولاده بيددون و بيذرون و وتهم فتخرب بيوتهم العامرة وفقاً لما شاهدوه من اولاد اصحابهم الذين توفوا في زمنهم اوشفقة منهم لئلا يموتوا والابن يقوم من اولاد اصحابهم الدي قائلاً انها ليست بزوجة شرعية كما جرى كثيرًا من اولاد الاغنياء الذين ادعوا ذلك ووافقهم البعض من رجال النفاق شاهدين بذلك

والخلاصة انه بفقد التربية والتعليم اصبح الوالد التني يخشى سطوة الولد حتى انه بخافه اذا وقف امامه واراد نسمه واستلفات نظرم لحالته . ولقد وصلت الحالة مع البعض ان يكتب لابنه ما يريد ويجمل الواسطة الحدم في توصيل الكاتب . وهذا شيء جديد لازم اكثرهم وعن قريب يصبح شاملاً للكل وعلته خوف الوالد

شر الولد عند مواجهته فيهان على كبرء ويسمع اقوالاً والفاظاً ما سمعها قط في صغره والله لوكان الابناء عارفين فضل الآباء واقفين على نصوص الديمن واوامره كقوله تعالى (ولا نقل لهما أفقر ولا تنهرها وقل لها قولاً كريماً) الآية . لكانوا في سمادة حقيقية وحياة فضلى . عوضاً عن مقابلة الابن اياه ولسان حالها يقول — يا ليت يبني وبينك بعد المنرقين — ومما يثبت هذا القول وهو مما علق بخاطري واثبته النظر في مطالعتي لجريدة مصباح الشرق الاغر في احد اعدادها

من ان اولاد الاغنياء والامراء يتمنون الموت لاباتهم . حدث ان احدهم استطال عمر ابيه ومل الانتظار ليوم الغرج . فاقترض من احد الصيارفة اربعة آلاف جنها ليقوم بسدادها له اضعاقاً مضاعفة بما سيرثه بعد وفاة ابيه . ثم اشترى من هذا المبلغ عربة عالية من آخر طراز وداوم التنزه عليها في شوارع العاصمة وكان يذهب بها ايضا الى الاسكندرية كذلك . ولكن لسوء طالعه لم يمت ابوه وكان المبلغ قد نقد منه فاخذ الولد والصيرفي يعللان النفس بقرب الامل وحلول الاجل ليدفن اللابن اباه ويهاود تبديد ما سيرثه منه . هذا هو حال الآباء الاغنياد مع الابناء

في هذه الايام اما الامهات فهن مع اولادهن في تعاسة وشقاء هن امام اولادهن ضعيفات الحيل والحيلة تراهن مرذولات محنقرات عرضة للسب واللعن كل يوم حثى انهن ً كثيرًا ما يضربن حدثي صديق عن ولد وامه قال :

كان الآن مرة في حاجة كبيرة الى المال فدهب الى امهِ ويبدم الفرد المسدس يصوبهُ الى فمه مهددًا اياها بقولهِ ان لم تعطني على الفور مبلغ لأ لأصرف واتذه به والاً فانا قاتلت وقاتل نفسي دون ريب

وما ذهب من لدنها الا وهو مستحصّل على ما طاب · فضلاً عن اخذه حلاها

حلية بعد اخرى حتى اصبحت وهي لا تملك شيئًا . اللهمَّ الأَّ صيفة الاستعادة منهُ والاستنجاد باقدُ من شرهِ . هذا حال الآباء امام الابناء فليتدبر المؤَّمن او يقول لكَ الحَد اما ما نحب فلا نرى _ ونبصر ما لا نشتهى فلك الحمدُ

الاغنياه والموت

كل امرىء مصبح في اهلم والموت ادفى من شراك نعلم قد حدد الله انا الاعاركما حدد لنا الارزاق والدين بيّن ذلك في كتبه اذ مها طال عمر امرىء فلا بد وان يموت ولو تحصن منه في امنيا ويوما يودي لا بد ان يشربه كل منا فيوما يقصف هذا الغصن غضا رطيبا ويوما يودي بذلك الكهل وهو في ارذل العمر وسنة الله في خلقه ولن تجد لسنة الله تبديلاً والحزن على الميت فطري في النفس وخصوصاً لموت حديثي السن فانه مر المذاق على الاحباب والاصحاب ولكن الله قد علمنا بالسان رسوله الصادق الامين النكل اجل كتابا وان الروح لا بدوان تفارق الجسد مها طال الامد وامونا الله في الكتاب النفي النواق الجسد مها طال الامد وامونا الله والصالحين والماقل من عرف ان هذه الكوارث وتلك الحوادث لا ربب في انها من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان من قضائه جل وعلا والاولى بمن يصاب بالنوازل ان يصبر لها ويتوكل على الله وان من عباده "

نم يحيى المرة بين الهلم واقربائه فلا يكون له تأثير ادبي ينهم (الا عند القليل منهم وهم المدركون غاية حياته العالمون حقيقة وجدانه اما في الرجال فالاب الاول والاخ الثاني وفي النساء فالزوجةالثالثة ونتبعانها الام والاخت ومن

بقي من الاهل والقرابة) فتأثير وجودم بينهم يكون بحسب القرب منهم اليه . والآ فتأمل ذلك في نفسك — اذ الانسان احسن درس للانسان — تجد صحةما نشيراليه انظر يوم تأخرك عن وقت حضورك الى البيت قعلم انه قد تململ والدك

واخوك وكل منها ببحث عنك وزوجنك وامك حزينتان لبعدك فاذا كان ذلك كما نقول فكم يكون مقدار تأثير غيابك الذي لا رجوع له حين لا يتفع فيك الحزن ولا يغني عنك البكاء والتحيب حقًا ان التأثير والحزن يكونان شاملين الكل

بلا امتراهِ ولكن للحزن مخرجاً يعرف بالصبر بلسمة الملم والمعرفة وقدكان هذا البلسم معروفاً عندنا قديماً وشواهدهُ سيف صدر الاسلام كثيرة لا نقم تحت حصر ولا

بأخذها صد وكفانا بذلك شاهدًا موت الرسول صلى الله عليه وسلم فان الحزن عليه كان

غير ما فعرفة الآن من اللطم والنواح وشق الجيوب . وقد كان حق الامة حينئذ. ان تشبع الوجوه للمماً وتستنفد ما في الآماق من الدموع · لوكان فيذلك شيءٌ من أ الدين . والاً فمن كرسول الله حتى لا تشق عليه الجيوب ولا تسيل لموته الدموع .

لوكان في ذلك شي عما يوجبهُ العلم والمعرفة او يرضى بهِ الدين ولنا بموت ابي بكر الصديق رضي الله منهُ اعظم دليل واصدق برهان على ذلك وما اصدق ما قالتهُ السيدة عائشة ابنتهُ على قبرهِ بما بِبين لنا تمسك المسلمات

ذلك وما اصدق ما قالته السيدة عائشة ابنته على قبره عما بيين لنا تمسك السلمات وقتئذ بالصبر واليك قولها رضي الله عنها (((فل البيد وجهك وشكر لك صالح سعيك ، فلقد كنت للدنيا مذلاً بادبارك عنها وللآخرة معزًا باقبالك عليها ولأن كان اعظم للصائب بعد رسول الله صلى الله عليه وسلم رزؤك واكبر الاحداث

بعدهُ فقدك. أن كتاب الله عن وجل ليعدنا بالصبر عنك حسن العوض منك وانا منتجزة من الله موعدهُ فيك بالصبر عنك ومستعينة بكثرة الاستغفار لك فسلم الله عليك توديم غيرقالبة لحياتك ولا زارية على القضاء فيك " ثم ما قرأناهُ عن مقتل عمر بن الخطاب فاتح البلدان ومشيد اركان الدين اذ لم يحصل شيء من مثل ذلك على الاطلاق فضلاً عن ان ابنتهُ كانت تحض على ما فيهِ راحة المسلمين ويتلو ذَلَك مقتل عَبَّان ذي النورين وجامع القرآن الكريم والامام على كرم الله وجهة ناشر لواء الدين والذائد عن بيضة الأسلام بسيفه وشجاعنه . ثم الخلفاه من بني امية والعباس وغيرهم كلهم تُوفوا ولم يجرِ شيءٌ من امثال ما نراهُ الآن مْن اعبال الاغنيامني المآتم والاحزان فعم لا ننكر ان الاب والاخ لاختبارهما وواسع اطلاعها ورجاحة عقلها يخففان عها الم بهما من الاحزان بخلاف الزوجة والام والاخت فانهنَّ يكنَّ على النم والحزن قائمات ولمحاسن فقيدهنَّ معددات طول عمرهنَّ والادلة كثيرة نقوم على صحة دعوانا والسبب الأكبر سيف ذلك ان لم يكن لاختلاطهن بالنساء فلقلة فهمهنَّ بحقيقة العلة الوجدانيَّة . تراهنَّ حينا بموت الميت لا ببتدئنَ بالبكاء حَتَّى نتوافد اليهنَّ الجيران وبالاخص النساء من كل حدب وصوب ناشرات الشعور خالمات رداء الصون صارخات بصوت منكر دونة صوت الحير ثم يأخذنك بالصراخ وتصعيد الزفرات والتظاهر بالندب وسؤ المنقلب بما يفتت منة القلب وينفطو منة الفؤاد

يعملنَ كل ذلك وهن لا يدركنَ معنى ما حل باهل الميت من الحيرة والارتباك وان الاولى بهنَّ التعزية بكلام يخفف شيئًا من احزانهم ويكفكف دمعة من دموعهم . بل تأتي كل واحدة منهنَّ فتجلس في ركن من اركان الدار هذه تندب وهذه تنوح وتلك تفوه بالفاظ تعديد لم يبق منها الشيطان بعد طردو من

لا ترى للنساء اهتماماً بغير التهيوء للخروج وراء مُبهيئة يتبرأ منها الدين والشرع والمقال الدين القويم. وبعد ان كانت هذه العوائد القبيمة متبعة في الجاهليَّة الاولى .

مرعيَّة الجانب عند المصر بين(" كتسبها الاسلام منهم وبمن عاصرهم وجاورهم من باقي الام فتمكنت في ا'مفوس الجموحة التي استلبت عنانها من بد العلم والتهذيب إ تمكن الرذائل واستحكامها في الصدور

وبما يأسف لهُ المسلمون ويغبطون عليه نساء اغنياء القبط الآن هو ان الاقباط ابطلواكل هذه العوائد المأخوذة عنهه ولم ببطلها الاسلام حتى الآن. بل بسطن ايديهـ سيفي اجرة البادبات (" ولا غرو ادا ظلوا متمسكين بها طول عمرهم ا وحاضرهم متأخر عن الاقباط وعن باقي الطوائف في التعليم والتربية

وايس أنا طريقة لمقاومة هذه الآفة سوى طرقب المنع دينيًّا ام مدنيًّا ونشر

الملوم فيما يبنتأ

وما على اذكيائنا وعمائنا وبهائنا الأالتمريض على تركبها وقدكان فضيلة المازمة الشبخ محمد عبده قدوة لـا في ذلك عند وفاة والدتهِ وكذلك ما فعلمُ نابغتا الاسلام في هذا العصر الفاضلان سعد بك زغاول واحمدفتمي بك زعاول وغيرها من الاقتصار على تشييع الجنازة حسب السنة واقامة المآتم ثلاثة ايام فقط فان ما الندب وتسويه الوجه السواد وشق للجيوب من عوائد المصربين القدماء كار.

هذا الامر مشهورًا عنهم من عبد قديم تفننوا فيه من عبد أكينة وغيره على طرق شتى واتصل منهم الرومان واليونان و خذ ذلك عنهم المسلمون عند فحمهم الاقطار المصرية

 النادمات اجرة عن كل يوم يتناولنها من اهل لميت «غير القطة "حتى ان بعصهن" احرزن ً تروة ليست بقليله ومن الامف ان أكارهن ً والتهرهن ّ اسمات زاه ألآن عند موت طفل صغير وما يعمل له من كبير المآتم دليل على ضعفنا عن احتمال الحوادث التي يقضي بها علينا الله جل وعلا ومخالفتنا لسنته واحكامه ولقول الرسول في احدى تعازيم لمعاذ بن جبل في قوله " اما بعد فعظم الله لك الاجر والهمك الصبر ورزقنا واياك الشكر . ثم ان انفسنا واهلينا وموالينا من مواهب الله السية وعوارفه المستودعة نمتم بها الى اجل معدود ونقبض لوقت معلوم . ثم افترض علينا الشكر اذا اعطى والصبراذا ابتلى وكان اينك من مواهب الله الهنية وعوارفه المستودعة متمك به سيف غبطة وسرور وقبضه منك باجر كثير الصلاة والرحة والمدى ان صبرت واحتسبت فلا تجمعن عليك يا معاذ خصلتين ان يُحبط جزعك صبرك فتندم على ما فاتك فلوقدمت على ثواب مصيبتك فقد اطمت ربك ونجزت موعود عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان المجزع لا يرد ميناً ولا يدفع موعوده عرفت ان المصيبة قد قصرت عنه واعلم ان المجزع لا يرد ميناً ولا يدفع

سلوك الابناء بعد مون الآباء

وليخشّ الدين لو تركوا من خلفهم ذرية شعافًا خافوا عليهم فليتقوا الله وليقولوا قولاً سديدًا (قرآن شريف)

اذا قبض الله اليهِ احد الاغنياء وترك اولادًا لهُ . يرث الاولاد مال ابيهم وفقًا لما قررتهُ شريعتنا الغراء اي يعطي الولد ضعف ما يعطي للبنت والفاية منهُ كما

١١) مفتاح الافكار صحيفة ٧٠

هو معلوم حفظ الثروة في العائلة بالعصبيّة

وكل ذلك نافع مفيد لمن يتدبرغاية النريعة السمعاء ولكني اقول آسقًا ان حاضركل غاية شريفة قد انعكست فينا لسبب الجهل المستولي على النفوس لفقد العلم والنهذيب الذي كنا نتلقاء على الحفلة التي كنا سائوين عليها قبلاً حتى انا لا نغالي لو قلنا ان المتأمل البصيرقد يتأكد لديه قرب انحلال فئة الاضياء ، اذ يرى الاخوة منهم لا يكادون ينتهون من مأتم والديهم الأوقد اخذكل منهم في تبديد ما آل اليه من ثروة ايه وعكف على مصاحبة كثير من التملقين الذين هم أكبر الآفات المسببة لابتزاز الثروة وذهابها ادراج الرياح . مما لا يخلوشاب غني من جماعة منهم ، فيلتفون حوله لسلب ماله بطرائق الشرو التمليق الكاذب ، مثل مجاعة الاجانب وبعض الوطنيين من المتعطين في مهاوي الضمة والابتذال المنغمسين عماقة الاجانب وبعض الوطنيين من المتعطين في مهاوي الضمة والابتذال المنغمسين في حاقة الوذائل والقبائم ، وهؤلاء يتلقون اولاد الاغنياء بوجوه هاشة باشة حتى

يشيرون عليهم بما فيه ضياع مالهم وتعرفهم . وانتهاك حرمة آ دابهم ومبادئهم . ان كان لهم آ داب ومبادئ . وان اراد القارئ ان يعلم حال الشبان الاغياء

فليرسل رائد بصيرته الى ما تقضة عليه وليعمل مطايا رويته وقوة فكرم وادراكر فيه يعلم ما لم يكن يفطن اليه وهو يراه كل يوم امام عييه

قدكان الزائر او الضيف الذي يدخل بيوت الاغنياء ينشرح صدرًا ويقر عينًا بما يره من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة واين الجانب . فضلاً عماٍ

عينًا بما يره من رب الدار من الانس والحفاوة والدعة وابين الجانب ، فضلا عما ينشأ في نفسه من مب الحير والفضيلة وعمل الاحسان . اذكان القوم اسمى فضلاً إ واوفى كما لاً . ذوو اخلاق مرضيّة محمودة ومكارم الهيّة موهوبة . قد تردى جهورهم

بالآداب وبعدوا عن الرذائل . شأن كل من اعترك مع الدهر وزادتهُ التجارب طماً وخبرةً فسمت معرفتهُ بأكتساب ما يحمد والابتعاد عما يذم . نعم لا تنكر ان كل هذا الفضل لم يكن منهم لمجرد انهم كانوا لا ييلون الى عمل ما زاهُ ونشاهدهُ الآن من النشأة الجديدة . فان التمدن الاوربي لم تكن حلقاتهُ مستحكمة في ذلك الحين استحكامها في وقتنا الحاضر . ولكنا نرجع الى القول عنهم أن وسائل تربيتهم كانت اقوى منها الآن . وهذا هو السبب في اخراج التتائج الحسنة زمناً طويلاً الى عالم الفضل والنبل. اما الآن فقد تغيركل ذلك وعلى الاخص في المشاهد من إولادهم. اذ هم يتنافسون عند مقابلتهم بعضهم بعضاً خارج منازلهم بانهم يضعون التماثيل المجسمة داخل بيوتهم . وهي على الاغاب مطروح عنها رداء الحياء ظاهرة بمظهر قبيج . يرتعد منهُ جسم الاديب ويقشعر جسم المغدرة حياة وخجلاً . حتى اننا اصجمنا ونحن شديدو القنوط من تحسن امرهم وانقلاب احوالهم وابتعادها بعداً شاسعاً عن مواطن الذوق والمروءة واصبح الزائر وهو يرى تعليق الصور القبيمة المنافية للآداب في غرف الاستقبال وقاعات الاستراحة فتنقطع بهِ حبال الآمال في امكات اصلاحهم وردعهم عن غواياتهم اذ يرى الغني يمتني بها كثيرًا فيضعها في الالواح والأُطر التمينة ايتباهي بهاعلي إهله واخوته ومعارفه وينافس بها اقرانهُ . اما ازياؤُها القبيمة المخالفة فم إلا يقم تحت حصر ولا يأخذه عد لكثرته . منه الماري والمعموب. والراقص والمعانق . وكل ذلك يراهُ الامهات والبنات وغيرهنَّ كايا حانت منهم التفانة . ولا يخفي ان هذا الامر مكروه في الدين . تمجة الانسانيَّة والآداب . لاتهُ مفسد للعفاف مفمر بالتقوى والاعراض . ناطق بافصح لسان ان اولئك القوم منطرحين في حمَّاة الرذيلة . والاَّ فارني الفرق بين وضع صورة قبيحة ووضع كملة فصيمة ككلة " الحلم سيد الاخلاق " او اين الفرق بين نصب تمثال بدلاً من آية

كَا يَهُ "قَلَّ لَن يصيبنا اللَّه ما كتب الله لنا" بل اين عمل الاغنياء قبلاً وانت ترى حاضرهم من الذين شاركوا النواني في لباسهنَّ وتُطبُّعوا باخلافهنَّ ودُّبوا على رص خزائنهم بقناني المسكر وشغلوا زوايا بيوتهم برصف دنان الخمر . وهم يقضون نهاره في شرائه بدلاً عن شراء الكتب المفيدة المثقفة للعقول الحسنة للاخلاق . حتى انك لو دخلت بيت احدهم لاخذتك الدهشة بما تراه . بل اين مسأكنهم السالفة التي كانت تضم قبلاً اشباح تلث الشهامة المشتهرة عنهم والامانة المتوارثة عن آبائيهم واجدادهم وألتي يعجب بها من عرف بعضها . حقًّا انا لو اردنا ان تنفقدها الآن لما وجدنا لها أثرًا . الآ في القليل منهم وما يقي منها فقد عدمت فيهم الآفي مظاهر النقائص فانا نجدها يبنهم ثنجلي بانواع شتى وغايتها ضياع المال والوقت اما ضياع المال فيكفيك ما في بيوتهم من لعب الميسر. واما الوقت فكثيرًا ما يكون احدهم مراهناً الآخر ينتظر منها المننم الصغير. مقابل ضياع وقت ثميرت لو صرفوه ` سيلح اصلاح احوالهم لكان لهم خيرًا وابق . واصناف مقامرتهم كثيرة منها ان يقامروا على مضاربة ديك . او مناطحة كبش . مقابل مبلغ طفيف . ولذا ترى دورهم لا تخلو من هذه الحيوانات و بجانبها قهاوي الحشيش أَذَكُرُ انِّي مررت عرضاً على ساحة رهائب معقودة لمذا النوض . فوجدت جماعة من ابنا؛ ذواتنا ينظرون الى ديكين يتنافران . احدهما لحفيد قائد كان في

حملة المرحوم ابرهيم باشا وله في حرب المورة همة مشكورة . والآخر لحشاش من جيرانه فوقفت أجيل النظر والديكان بين هجوم ودفاع والجمع في سكون تام كأن على رؤوسهم الطيروما زلت واقفًا انظر اليهم حتى كل ديك الحشاش وفر · فتهال وجه النني وطاب قمية الرهان من مغلوبه وجوانحة ممثلثة فرحًا وقد كان آخذًا في معانقة ديكه الظافر والحشاش غائب العقل حاضر الشخص ساخط على الزمري

والساعة واليوم وقد اوسع الغني من القول الهراء بما ياً باه ُ من كان حفيد قائد عظيم شريف الحمد لوكان باقياً في عروقه قليل من دم جدم الباسل

اما مناطحة الكبوش فأنهم يربونها ويزيدون لها الملف حتى يكون الكبش ذا قوة وبطش ملفوف القرون معوجها حتى اذا ازف وقت المناطحة وعقد الرهان يأتون بكبشيهم وهما اشبه منها بضبعين فيتصادمان مبتعدين ومتقاربين حتى يخرج من قرونهما الشرر وتنجلي الحال عن فرار احدهما وفوز الآخر الكاسب للرهان واشهر ميادين المضاربة جهة عابدين والمناطحة جهة الحلمية (وكل ذلك يدل على كفية حفظ الوقت عند ابناء اغنيائنا الآن وفهم طرق المعيشة وكيف تحولت من هدوه واستقرار كانا ملازمين للاغنياء الى حركة وكدح في امثال هذه المضاربات المعيبة . ولا يخني ما لذلك من التأثير اذ يتبع الفقراء الاغنياء في قادونهم فيها لما علم من ان الضعيف يتبع القوي في احواله وعوائده لاعتقاده في نفس القوي

ولاولاد اغنيائنا تفاخر بالقبيع مشاهد بينهم حتى عند جلوسم ـــف الانديَّة فانك تراهم يقصون على بعضهم الرذائل والموبقات التي ارتكبوها ويفاخرون بها امثالهم · فترى هذا يقص على الآخر سو ً سلوكه وكثرة تبذيرهِ في اماكن المقامرة واللهو ومقدار ما يجود بهِ على الادنيا والقوَّادين وذُلْك يشرح (والفرح مل م فوَّادهِ وحواسهِ) اساليب الحداع التي استخدمها ويستخدمها في الاحليال على سلب الاموال

⁽١) اصل "مضاربة" الديوك ومناطحة الكبوش مأخوذ عن الارنؤوط الذير كانوا بمصر بكثرة من امد ليس يبعيد وفي بلادهم ساحات معدة لهذا الغرض . اذكر مرة اني قرأت حكاية قيام قرية على أخرى وانتشاب القتال بينهما وكامث السبب في ذلك "مضاربة" الديوك انظر مجلة اللطائف الغراء السنة الرابعة الصفحة ١٦٠

واهتضام الحقوق - ولوكانت اموال زوجة وحق والدة أو اخوة - وآخر يَفْخر في سب آخر وشمة وضربه فضلاً عن استماد لهم تمزيق اعراض الهندرات وقد يكنَّ روجات رجال افاضل من ذوي الوجاهة والفضل مما يدل على مقوطهم الادبي

روجات رجال افاصل من دوي الوجاهه والفصل نما يدل على معوظهم الادي. وانحطاطهم الانساني ويثبت صراحة بعدهم عن الكالات الإدبية والمبادىء الصحيحة التي كانت في آبائهم قبلاً وكانوا يوصون بها بعضهم بعضاً "

اما عيشتهم مع اقرانهم فعيشة منحطة جدًّا حشوها اغلياب البعيد وتملق الموجود وكهم حسادٌ لبعنههم نمامون يتاتمطون دائمًا بما يعاف سهاعهُ الكرام

لوجور وكام حساد البعة مهم تمامون يتاتمعلون دانما بما يعاف سماعه الكرام (1) نذكر هنا سيئًا من بعض ماكنية البديع الى احد اصدقائه وهو

وصلت رقعتك يا سيدي والمصاب المحر الله كبير. وانت بالجزء جديد. وكمنك بالمدبر وصلت رقعتك يا أحبر والموزاء عن الاعزة رشد .كن الغي وقد دات الميت فنجي الحي . فاشد على دالك بالخس . فانت الميوم غيرك بالامس . قد كان ذلك انسخ رحمهُ الله وكياك تنحك و كي بالخس . وقد دولك بنا الله وكياك تنحك و كي لك . وقد دولك بنا الله غيرا الى غيره . وسيمجم الشيصان عود له فان استلائه ومان بقيم يقولون خير المال ما اتلف بين الشراب والتباب . والميش بين الاقداح والقداح . ولولا الاستعال الما اربد المال دان المعتبد فايوم في التراب ودر في الحراب . والميم وأطرباً للكس ونداً وأحراباً المال . فان المعتبد فايوم في التراب ودر في الحراب . والميم وأطرباً للكس ونداً وأحراباً

أمن الافلاس المورد في المحرد أنهيه العاقل فقرًا . والجاهل نقرًا . وذلك المسهوع من الناي هو اليوم في الآذان زمر وغدا في الابواب سمر . وا سمر مع هذه الآلات ساعة . والقنطار في هذا الهمل بضاعة . وان من يجد الشيطن مغرًا في عود المن هذا الوجه . ومان بخرين بينان الفرحذا . عينيك في هود الشيطن مغرًا في عود المن عنك وقع فضك وروه في دنيا بوزرت . وواد في الآحرة في ميزان غيرت لا . ولكن قصدًا بين الطرقين وميازً عن المرقين . لا منه ولا سرف . والجنل فترحفه وضير عامل . وأنما بمخل الموقد خيفة ماهو فيه . فليكن أنه في ماك قسط ، والموقد قسط . فعد ل رحو ما استملمت . وقدر اذا قطعت ، فلأن تكون سيف جاب التبذير . المطر منا التبذير . المطر منا المحكور لمنتر المغار وجد ٢٦ :

والمزاح بينهم ليس كما قال سعيد بن العاص — اقتصد في مزاحك فان الافراط فيهِ يذهب البهاء وتركهُ يقبض المؤانسين ويوحش الخالطين — بل هو مزاح في القبم والسفاهة وقلة الادب وكذلك ضحكهم فانه يدل على وجود الرعونة فيهم . اذ ايراد مضحكاتهم هي على سبيل التعريض ببعض سوان كان كذبًا اوحقًا. ولا ينتهي مزاحهم او ضحكهم بدون سباب بعضهم البعض والسباب عندهم على ثلاثة انواع · قدح في النسب · وقدح في النفس او البدن · لعاهة بلي بها المسبوب او لآنة لحقت بهِ . والنالشفي امرفعلهُ او وقع عليهِ . ولا ينتهي مزاحم الآبمثياجرتهم على الاغلب وان لم تكن المشاجرة فالحصام . وهم في ذلك دون تلامذة المكاتب والسوقة · وفي بيوت الاغنياء قدياً كانت تهدى الى الحدم والحواشي المدايا الحنلفة والقصد من ذلك اظهار المواطف وتمكين الحبة القوميَّة او المليَّة · حتى كان لا فرق بيرن الخدم والاولاد واستمر السلف الصالح على ذلك وهم عليهِ محافظون وبهذا الاحساس متمسكون . لعلمهم ما لهذه العوائد من المزايا والفوائد حتى اثمرت هذه الامور ثرًا طبيًا في الخدم وكانت سببًا لتدرجهم الى السير في الطريق المؤدي للادب والامانة . ولا غروفهم كانوا المدركين لمني " قول معروف ومففرة خير" من صدقة يتبعها اذى" الما الآن وقد ترك خلفهم الحاضر هذه العوائد الحسنة وابتعد عنها وانقبضت يدهُ دونها فقد سقطت منزلتهُ في اعين خدمهِ لاهتمامهِ بما يأول لنفعهِ دون غيرهِ إكثر مما هو واجب عليهِ اداؤهُ لذلك الغير — ولا تحسبن الذين بِبخاون بما آتاهم الله من فضله ِ هوْ خير لهم بل هو شر لهم — فاصبحنا ونحن نرى ذلك الخادم الحقير يقاضي ذلك الامير الكبير لاقل هفوة تصدر منه اليه متسبب عن ذلك ان اصبح الحدم فوضى لا وازع لم وضاع ألادب منهم وقلت الامانة فيهم. ثم انخفضت شوكة الاعيان والوجهاء وصولتهم والسبب في كل ذلك

الحدم لا غير . ونحن نذكر القارئ بيانًا لما نقولهُ بمِسأَلة الامير . . . ومقاضاة خادمه له أ بالاسكندريَّة وذلك الامير ومقاضاة خادمه له أ بصر. فلوكان للاغنياء والعظاء منا شفقة ومرجمة على الخدم والحواشي لماكناسممنا شيئًا مزهذا . والسبب في ذلك كله معاملة العنف بدل اللين والاساءة عوض الاحسان. وقد يكفيك برهانًا ، ما تراهُ عبسمًا امام نظرك في شهر الصوم والاحسان والزَّكاة (رمضان) اذ يأمر إ السيد خدمة بحمل اعال شاقة واشغال متعبة قل أن يأمر بها في غير الصوم وامر العدا أبين." اتمم شُعِية "ظاهر لكل ذي عينان وهو يدل على سوم معاملتهم . فان مع معرفة احدهم بصوء " السائس" طول نهارم يأتيه عصرًا ويأمرهُ باعداد العربة فيذهب مثلاً من الناصريَّة للمباسيَّة اومر ﴿ الجَالِيَّة للجزيرة ولا تأخذهم الشفقة ا " ما دامو: من الذين يجبون العاجلة " و" السائس " يعدو وهو يخط من التعب امام العربة كأن هذه لا تمشى ولا يكون جريها حثيثًا ما لم يمدُّ هذا " السائس ُ المامها " فاين الحنان بعد هذا كله واين الشفقة والشهامة التي كانت تعرف فيهم قبلاً • قل لي بعيشك هل مُؤْكَ القوء بمن قيل عنهم" الهينون اللينون" بعد ما ذكر اوهم من الذين يزينون اعالهم بزينة الرفق التي كانوا يوصفون بها قبار ٢٠

هذا ودلائل أكسل ظاهرة ظهوراً واضحا عليهم فهم النائمون نهارًا القائمون ليلاً ايعكس ما اعنادت علية النفوس منذ خلقتها حتى ان الفقير ليأبي ان يكون غنيا كسولاً مثل هُوْلاً ولا يرضى بالننى مع ما في النفس من الطمع . ومن لم يعلم شيئاً من كسلهم وانواعه فلينظرهم في منتزهاتهم يرهم كسالى على ظهور الحيل يتباهون

(١) ومن التجيب انهم يتعلون ارحل افراسهم ويتركون الهدائين بمشون حفاة فوق الرمضاء وحصى الغبراء في قيمذ المبلاد الشديد . وقد تسبب من هؤلاء العدائين مشاكل كشيرة بين الامواء والاجاب

بركوبها وهم اجبن من النساء على متونها

وقد فشت عدوى الكسل بخيلهم فعي ناعسة لا همة لها في المسيركاً نها ان سبقتهم حماسة خافت ان يصيبها من قلة العلف ما يكون عقاباً لها على عدم مجاراتهم والتشبه بهم . وهذا مشاهد فيهم وعنالف لما كان عليه اباؤهم فكيف رجى منهم بعد هذا للوطن خير ومنفعة وات لو تأمات فيهم لوجدتهم بهتمون بالاقطار النائية ويحلمون دائماً بالسفر اليها حيث ينفقون القياطير من الذهب في طرق الفساد فعدمت بذلك منفعتهم المرجوة للبلاد وعدمت فيهم الحاسة القومية والمكس الحال الى ضده

وكل هذا ما لحقهم وحقك الآمن جراء اضمحلال التربية الحقة وقعل الآثام واتيان المنكرات حتى اعترى بعضهم امراض مزمنة عن شفاؤها وذلك لجهلهم كنه العافية فاوقعوا فيها انفسهم ثم ارادوا التنصل منها فما اغناهم دواة بعد ذلك ، نم ان كثيراً من الاحراض مما هو تحت طاقة الانسان الحكيم بمكن ازالتها لو وفق لللك وكان ذا حوطة على نفسه بصيراً ولكن اين لمؤلاه الشفاء وهم خوفاً من المرض يوقعون انفسهم في المرض و يكونون السبب في جلبه ، حتى انك لو عرفت احدهم وهو صحيح البدن قوي العضل وعرفته بعد تملك المرض منه لانكرته ولكذبت نفسك فيه وكأن امراضهم تأتي اليم غنية بالمها وشدتها حتى انهم لا ببرأون منها الآبارهاق الانفس وخروج الروح وهو داة دوي على اية حال ذهب بهم ، ودليلنا ما بازهاق الانفس وخروج الروح وهو داة دوي على اية حال ذهب بهم ، ودليلنا ما نسم يومياً من موتهم وه في غضارة الشتباب وعنفوان الصبا

هذا ما ذكرناه عن تضييع اوقاتهم الثمينة اما عما ببددون من المال الذسب ورثوه عن آبائهم دون تعب ونصب فهو على كل حال دون حد او حساب وهم بعد ان يتسلطوا على تلك الاموال الموروثة بفتحون الحزائن ويملأون حفنة يدهم منها ثم يطونها للزنادقة من الاجانب وغيرهم وكلا فرغت من التبذير ملأوها من ريم الراضيم الموروثة عفواً ثم يأخذون في صرفها في سبيل العاد والفضيمة وهم لو تدلموا الاخذ والعطاء لحفظوا ثروة والديهم او زادوا عابها ولكفونا تبذيرهم اموالهم على المجافة بكونون بالامس يمدون ايديهم اليهم لتسول وطلب الرفد و وبد مدة يغنون ويثرون وعلى من احسن اليهم يتكبرون وهم لو نشأوا على القول المأثور — اصلحوا المواتكم التي رزقكم الله فان اقلالاً في دفق خير من أكثار في خرق — " لماوسلت علم الي ما ترى من انهم يزرعون وبجعمدون والاجانب يجبون ويقبضون وهم ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول له ولا قوة عنده أ وحتى انهم وصلوا الى ينظرون نظر الحامل الابله الذي لا حول له كيف نرى 'روتهم في القطر الآن قد محولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاءة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب تحولت بعد ان كانت لهم ولوالديهم من قبلهم لجاءة الافرنج وهم قد اصبحوا اصحاب الاباعد والمزارع اسماً واصبح غيرهم اسحابها فعلاً

ونه يك بما اقدموا عليه اخبرًا في لعب البورسة وخسروه فيها "بالكنترانات" واقل خسارة الفرد الواحد منهم قد تجاوزت الاثني عشر الف جنيها ولا ببعد ان نرى جميع ما لاولاد الاغنيا في قطرنا المزرقد خرج من ارديهم الى يدالاجنبي، وهم نيام ببذرون اموالهم في الازبكية يتنقلون من محل خرالى منزل عهر ، ومنها الى دوائر الميسر والحسر، يدوسون الشرف باقدامهم ناسين مجد آبائهم لاهين عن حقوق بلادهم غافلين عا يستقبلهم من الاضرار في حيانهم يرعموهم ضياعا بين

 ⁽¹⁾ قول لامير المؤمنين عمو ن الحطاب رضي الله همة

 ⁽٣) اطلعني صديق في البنت العاري على كدنف جمائي ديم برأن لرهو ت المرهوة من اولاد الذوت فعلت منه أن حميح ولاد لاعديد على شفا جرف هار . وبعذب حسابة لا يأتي عليه آخر هذه السنة لا وينكتف امره وشقلب حالته من ميم ى شقا مقيم

اقداح الراح ومداعبة الخود الملاح . وكول نسم عنهم ما ذكر والمال الذي يبددونة اسبوعاً يكوي لانشاء شركة وطنية تضارع احدى شركات الاجانب الذين هم بين ظهرانينا اما حالة بعض الذين نفدت اموالهم من جواء سلوكهم هذا الرديء فحالة مفعكة مبكية . اذ ترى بعضهم يلتمس الحدمة في المصالح الاميرية ضارعاً الى زيد من الناس متشفعاً بحمر و ليلحق بوظيفة لا يزيد راتبها عن راتب احد خدمه قبلاً. واصبح يرضى بذل الحدمة وهو لو عقل لدخل ابواب الرزق الواسمة ولارتفع شأنة وعلا قدره وفا فضله م الا ان حالتهم ووصولهم الى تعاستهم وإهالهم لا نفسهم وعلا تقم بهم الى ما وراءه

فتراهم يجلسون على القهاوي والمنتديات الحقيرة التي لم يكن احد منهم يتناذل من عليا مجدو الى النظر اليها او الجلوس فيها فيتخذونها لحم مأوى نهاراً وليلاً بعد ان كانوا يظهرون على الناس بمظهر الابهة والجلال وكنت ترى احدهم راكباً عربة يستحث الحيل ضرباً بالسياط ويلهبها سيراً حثيثاً حتى تشخص اليه الابصار وتمتد اليه الابصار وتمتد اليه الابصار وتمتد على اقادبهم من الرجال والنساء بلتمسون الاحسان والاسعاف كل شهر ويوم ، وهو درس عظيم لمن يتأمله من يتي منهم ليقف على كيفية اخفاق الجاهل ونجاح الماقل وناهيك بالدرس الذي يكتسب بالمارسة والتجارب فانه أوقع سية النفس من درس يكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس بكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس يكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس يكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس يكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس من درس يكتسب بالمطالعة ، ومن شاء ان يعتبر فليشاهد من ذكرناهم وهم بلباس المورداء ممزق حتى انك لو نظرت الى احدهم لتذكرت قول القائل

أصبحت كالثوب الليس قد اخلقت جدًّاتهُ منهُ فعاد مذالا وعلى وجوههم ملامح الفقر والمسكنة بعد ذلك العز وتلك الصولة . تالله ان النظر البهم لحقيقة نبين لنا ما لحق بنا من الحزي بعد السرور والعار بعد الافتخار . حُقاً انا نواهم كل يوم منحدرين الى منحدر سهل بدلاً من مرئق صعب حتى اصابهم ما يصيب الارض المزروعة اذا استولى عليها الشوك والتي لا مناص لها من اضرام النار فيها حتى تصلح ثانية بعد ان ترتدي زمناً رداء السواد عوضاً عن لونها الطبيعي الجيل والله القاهر فوق عباده

مقاضاة أولاد الاغنياء

متى وقف القارئ على سير وسلوك اولاد الاغنيا السابق بيانه لا بدّ ان يتساءل عن كيفية مقاضاتهم بعضهم البعض اذ لا يعقل ان يكون سيرهم على نحو ما قدمنا و يخلومن المقاضاة امام الحاكم المانحن فنقول ان قضاياهم تنقسم الى ثلاثة اقسام فضايا مدنية على حقوق لهم يقيها بعضهم على بعض وهذه لا تعد ولا تحمى

ولا غرض لنا فيها وان كانت اسبابها دنيئة في الغالب وقضاً إ شرعيَّة الاثبات الوراثة او قدح في الوصايا او في الوقفيَّة او لطلاق

زوج من زوجنه وهذه ايضًا لا يأخذها المد لكثرتها غيرانا نأسف لما ينجم عن هذه القضايا من التلاعب والبلايا انتي تجر الويل والحراب وتبدد الاموال سيئ غير

ابوابها وسببها سود الفن بين الاهل والاخوة او ربما كانت لغرض ما الاً ان براعتهم في انقضايا الآنفة الذكر وكثرة مصاحبتهم لرجال الحماة

جرآاته على ولوج ابواب المقاضاة مع اختلاف انواعها حتى لا يقال انهه الاغنياء ولكنه المقصرون عن الوقوف لدى جميع درجات المحاكم فلدا راهم وقد جد فيهم من امد ليس ببعيد خلق الترفع الى المحاكم الجنائية التي كان لا يدخا با غير المتلة والاصوص من قضاء الطرق والسائلت > هائ عليه ليف. الدول لدى محاكم المغالمات بجائب فاسدي لاحلاق واربب السرور و انجور من حمار وحوذي وحمال

والاسباب الداعية لهم الى ذلك هي سيرتهم غير المحمودة وعدم مراعاتهم ما يقتضيه شرفهم من حسن السير والمعاملة كما مرَّ عليك ومن الغريب ان علة كل ذلك النساءُ من مصونات وفاجرات ودليلنا على ذلك مسألة ذلك الامير وتلك الحادثة التي كادت تهدم ركناً من اركان العائلة الحديويَّة الكريمة وتؤثم فوَّاد كل محب لتلك الاسرة . ومن يتأملها يجد ان سببها النساء ذوات القلوب القاسية والدهاء والتأثير

وتنبيه الخواطر التى يعيمها القول ويثيرها الكلام الجارح واما عرب النساء العموميات فشواهده عديدة لقع كل يوم منها ما حصل بين اولاد الذوات في محل "بوديجا "بسبب مشاحنة على امرأة عموميّة اوريَّة وقفوا بسببها امام المحاكم المذكورة بجلالهم الحاضر وعزمهم المشاهد فما اغنى ما ذكر امام الحق والقانون شيئًا بل حوكموا على ما فرط منهم ولا نقتصر حالم على ما ذكر بل ان منهممن يعتدي وبتطاول على رجال الضبط وقدكان لبعضهم أعندالا فحوكموا عليه ومنهم من يحاكم لتعديهِ على المارة لمصادمتهم اباهم بخيولم وعرباتهم في روحاتهم وغدواتهمكما انهم يسبون بمضهم بعضائم يذهبون لحاكم المخالفات لتفصل بينهمكما حدث ذلك بين خال وابن اخنهِ فاذا حوكم الحال وحكم عليهِ تفاقم الخطب بينهم وازداد المفور استمكاماً فيتسع الحرق ويشيع بعضهم عن بعض المور الخلل في ادارة الاموال وضبط الاشغال ويؤدي بهم ذلك الى طلب الحجر منكل منهم على صاحبهِ . وما جرَّ هذه الامور الآعدم وجود المبادىء الصحيحة في السواد الاعظم منهم ولو شئنا الاتيان على ذكركل قضاياهم لطال بنا المقام فَأَجَنَزُأُ نَا بَمَا لَقَدَم وحسبنا ذلك دليلاً كَافِياً على فساد احوالهم وهل بعدهُ دليل على سر انحطاطهم وخراب انفسهم بانفسهم وسقوطهم من عالي المجد الى هاوية الخراب وشواهد الحال ظاهرة للتأمل

بيوت الاغنياء الخربة اخيرا

واذا اردما ان نهلك قرية امرنا مترفيها فنسقوا فيها فحق عليها القول فدمرناها تدميرًا --- قرآن شريف ---

تعفو الرسوم والاطلال . فلا بـقي لها اتر ولا عين . وتشاد الهـور الشاهقة والصروح الباذخة فلا يضي عليها حين من الزمن حتى تصبح معالم دارسة · وكأ في بابناء الاغنياء سأقد ادركوا هذه الحقيقة فوطنوا النفس على بذلكل نفيس ً ورخيصٌ لديهم في طرق حرمها الله فاعطوا النفس مداها ونفس الم^ع امارة " بالسو^{م "} وباتوا يكيلون الاموال جزافًا انفاقًا على الملذات والشهوات وكان من أمرهم انهم حرموا لذة الراحة والوسن ومن امر صروحهم الباذخة انها لعبت بها ايدي الدمار والخراب فأوي اليها البوء ونعق فيها العراب فصدقت فيهم كلة الله ا ولو بسط الله الرزق اسادم الغوافي الارض) درست تلك الدور في سنوات عددها اقل من عدد الاصابم ففقدت البلاد والامة بخرابها ما فقدت - اقول هذا وا ا اتصد امتى التي فقدت ابيا.ها الذين كان تعلق الآمال بهم. الناء حالتهم بررة صالحين فَكَانُوا لَمَا مِن العَاقِينَ الضَارِينِ المُفسِدِينِ . وَلِدُوا فِي سَعَادَةُ وَلَهُمْ وَرَخَا ُ . وَادَا لَم یک لمه من النح الجزیلة سوی اسهه قادرون علی ان بیصلوا علی مرغومهه متی راموا تتقيف عقوله. لكني برا نعمة جسدهم عليها لملاين من إذاء المقراء المسأكين. بل جسدهم عليها من هم اقل منهم عني ورمة لكنهم تاهوا في بيداء الملاذ فنكموا عن الصراط المستقم وتورطو في لانكباب على الدع واقل ما يمال في هذه المدم انها تستغزف الدراهم من الديهم الدعاجا نا مها الفرنجة كما مرَّ النا الماريخ. واهم ما يكلم المواد نحسرا والمف عايهم ن يعضهم مند حمسة سنواب كانوا بملكون

دورًا تطاول السماك ارتفاعًا فباتوا الآن بفتشون عن بيوت من كانوا مماليك لابائهم لكي يشتروها ويسكنوا فيها اوانهم يسكنون في الفنادق بدلاً من تلك السرايات الباذخات واذا لم يكن للمرُّ زاجرٌ من نفسهِ فلا يردعهُ وادع ورحم الله القائل " لا ترجع الانفس عن غيها . ما لم يكن منها لها زاجر" ساروا على هوى ارادتهم وكلما مرَّ بهم يوم زاد بهم الميل الى اجترام المنكرات والتورط في المو بقات الى ان ذهبت ثروتهم كذهاب امس الدابر ولم بيق لمم في الحياة مطمع الا الرمس وعين تبصر الاعداء وقلب ممتلي اسي وتحسرًا . اقول هذا واعني بهوالا الشبان ابناء الاغنياء المسلمين خصوصاً والمصربين عموماً واني اخاف على شبان الاغنياء ان يكون مصيرهم مثل مصير من تقدمهم من جماعة الجركس والارنؤود(١٠)ما دمنا وقد اصبحنا ان افتقدنا اولاد اصحاب هاتبك الدور وهم سادة الامة وسراتها قلَّ ان نستدل عليهم نعد خراب بيوتهم . اللهم ان غاية ما يعرف عنهم بعد طول البحث والاستقراء انهم بله لينزووا ــيـف خفايا الازقة والحواري . وليس تبديد الثروة وخراب الميوت مقتصرًا على ابناء اعيان القاهرة بل هوعام في كافة مدن القطر وسائر بنادره ولوشئنا تعداد البيوت التيحاق بها الخراب والتلانبي فكان دمارها عظيماً . او التي تغيرت معالمها من جراء فعل ابناء سراتنا لطال بنا ألكلام دون ان جمناه مدكارة التعب (١٦)

احدرني فاضل وجيد بمن له أي الوجاهة اثر بذكر ان الباقي من حجاءة الجركس والارنؤود الذين كان لهم الصول والطول بمصر ١٥ من الاولين ٣٥ من الآخرين

احتمدت في جمع هذا الجدول على أصدقائي في جهات القطو سواء كانوا في الوجه البحري او القبلي وقد طرحت منه جزءا عشيماً تحفيقاً للباوى

جدول

يبيان عدد البيوت التي خربت في اتناه السنوات الحمس الماضية

	مهبر	الإسكندرية	وجه بحري	وجه قبلي
بيوت امرا وعظاء	1.1	٦	۲	1
وزراء	٣	••	• •	
وجهاء	14	•	٧	٦
تجار	٤١	٧٠	*1	19
عمد ومشانيح	• •	• •	44	48
کبار مزارعین	٧	*	14	10
علماء	4	٥	ŧ	١,
	١	2.7	120	٧٦

٣٦٣ الهيوع العمومي

هذا والمجموع العمومي ٣٦٣ يبتاً خربت كابا في الحمس سنوات الاخيرة . والناظر بعين البصيرة الى هذا المجدول تجلى أه هده الحقيقة وهي اله في كل حمسة المه تمر علينا خرب بيت من يبوت الاعيا ، فهل نحتاج الى دليل اعظم من هذا على انحصاط ابنا الاغنيا عن الآباء ولحفدة عن الاجداد حتى صح فيهم قول الشاعر

"نمه الجدود ولكن بش من ولدوا"

المجالس اكحسبية وإولاد الاغنياء

انشئت المجالس الحسبية لغرض سام وفائدة جليلة فاقل ما فيها انها شكيمة الجهال ووازع المبذرين لانها تحجر على من لا يحسن التصرف في ماله إما لماهة فيه العادة ذهيمة اعنادها وتغل يديه عن التبذير رحمة به وشفقة على عائلته وحفظاً لما يقي من ماله وتدربه على الاقتصاد في المعيشة حتى يقوم اعوجاجه والآيقي تحت سيطرتها الى ما شاء الله . وقد جاءت المجالس الحسبية عندنا بفائدة لا تتكر الا انها لم توحد تما المطلوب منها . فم انها حجرت على سيئي التصرف والمسرفين ولكنها لم تأت ذلك الا بعد ان كادت الاموال تنفد واستفحل الامر الى حد يوشك ال يرجى معه تدارك ولا اصلاح . وما ذلك الا لعدم الاهتداء الى طويقة كافلة لاتم النجاح

ومن حقوق هذه المجالس تنصيب الاوصياء وتميين القوَّام ونقد بر المال اللازم لاحنياجات الهجور عليم . ويشترط على من ولي رئاسة مجلس منها ألَّا يألو جهدًا في اتخاذ الذرائع الفعالة لنجاح سير المجلس واصلاح حال الهجور عليم لانه اختم بنقة عظيمة واستودع امانة كبيرة . ولا يقوم باعباء هذه المهمة الآكل خادم امين صادق في خدمته لان لكل محجور عليه مسائل متعددة وقصصاً متفرقة ففيهم ابناه امراء وعلاه وفيهم فقواه وابرياه ولكل من هُوَّلاء طرق ومعاملات تخلف باختلاف اصلم وحالته وعيشته في الحياة . فالمسأولية على المجالس الحسبية عظيمة ان لم نقم بواجباتها حق القيام ولم تدقق البحث في كل امر يعرض عليها اذ لا بخني ان المطامع والاغراض ثبحث قوماً على جر غيرهم الى المجالس حسدًا و بغضاً او تشفياً وانتقاماً وكثيرًا ما يكون ذلك بين الاقرياء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل او تشفياً وانتقاماً وكثيرًا ما يكون ذلك بين الاقرياء والانسباء كما يظهر لمن يتأمل

امر المجالس الحسيبة في هذه الايام ، وهذه الاغراض وتلك المطامع زادت في تشويش اعال الحباس وافسدت عملها مع حسن قصدها حتى اصبحت عرضة لسوء الظن وهدفا لاقبل والقال ، والناس ان يتقولوا ما شاؤوا و يظنوا ما ارادوا ما داموا يسمعون عن دخل بعض اولاد الامراء السنوي ولا يعلمون الحقيقة ، وبهلنهم ان اولئك الامراء تركوا لاولادهم المجهور عليهم ثروة لا تنفد والمجالس الحسيبة تكتم خبرهم بعد فحص امورهم ولا تشهر اسباب اسرافهم ولا تبين سوء سلوكهم عطوق استنزاف ثروتهم ليعلم الناس ما جرب على الحبالس الحسيبة اذا الاسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على الحبالس الحسيبة اذا الأسباب التي طوحت بهم في مهاوي الديون ولا حرج على الحبالس الحسيبة اذا افتساد مراهم تبصرة وذكرى لمن يقي منهم والا تحرج على الحبالس الحسيبة اذا ان ببادر حكاه الامة الى تلافيه ومنمه عن ان ينخر عظامهم و يورده حنفهم ، ثم ان اعلان هذه الحبالس الحسيبة لاعمالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً ان اعلان هذه الحبالس الحسيبة لاعمالما يعد خدمة للجمهور عموماً والتجار خصوصاً لانة مجدرهم من الوقوع في اشراكهم

ولقد قانا أن للجالس حق تعيين القوام والاوصياء على من يطلب الحجر عليهم الآ اننا لو تأملنا لرأينا اولئك الذين يعينون لمثل هذه الامور بجناجون هم انفسهم الى اوصياء . ولا يعدم الهجور عليه فرصة من الزمان ينتهزها واس طال توقع سنوحها ما دام له جماعة يشهدون امام المجلس بحسن سلوكم وقدرته على ادارة اعاله بنفسه تذرّعا الى رفع الحجر عنه . وكم من مرة قبلت تلك المجالس امثال هذه الشهادات واطلقت سراح الحجور عليهم ثم حجرت عليهم ثانية وعينت القوام والاوصياء . ولقد قابلت اخيراً سعادة المهام الفاضل محد ماهر باشا محافظ مصر ورئيس المجلس الحسبي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء الهجور عليهم فاطلعني حفظة الله على دفتر للجلس الحسبي فيه اسهاد من ينيفون على المثنين من اولاد الامراء

والباشوات والتجار والوجهاء والاغنياء الهجور عليهم . بعضهم حجر عليهم لانهم اضاعوا اموالهم في المقامرة ومفازلة الحسان . وبعضهم على زمرة من المتشردين الافرنج وبمضهم لادمان المسكر والعربدة في المرافص والمفاجر وبمفهم لغير ذلك من الممرات . وكنت اود نشر اسمائهم لولا خوف الاطالة وتكدير المطالع واطاعة امر من اشارئة واجبة الاطاعة

فاذا فرضنا ان كلاً من هُوْلاه المتني شاب ترك له ابوه عشرة آلاف جنيه لا غير — مع ان منهم من ترك له والده المائة والمائتي الف من الجنيهات ب بلغ مجموع ذلك مبلغا كبرا اي مليون جنيه او عشرة اضعاف ثمن شركة البواخر التي بكتها الجرائد . او ثمن سدس اطيان الدائرة السنية او نصف ما أنفق على فتح السودان وانقاذ اهلم من اسر المهدي بعد ما قضوا فيه ١٥ عاماً . او تسعة اضعاف راسهال شركة بسنديلة لو الترامواي في القاهرة

ويا ليت ذلك كان قاصرًا على الذكور من ابناء الاغنياء . بل قد هم ايضًا الاناث منهم . فاني اطلمت على نقرير فيه ما يقرب من اسهاء الستين امرأة وكالهنَّ محجور عليهنَّ لما اتينهُ من طرق الاسرَّاف والتبذير او لما اصبنَ بهِ من العاهات والامراض

وهُوُّلاً المحبور عليهم قد خربت بيوتهم وكانت قبلاً عامرة والعلة في جميع ما ذكر نحر الجهل لعظامم باهمال تربيتهم التربية الحقة المفيدة التي تجعل الانسان انساناً وتخد له أحسن الذكر واجمل الاثر في حياته وبعد مماته . وعلم الله ان حالة اغنيا ثنا جديرة ان تسم المين الدمع مدراراً فحسبنا الله ونعم الوكيل . هذا ولقد سعيت جهدي لمعرفة عدد اولاد الاغنياء المحبور عليهم في الحافظات والمديريات فا امكنني الوقوف على غيرما يأتي بيانه ادناه أ

١٩ محافظة الاسكندرية

۲ ٪ التال

٩ مديرية البحيرة

١٨ " الغربية

١٢ - الشرقية

" المتوفية

٣ " القليوبية

٦ ٥٠٠ الدنهلية

" الجيزة

۲ " القيوم

« يني سويف

« اسيوط ^ه من عائلة واحدة [»]

فتأمل ايها القارئ واحكم بما شئت تجدكيف نقرض اولاد الاغنياء الاعار

وتهدم العمارة والاعار . وقل معى يا لها محنة ما اضرها وفتنة ما اعظم شرها وقانا الله ذلك وارشد من بقي منهم لاصلاح حاله وصيانة ماله والحرص على تدبير

شؤونهِ وانتظام معيشتهِ والسعي وراء ما يخلد مجدًا باقيًا وعزًّا دائمًا

ولله عاقبة الامور



وسط الامة

قد نقدم لنا اننا ذكرنا الطبقة العليا من الامة المصريَّة . وهم الذين يأتي لمم رزقهم عفواً من اطيانهم او من مرتباتهم او من اوقاف ابائهم ومتروكات مورثيهم . وبق علينا ان نذكر اواسط الامة المصريّة وهم الذين يشتغلون لنفع الامة بالاعال كالتجارة والزراعة والصناعة . كما ان منهم من يشتغل بالعلم والتأليف والاستخدام وغير ذَلك . وهوُّلاء في الحقيقة زهرة الامة وزينتها وانما توزن بهم لانهم اذا حدث في الامة نجاح فاتما يكون منهم . وهم المعول عليهم في الحقيقة لارنقاء الامة وتهذبها وتعليمها . اذ همكالاعضاء العاملة في الجسم . وهم النسن يسمون لاكتساب الفضائل فان ظهر نجاح في الطبقة السفلي فبإنهاضهم . وان ظهر تهذيب في الاخلاق من الطبقة المثرية فباجنذابهم لانهم هم الوسط بين الطبقتين تستفيدكل طبقة منهم وفي الحديث الشريف "خير الامور لوساطها " لانهم خلصوا من الافراط والتفريط · فليس فيهم خمول الطبقة العليا · ولا جهل الطبقة السفلي · فان حلَّ في هذه الطبقة نقصير فقد خسرت الامة واصبحت لا نجاح لها · وليس في قوة الطبقة العليا ان تخطو خطو الطبقة الوسطى فتهذب الطبقة الدنيا. ومنزلة الوسط

في الامة منزلة المعمين على الطبقة بين ولذلك كثيرًا ما ارسل الله الرسل الذين جملهم اعلام الهدى للخلق من الطبقة الوسطى · ففيهم يمكن عقد الاخاه وهو اصل التماون في جميع الاعال الدنيوية والاخروية . لان الحسد فيهم اقل منه في الطبقة العليا · وكفى انه لم يتم عالم متشرع ولا قاض قانوني ولا محام بارع ولا مهندس رياضي ولا فقيه ديني ولا ولا ، إلا كان من أواسط الامة الذين جمتهم روابط الصبية · والخلاصة ان جاعة الوسط يمتازون بالقوة عقلاً وبدناً وعاطفة ويتبين لك كل ما ذكر مما سنذكره في الابواب الآتية

الجامع الازهر والازهريون

الجامع الازهر وضع أساسة مملوك رومي من اهالي صقلية وهو جوهر بن عبد الله الروي المغربي مولى الممز لدين الله العبيدي وآخر من شاد بنيانة عبد الرحمن كفدا ابن حسن جاويش القازد فلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد و الرحمن كفدا ابن حسن جاويش القازد فلي وذلك قبل الرواق العباسي الجديد و المعجرة واستلها بعد قتال قليل وخطط القاهرة وبنى الجامع الازهر على ما قالة جهور المورخين وشرع في بنائه لست بقين من جماد الاولى سنة ٢٥٩ وكمل بناء أسع خلون من رمضان سنة ٢٦٩ وترتب المتصدرون لقراءة العلم فيه سنة ٢٨٠ في عهد العزيز بالله المعز وعليه فقد جعل هذا الجامع مدرسة للعلم سنة واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس وكن التدريس لم يتصل فيه من واكبر في وقتنا الحاضر سوى بضع مدارس وكن التدريس لم يتصل فيه من المجرة ونقل المدرسين و الازهر الما صلة الجامة و المناهرة و الما المورد المورد المعام كبيرًا سنة ٤٠٤ للهجرة ونقل المدرسين و الازهر الما صلاة الجمة . ثم

اقفلهُ صلاح الدين الايوبي ويتي مقفلًا الى ايام الملك الظاهر يبرس الذي وليّ منة ه ٦٦ للهجرة . اي بتي معطلاً من التدريس نحو مائتين وستين سنة . لكن الخلفاء الفاطمين استمروا على الاعتناء به وانكان قد نقلوا التدريس منه الى جامع الحاكم . فاق الحاكم نفسهُ وقف عليه القا وسبعة وستين دينارًا وفصف دينار تدفع له كل سنة من الذهب المين المعزي . وجعل فيه تفورًا من فضة وسبعة عشر قنديلاً من الفضة . وذكر يوسف افندي احمد رسام لجنة الآثار العربيَّة الدي متحف الآثار العربيَّة المن الحفط متحف الآثار العربيَّة بجامع الحاكم " الآن " محرابًا من الحشب عليه كتاية بالحفط الكوفي يقال فيها ما نصه

بسم الله الرحين الرحيم . حافظوا على الصلوات والصلاة الوسطى وقوموا الله قانتين . ان الصلاة كانت على المؤمنين كتاباً موقوقاً . بما امر بعمل هذا الحراب المبارك برسم الجامع الازهر الشريف بالقاهرة المعزية مولانا وسيدنا المنصور ابو علي الامام الآمر باحكام الله امير المؤمنين صلوات الله الطاهرين وابناء ألا كرمين ابن الامام المستعلي بالله امير المؤمنين صلوات الله عليهم اجمعين وعلى ابائهم الائمة الطاهرين المداة الراشدين وسلم تسليما كثيرًا الى يوم الدين في شهور سنة ١٩ ه والحد لله وحده أ

وفصل يوسف افندي احمد كيفية تجديده في عهد الملك الظاهر يبرس . قال . ان الامير عز الدين ايدمر جدد بناته ورد له ماكان مغتصباً من الحقوق وتبرع له بشيء جزيل من المال واطلق له مالاً طائلاً من السلطان وشيد الواهي من اركانه واعلى سقفه ذراعاً بمد انكان قليل الارتفاع ثم وم وجدد بناته في ازمنة مختلفة واضيفت اليه اروقة جديدة . ومن الذين اهتموا بتوسيعه وترميمه الملك الاشرف ابو النصر قايتباي والملك الاشرف قانصوه الغوري الذي بني فيه

المنارة المنسوبة البه وقد كتب عليها ما نصه

" امر بانشه هذه المأذنة المباركة سيدنا ومولانا السلطان الاشرف قانصوه النوري عن نصره مجمد وآله وكان الفراغ من عمل هذا المكان المبارك في شهر شوال المبارك سنة ٩٠٠ من تاريخ النبي " صلى الله عليه وسلم "

و . و آخر من جدد بنيانة واضاف اليهِ اضافات كثيرة قبل العائلة العلويَّة عِبد

الرحن كتخدا بن حسن جاويش القازدغلي وذلك سنة ١٩٧٧ الهجرة فانهُ انشأ فيهِ

الليوان الشرقي المعروف باسمه والمدفون بو . وبنى رواقاً للصمايدة وجدد المدرسة الطبرسيّة وانشأً رواقاً للمكاوبين الطبرسيّة وانشأً رواقاً للمكاوبين

والتكروربين . وللعائلة الحديويَّة الأيادي البيضاء في توسيعه وتجديده ولاسيا للجناب الحديوي "عباس حلى الثاني" فني عهدم بني الرواق العباسي وانشئت فيه

المكتبة الازهريَّة العموميَّة · وبلغ ما جمع فيها حتى الآن نحو العشرين الف مجلد ثقرباً قال " المقتطف" الاغر بعد ذكره ما نقدم ولوكتب تاريخ الازهر من

مربها قال - المقطف - الاعرب بعد د نرم ما نقدم ونو دنتب ناريخ الارهمر. من نيث بنائه واختلاف الاساليب التي جرى عليها بناؤه ُومزخرفوهُ لملأ كتابًا كبيرًا

وفي الازهر الآن ٢٦ رواقاً و١٥ حارة ويدرس فيهِ ٢٣٦ مدرساً ويدرس ٨٠٠٨ طالباً . عددهم بالنسبة الى المذاهب هكذا

	حنابله	حنفية	شافعية	مالكية	الجملة
علماء	4	77	47	٧١	747
طلبةعلم	40	7747	FYX 7	7.4.	
	۳۸	۲ 79Å	4474	11.17	٨٨٠٩

واما مقدار ما ينفق على الازهر من خبز ونقود فبيانهُ هكذا

الجامع الازهر والازهريون ٨٧				
الجرايات يوميًّا				
`	رغيف			
وارد من ديوان الاوقاف	٤٠٥١			
···	Y774			
١١٦٧٤ الجلة يوميًا (١) «الما سنويًا فيكون عدد ما يأكلونهُ من الارغفة				
« £ 7 7 1 · 1 ·				
النقود سنويًّا وارد من الماليَّة				
•*	مليم جنيه ا			
لميم جنيه				
مرات العلاء واولاد المتونين منهم باعنبار كل شهر ٤٩٠	١			
جنيه و٢٩٤ مايمًا ٧٣٧ ٢٣٧ لحضرات العباء بدل كسوة سنوية يصرف في شهر رمضان				
	Y			
وارد من ديوان الاوقاف -	3111 770			
مليم جنيه المارين مليم جنيه				
٠٠٠ لحضرات العلاء باعتباركل شهر ٢٣٣٠				
۳۶۸ « مدرمي العادم الرياضية باعتباركل شهر ۵۶ ۳۳۰ « معلى الخط باعتباركل شهر ۳۰				
٨٦٤ " مشايخ الاروقة " " " ٣٩				
١٨٠ " العلام على الوقف الحديث " " "				
٨٤٠ « وقف والدة حسين بك باعتبار كل شهر ٧				
۱٤٠ ° ۳۰ ، من ثمن غلال سنوي				
٦٠٠ مكافئت للمتازين بجودة القصيل من طلبة الازهر				
(١) قال المستر بنفيلد قنصل اميركا إلجنرال السابق بمصر في كتابهِ تاريخ مصر الحالي				
— ان العيش الذي يمطى للازهر بين لا يأكلونهُ كلهُ بل يتصرفون في بعضه بآلبيع بواسطة				
منهم —	متعهدين يشترونة			

امع الازهر والازهريون	刊			٨٨
			جنيه	مليم
	جثيه	مليم	1	
	۲			
ماهيات لخدمة الجامع والكتبحانة باعتباركل شهر ١٤٩	APYI	۲		
ا جنيه و. ٨٠ مليم				
مصروفات ادارة الجامع	10.			
للمجاورين على الوقف الحيري باعتباركل شهر ٣٣ جنيه		٧		
و ۳۰ مليم				
ا (زاو ية العميان				
لاحياء ليلتي ١٣ و١٤ رمضان			17747	1.7
			1	
رد من اوقاف الاروقة	وا			
	جنيه	ملي		
رواق المفارية	448	£.A.		
« العمايدة	l			1
الله این معمو	1	744		1
الشراقوه الشراقوه				
المنفية	t .	- 1		- 1
» الشوام		1.0		
« الأكراد .	l .	41.		
		Yes		
	.11	***		
» السلانية. « السلانية	-14	77.		
" السنارية		7		
" الشارية زاوية العميان	1	94.	ļ	
راويه المهيان	-		1	
	1014	4.5	1017	747
			174.4	4.8

هذا هو تاريخ الازهر الشريف عن اصدق المصادر بسطناهُ بايجاز . اما ميزانيته فقد اخذناها من مولانا الملامة الفاضل الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتي الديار المصرية . اما شيخه الآن فهو الاستاذ الاكبر شيخ الاسلام مولانا الشيخ سليم البشري . والغرض من الازهر الشريف اتما هو تخريج اهل العلم في الدين والشرع من علماء وفقهاء ليتفقهوا في الدين ويُفقهوا اهلهُ فيهِ مستمدين ذلك من الكتاب والسنة على مذاهب الائمة الاربعة (1)

وحيث ان الغرض من تعليم الازهر هو اخراج علماء البّاء ذوي بعهيرة نيرة وفهم قويم . فالواجب على المتخرجين منه تهذيب اخلاق الامة بموفتهم التربية الدينية الصحيحة وبما منحوا مر لها النافع واستحزاج الفائدة بعد طول بحثهم . والمدارس التي من هذا القبيل نحن احوج الام اليها وهي بالنسبة الى المدارس الاخرى يجب ان تكون ارفاها درجة واعظمها نفعاً . لان المتخرجين منها هم قادة الشعب ورؤساؤه ووكلاؤه . ولا يجسن حال المتخرج إلاّ اذا كان المتخرج منه حسناً . ولكن من الاسف ان المدارس التي من هذا القبيل فضلاً عن قاتها خافرها بما يؤسف له ولو كان الازهر الشريف مقر الرئاسة الدينية ومستودع احكام الشريعة النواه ، والواجب ان تكون حالته الظاهرة والباطئة معادلة لاهمية هذه الدرجة حتى يتجدد فيه ما اندثر من المجد في الازمنة الماضية ، اما وقد اصبح اهله ومعدون

			-		
_	وفاتة هجرية	ولادتة هجرية			_
	سئة	32.00	•		
	10.	٠٨٠	الامام ابي حنيفة النعان	(1) و۾	
	174	.40	« مالك ابن اس		
	4 - 4	10.	 عمد بن ادر یس التافی 		
	137	371	" أحمد بن حنبل		

الفلسغة كغرا والمنطق زندقة والرياضيات ضلالة والطبيعيات بدعة والكيمياء فرية . ثم يفاخرون بابن رشد وابن سينا وغيرهم مع انهم هم الذين كانوا يشتفلون بتلك العلوم في عصرهم وهم الذين سطعوا بانوارها مشارق الارض ومفاربها فهذا دليل منهم على سوء حاضرهم أن لم يتداركوهُ بالاصلاح والتحسين. والازهريون في تعلمه المسائل العقليَّة في دائرة ضيقة لا يتزحزحون منها . اذ طرق التعليم في الازمر ألآن مما يعدم اظهار المواهب العقليَّة في الانسان لانعدام الوسائل التي تَفْتَمُ السِّيْعِلِينِ الْجَالِ الَّى ارْنَقَاهُ الانسان في عقلهِ واعلاءٌ همتهِ في شوُّون حياتهِ وسعادته وذلك لانصراف الاعنناء من المعلين الى حفظ القواعد المدونة في الكتب لا الى التمرين والعمل في الفنون التي يتلقونها . فانهم يقابلون كل شيء يلزمهُ الاشتغال بالعقل باوهام سخيفة نشأوا عليها والظوا بها ولولم يكن سلفهم الاول مثلهم قبلُ . وهم في علوم الدين والشريعة اشبه ببغاء يوَّدي الاشارة ولا ينفذ الى ما فيها من الاسراروما انطوت عليهِ من مناهج الحكمة والقسطاس المستقيم . وكم اعترض عليهم معترض في امرهم وصاح بهم ان الظروا في تميص الحق من الباطل ولا تنظروا في تلك المشاغبات التي لا تجدي نفعاً ولا تدفع ضرًّا فلا يسمع منهم الَّا قولم " اعنقد ولا تجادل" ولوكانت احكام ديننا القويم تأمرهم بالنظر في العلم والتبصر في كل شيء . ولا ندري كيف يكون لنا قوام منهم لانهضة الحقيقيَّة والعلم الصحيح وهم محسوبون على الامة انهم اهل العلم والفهم فيها. وتراهم يحضرون دروسهم على امل انها صناعات يجب عليهم ان يُنظروها لا ان يتعلوها لينفعوا بها انفسهم واخوانهم كما هوالغرض من العلم والتعليم وقلما يزجر المعلم منهم تليذه اذا تطاول عليهِ او بنصحهُ اذا اخلَّ بالآداب التي بنبغي ان يكون عليها. وكشيرًا ما يقع بينهم النزاع بما لا طائل تحتهُ ويفضي الى الشتم بدلاً عن التي هي احسن كما

هو اللازم بشأن امثالم . وحبذا لو تعنني الشيخة بايجاد مراقبين على من يخل بآ داب العلم او الدرسُ والمذاكرة · او تازم المدرسين ان يكونوا هم انفسهم مراقبين على التلامذة وان يهتموا بنصحهم وثقويم عوجهم حتى يخلص لنا منهم عمالة مرشدون وادباء مهذبون · لا يظنون ان قراءة الاوراد والاحزاب تبعد الجهل من بيننا ''' بل يعلمون ان من الواجب ان يرشدوا الامة في وقتها الحاضر الى ما فيهِ نشرة من سادة عملهما للتعليم وبث الفائدة بما يحسن الاعنقاد في الدين. وببين حقيقتهُ التي غمضت. وهذا الحمري منتهى الجبن منهم والاغفال لواجبهم. وما عهدنا في من يعلم العلم ان يجبن عن اظهارهِ أو يضن بهِ على أخوانهِ ومر_ يروم الانتفاع منهُ . هٰذا ولا يظان القارئُ ان علوم النحو والصرف وما يقى من مشتملات اللغة العربيَّة متقدمة عندهم او انهم مجيدون فيها · كلاُّ بل الحقيقة انهم مقسرون في الانشاء والكتابة فيها ولا يحسنونها وذلك لحفظهم القواعد وحدها دون التمرن على ما وضعت له ُ القواعد عملاً • فهم يجهدون القوى في البحث في القواعد دون تحصيل ملكة العلم التي بها يكون الانسان عالمًا حقيقيًّا وبها يستغني عن النظر في القواعد واضاعة الزمن في صحتها وفسادها . فلذا -رى الاكثر منهم ليس لاحدهم مقدرة على التعبير عن فكرم . وهم ان كتبوا ظنَّ القارئُ لكتابتهم انها تعاليق او شرح على متن او تقسير لشيء مبهم . وكنى دليلًا على انحطاط طرق تعليمهم انهُ لا يُجِم في امتحان العالميَّة بيرن هذا الجُم التفير في كل سة الأ ثلاثة أو اربعة اشخاص فقط . ومثل تفريطهم في الانشاء تفريطهم في ضياع اوقاتهم فيما لا يجديهم نفعاً ولا يغني عنهم شيئًا . فلقد اختلفوا مرة في مسألة صرف" عمر" وقضوا فيها

(۱) ولا يقولون . ان نعمهورس كان صحابيًا . وكان يحضر على المرحوم الشيخ السقاء

زمناً طويلاً بين اخذ ورد ّ في القول بدرف " عمر " وعدمه حتى ضاع على بعضهم وقته في البحث عن هذه الكلة وسخر منهم كثير من معاصريهم وما انتج البحث في الصرف اضافة حوف او اهمال حوف . وبقيت كلة عمر هي هي على ما هي عليه كا تركها سيبويه بعد دقة تصريفه وغرابة ترصيفه . ومثل تغريطهم في الوقاتهم تغريطهم في ضياع امتعتهم وكتبهم وملابسهم ودراهمهم . فان الزائر المعمور لا بمر بين عمود وآخر او خزانة واخرى الأبجد الاعلانات عن المقدان إنيائهم ملصوقة على الجدران . ولقد ذهبت اخيراً فعددت عشرة اعلانات عن احده معاناً فيه ضياع كبس تقود فيه سبمة عشر غرشاً ومليماً وآخر معاناً فيه ضياع كتاب " الكفراوسيك " وآخر ضياع شهادته المدرسية " وآخر ضياع ديال على حسن ا براهم " وليس للازهر بين عناية تذكر بالنظافة وكثيراً ما يراهم الانسان في صحن الجامع يحاقون و يتركون شعر الحلاقة يتطار في الجامع يراهم الانسان في صحن الجامع يحاقون و يتركون شعر الحلاقة يتطار في الجامع وهم ينشرون الخيز في الشمس . وقل "ان تعرف اجسامهم الماء صيفاً او شتاء . مع

أعلان

حضرات المجاورين الفخام

اعلن حضرات المجاورين الفخام . مان الشهادة الدراسية الابتدائية تعلقي نحن حافظ امين امن المجاورين الفخام . مان الشهادة الدراسية الابتدائية تعلق غمن حافظ امين امن المجاري والمبوستة والازهر، فمن لقاها منكم فليكتب اسمة على الاعلان ويعرفنا عن مكانه في اي جهة وله من الله الاجر ومن صاحبها المحترم الدعاء اماه الليل واطراف النهار . ومن قطع هذه الورقة قطعة الله من هذا المكان

اليك صورة الاعلان المملن به صاحب الشهادة المدرسية تأتى عليه بالحرف الواحد ليتبين للقارىء لقصير الازهر بين في الانشاء والكتابة

ان النظافة اجدر بهم واليق ما داموا يقرأون قولهُ ثمالي — وثيابك فطهر والرجز فاهجر - كما ان التربية والآداب فيما بين الكثير مفقودة ، م انهما اهم شيء ينبغي ان يكون بينهم حتى يمكنهم ان يعظوا غيرهم و يرشدوهُ . وَمَن المعلوم ان فاقد التبيء لا يعطيهُ . ولكن اللعب مع بعضهم بعضاً موجود " ومن نقص في تربية نفسهِ كيف يتعرض لتربية الخلق" فانك لا تمر بينهم الا وتسمم سب الام والاب من شخص لآخر . نم ان الآداب السامية بينهم ولكن في نطون الكتب التي يقرُّونها ولا يعونها. والحلاصة ان حاضر الازهريحتاج لزيادة الاهتمام بدِين جميع الامة صغيرها وكبيرها . وهو في حاجة لاستبدال الحصر بالمقاعد والكراسي فان الطلبة قل ان تجد منهم من لم يكن مصاباً بالروماتزم والبواسير وسببه جلوسهم على البلاط شتاء وصيفاً . وحبذا لو تبارى الاغنياة في اهداء ذلك اليه واهداء الكتب التي تلزمهُ كما اهدى ورثة المرحوم سليمان باشا اباظه مكتبتهُ الى الجامع الازم وهي على ما يقال نحو الني عجلد اكثرها من الكتب الخطيّة النادرة الوجود العزيزة المتال . وغير دلك من الوسائل التي لا بد للتعليم منها مثل الكرات الارضية والفلكية والخرايط والاطالس والمجسمات وغير دلك مما يوجد عند بعض الاغنياء معملاً وبباع في المزاد بعد وفاتهم بابخس الاثمان حتى يسهل بذلك على اللجنة المنوط بها اصلاح التعليم في الجامع الازهر ويقوى فيهم حب ما نتمناهُ ويتمناهُ كل مسلم غيور على الاسلام راغب في ارثقاء العلم بين اهلم وامتهِ والَّا

فقد تداوت لِلكل عللهم الَّا نحن فعلاناً باقية في اندمال الهمنا الله روح الحكمة والسداد حتى نفقه َ قول الموشد الاعظم – افضل مَن بمتى على الارض المعلمون والمتعلمون –

العلماء

قال طبير الصلاة والسلام من اراد الدنيا فعليم بالعلم ومن اراد الآخرة فعليم بالعلم ومن اراده الآخرة فعليم بالعلم ومن ارادها معا فعليم بالعلم

ماضي العلما. في الاسلام يظهر منة انهم كانوا مصابيح للدين يستضاء بنبراس هدايتهم للحق اليقين نجوماً للارشاد حلفاء للصدق . هداة للمارق والضال ثقام بهم احكام السنة وتهدم بهم اركان البدعة . تشرق بهم انوار المدالة ولتحلي بهم وتزهو بآيابهم اندية الفضل مصادر للعفة والنزاهة ويننينا عن ذكر ذلك ان نتأمل في سير الماضين منهم رحمهم الله . اما خلفهم الآن فقد اهملواكل ما نقدم وانقطعوا عن العمل بالنصح والارشاد للحق اليقين واصبح ضنهم بعلهم على الامة غنبها وفقيرها مشهورًا . ولم يقتصر الامر على ذلك بل تناول اولادهم واحفادهم . فلذا ترسب اولادهم يشار اليهم بالبنان في الجهل وسقم الفهم . ولو سألت عن ابن ذاك الشيخ الثاقب البصر والبصيرة الخادم للدين والشرع لساءك ما تعملهُ عنهُ . ولتبين لديكُ العار والفضيمة من جراء عمل علمائنا الحاضرين لاشتغالهم فيما ليس فيهِ نفع الامة والدين بل وتضييمهم لما هو الصق بهم من تهذيب اولادهم وتربيتهم تربية حسنة مع انهم يمكفون على تضييع اوقاتهم بما لا يجدي نفعاً ولا يذهب ضرًا ولوكانت الامة غنيها وفقيرها احوج اليهمكي يهدوها الى الشفاء مما الم بها بما لم يكن فيها قبلًا . في حين ان آكثر اهل الاسلام لا يعرفون من امور دينهم الًا ما ينكرهُ الدين عليهم وفي وقت اصبح الفكر فيهِ غير سليم من الاضطراب عند البحث في مسألة دينيَّة . وفي وقت لقاص ذلك العلم اليقيني والمعرفة الصحيحة وانسط ظلال وبري؛ منهُ . والاَّ فارني عالمًا منهم قام وحض الامة على نفع يذكر من مثل حض الناس على الحبة وترك الشقاق المستولي على الكل والتفرق الذي اوصلنا الى أسوله الاحوال—ولا ترفي تداخل بعضهم لاستفحال الشر وجلب الفر بين الاخ واخيه ومسائل الموارث فانها معلومة امرها— بل أرفي اعتراض البعض منهم على عدم مبيع الاوقاف للاجانب وغيرهم او أرفي حض الناس على دفع مال الزكاة والزكاة واجب اداءها وهي احد الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان القرآن على شيء من الاركان حضة عليها . وزكاة المال فرض عين عند حولان المول على كل مسلم بالغ عاقل مالك للنصاب . او ارفي من قام ودل الإمة على الاحاديث الموضوعة ليمتنبوها وهي عندنا تمد بالآلاف وذكر بعضها فاضل اديب " وان شئت فقل لا تجد بين العامة والجهور منتشرًا وشائما الأ الحديث الموضوع . تا الله لوكان علما الاسلام يهتمون بحض الناس على التمسك بالغضيلة والبعد عن الرذيلة والسير بخافة الله لما قامت للشرور بين الامة قائمة ولا انتشر فيها ما نشاهدة الآن وتجرع غصصة وآلامة

اما واكثرهم ضان بمعارفه باخل بعلومه وافراد الشعب خاصته وعامته سيئ الرذائل قائمون منهمكون فلا عجب اذا دخل في الدين ما ليس منه ولا استغراب ان زادت الآثام الى الحد الذي يستوجب كدر العقلاء وكل ذي احساس · فعم اسف العقلاء من ذلك كثير ولكن اسفهم من عدم دعوتهم للدين اكثر اذ الدعوة الى الدين وبعث البعوث لها من اطراف الارض الى اطرافها امر واجب في الدين الاسلامي فانه لم ينتشر من بطاح مكة الى حيطان الصين الى اقصى در) ذكر بعض تلك الاحاديث الموضوعة عمد البشير ظافر الشاذلي في مجلة الموسوعات

⁽۱) در ر بعض الله الاحديث الموصوعة عمد البسار طائر السادي في جمله الموصوعات عدد ٢٣ جزء ٣ وذكر بعض اسهاء الكذابين والمتووكين عند ائمة الحديث والكتب المشحونة بها ولكن بوجد غيرها كثير لم يذكره محضرته ألله عند المائد بمائر المشحونة المائد بمائر المائد ال

الغرب الى مجاهل الجنوب الى جزائر الهيط الا بهذه الدعوة محولة في صدور رجال تجشموا متاعب الاسفار في زمن كان فيه السفر قطعة من العذاب فلم يمنعهم هذا العذاب من الوصول الى حدود الهند وغيرها خطوة خطوة يصيبهم الغما وينهكهم التمب وتبري تحتهم ابدان الابل وتنور اعين المطايا " قاموا بهذا امتثالاً لامر الله بالجهاد في مبيل الله والجهاد ليس السيف وحده والسيف القاضب مخراق لاعب اذا لم تمض الدعوة حقة وجهاد الني والنواية والجهل والجهاد في الله قال تعالى و وجاهدا في الفقتون من الجهاد في الله قال تعالى – وجاهدوا في الله حق جهادو – قال المحققون من المفسرين في تفسير هذه الآية – هو امر بالغزو ومجاهدة النفس والحوى وهو الجهاد الاكبر – وعن النبي صلى الله عليه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال الجهاد الاكبر – وعن النبي صلى الله عليه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال "وجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر – وعن النبي صلى الله عليه وسلم انه رجع من بعض غزواته فقال "وجعنا من الجهاد الاصغر الى الجهاد الاكبر "

هذه كانت سير السلف رضي الله عنهم وهذا كان ديدنهم وهذا كان عملهم في نشر الدين الاسلامي وانارة القلوب بنورو وهداية النفوس بهديه وتطهير الصدور من ادران الضلالة واوضار الخرافة بالادلة الساطمة والبراهين القاطمة . ولكن من نكد الدنيا ان خلف من بعدهم خلف انقطعوا عن العمل وقعدوا عن الواجب وركنوا الى الراحة ووقفوا عند التفاخر والتشايخ باعال غيرهم حتى اضحل ذلك التفاخر على طول الزمن بانقطاع العمل والعمل بنيان اذا لم يسنده عمل آخر تهدم وانتقض وما زلنا على هذا التقاعد والتقاعس والتخاذل حتى ضاعت الفرص

 ⁽١) رحم الله عقبة بن نافع القائل عند وصوله بجنوده شمال افريقا حتى بلغ المحيط الاطلنطيق - اللهم وبد عبد لولا ان امواج هذا المجر تعوقني لذهبت لانشرمجد اسمك العظيم في اقصى حدود الدنيا --

وانسدت وجوه المساعي وأنست النفوس بهذا الخول والفت القلوب هذا القعود () واصبح احدهم لا يهتز لمصيبة لقع على الخوانه و بني ملته ولكنه و يومد ويهتز اذا أصيب بادنى شيء يقطع عنه معيشته أو يؤخر عنه منفعته وهذا من الذين ذكرهم الله في قوله عن امثالهم من الذين لا يهتمون الا لمنفعتهم (جعل فتنة الناس كمذاب الله والمتالم من الذين عند السوى يأخذه العجب لاقدامهم واحجامنا بما يجعله أن يغيطهم ويتمني لنا ما لهم فانا نسمع كل بضعة ايام بارسالية المتبشير تذهب الى الاقطار السودانية من بروتستنت وكاثوليك بغية بث تماليهم وارشاداتهم وديانتهم حتى لقد بلغ منهم السعي انهم ترجموا الانجيل الشريف بلغة سكان النوبة (البرابرة) وطبعوه على ورق نباتي حتى يظنه أبنا المناك الجهات جزاً من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليم بدون مقابل وهو اول جزاً من اجزاء القرآن الشريف ثم هم يوزعونه عليم بدون مقابل وهو اول كتاب كتُب على ما فعلم بلغة (البرابرة) ولا يحتى لنا لومهم وتعنيفهم ما داموا يقدمون على كلعمل يعود على دينهم بالفائدة . (أولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كلعمل يعود على دينهم بالفائدة . (أولا يقتصرون على البعثات الدينية يقدمون على كالمعشود على دينهم بالفائدة . (أولا يقتصرون على البعثات الدينية القدون على كلعمل يعود على دينهم بالفائدة . (أولا يقتصرون على البعثات الدينية بينه ما داموا

⁽۱) عن مصباح الشرق عدد ۳۰

⁽r) الفضل سيف ذلك للجمعية البريطانية والاجنبية لنشر التوراة والانجيل. وهذه الجعية تأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نشر كلة الله في الهالم باسرو وقد صرفت هذه الجعية تأسست في سنة ١٨٠٤ بقصد نشر كلة الله في الهالم باسرو وقد صرفت هذه الجعية اكثر من تمانيين لفة من اللفات التي لم يوجد لاكثرها حروف كتابية وكانت العلاء والمرسلون في كل الانحاء هم العاملين المجدين من طبيعتهم على اتمام هذا المشروع. ولم تخل بلدة من البلاد من نصيب من نقمات هذه الجمعية ولها في اوربا وكلاه ومكاتبين وعالب ومكاتب يشتفلون بكل وفاق واتقاد مع جميات الموسلين الاخر في اقصى البلاد . ومكاتب والمسيون والحيش والكفرة وسكان مداخشقر وزيلانده الجديدة وبولينزيا والمكسيك والاسكيو وام أخرى قد استمياوا بواسطة هذه الجمعية لساح كلة الله تغلى بلغتهم

بل يرسلون ايضاً البعثات الطبية وقد عزمت الجعية السهاة " بتشرتش ميشونري سوسايتي " على بناء مستشفى تذكاراً الاسم غردون ولهذه الجعية طبيب يدعى هاربر ورجل آخر من اشراف الانكليز الذين لا يستنكفون من خدمة الانسانية مع علو منزلتهم وقد سافرت جاعتهم في الشتاء الماضي للاقطار السودانية وشاهدنا سفرهم على محطة مصر في ٥ ديسمبر سنة ١٨٩٩ وهم على اشد ما يمكن ان يكونوا عليه من الفرح والسرور العظيم ، وودعهم جماعة من كبار الانكليز وسائر مستخدمي الجميات الانكليز يق القاهرة ومصر القدية والدكاترة وطسن وهارفي من المرسلين الاميركان

والجمعية ترجو المسيميين على اختلاف مذاهبهم ان يتكرموا ليس فقط بمساعدة الجمعية بمطايام بل للاستقاء من كنز المعارف والآداب التي تقفة لهم. فالمدارس والمستشفيات واسجون والمحلات المخصصة للتربية والجيش البري والبحري يشهدون بما أتئة هذه الجمعية من الحيرات والمساعدة . وهي تمتير ان الانقلابات السياسية والاشتراكية والمهاجرة والمعارض المحومية والحروب والمصايب التي تصيب عموم الجنس البشري كانها تطالبها بمضاعفة همتها لادخال كلة الله في كل مكان

والجمية يخدمها آكثر من الف مترجم ومصحح وكلهم يشتغلون بترجمة الكتب المقدسة الى لفات الارض و يسلحون الترجمات القديمة وقد ترجم الانجيل في سنة ١٨٩٩ فقط الى ١٩٩ لغة منها لفة قبائل الهنود وجنوبي اوستريا ومتوسط ما يصرف من الكتب بقصد توزيعه من مكتبة لندن وحدها يزيد على سبعة آلاف نسخة سنويًا وما يخرج من المخازن الاخرى في الجهات الاخوى يزيد على ذلك . والجمية المذكورة تمطبع كتبها في لندن وباريس ونانسي و بروكسل واستردام و برلين وكوفي وفينا وومه ومدريد ولسيون وكوبنهاج واستوكهم وبطرس يرج والقسطنطينية و بيروت و بباي وكلكوتا ومدراس و شجهاي والكاب وسدني وفي باقي البلاد الاخرى الكبرى واخيرًا طبع الانجيل بلغة "البرابرة" في الاسكندرية

ترجمنا ما ذكر من مقدمة عينة ترجمة الانجيل الى لفات ورطان جميع الام ثقربياً المطبوع بمعرفة جمعية نشر التوراة والانجيل بشارع كويين فيكتوريا استريت نمرة ١٤٨ المطبوع سنة ١٨٩٠ و اثر سيدات المستشفيات ورئيسات المدارس الانكايزية وموظفوا الجعيات والم تحرك القطار السفر هنف في الحضور بصوت واحد داعين لهم بالتوفيق . ولقد اثر هذا المنظر في نفسي فدعوت لهم ايضاً شكرًا على همتهم . كما افي تألمت من ضعف همتنا وتقاعدنا عن اقرب الاشياء الينا وبمدنا عن المساعي الحمودة بهمة علمائنا الماكفين نهارًا على التفتيش في الكتب والتفاسير التي عليها "". حتى اذا وقف احدهم على بيت من النظم قديم قلبة ذات اليين وذات التهال واكثر عنه البحث والتنقيب كالبيت الآتى

ويسقط بينهـا المرثي لغو كماء العنب في الدبة الحواء

ثم يتناظر مع رفقائو وكل منهما يجتهد في اظهار غلطة فيه . وقد يعكف اذكام على اظهار خطائه . ثم يقول ان فيه خمس عشرة غلطة بعدد اوتاده واسبابه ثلاثًا منهن من خطا الاشموني والرابعة من خطا الحفني وعشرًا من خطا الصبان والاخرى لفيره وتشتغل الجرائد بكتابة الفصول الطويلة والجلل العريضة عن ذلك وباقي الامة يقرأون وهم عن خيرهم لاهون . ولا يقتصر الحال على ذلك فقط بل إن مسألة منع "عمر" وصرفه شغلتهم ايفًا زمنًا ليس بالقليل ولا تنس بحثهم عن نملة سليات أهي ذكر ام انثى فان هذا مما يضعك الشكلى . فهذه السفاسف وامثالها لئبت عدم اعتنائهم بوقتهم من جهة وغفلتهم عاهم فيه من الاحوال وما ينبغي ان

⁽١) وحيدًا لو كان هذا المجث دأب الكثير ولكن منهم من لا يهتم بشيء من الجهث ما دام يجد تسقيه من البحث ما دام يجد تسقيم من الجهد ما دام يجد تسقيم من المجهلاء فتراه يهم ويزهو وسوالا عليه أ كان الاسلام والمسلمون في حز ورفعة او انحطاط وذلة . اولم يعلم ان اهم شيء يجب عليه هو السعي في ان يكون دينة عزيزًا وامتة مرثقية وهذا شيء ارشد اليه القرآم الكريم بقوله "وقه العزة ولرسوله والمسؤمنين" وفق الله علماءنا لان يكونوا عاملين بمقتضى هذه الآية المجلمة امين

يكونوا عليهِ امام الله والناس وهذه مسألة اصلاح الحاكم الشرعيَّة اقامتهم واقعدتهم ولا يزال تأثيرها في الاذهان لانهم حيروا الامة بمخالفتهم بعضهم لبمض في ما هو الصواب من ذلك كلو - فغريق كان يقول بان الاصلاح المنوي ادخاله على الحاكم الشرعيَّة مخالف للشرع - وفريق يخالف هذا القول ويكتب في الجرائد ضده من حتى ان الامة للآن لا تدري بعد طول هذا الشقاق اي الفريقين مصيب في دعواه معاده معاده و دعواه معاده السفاق الله المعالمة المحالمة المحالمة السفاق الحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحالمة المحال هذا الشقاق الحالمة المحالمة الم

و يغلب على الغلن انه الفريق المجوز ادخال الاصلاح والا لما قبل به الملامة الفاضل الشيخ مجمد عبده ووضع له ذلك التقرير المشهور (ولوكان للآن لم يعمل به تماماً) والمنتظر تنفيذ ما فيه لانه هو الذي ينتظم به امر هذه الحاكم وبه يعود اليها العدل والانصاف و يرتفع النزاع والحلاف ومن هنا يمكننا الاستنتاج ان زمن علمائنا في مصرينقفي في ما لا نفع لهم وللامة منه وهذا شي يسوعنا ذكره ويدل على ان اوقات العماء تمر بلا فائدة سوى اظهار التقصير في العلم والاقتصار على الدعوى عوضاً عن الاجتهاد في التحصيل ولا شك ان الامة التي يسومها في دينها ودنياها امتال هؤلاء الرجال نتأخر وتعفو آثارها ولست في حاجة الى تكوار الاسباب التي اوجبت جهالة هؤلاء ما داموا هم العاكمة من كل شيء لا ينفع الأفي ازمانه الماضية

ذلك عملهم في النهار بعملونة حال اشتفالم بعلم اما عملهم وقت فراغهم فيما يقيمن النهار وبعض الليل فعمل وسعي حثيث في زيارة هذا العظيم والتزلف لذاك الغني او في بث الشكوى لولاة الامور من قلة المرتب والجواية والرجاء والواسطة في ميراث مورث او غيروحتى اصبح امر تزلفهم مشهورًا عنهم بعد ان كان سلفهم ادا دعي احدهم لمجالسة امير او عظيم لا يلبي دعوتة وكما هو معروف في سير السلف

الصالح منهم (" وقد حدث عند هواكم العله شيء لم يكن معروفًا لدى العله من قبل العشاء الاَّ قليلاً للمذاكرة وتحصيل العلم · اما الآن فترى بعض العلمُ هذا ساهرًا في فرح وذاك في وليمة او ليلة طرب يراهم الرائي وهم مضلطون بيرن القوم فيعجب ويأسف لزي عربي جيل كان اولى ان يصان من ان يكون بين السكّبرين ليلاً اذ يشاهدهم الناظر بقرب قاعات المشروب فيظن بهم ما هم براا منه . ومن الذي ببرتهم وهم مخلطون باولئك اختلاط الحابل بالتابل. تالله انهم يجرون عليهم بوچودهم في تلك المحافل اثم الظن وظن الاثم مع ما في ذلك من اقوارهما لمنكر وعدم انكارهم اياه أ وكأن الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ليس من شأنهم مع انهم الخاطبون بهِ والمأ مورون بامتثاله ِ . والاً فاين هم الآن والدين بجرم عليهم ذلك . ان الديانة الاسلاميَّة روح العمران وسعادة الانسان. وهي التي لا تجعل في الاذهان نقيصة اوشبه نقيصة لمن وهب العلم بها واطلع على ما في كتابها الحكيم من مناهج الحق والكمال . الآ ان من العلماء الحاضرين من هم من أفسد الناس اخلاقًا وادابًا . ولكن حاشًا الدين ان يكون قد افسد اخلاقهم وآدامهم . ولكن المرجم ان لذلك (١) في السير ان بعض الحلقاء ارسل يطلب احدالعماء فلما حاء الحادم وجده حالماً وحوله الكتب وهو يطالع فيها . فقال له أن امير المؤمنين يدعوك . فقال قل له عندي قوم من الحكماء احادتهم فاذا فرغت منهم حضرت . مما عاد الحادم الى الخليفة واخبرهُ بذلك قال ويحك من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندهُ قال والله يا امير المؤمنين ما كان عندهُ احد قال ماحضرهُ الساعة كيف كانْ . ها حضر قال لهُ الخليفة من هؤلاء الحكماء الذين كانوا عندك فقال

لنسا حلسانه ما نمل حديتهم اللّانه مأمونون غيبًا ومشهدا يفيدوننا من علمم علم ما مضى ورأيًا وتأديبًا ومجدًا وسؤددا فان قلت اموات ملمر تعد امره وان قلت احياته است مفندا اسباباً أخرى هي على ما تعلم اشتفالهم بالدنيا وأنكبابهم على التزلف للاغنياء وقالة النقة بالله وعدم المبالاة بالاوامر والنواهي حتى القعقوا بالعامة . ويكاد بعضهم يكون ذا خلقين خلق حال اجتماعهم مع الناس . وخلق حال وجودهم في بيوتهم مع نسائهم وخدمهم . يسلكون في كل حالة مسلكاً يخالف الآخر . فني الاولى اظهار اخلاص وولاه وطاعة وسيّ في انجاح حقوق الله . وفي الثانية سوة معاملة وكدر واحتقار بعكس حالهم في اجتماعهم مع الناس حتى انه ليصدق عليهم مثل العرب قديماً عنهم سال اشد الناس بغضاً للعالم امراً من لوحتى ان زوجة الواحد منهم لا انتكام عنه بين معارفها الله بذكر معابيه وقل من لا عيب فيه منهم

ولكن الذنب في ذُلك على الازواج الذين لم يهدوا نساءهم الى العلم والتربية العصيحة حتى لا يستوي لدى احداهر العلماء عندنا فتأمله وقل اللهم الهمهم من لدن جلالك ألاسمى مواهب الاتحاد المقرون بالثبات حتى يموضوا بما فقدوه وفقدناه بسبب توغلهم في الاهمال · وحتى يمكننا ان نرفع رؤوسنا بهم بين الامم المحدقة بنا ونفاخرهم بعلمهم ونعلهم اننا حقيقة كثيرون اقوياه

الوعظ والوعاظ

لا خير سفة كثير من نجوام الأمن امر بصدقة او معروف او اصلاح بين الناس
 ومن يفعل ذلك انتفاء مرضاة الله فسوف نؤتيه اجرًا صفايمًا
 (قرآن شريف)

الوعظ هو الحث على اداء عمل او اجننابه سواء كان بالترغيب او الارهاب او التذكير . فالترغيب انما يكون في عمل نتيجنهُ حسنة وعقباهُ حميدة . والارهاب لمن حاد عن جادة الصواب والصراط المستقيم . والتذكير لقوم نسوا واجباتهم او تناسوها . فالوعظ اذًا تشيحتهُ ردَّ النَّفوس الزَّائفة عن سواءُ السبيل وكبع جماح التائهين في بيدا الني والضلالة وواجب اداؤه من وفق لمعرفة الحق ليردع الذين خدعوا يظواهر الاشياء وراجت عندهم الخزعبلات التي نخرت عظامهم وهم لا يشعرون . وتدثروا بالباطل وهم لا يعلمون . وهو دوائه المي وشفاة سماوي نافع لان القائم بهِ حق القيام يستمدُّهُ من قول من وسعت رحمتهُ كل شيء . فالحناجون اليهِ هم اهل الففلة في دينهم ودنياهم · الذين استولى عليهم القنوط في معيشتهم والحق في اعالمم . والذين تكاثرت على نفوسهم ارزاه الخطايا والاوزار . لان الوعظ للموعوظ بهِ اشبه شيء بالدواء للمريض. وكم من موعظة حسنة ضرب بها وجه السكير فاقلع عن سكرم . وصفع بها السفيه فنشية الحياه . وسمعها التعيس فشملهُ التوفيق بفضل الوعظ والواعظين الذين وفقوا لتشغيص الداء ووصف الدواء . هذا هوالوعظ كما ذكرنا . وليسكما نسمم بهِ اذ ليست تتيمة وعظ اليوم سوى وضع التضليل على التضليل . ونحن ايها القارئ تقص عليك بعض ما يجري في الوعظ من الواعظين . ونسأ لك وأيك أهذا هو المقصود منه ام لا . الوعاظ بيننا الآن آكثرهم بمن تلقوا العلم في الازهر الشريف وحفظوا القرآن والحديث كلة كلة ولكنهم لم يتفقهوا فيها كن يجب عايهِ حفظ ذلك ومعرفته معرفة حقيقيَّة. فتراهم في المساجد يجلسون للوعظ وارشاد الناس . وأكثر ما يكون جلوسهم في ايام الصوم من رمضان وايام الجمع بعد تأدية الصلاة

بينون على زعمهم ما أغمض على الناس فهمهُ . وهم احوج الناس لمن بمين لمم ذلك الذي بينونهُ . وهم احوج الناس لمن بين لمم ذلك الذي بينونهُ . كما انهم يشرحون الحرام ولا يذكرون الحلال . ويحببون الى الناس الجدال سيف الدين . ولوكان الجدال مكروماً عند العلماء . فيحري هوالاء العامة في الجدال جري العلماء فيه

حتى لقد يخرج الصاحبان متخاصمين بفضل هذا الجدال الامر الذي يوقع النفور بين الافراد ويصبع عثرة في سبيل توحيد الامة وضمها على قلب رجل واحد

نم ان الجدال مع ما فيهِ قد يوقظ الفهم ويثير الانفة لاقتباس العلم . ولكن ذلك لأ يجدي نفعاً ما دمنا نعرف حال العامة منا بمن حقت كلة الله عليهم "ومن الناس من يجادل في الله بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير " وناهيك عما يعلمهُ هؤلاء الوعاظ وما يذكرونهُ من الاحاديث الموضوعة كذبًا على النبي صلى الله عليهِ وسلم كالنيسي قيل عن الارز نذكره (١) والاسف مل الضلوع - الارز مني وانا من الارز — او (خُلِقَ الارز من بقيّة نفسى) او (لوكان الارز حيوانًا لكان آدميًّا ولوكان آدميًّا نكان رجلاً صالحًا ولوكان رجلاً صالحًا لكان نبيًّا ولو كان نبيًّا لكان مرسلًا ولوكان مرسلًا لكنت انا) او (من أكل الارز اربعين يومًا ظهرت ينابيع الحكمة من قلبهِ) يقول الوعاظ هذا القول ولا يخشون الله وعذابهُ • وهُوْلَاء الوعاظ لا يقتصر وجودهم على مصر بل هم مبثوثون في كافة مدن القطر ونواحيهِ ولا يقتصر الامر على جماعة الوعاظ بل يشاركهم فيهِ ايضاً خطباه المساجد الذيرن فقدوا الرشدكما فقدت الامة الرشاد فضاعت بسببهم حكمة الحطابة وما وضمت لاجلم ولقد سمم احدهم خطيبًا في الريف ذا جهل وتخريف صعد المنبر وحمد وكبر ثم انثني في نفخيم وترقيق الى ذكر طول قسر ابي بكر الصديق . فقال . ان جبريل سار في طولهِ ثلاثة اشهر باجنحتهِ الاربعين ومن المعلوم انهُ كان ينزل على النبي صلى الله عليهِ وسلم بجناحين ويقطع الني سنة وخمسائة في دقيقتين "كهذا بعض من كل مما يأتيهِ زمرة الوعاظ والحطباء

⁽١) نقلنا ذلك عن عجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ منة • والعبدة عليها

⁾ انظر مجلة الارغول الاسلامية عدد ٣ سنة ٥

في المساجد لفساد الدين وتضليل المسلمين . الامر الذي نمسك القلم عن الخوض في عبابهِ لانهُ يفطر الأكباد ويفتت افئدة الذين يفارون على الدين. والله يعلم ما بنا من الاسف لقاء ذكر ما ثقدم ولكنها الحقيقة نذكرها ولو جرحت · غير اناً لا تنسى فضل بعضهم ولوكانوا قليلين جدًا ولا ننسى فضل الفضلاء من كبار العلماء الذين علموا احثياج الامة للوعظ والارتباد واقدموا عليه يغية نيل الاجر والقيام بالواجب ومن هُوُلاء العلامة الفاضل مولانا الاستاذ الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصريَّة حفظهُ الله . فانهُ يعظ بعض ليال في درس التفسير الذي يقرأ مُ في الازهر الممور · ولا يضن بالايضاح الواني والشرح الشافي بما يقص على سامميهِ من التفسير والتذكير . وبمقدار شكراننا له أناسف كثيرًا على بعض الازهربين الخسن يحضرون حلقته وجلهم وقت القاء تفسيره يشغل نفسه بالماحكات اللفظية ولا يمير سمعةُ للاستفادة والفهم كما ينبغي . ويعضهم لا يحضر الَّا لتمضية الوقت بين المغرب والعشاء وللتفرج لا غير . وكثيرًا ما شاهدت الاستاذ الفاضل المنوه عنة ببرهن لم على عدم صحة بمض التفاسير فلا يجد منهم الا الخروج عن الطريق بالسوَّال في مُسأَلَة منطقيَّة او مسأَلة نحويَّة . وليس لم غرض الآ اخراِج الشيخ من دائرة البحث الى دائرة اخرى فيقابل ذلك حفظة الله بالصبر الجميل

تلك حال اهل الوعظ عندنا وهم المنتظر منهم استنارة العقل بالارشاد وصلاح القلوب بصالح التعليم والتهذيب

تالله لو داموا سائرين على خطتهم هذه ولم يحيدوا عنها ولم يجدوا من يردعهم عن غيهم ويوقفهم عن وعظهم حتى تستنير انفسهم ويفقهوا ما يقولون . قل على الاسلام الحق السلام وحسبنا الله وفع الوكيل

القرآن والفقاه

قد جاءكم من الله كتاب ونور مبين يهدي بو الله من اتبع رضوانهُ سبل السلام و يخرجهم من الظلمات الى النور باذنو ويهديهم الى صراط مستقيم (قرآن شريف)

القرآن كتاب مجيد . واجب التعظّيم لا يسهُ الا المطهرون . ابان ما الله عيل عباده وما لهم عليه من الحقوق . ضرب فيه من كل مثل وما فوط فيه من شيء . جع فاوعى كل ما فيه سعادة البشر في دنياهم واخراهم . وحقائق راهنة لا يزيدها كر الليالي وتعاقب الايام الا وضوح وسطوعاً . نزل على رسول الله " صلى الله عليه وسلم " وحباً حسب الوقائع . فكان رابطة للسلمين وجامعة للوحدة الدينية . سورهُ اربع عشرة ومائة . تخلف طولاً وقصراً . ولا نتجاوز الاربعوث الاخيرة خسين آية . ولا تتقص عن ثلاث . وهو مكي "الا ثماني عشرة سورة فدنية

له اسلوب شرعي في التوتيل يعرفه من عرف دينه و وفقه في شريعته وليست قراءته الحقيقية كالقراءة الشائمة الذائمة الآن في أكثر البلاد الاسلامية . بل الحقيقة ان الصحابة والسلف الصالح كانوا بقرأونه من غير تلمين و وقد انكر الامام مالك رضي الله عنه القراءة بالتلمين كما هو منصوص في مذهبه ومعروف واجازها الشافعي " رضي الله عنه " ولكن لا على الكيفية التي نسمها من أكثر الفقهاء ما يجمل القراءة تعنيا . فقرئ القرآن على سبع طرق اختصت بالانتساب الى من اشتهر بروايتها . وهذه القراءات السبع معروفة في كتبها فمن اراد الوقوف عليها فليرجع اليها — وقراه القرآن فيا مضى من الزمن كانوا يتلونه بكل خشوع وادب وتدبر وتعقل ، فاوجد فيهم كل الفضائل ، كما ابعد عنهم كل الرذائل . ولا غرو وتدبر وتعقل ، فاوجد فيهم كل المفائل ، كما ابعد عنهم كل الرذائل . ولا غرو من عزيز حيد

اما حاضر قرائنا الآن من الفقها فما يؤسف له ' . فانه مع ما نزاه ' مر اکثرهم غير حافظين له ' تمام الحفظ لعدم فهمهم معنى الغرض من حفظه ، تراهم يقرأونه في حالة التذاذ ، بعذوبة اصوات وتوقيع نتم وهم لا يأتون على قراءة القليل منه حتى بخنمونه بالفناء وانواع الخلاعة التي لا تناسب ذلك المقام العظيم ، وهذا من الوقاحة التي كان الفقهاء امثالم من قبل لا يعرفونها ، وقد بعد الفقهاء الآن بمملهم هذا عما أمروا به واغفلوا عن واجبهم ، فبعدت عن السلمعين للقراءة موعظة القرآن الشريف وحكمته ، وهبطت درجة تأثير النفوس مرفى احكام هذا الكتاب الساوي الجليل ، فهوى الارتباط الديني وضعف الاحساس الملى .

وما منشأ ذلك غير الفقهاء الذين يتلون كلام الله يغير خشية منهُ تمالى

وما احسن واجمل ما كتبة الشنج الماضل صاحب المؤيد الاغر في مويد و وفي المجلة المصرية المدد الثالث حيث قال . وفي اعتقادي ان تليين الآيات القرآنية على الطريقة المألوقة الشائمة بين المسلين كانت من اكبر دواي انحطاطهم منذ قرون مضت الى الآن . لان هذا التحلين جعل القرآن من قبيل المغاني التي تؤثر على مشاعر النفس من السامع بتأثير الصوت وانفامه لا تأثير المنى المقصود بالذات حتى ان السامع كثيراً ما ينتمش وجدانة سروراً او تنفعل نفسة انفمالا التي يلحنها لبعد ما ينة وبين القارئ بهتدا لا يمكن معة تمييز الكات ما هي ومن التي سورة لتلى . و بطول المهد وزيادة إلف الناس لهذه الطريقة اتخذ تلمين القرآن ضرباً من الضروب المكلة لسرور الجماعات في الافراح او المسلية النفوس في المآتم وشمائر الاحزان . و بذلك خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي رسمها الوحى النازل بها من عندالله خرجت قراءة القرآن عندنا من الدائرة التي الامراء والمسلية يستوي الامر، والشهى

والزجر الشديد . والقصص التاريخية والمواعظ الحسنة والدعاء . كلها تطبق على نقرات الجركا والسيكا والحجاز _ والعراقي وما اشبه فلا ثقع الآية الصادعة بالحق في امري الدنيا والآخرة على سامع الآكما نقع مقاطع التحمين عند سماع المنين . تلك الآية التي كانت تلتى على سمع الاعرابي . وقد امتلاً قلبه كفرا وشرًا . وآخر في كل جارحة من جوارحه غدرًا للاسلام والمسلمين فكاً فا هي الصاعقة نزلت من السماء باشد تأثيرها على جميع حواسه فيغشاه منها ما يفشاه . ثم المساعقة نزلت من السماء باشد القوة الالمية ببهت منها اولاً ويخضع لها ثانيا . اسمعت لا تؤتر على كل سامع لها بطريقة القراءة الألوقة الآن الأكما نقع مقاطع التحمين عند سماع المهنين ان اجاد الحمن سمع من كل اطراف المجلس الله الله . التحمين عند سماع المهنين ان اجاد الحمن سمع من كل اطراف المجلس الله الله . المحمني القرآن انفسهم تفننوا في طريقة تلمينه بالتخنث بالصوت وابداء الحركات الغربية المخالفة في الالقاء بما اخرجه عن كونه قرآنا الى الفناء الحمض فقد السامعون بذلك كل شيء يعزى الى قراءة القرآن وسهاعه

واذا كأن القرآن كتاب الله الدي انزله على سيدنا محمد مسلى الله عديه وسلم ملاله البشر ونقويم اخلافهم واصلاحهم في معاشهم ومعادهم ينقلب سيفح كيفية ادائه والقائه الى هذا الحمد وتنصرف مشاعر الوجدان عند سماعه عن معانيه الى محض مغان هي لجوهره الاسنى عرض عاد مستعاد . فليس بغريب ان تفسد الامة الاسلامية بهذا الفساد كماكان صلاحها بذلك الصلاح . اه

الحاكم الشرعية وحاضرها

قال (1) العلامة الفاضل الشيخ محمد عبده في ثقر يرو المشهور . تدخل الحاكم الشرعية بين الرجل وزوجنه والوالد وولده . والاخ واخيه والوصي ومحبوره . وما من حق من حقوق القرابة القربية او البعيدة الا ولها سلطان السيطرة عليه والقضاة فيه . وانها تنظر من ذلك في ادق الشؤون واخفاها . ويسمع فاضيها ما لا يسمح لاحد سواه ان يسممه سوى ما يكون من الزوج لزوجنه او الزوجة لزوجها . فكما انها هياكل عدل في كذلك مستودع سر واي سر فمزلتها من نظام الأسر "الماللات" تلي منزلة الحبة وروابط القرابة . فاذا - راخت تلك الروابط ومرضت المروات تعلق عي مغظ نظام البيوت بالحاكم الشرعية . والشريعة الاسلامية في ذلك دقائق لا يسهل الالتفات اليها الا على من احاط علماً بكليات احكامها ووقف بالبحث الصحيح على مقاصدها . ووصل الى ادق معانيها وكان من العمل بلغتها في منزلة يعرفها أنه أربابها . ولن يكون الرجل كذلك حتى يأخذ الترع عن اهلم وتكون ترييته على السنة الدينية الصحيحة ، ثم لا يكون القاضي حافظاً لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة الدينية الصحيحة ، ثم لا يكون القاضي حافظاً لنظام الأسر والبيوت بعد الاحاطة باحكام الشرع حتى يكون للشرع سلطان اي سلطان على نفسه

مذا هو التعريف الحق عن هذه الهاكم في تقرير وضع تتدفق منه النيرة الدينية رحمة بماهد الشرع الشريف ونحن نقتطف من هذا التقوير ما يدل على الحلل في الهاكم الشرعية . اذ بفضل الاستاذ قد اكتفينا موثونة البحث سيف هذه الحاكم من الوجه الذي وضعت له من

⁽١) انما آثرنا قتل ما كتبهُ حضرة الاستاذ لانة اوق دلالة واوسع اطلاعًا وقولهُ الفصل في هذه المباحث الهامة والمقاصد العامة ولا زال يفيد الامة حيرًا واصلاحًا

قال حفظة الله عن اماكن هذه الهاكم - اذا ذهبت الى ديوان مديرية واردت ان تعرف محل الهكمة الشرعية في ذلك الديوان فابحث عن اردا عمل فيه تجده مكان الهكمة الشرعية ، ثم قال عن فرش هذه الهاكم انه رث قذر وعن الكراسي التي توجد في هذه الهاكم انها من الصنف المعروف بالاخضر، وان وجد عشرة فستة كراسي لا تخلومن كسر. وقال عن حالة الكتبة انهم يشترون الحبر من مالهم ، وانه حفظة الله نظر مضبطة في محكة من الهاكم طمست سطورها من رداءة الحبر، وقال في خنام كلامه عن محال الهاكم الشرعية انها سبب يحمل المتقاضين ينظرون الى القضة الشرعي بما يحط من قدره

وفي باب الكتبة ما مؤداه . ان اكثرهم لا يعرف كيف تعلم صناعة الكتابة . ولا اين كانت ويبته فلذا تكون معرفتهم ناقصة وقليل بينهم الكفؤ لعملي وانهم يحفظون الفاظا وعبارات رديثة التركيب مشوسة التأليف الى ان قال . ثم علمت من اختلاط ارباب الحاجات بالكتاب ما لا يكن معة انقطاع الشكوى . ومها وضع من القواعد لفبط الاعمال لا يمكن أن يقطع شأفة الفساد مع دوام هذا الاختلاط

وجا عن القضاة . انه وجد كثيراً من قضاة الحاكم الشرعية خصوصاً سيف المراكز لا تسرمعادفهم الشرعية والنظامية . ولا يرضى العدل في اعالمم وإن الحاذق منهم يمول جميع القضايا فقريباً الى محاضر صلح تجنباً للحكم . ولا يلبث المتصالحان بين يديه ان يختلفا لان الصلح غير حقيقي : وان كثيراً من القضاة يتحاشى سو الالتصم فيا يهم السوال عنه خشية التهمة . ولكنه يستبيع تنفسه ان ينصع احد الخصوم بان يطلب شطب القضية

وفي الاعال الكتابية . قال . حفظ كتاب هذه الحاكم الفاظاً معينة يضعونها

في اساليب معتلة مع تكرار بارد يسسر معة الفهم ويسام منة الذهن . وان لهؤلاء الكتاب جراً ه في تعريف الاشخاص من متعاقدين وشهود وجيران في الحدود حتى يضطونهم الى الكذب . اوالى اختراع اسهاء يتغلصون بها من جهل الكاتب وجماقته وذكر الاستاذ حفظة الله . انه رأى اشهاداً بافامة الجناب الخديوي ناظراً على وقف في دمياط استغرق سبع صفحات بالخط الدقيق وهو لوكتب بالخطوط المعتادة لاستغرق عشرين صفحة اوما يزيد . ومعظمة من اللغوالذي لا فائدة فيه بل مما يضر بفهم الكلام . وانه أي الاستاذ جاده ويم بطريق البريد من احد الادباء يستغيث به مرسلة من تكرار لفظ المذكور والمذكورة سيف عقود الحاكم ورافعتها . وانه عرض له ان عد هذين الفظين في شهادتين صغيرتين فوجدها تكرر السبعا وعشرين مرة . ربما بحناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي تكرر السبعا وعشرين مرة . ربما بحناج الكلام الى اربع مرات منها فقط والباقي

. وقال عما يتعلق بالعقود الواردة من الحاكم المخلطة الى الحاكم الشرعيَّة ما نوجه اليه نظر القارىء ليقرَّهُ من الصحيفة ٣٣ الى ٢٦ من التقرير المذكور

لغو لا معنى له ُ

وجاء في الكلام على اختصاص الحاكم الشرعيّة ما يؤخذ منهُ أن بعض القضاة يلتبس عليهم الامر عند التخاصم فيحكمون بعدم الاختصاص فيها هو متعلق بالمواد الشرعيّة

وفي باب المرافعات . والتوكيل في الهناصات من صفحة ٣٥ الى ٤٤ ما يدل على مصاعب جمة تفضي بالحقوق الى الفياع كما قد يضيع الوقت على القاضي في

سوًّال المنادي وتعريفُ الزوج الفاتب والزوجة الحاضرة بما يدل على أن الحقوقُ معطلة والمصاعب دون الوصول اليها غير مذللة مع أن دين الله يسرولا عسر فيه (')

 ⁽١) وقد قال تعالى ما جمل عليكم في الدين من حرج وقال عليه الصلاة والسلام بعثت بالحنيفية السمحاء ليلها كنهارها

114

كان يجلس الخليفة

قائلها . وفي الكلام عن الجلسات في هذه الهاكم انه لا نظام فيها . وان التخاصمات من النساء يلعبن في اطراف المكان وليس حيف المجلس ما يمنع متكلاً ان يتكلم ولا مشوشاً ان يشوش . واذا دخل على القضاة محترم قاموا له وحيوه والمرافعة جارية . وقد قال الاستاذ انه رأى بنفسه الكاتب ذا سلطة اكثر من سلطة القاضي بما لا يليق بحرمة القضاء الاسلامي الذي كان يعد عجلسه أوقر المجالس واعظمها هيبة حيث

وفي باب حضور الحصوم ما يشهد بعظم الحلل مما يجعل القضايا تشطب او تنظر بعد زمن طويل

وفي باب المرافعة ما نوجه اليه نظر القارى ً ايضاً ليراه ُ في التقرير المذكور من الامور المضحكة وكذا في باب الشهادات والادلة ما فيهِ من الماحكات وتضييع الحقوق على كثيرين وكذا في باب التنفيذ امور تجمل التنفيذ كعدمه لقلة اهتمام اولي الامر في الهافظات والمدير بات

هذا مخنصر مما بينة الاستاذ حفظة الله في لقريره المذكور · ومن يعرف عطل الاشغال في هذه المحاكم الشرعيَّة وما يجري فيها من شهادة الزور ('' وتلاعب المأذونين في عقود الزوج الذين أكثرت الناس الشكوى منهم · واتعب الحكومة امرهم وعم ضررهم الازواج والزوجات وادخل بسببهم في الانساب ما ليس منها · ومن يعرف

⁽¹⁾ حدت احيرًا من بعض الشهاد امام محكمة مصر الشرعية الكبرى ارش الشاهد يؤدي شهاد أمام محكمة مصر الشرعية الكبرى ارش الشاهد يؤدي شهادنهُ من ووقة فيها صورة الشهادة . وقد نظرت محكمة الموسكي الاهلية الجزئية في هذه التفضية يوم ٢٢ موفعر سنة ١٨٩٩ وبعد ان اعترف المتهمون بذلك ودامع عنهم المحامون دماعًا طويلاً حكمت المحكمة عليهم بالبراءة . نظرًا لان القامون لا يعاقب شاهد الزور الأً داخل الجبين والاً فلا تعتبر شهادتهم

ان الحاكم الشرعية فيها الآن من التلاعب بالحق والباطل ما فيها وعرف ان حجابها يستبدون ومحاميها قد نسخوا الشرع بافوالهم . علم ان الشرع اصبح منسوخاً يسببهم حتى كثرت المساوى وذهبت الغاية المقصودة منها . وغير ذلك كثير يحصل في مسائل المواديث وغيرها ولذلك يطلب العالم بهذه المساوى مع الطالبين الى ولاة الامور الاسراع بادخال الاصلاح الحقيقي الذي ذكره فضيلة مولانا المغتي يفريره وأفة بالعجزة الذين لا قوة لهم وبالامهات والاطفال والضعفاء الذين لا مند لهم والذين جرهم نكدطالهم المقاضاة امام هذه الحاكم وليس بعزيز لوه أخلصت النية في الحق لومة الشريف الذي لا تأخذه في الحق لومة لاثم وقد جعل الله فيه صلاح الدين والدنيا مما فسمى قومنا يتأملون والى شرعهم القويم يرجمون ففيه كل الخير والصلاح والنجاح

المدارس والتعليم

المدارس الابتدائية

كان التمليم في مصرمن عهد غير بعيد اجباريًّا . ولاجل ان يعلم القارى^ة حقيقة احوال المعارف سيثح الازمنة الفابرة وطرق التعليم فيها نذكرهُ بالحالة التي كان عليها قطرنا قبل وقتنا هذا بمئة عام ليقيس بمعيار ذكائهِ درجة العلم في الماضي بعلم وقتنا الحاضر فنقول

كانت بلادنا المصربَّة منذ مئة عام او تزيد غارقة سيـف بحار الجهل والخمول بسبب تملك دولة الماليك عليها . والولاة الذين كانوا يولون تباعاً بعد انقراض هذه الدولة من قبل دولتنا العليَّة صاحبة الدولة وقتثنه ولا يمكثون الاَّ قليلاَ ربثما ينالون غرضهم في زمن تولينهم . وهو جلب المنفعة والمغانم اليهم باية وسيلة كانت . ولذلك السبب لم يعبأوا بنشر التعليم ولم يهتموا به وجاراهم في ذلك المسلمون منا اقتدا بهم فلم يهتموا ايضاً بتحصيل العلوم والمعارف في زمن هؤلام الولاة الفاشمين الا القليل منهم فانهم كانوا يقفون انفسهم على تعليم الدين في الجامع الازهر المعمود . اما غيرهم من الطوائف الاخرى فصرفوا جلَّ اهتماهم الى حفظ حياتهم وكيانهم بالعلم . ودليانا على ذلك ما كان عليه الاقباط من المنزلة الكبرى في مناصب الدولة المصرية والمقام الاعلى فكإنوا متقدين وظائف حساية وكتابية وادارية كلها على جانب عظيم من الاهمية والحفارة دون منازع او مزاحم لا نعاس المسلمين في بحار الجهل واستصفارهم لامثال هذه المناصب التي لا تليق على زعمهم باصحاب البلاد نظيرهم

على انهُ ما مفبى زمن كبير يذكر حتى منَّ الله سبحانهُ وتعالى على بلادنا وعلينا
بولاية المرحوم الحاج محمد على باشاكبير الاسرة الحديويَّة الكريمة الذي نظر لامر
التعليم نظرة الحكيم العافل فوجه انظارهُ الى المعارف وخطا فيها الحطوة الكبرى مما
لا يزال أثرهُ باقياً بيننا للآن وبين ظهرانينا الآن بضعة من اولئك التلامذة الذين
درسوا في المدارس التي أسسها رحمهُ الله من ابتدائيَّة وتجهيزيَّة وعالية

وكانت العلوم التي يتلقاها الطلبة فيها من هندسيَّة فطبيَّة على نوعيها البشري والبيطري فسكريَّة فملكيَّة ، وكان اثابهُ الله وطيب ثراه بجبر اهالي التلامذة على ارسال اولادهم الى المدارس المجانيَّة التي كان يفدق عليها مرف فيوض مراجمه واحساناته وكان بعث بالنابغ منهم الى اوربا لتعليم العلوم العالية حتى اذا عاد استعان بامثاله (") في القيام باعباء الوظائف في خدمة الحكومة وتنظيم شوُّونها (") ودام على

 ⁽١) ومع هذا فلا تتكر أن بعضاً من التعملين في البلاد الاوربية لم يجملوا في المناصب
 التي يليق بهم أن يكونوا بها فضاع كثير ما كان يؤمل أن ينمو بيننا نموًا حقيقيًا فأن كثيرًا

عملهِ هذا حتى توفاهُ الله وخلفهُ من بعدهِ ابناؤُهُ الكرام الذين حذوا حذوهُ فِي عملهِ المشكور الى زمن الحديوي الاسبق " اسهاعيل باشا" رحمهُ الله الذي نقدمت ظلام الجهل وامَّة تحج اليهم ركاب الطلاب من كل صوب وناد . ولكن لم يكد التعليم ببلغ ذلك المبلغ الكبير حتى اخذفي اواخر ايامه بالتأخر والهبوط وابتدأت المعارف في هبوط مستمر وخصوصاً قبل ايام شبوب نيران الثورة العرايية وما بمدها. التي اوجبت تشويش كل عمل نافع في ذلك الحيث وبعده ُ . فاعترى ازهار المعارف اليانعة الذبول واقمار العلوم المشرقة الافول وعفت آثار العلم وعلت عناكب النسيان والاهال جدرانها وكادت يد الاقدار تحوما خطتهُ يدُ التقدم من الفنون لولا ان قيض الله عيى مواتها ومجدد آثارها سليل المجد وربيب الكفاءة ساكر_ الجنان المرحوم "توفيق باشا" الخديوي السابق الذي في عهدم انتعشت روح العلوم وعادت الى سابق مجراها ولكنها لم تكن لتصل الى ما وصلت اليهِ من قبلُ . وسبب ذلك عدم الاهتمام الذي اظهرهُ الحنالون للبلاد وقلة ما هو مخصص لها في ميزانيًّا الحكومة

ويكاد المستفسرعن ذلك يعلم من متولي ادارة المعارف قولهم ان على الاغنياء والموسرين ان يتبرعوا بشيء من اموالهم للاعال اللازمة لنظارة المعارف · وانت

من الذين القنوا الرياضيات والطبيعيات لم تستقر وظائفهم على ما علموه ليكونوا عاملين حقيقة بل جعلوا في وظائف وان تكن سامية ولكن تجزاولتهم لها أهملوا ما كان ساطعاً في نقوسهم ففقد القطر الانتفاع بما عندهم في الوقت الذي كان احوج ما يكون اليهم وعلى كلُّ فان ما تحصلت عليهِ مصر في ذلك الحين لم يكن منتظرًا ان نُقصلُ عليهِ بيضعة قرون ولله في خلقهِ شؤُّون

⁽٢) أنوجه التفات القارى ه الكريم اقراءة ما كنية المفنور له على مبارك باشا في كتابه "الخطط التوفيقية " المطبوع سنة ١٣٠٦ هجرية عن تاريخ حياته

يتباروا في ميدان البذل والعطاء كما جرت عادتهم في بلادهم فاعلوا بهذه الواسطة منار العلم والادب بين ظهرانيهم سعياً وراء الارنقاء لان المرء عليهِ ان يتوخى في اعاله نفع وطنه وبلادم وهذا اعظم مر لارنقائهم في مضار الحضارة والعمران في هذا الزمآن . وانت لو اعترضت عليهم لحاجوك بقول آخر. وهو لماذا لم تساعد الاوقاف على انتشار المعارف وانتشار المعارف كما تعلم عمل يرضى بهِ الوافغون لكونهِ عملاً خيريًا . فان اجبتهم ان بين المعارف اوقاقًا بِبلْع ريمها من ٣٠ الف جنيه الى ٣٥ أَلَقًا كُلُّ سنة وقفها الكثيرون من اهل الخيركما اوقف ساكن الجنان اسماعيل باشا الخديوي الاسبق علم الكتاتيب الاهلية تفتيش الوادي وزوائد المساحة في المديريات والحصص التي آلت الى ببت المال . أجابوا انهُ واجب على الامة انفاقها على المعارف لاحيائها وتعميمها ليعود عليها وعلى ابنائها بالربح فيرتفع شأن الوطرف والوطنيين ويزيد العلم في مجدهم وفخارهم لان المرَّ يمتزبمن أمتهِ وبذل بذلها وما مدارسُ الحكومة الأمثالُ للمدارس الخصوصيَّة ينسج على منوالهِ الناسجون . نعم لا مراءً في ذلك كلهِ ولكن كيف تفهم الامة ذلك وهي في حالة ظاهرة من التأخر ولو انهُ قد ثبت بالاستقراء ان المصربين ليسوا اقل من الانكليز والفرنسيس سخاة وبذلاً للمال ولكن أكثرهم لا يضعون كرمهم في مواضعهِ ليجنوا منهُ الثمر المطلوب ويعود بذلهم بالنفع عليهم . وقد ادرك الكثيرون ذلك اخيرًا فانشأوا المدارس الخاصة بهم لتعليم ابنائهم وتنافسوا فيها ولكن لا يزال المسلمون وهم الاكثر عددًا اقل همة من الطوائف الاخرى المتألَّفة منهًا الامة المصريَّة لقلة المطلع على فائدة التعليم منهم. ولبيان ذلك نقول لما علم نبها الامة القبطيَّة ان لا وسيلة لبث الملم والمعارف الاَّ بالمدارس الاهليَّة الحَاضَّة على التعليم لينشأ فيها رجال الند تُكملين للفضائل عالمين بمعرفة ما ينفع وما يضر بلادهم وابناءهم . نهضوا نهضة

كبرى لانشا المدارس الاهليَّة ولم يدعوا فرصة تذهب سدَّى لتشييد اركان المدارس وتوطيد دعائما فاينمت عندهم رياض المعارف وسارت مدارسهم على منهج من التقدم قويم · إلاّ نحن معاشر المسلمين فانا رغبنا عن السعى وجعلنا دأبنا وديدتما التنديد على الحكومة لانها على مذهبنا ملزومة بتمليم اولادنا مدفوعة بحق الحكم الى ترقيتهم في معارج التربية والتعليم وعكفنا على التنديد اعواماً كثيرة ولا نزال حتى الآن مع علمنا بان" باقي الطوائف قد اهتمت بتعليم اولادها باعتمادها في ذلك على نفسها وعلى غيرة افرادها حتى لقدموا وتأخرنا نحن لاصرارنا على مطالبة الحكومة بتعليم اولادنا وعدم اهتمامنا بان فعلمهم بانفسنا وقدتمر السنين ويشب الولد ويكبر ونحن تتناسى واجباتنا القوميَّة في هذا المطلب سائلين الحكومة المبادرة الى عمل ما نظنهُ من واجباتها دون أن نقتدي بالطوائف التي تسعى لازالة عوائق التقدم من سبيل غايتها المجيدة وازالة كل آفة تلحق بسير التعليم ضررًا حتى حصدوا اخيرًا نباتًا جيدًا ونحر · حصدنا نتائج أهمالنا وعاقبة تقصيرنا (1) ثم هم يطلبون الاحسن فائدة لتقدمهم مشمرين عن ساعد الجد باذلين قصارى الجهد · وما حملهم وحقك على الجهاد في سبيل التمليم غيرعلمهم بان لا شيء يخوَّل للسيد سيادتهُ وللخادم خدمتهُ الأسبب معرفة الاول بما يوصلهُ للارثقاء وعدم معرفة الثاني ما يرقيهِ في مدارج العلاء . نعم لا ننكر فضل الهمة التي ظهرت اخيرًا ولكن ذلك قليل على امة تعدادها يقارب تسعة ملابين من النفوس . ولسنا في الحقيقة الاّ متأخرين اذ لو قابلنا بين عدد المدارس الاهليّة الاسلاميّة والمدارس التي للطوائف الاخرى في

ان نسبة السيميين الى المسلمين اقل من نسبة ٢ الى ١٠ ومع ذلك فعدد التلامدة المسيميين الذين فالوا الشهادة الابتدائية سنة ١٩٠٠ اي اكثر من ثلث التلامدة الذين نالوا الشهادة كلهم

كُلُّ بَلَّدَ لُوجِدُنَا أَنْ نُسِبَّةُ مَا لَلطُّواتُفَ الآخرى يَضَاهي عشرة أضعاف ما لنا . خذ لذلك مثلاً اي بلد شئتهُ تر صدق ما نشير اليه ، ونحن تقدم لذلك مثلاً مدينة سوهاج في الوجه القبلي فان فيها خمس مدارس وطنيَّة عدا مدرستها الاميريَّة منها واحدة للمسلمين وآربع للاقباط وكذلك المنيا فيهاسبم مدارس غير مدرستها الاميريّة واحدة للمسلمين وست لاخواننا الاقباط ولا يعزب عن فكر القارىء ان مدارس الاسلام قاصرة على تمليم الذكور اما مدارس السيحيين ففيها من الذكور والاناث على السواء والفضل كل الفضل في انتشار مدارس المسيميين انما هو لجمياتهم . التي اوجدت فيهم النهضة الحقيقيّة في طلب المعارف . وإذا دامت نهضتهم هذه وعمت جميعهم لم يمر عليهم زمان طويل حتى يصبحوا في المعارف من الذين يشار اليهم بالبنان ونحن يشار الينا بالعباوة والجهل . ولكن منهضتهم وتأخرنا عائق مهم لتقدم مجموع الامة اذهم بالنسبة الينا كنسبة ٦ الى المئة ونحن كنسبة آكثر من ٩٢ في المثة بحسب الاحصاء الاخير فكيف تمتز الامة المصريَّة والشطر الأكبر منها جاهلٌ واجبات الحياة والارثقاء . ان نهضة الاقباط حقيقيَّة شهد بها الكل واية شهادة أكبر من شهادة اللوردكرومر في ثقريرم الاخير من ان المسلمين في مدارس الحكومة اقل من ٨ في المئة وعدد التلامذة من الاقباط في المدارس الاميريَّة ١٧ حيثُ المئة فلا بدُّ لذلك من سبب ٢٣ والسبب هو انا نرى منهم حبًّا للتعليم واقداماً شديدًا عليهِ وولوعًا بالتقدم . غير انا نذكر علة هي السبب المهم لانحطاط التعليم عندنا معشر المسلمين وهي تاتجة من فكر متسلط على الإغلبيَّة منا وهو قولنا عن مدارس الاجانب انها تميل قلوب التلامذة نحوهم ونحو دينهم. ولذا نحجم عن ارسال ابناتنا الى مدارسهم ونحرمهم من التعليم فيها بيد ان الطوائف الاخرى السيحية قد عكفت على ارسال ابنائها اليها فنجعوا ونقدموا ونحن لم ننتبه

لمذه الغلطة ونقدم على انشاء المدارس التي تغنينا عنهم والتي نحن احوج اليها منهم الَّا في هذه السنين الاخيرة وما سبب ذلك الَّا انقسامات الدين فان السيحي يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ لمدارس المسلمين يسلم والمسلم يظن ان بواسطة ادخال ابنهِ المسلم لمدارس المسيميين يستنصر . وفي ذلك ما يدل على استحكام الجهل في عقول الآبَاءُ . " وقد كان الجهل هذه المرة مفيدًا في الاقدام على التنافس " وتملك ملكة الانقسام بين المنصرين الوطنيين لدرجة تؤدي بهم للهلاك وهم لا يدركون والآ لوعلموا الواجب وتركوا الانقسامات من بينهم لانشأوا المكاتب لقبول الطلبة من المسلمين والنصاري معاَّ على نسق المكاتب الرشديَّة الموجودة في بلادالدولة العلية التي ببلغ عددها المائة ما بين داخلية وخارجية ولامتنع ما نشاهدهُ الآن من احجام اب التليذ عن ادخال ابنه للدرسة التي تكون مر فيرمذهبه وملته كما هو مشاهد ـفي مدارس الجمعيات الاسلامية والجمعيات المسيحيَّة . فانهُ مع عدم وجود المدارس للسلمين في بلد يمتنع الآباء عن تعليم ابنائهم وكذلك نفعل امة الاقباط وغيرهم لولم يكن لهم مدرسة والسبب هوالانقسام المتقدم ذكرهُ . وجهل الاساتذة هو سبب آخرمهم — هذا ونبين للقارىء باجلي بيان عدد مدارسنا الاهليّة الاسلاميّة ومدارس الطوائف الاهليّة المسيميّة ليتأكد لديهِ قلة مدارسنا وكثرة مدارسهم ونذكر ذلك على سبيل التنافس العصري الموَّدي بالعقلام الى التمسك باهداب العلم والتربية والذي هو سبب يجعل القوة في جانب القلة كما يجعل الضعف ـــــــفے جانب الكثرة حتى لا يضيع الوقت بالمجادلة ولقريع الحكومة والطلب منها تمليم اولادنا . والله يعلم ما نرمي الَّهِ . فنقول : اشتغلت الافكار من عهدقريب بنشر التعليم في البلاد حتى انتهت الحال الى تأسيس بضم مدارس اهلية في البلدان فنى الوجه التبلي تأسست مدرسة زعزوع يك ببني سويف ومدرسة علي بك رفاعه في طهطا وبعض مدارس لافراد آخرين عددها قليل . وفي الوجه البحري وبالاخص المنوفية جمعية المساعي المشكورة التي لها ستة مدارس وفي الاسكندرية جمعية العروة الوثق التي انشأت من المدارس ايضاً ما يقرب من هذا العدد . وفي القاهرة مدارس ايضاً اشهرها مدرسة القوه جلي ومصطفى كامل وولي العهد والعثمانية والعزبة المتمدنة التي انشأها سمو مولانا الحديوي المعظم ، ويعض مدارس ايضاً للافراد لا يتجاوز عددها الست

أنشئت هذه المدارس وسببها التنافس العصري كما قدمنا فاذا اضفنا عدد هذه المدارس ألى عدد مدارس الجمعيَّة الحيريَّة الاسلاميَّة الاربِم التي سبقت الجميع في انشاء المدارس وجدناها لا نتجاوز الثلاثين عدًّا وكلها مدَّارس اسلامية . أمَّا لو قابلنا عدد المدارس التي للطوائف الاخرى فاننا نجد ان عددها اضعاف ما لنا من المدارس بكثير فللاميريكان وحدهم على ما جاء في نقريرهم الصادر في سنة ١٨٩٨ ١٨٠ مدرسة وللفرير والجزويت ما يقرب من الستين مدرسة . ولاخواتنا الاقباط الارثوذكس مدارس تابعة للبطركخانة عددها تسع وللجمعيات وللافراد مدارس عددها ٦٥ مدرسة وقد وقفنا على هذا المدد من نقرير المرسلين الاميريكات والفريروالجزويت ومن حضرة وهبي بك ناظر المدارس القبطية ومن حضرة رئيس جميّة التوفيق وقد اخذت مرخ حضراتهم كشوفات موضحاً فيها عدد المدارس والتلامذة التي بها فسرني ما علمته من النجاح الباهر . واني اقدر عدد تلامذة هذه المدارس باربعين الف تليذ وكان بودي درج الكشوف لولا خوف الاطالة وسَاَّمَة القارئُ وكفانا دليلاً على صدق ما نقدم عنَّا وكفاهم فخرًا على نقدمهم . انهم اول من فتح المدارس في ام درمان وباشر التعليم فيها بعد طول انقطاعه عن الامة السودانية فان جماعة الاقباط الارثوذكس المستخدمين هناك اكتتبوا بواسطة

اسقفهم وجمعوا مقدارًا وافرًا من المال ثم ساعدتهم جمية اتشار الدين المسيحي ايضًا ببلغ ٢٥٠ جنيها مصريًّا فانشأوا بالدراهم التي جمعوها على هذه الكيفية مدرسة فيها على ما جاء حيف الجرائد ٥٠ الحيدًا مسلما و٢٧ مسيميًا و٣ اسرائيليين (أ) فاذا عرفت هذا جميعة وعرفت الاسباب الناتجة من قلة التعليم فينا وأنَّا أقل همة في التجارة والصناعة كما سنبين ذلك فيا بلي . فلا نقع باللائمة على الحكومة ونفي عليها بالتقريع ونقول عرف الفير انهم نائلون اكثر من استحقاقهم في الوظائف وغيرها . بالتقريع ونقول عرف المجرائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم كما ذكرت ذلك احدى الجوائد في احد اعدادها . بل حبب الى قومك تعليم ابنائهم وبناتهم واستمفرهم لفتح المدارس وتهيئة الاسباب التي تعدهم للارنقاء والنجاح فقد سلك من نقدم هذا المسلك وفاز في ميدان الحضارة والعموان ونال قصب السبق على الاقوان

- LEGONOL -

المدارس التجهيزية

جميع ما نقدم ذكره خاص بالمدارس الابتدائية الاهلية الما المدارس التجهيزية التي هي من كاليات التجهيزية التي هي من كاليات المدارس وضرورة وجودها لازمة في وقت تهيأت لقبولها النفوس لسطوع نور العلم والمعرفة سيا وقد كملت فيه الاستعدادات التي تؤهلها للظهور . وغير خاف النفوس راغبة في العلم ترجو ان تنفتح الحامها وسائل الارنقاء والعمل لتربية الشبيبة عقول افرادها وتتقيفهم ليعملوا على ارنقاء المتهم وحفظها بموامل المعرفة والعلم . وحي تكون حلقة العلوم متواصلة مرتبطة

 ⁽١) وأجع عدد ١٣٧٣ من جريدة مصر والمقطم الصادر في ٣٣ اغسطسسنة ١٩٠٠

ان شئت البحث عن هذه المدارس التجهيزية رجعتُ والنفس آسفة المدم وجودها بين المدارس الاهلية على هنالك شبه مدرسة تجهيزية لاخواتنا الاقباط الارثوذكس بالقاهرة وأخرى مثلها المرسلين الاميريكان باسيوط وثالثة هي عبارة عن قسم تجهيزي في مدرسة خليل اغا بالقاهرة نوفق اخيراً ديوان عموم الاوقاف الى انشائه الما بين مدارس الحكومة فثلاث مدارس المتناف بمصر والثالثة بالاسكندرية جيمها غيركاف لن يتخرج من المدارس الابتدائية المتقدم ذكرها . فضلاً عن مدارس الحكومة

فلذا شعرت النفوس الشريفة بهذا النقص من عهد ليس يعيد . وكتبت الجرائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية ، ولكن للآن لم يهند الاغنياه في الحرائد عن مسيس الحاجة اليه فصولاً ضافية ، ولكن للآن لم يهند الاغنياه في الامة الى السعي في انشاء مدرسة أهلية من هذا القبيل مسلمين كانوا أو مسيحيين لانه لا يزال في نفوس هاتين الطائفتين الظن انه من الواجب على الحكومة النشي تشي لم من هذه المدارس ما يكفي عدد التخرجين من مدارسها ومدارسهم الاهلية وفاتهم أن هذا عين الخطاء الذي كانوا يطالبون به الحكومة قبل انشائهم المدارس الابتدائية الإهلية

وليس من الصعب ان يتحد ارباب المدارس الاهلية على ايجاد كلية لهم او بالحري مدرسة تجهيزية تسد عوزهم ونقوم بحاجتهم وهذا الواجب ملتى على عائقهم وعائق من يمكنه أن يجمعهم على هذا وهو اولى بهم من دائرة معارف اهلية فان هذا الهمل الاوّلي هو الباب الذي يُدخل منه الى تلك وما علينا الله إن نستغز حيتهم وغيرتهم ونسأله تمالى ان يوفقهم لصالح الاعال ويجمع قلوبهم على حب الحير العام والقيام بما يعلى شأن الامة ويصلها آمين

المدارس العالية

المدارس العالية سيف القطر المصري عددها قليل واحثياج القطر اليها عظيم لهبة اهلم العلم في الوقت الحاضراكثر بما في الزمن الغابر

وليس في القطر كلم من المدارس العالية الآ يضع مدارس للحكومة فقط واغلبها يدل على اعننا المرحوم الحاج محمد على باشا بالتعليم كما نقدم بيانه فللطب مدرسة واحدة حاضرها متاّخر عها كان عليه قبلاً في زمن مؤسسها وجمه ألله . ينفر من دخولها التلامذة لقلة انصاف الحكومة للمتخرجين منها . فان التلميذ بعد ان يجوز الدبلوما يتقاضى راتباً قدره ثمانية جنيهات سيف الشهر . وهو مبلغ حقير لقاء عمل كبير . وناهيك بدراسة فن الطب فان له من الصعوبة في الوقوف على حقائقه ما ربما ينقضي العمر ولا تنقضي معرفتها ومن الغريب لدى الحكومة ان تمطي اقل مستخدم من عهالها كالكتبة وخلافهم عشرة جنيهات في الشهر والطبيب ينقد من فيوض كرمها ثمانية جنيهات او اقل فلا بدع ان قل الراغبون في دراسة هذا الفن

الجليل . ولا غرابة ان نرى اغلب الاطباء الموظفين في الجيش المصري من السوربين المخرجين من مدارس الاميريكان في بيروت

اما عن مدارس الصناعة فليس للحكومة منها الَّا اثنتان احداهما في القاهرة والثانية في المنصورة - اما المدارس الصناعية الاهليَّة فلا يوجد منهـــا شيءٌ (١٠

ومدارس الزراعة لا يوجد منها سوى واحدة وهي ايضًا للحكومة . ولا يخفى عليك احتياج القطر وهو زراعي محض لمدارس الزراعة . وافتقار اهاير اليها اشد بما يتصور

 (١) وغاية ما يعرف عن مدارس الصناعة الاهلية ان في عزم جمية العروة الوثي الخيرية الاسلامية انشاه مدرسة بالاسكندرية بما جمعته من الاكثناب اخيرًا وبما فضل عن مال الجمية البالغرقدر، ٣٥٠ جنيها الأكسر الجنيه الذهن بكثير بما سيظهر معنا فيا يأتي. وهذه المدرسة تخرَّج منها في السنة الماضية تسعة تلامذة فقط اثنان منهم من الاجانب (اليوتان) والسبعة الباقون من الوطنيين. فالاولان ابيا الا الاستخدام في اطيانهما والقيام على غرسها وثنم يتها. والآخرون استخدم بعضهم في بعض التفاتيش والبعض الآخر في مصلحة الدومين (۱)

اما مدارس التجارة فلم يتح الله القطر منها شيئًا كما لم يتح الشرق باسرو بذلك اذ لو فتشت عن مدارس التجارة في كل بلدان المشرق لا تجد سوى قسم صغير في المدرسة الكيلية الاميريكيَّة في بيروت "كان انشاؤه في اول هذا العام ولم يكن من قبل موجودًّا " فلا عجب اذًّا من تأخر التجارة على ما سيأتي القول عنها في موضعه "

غير انه يوجد مدرسة للحرية واخرى للمندسخانة ومدرسة واحدة للعقوق من انشاء الحكومة ومن امثال هذه الاخيرة يوجد قسم ليلي لتعليم الحقوق تحت مباشرة جماعة الغزلاء من الفرنسوبين وهذا القسم كان سبباً مهماً لمن تعلم فيه من جماعة المستخدمين للانفكاك من قيد الاستخدام في الحكومة ومباشرة حرفة الحاماة . اما مدارس التلامذة " العلين " فلا يوجد الا مدرسة منها واحدة وقسم للملمين بمدرسة التوفيقية . ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخراج العلمات ليباشرن تعليم البنات بدرسة من المدرسة التوفيقية . ولا يوجد قسم ولامدرسة لاخراج العلمات ليباشرن تعليم البنات بمدرسة المدرسة المدرسة

ولذا كانت معلمات البنات المصريات من متخرجات مدارس سوريا (۱) جاء في نفرير اللورد كروم سنة ١٩٠١ ان في هذه المدرسة الآن ٥٤ تليذ ٣٤١

منهم مصريون و ٢٠ اوربيون . اي نسبة من فيهاسن الاجانب آکثر بکثير من الوطنيبن (٢٠ يينا نحن الوطنيبن (٢٠ يينا نحن نکتب هذا عملنا ان جماعة من اليونانيين القاطنين بمصر قد رأوا الاراء هي حاجة شديدة لتعلم اصول الثجارة وقواعدها حتى ينيغ منهم التجار . فعقدوا النية على تأسيس مدرسة وجعلوا رأس مالها ٢٠٠٠ جنيه في بادى الام تجمع بطريقي السهام وكل مهم قيمته ارج جنيهات فتأمل

هذه هي حقيقة حال المدارس العالية في القطر المصري. ومنهُ يظهر عظم الحاجة وشدة الافتقار الى العلوم العالية . حتى يرجع للامة بعض الحبد والسؤدد الذي نعلمُ من مطالعة كتب التاريخ من انهُ كان منا الاسانذة في الطب والكيمياء والطبيعة والعلوم الرياضيَّة والصناعيَّة واشجاريَّة وعلوم الحقوق والفلسفة والجغرافية وعلم الاقتصاد وغيرها

مدارس تعليم البنات.

تعليم البنت فرض من فروض الانسانية وركن من اركان المدنية . لان الله اوجدها شريكة الرجل ومساعدة له وعاضدة اياه في شوُّونه فهو بدونها ناقص تدفعه الطبيمة نحوها لسد الخلل الموجود فيه . هذه سنة الله في الحلق ولن تجد لسنة الله تبديلاً . فاذا كانت عاضدة الرجل ومكملته مهذبة معلة مدرة ذات اخلاق راضية اثرت على الرجل بل كانت أكبر عامل على انحيازم اليها والتمسك بعادتها والتعلق باخلاقها وبهذا عار الكون

ومن الغريب ان تعليم البنت المصريَّة منذ بضع عشرة سنة كان لا يعرف عند المصر بين كافة لجهابم فائدة تعليما ولزعمم ان البنت اذا تعلت وثقفت ترجع بالفرر على العائلة وتكون في عرفم اهلاً للمفازلة والمكاتبة بما يفسد الاخلاق . عكفوا على هذا الزع مسلمين واقباط ، لان عوائدهم واحدة واختلاطهم واحد لا فرق ينجا . وظللت الحال على هذا حتى الهم الله ولاة الامور وانشأوا المدارس لتعليم البنات . قامت الحكومة اولاً بتأسيس مدرسة غير ان الامة كانت تنفر من هذه المدارس كانت لا تحتوي هذه المدارس كانت لا تحتوي

الاً على المبنات اللقيطات فكان بعضهن " بعد ان يتعلن القراءة والكتابة يتلقين دروس.فن الولادة وتطبيب النساء في قسم خاص لمن "بمدرسة القصر العيني

اما الاجنبيات من جماعة الغزلاء الأفرنج في البلاد فكان لهن مدارس اهلية عضوصة يعملن فيها . الى ان وفلت بناتسوريا على مصر بعد ان تعلن في مدارس الاميركان وغيرها في بلاد الشام . فاتحدن مع المدارس الاهلية للاميركان والفرير والمجزويت وفقن ابواب مدارسهن البنت المصرية . فكان الاقبال عليها من بنات موريا لاغير. وظل المسلمون والاقباط على زعمم بانه لا يجوز تعليم البنت لان التعليم مضر بها فلذا ثقدمت البنت السورية ايضاً ثقدماً يسر الخاطر على البنت المصرية مسلمة كانت اوقبطية

غير انه لما ظهر نقع التعليم والارشاد البنت باجلى بيان ترك الاقباط المسلمين على زعمهم الذي كانوا متمسكين به معاً و ونقدم قسم من الاقباط لتعليم البنت فنجت وما زال الاقبال منهم يتلو الاقبال حتى ظهرت لهم منافع ذلك فاقبلوا عليه بعد ان كانوا مدبرين وادخلوا بناتهم في مدارس الحكومة ومدارس الاميركان والراهبات. الى ان ضاقت بهن على سعتها فقاموا اخيرًا «والفضل لجعياتهم» وانشأوا دور التعليم الخاصة لهن واخذت البنت السورية تدأب على تعليم اختها المصرية

ومن مطالعة لقرير المرسلين الاميركان يظهر ان عدد البنات عندهم بلغ في سنة ١٨٩٨ – ٣٧٢٠ بنتا كامن من بنات الاقباط الا قليلات يُعددُن بالعشرات من بنات الاسلام . وكذلك يظهر من الكشف الذي اخذناه من ناظر المدارس المطركخانة ٤٢٥ بنتا وكذلك ظهر من الكشف الذهب اخذناه عن مدارس جعيات «التوفيق» ان لديها ما يقرب من الفين وخس مئة بنت لما لواضفنا الى ما نقدم عدد البنات اللواتي في مدارس الحكومة ومدارس

الراهبات وغيرها بلغ عددهن ما يقرب من الثمانية عشر الف بنت مصريَّة قبطيَّة . كلهن يتعلنَ نظام بيوتهنَّ . مع هذا العدد العظيم لا يتجاوزعدد البنات السلمات اللواتي يتعلنَ الفين وخسمائة بنت لقلة اهتدائنا لتعليم البنت او توجيه العناية من موسرينا الى انشاء المدارس لها (")

ولسوف تمبني الامة القبطية عن قريب بمراً طبياً صالحاً هي سيف حاجة اليهِ مثلنا . اذ لو فرضنا ان هؤلاء الثانية عشر الف بنت . هن في سن الماشرة وعرفنا ان زواج البنت المصرية على الاغلب في سن الثامنة عشرة عوفنا انه بعد تمضي بماني سنوات يكون لدى هذه الطائفة بمانية عشر الف يبت منظم مرتب فيها من يساعدن ازواجهن على ترية انواجهن على ترية ابنائهم . من يساعدن اهليهن على معرفة صلاحية وتطهير المنزل وتقبة هوائه وترتيب الاثاث فيه مع التوفير في البس وغيرم . وهكذا يستمر نقدمهم على هذا المدد

ودعنا نحن معشر الاسلام تنفر من تعليم البنت ونحليج بعدم جواز ذلك . ونقول بان المعلمات اللاقي هن اهل لتعليم بناتا لا يوجدن فيا يبدًا وان وُجدن فعددهن قليل في يلادنا المصرية او انهن غير أكفاء لتعليم والارشاد وان كائ هذا الاحتجاج الصبياني مردودًا ومرذولاً لما نعله من ان في البلاد السورية التي هي على قرب منا كثيرات من المدرسات اللواقي مارسنَ صناعة التعليم . ولا بأس من احضار بعضهن التعديس والتعليم . حتى اذا وُجد من البنات عندنا من يكون من احضار بعضهن التعديس والتعليم . حتى اذا وُجد من البنات عندنا من يكون من احتفار أله . في عزم فرد فاضل منهم (احمد باشا المشاوي انشاه مدرسة لتعليمن المناه مدرسة لتعليمن المناه مدرسة لتعليمن المناه مدرسة لتعليم المناه المناه مدرسة لتعليمن المناه المناه على المناه المن

 ⁽١) استغفر الله . في عزم مود فاصل منهم (احمد باشا المتشاوي انشاه مدرسه تستيمن
في طنطا وفي عزمه عند اتمامها الشروع في بناء مستشنى للرضى والمساكين . انظر جوابه لحضرة
الدكتور شبلى شميل الحدرج في عدد المقطم الصادر بناريخ ٤ اكتوبرسنة ١٨٩٩

في امكانهن القيام باعطاء الدرس والتعليم نستعيض بهن عن المدرسات السوريات وليس في ذلك عار علينا ما دام السلف الصالح تلقى العلوم العالية من كتب اليونان والرومان وغيرهم من الاعجام والامم السالفة . وهاتم السوريات اقرب الناس منا واحسنهن مودة الينا فهلا نرضى ان تساوى وسائط الترقي بين ابنا الوطن الواحد في هذا العمل الصالح والله سجانة وتعالى يقول (من عمل صالحاً من ذكر او أنثى وهو مؤمن فلنحيينة حياة طيبة ولنجزينهم اجرهم باحسن ما كانوا يعملون)

انجمعيات

وجدت الجميات في الاسلام حين وجد . وناهيك بالجمية الاولى . التي كانت اول جمية ومعاهدة اسلامية . وهي المسهاة "بيمة الرضوان " عقدها النبي " صلى الله عليه وسلم " وبايعة فيها الاصحاب المشرة الكرام . بعد التثامها تحت الشجرة لجمع الكلة وظهور الرسالة . ثم ان هؤلاء المشرة اصبحوا مثات والوقا أبعد ذلك . ولو رجمنا الى البحت والاستقراء لملمنا كيف تجمع الاجسام وثماً أف القلوب وتجمع الكلة والمتأمل في سيرة الاسلام الاولى يجد ان الجمعيات لم يحل منها قطر من اقطاره وكانوا يقتبسون من نورها الاستبصار والاستبشار "حتى ان الأثم بعد دخوله اليها يخرج بالفوز ويحظى بالسعادة والقانط بدخوله اليها يخرج وهو اسد ما يكون رجاة برتاح الى العمل وتُموغ عليه السكينة بعد الدهشة والراحة بعد الحيرة "

وتلك الجمعيات كانت في زمن انتشار المعارف والعلوم اما وقد عمت الظلة بعد ذاك النور بتملك الجهل لنفوس الكل فحاضر الجمعيات الاسلامية من التخاذل

علىما فعلم وعلى الاخص بمصر فعم لا ننكر فضل الجعيات الموجودة حالاً مثل الجميَّة الخيريَّة الاسلاميَّة وجميَّة العروة الوثقي('' والمساعى المشكورة · وجميَّة طبع الكتب العربيَّة . الَّا انها ويا للاسف اقل من الواجب ان يكون في امة استوثى عليها الجهل بعد العلم والفساد بعد الرشادحتي انحط ابناؤها وبناتها الى ما تراهُ في حاضرها من فهمهم معنى الغرض من الجميات الى قصد الشمك والحبون والتكلم " بالانقاط " يتلقاها الكل من الاوباش بالقهاوي والافراح بدلاً من مجتمعات العلم والعرفان . ومن النويب ان تدوم هذه الجميات الهزايَّة ولا تدوم تلك الجمعيات المفهدة التي شرع فيها بعض النبهاء . فانك لوشئت تمداد الجمعيات التي قامت لغرض شريف ثم عفت آثارها لعجبت. وعلى الاخص اذا علمت ان الذين انشأوها مرخ ابناء المدارس ومشايخ الازهر ويعض رجال الفائدة والعمل وما سبب عفاء آثارها واندثارها الأعدم تكوينها على اساس متين فلذا ينحل عراها في أقرب وقت وتصبح في خبركان .ولوكان منشئو الجمعيات التي عفت آثارها بمن ذكرنا فقط لالتمسنا لم عذرًا يقبل ولكن ما قولك في جمعية ظهرت واخلفت بسرعة عجيبة . ولو كان من اعضائها فحول العلم عندنا ورجال الادب منا . اجتمعوا على قولم سية عبتمع دعوهُ (مجتمع اللغة العربية) فما أثمر ذلك الاجتماع بشيء سوى الفوص في بمار اللغة وإخراج بعض كلمات ٢٠٠ قالوا باستع_الها بدلاً من كلمات دخيلة في اللغة العربية

 ⁽٢) هذه الجمعية تأسست في شهر شوال من سنة ١٣٠٩ هجرية
 (٣) واليك بعضى تلك الكمات

موحى بدل يراقو مدره « افوكاتو المسرة « التيليقون ع صياحً » يون جور

هذا المجتمع ايضًا عفت آثارهُ بعد التثامه مرتين او ثلاثًا ولو استقهيت حقيقة لوجدت عدم ثبات اعضائه في مجتمعهم هذا انما هو من اختلافهم في فهم ممنى نفتهم ولذا كان انحلالهُ سريماً . وغاية ما يمكننا ان نقول اذا تكلنا بوجود جعيات علية بيننا انه يوجد جعية واحدة طبية مصريَّة لاغير . هذا فيا يتعلق بالجميات التي يطلق عليها لقب جميات العلم والادب .اما الجميات التي نحن في حاجة اليها حقيقة اي مثل جعيات الحاماة والتجارة والصناعة لنموها ولزيادة الكسب ووفرة الربح من طريقها الصحيح فهي معدومة بالمرة من بين المصريين جميهم . ولم يفكر احد منهم المآن في انشاه جمية من هذا القبيل . ولو كانوا يعلمون بوجودها بين ظهراني اهل التجارة والصناعة من جماعة الافرنج الذلاء "

الذين لم يقتصروا عليها بل عمت الجمعيات عندهم حتَّى منعث القسوة عن الحيوان ومع كل هذا ال قص المعيب نقول اما قد دخلنا في دور التقدم بفهم لوازم الحضارة والتمدث. ونحن في الحقيقة ليس منا غير القليل في الجمعية الجغرافية الحديونَّة وما بقى فيها فمن نزلاً البلاد

هذا ولا مندوحة لنا من التنبيه على امر ينبغي التفطن له والتنويه به اذ في دكره ما يسر الخاطر من نحو اخواننا الاقباط الارثودكس. فان لموالا الاخوان ما حقنا ان نعبطهم عليه وتتمى لنا حقيقة من حقيقتهم الدالة على نقدمهم علينا . واليك النظ لحمد الدالة على الدالة على الدالة الحمد من الدالة الحمد المالئة الحمد من الناط المدالة الحمد المالئة المالئة الحمد المالئة ا

ه الطأئفة الحبوبة	على نبها؛ هذ	" التي تحتوي	منها "التوفيق	النظر لجمعياتهم التي.
	 بون سوار	بدل	ع مسالا	
	الصالون		البهو	
	الجوانتي	er	قماز	

 (١) للانكليز وغيرهم جميات تجارية لها على تجارتهم وصناعتهم فصل كبير ومن اهم جمياتهم الجمية التجارية الانكليزية بالاسكندرية هذه الجميَّة نشأت في سنة ١٨٩١ ميلاديَّة بهمة بعض الاقراد . وشمرت عن ساعد الجد وجعلت رائدها الثبات والاستقامة فنجحت النجاح الباهر الذسيك نودُّ دوامهُ لها وكان من ثمرة ثباتها انها ابطلت عوائد كشيرة كانت مضرة بامتها وسهلت عليهم كثيرًا مرخ الاعمال واسست جمعيات فرعيَّة تابعة لها في سائر مديريات القطر. وبهده الواسطة اوجدت لابناء امتها المدارس العديدة للبنين والبنات. وسهلت عليهم نقل موتاهم الفقراء بواسطة مركبات اعدتها لذلك وهى تصدر مجلة اسبوعيَّة تدعى " التوفيق " تملُّاها كل اسوع بالحث والترغيب سيف اقتباس العلم والاستضاءة بانوارو · واخيرًا اوجدت للجمعيَّة سراي عظيمة مساحتها ٣١٠٠ متر وفي البيَّة انشاء مستشفى لمالجة الفقراء مجانًا . توصلت هذه الجميَّة الى عمل كل ما ذكر بهمة اولئك الافراد ويف مقدمتهم سعادة رئيسهم الدكتور ابرهيم بك منصور وبهمة الحسنين من ابناء الطائفة الذين تبرعوا وما زالوا يتبرعون دوامِكُمُها فيهِ قوامها ونجاحها . واولئك العاملون على ترقي الامة بالوسائط اللازمة للترقى اوجدوا ايضاً مطبعة خصوصية الجمعية " ونادياً ومحلاً لمركبات دفن الموتى وقد اشترت الجميَّة اخيرًا مركبات للافراح فدل ذلك دلالة واضحة على حسن المستقبل الزاهي الزاهي وعدا جمية التوفيق يوجد جميات اخرست مفيدة منها جمية المساعي الخيرية التي غرضها جم الاحسان وتوزيعه على الفقراء وهذه الجمية لها وقف تحت ادارة سعادة الفاضل باسبلي بك تادرس المستشار ـف عحكمة الاستشاف ربعة يصرف على الاعال ألحيرية كما نقدم

وجمية النشأة القبطية تهتم بالفقراء إيضاً ولها أعال ماضة من أهمها اصدار

الطبعة جمعية التوفيق هذه فضل منذكر على جريدتي مصر اولاً والوطن تانياً .
 فانهما عند اول ظهورها كانتا تطبعان في هذه المطبعة

تشجية سنويّة . وجمعيّة التوفيق بمصر القديمة تابعة للجمعيّة المركزيّة وهي مخصصة للوعظ وتخسير الاناجيل الشعب للوعظ وتخسير الاناجيل الشعب ولها ايضاً اعال خيريّة مدوحة . هذا وفي الوجه القبلي لهم جمعيات كثيرة سواء كان في بلد او قرية . ومن اشهرها جمعيّة الاعندال باسيوط التي ببلغ عدد اعضائها المائتين كلهم ساعون على الحضى بنبذ شرب المسكرات او الاعندال فيه . ونحن لا نزداد الا شففاً على الادمان في الخر . وهي محرمة عندنا . كما اننا لا ندري الى متى نبق نشاوى و ببقون ساهرين مجدين في مراقي العلى والتوفيق وكلنا امة مصريّة واحدة . نسأله تعالى الهداية ثنا جميعاً الى اقوم طريق

الاستخدام والمستخدمون

الاستخدام في الحكومة الآن دائر سرى مكروبة في جميع الشبان حباً بالمظاهرات الفارغة واغلبهم غير تاظرين الى نتائجه التي هي على الغالب غير مفيدة للوطن فائدة تذكر لانها مدعاة الكسل وغير سائفة كما يراد للعمل . فترى الشبات بعد ان يفارقوا المدارس كلهم آمال في حياة الاستخدام . آمال مكذوبة يفلنون انها تليق يشرفهم او علهم ونقيهم من طوارق الفاقة والفقر او تعلى شأنهم وفاتهم ان من اقدم عليه يرهن الحواس الخمس والحريّة والموهبة الطبيعيّة براتب طفيف يمنع عنه الجوع ويوجد في النفوس اليأس والخمول . والذي يزيد الطين بلة ان الوطن المزيز لا يعود عليه ادفى فائدة من استخدام ابنائه خصوصاً في الاحوال والظروف الحاضرة التي لا تسمح لشباننا ان يتطلعوا الى وظائف عالية فيها حقيقة تكون خدمة الوطن والامة خدمة صحيحة مفيدة ثابتة دائمة ، لان تلك بايدي قوم ساهرين على مصالحهم ونحن عنها غافلون

ومن الاسف العظيم ان هذا الامر هو مرض مصر العام المسبب منة عدم تكوين الثروة في القطر والمقعد بالهم والقاتل لصفة الاعتماد على النفس واجمال القول انهُ قد كان يصح ذلك الاستخدام قبلاً وعند ما كانت وظيفة الاستخدام من اجل المهن واسماها · فان المستقصي سبب حب الناسُ الاستخدام قبلاً ووضعهم انفسهم بانفسهم في موقف المسخرين لقضاء مأرب غيرهم حتى استسلوا للقضاء وتركوا جميع الام لتسابق في مضار الجد والارثقاء وهم لاهون . ظنَّ ان الحكومة منفصلة تمام الانفصال عن الامة . ورسخ هذا الاعتقاد في نفوسهم إن الحكومة هي الهيئة المخدومة والامة هي الهيئة الخادمة . مع ان الحال بضدما ذكر · نعم كان بعض الشيء من ذلك في الزمن الماضي منذ عشرين سنة وآكثر اما الآن فالحكومة وحكامها يعلمون انهم خدام للامة لاسادتها وتساوى الصغير والكبير امام الحق والقانون وأمن الناس على ارواحهم واموالم وحقوقهم كلها واصبح الناجر بتجارته والصانع بحرفته والمزارع بزراعنوكل واحديفيد الامة أكثرتما يفيدها بالاستخدام. غيرانناً نقول ان الاستخدام في مثل المراكز العالية كالقضاء والادارة واجب لضرورة ذلك ولانتظام هيئة الحكومة . ولكن اصحاب هذه المراكز مسأولون امام الامة بحفظ مرآكزهم التي هي وديمة من الامة ويجب الحافظة عليها طبقاً للمدل والحق لا ان يتبموا اهواءهم في وظائفهم ليحل بدلاً عنهم الاجانب فيسوسوا الامة بغير ما يازم ان تساس به ولكن مُؤلاء ليسوا المقصودين منا بالقول بل المقصودون هم اولئك التعساء الذين لا تفسر تماستهم على غلواهم احوالمم

واولئك المساكين من الناس الذين وصلوا الى وسط من حالة الحياة . ولا يزالون ينظرون بلهف الى ما فوقهم من الدرجات فرهنوا مستقبلهم كله على نوال مرغوبهم بطرق الاستخدام . وهم يظنون انهم بلغوا بها السعادة في مكانب فسيح الرحاب قد تحجب بالعزة والمكانة ولوكانوا ضمناً يشتفلون كالآلة التي نتحرك من نفسها في قضاء اغراض ومآرب مديريها · اذهم لا يعرفون الآان يأتوا صباحاً في الوقت الممين وبياشرون عملهم الذي يندر ان يتغير قليلاً ويذهبون الظهر الى بيوتهم فيأكلون وينامون ولاهم لمم الآالنزول ساعة العصر من بيتهم الى القهاوي والاندية لتمضية الوقت واذهابه سدى بلا جدوى ولا منفعة خصوصية او عمومية . وكل يوم هم على هذا المنوال · والمستخدم واحد امس واليوم وغداً

ثم يحتبجون لمدم زيادة مرتبهم ويلحون وهم باقون فيمواكزهم. ولا يخطر ببالمم ان يعدواً أنفسهم لعمل آخر ولذا يفضَّلون البقاء على حالة واحدة ولوكانت من المجتمعات وفي طرق الخلاعات وادمان المسكرات لا يجارون ولا ببارون . ثم يشكون من حالتهم المعيشيّة . وما شكواهم في الحقيقة الاّ من تبذيرهم واسرافهم بلا ضابط حتى فاقوا الحد عن بتيَّة افراد الامة وقد فاقوا غيرهم في التورط في الدين على اخلاف درجاتهم ومرتباتهم . ولا ذنب المكومة في هذا بل الذنب كلهُ واقع عليهم . اذ الموظف منهم صغيرًا كان اوكبيرًا يمتبر نفسهُ انهُ من طبقة خلاف طبقاًت الامة فلذا يعيش في الانفاقــــ الكثير على المنازل والخدم والحشم ومما يضحك ذكرهُ نقسيهم لايام الشهر على ثلاثة اقسام فهم يمبرون عن العشرة ايام الاول منهُ " بالايام البيض " نظرًا لرواجهم من قبض مرتباتهم. والعشرة الثانية " بالايام الحمر" لانهم في هذه الايام الحمر يضطرون لصرف ما هو مقتصد معهم والعشرة ايام اواخر الشهر " بالعشرة السود " لانهم يقترضون من اهليهم او من جماعة المرابين " واكثرهم جماعة الدخاخنيَّة الاروام " ولذا اذا قابل احدهم الآخر فقبل ان يسلم عليه يسألهُ ان كان للايام عليهِ تأثير ثم ان البعض منهم يحتاط لذلك فترى جيوبهم بالدراهم محملة دائمًا ساعة العصر والبعض منهم لا يبذرون في اوائل الشهر ولا يسهرون ويوفرون الى اواخر الشهر اسرافهم وتبذيرهم خوفاً من تبكيتهم بتأثير الايام عليهم - ومن من الناس لم تؤثر عليهِ الايام - والمستخدمون كلهم حساد بعضهم لبعض حتى ان بعضهم اذا عرف شخصاً لاول وهلة يسأله ما هي وظيفتك في الديوان وكم هو مرتبك في الشهر . فان وجدهُ متقدماً عنهُ اسف على حالتهِ وتعاستهِ وسب مصلحتهُ ووظيفتهُ نادبًا الزمن ومصائبهِ التي أنكبت عليهِ . وان وجدهُ دونهُ سقط من عينهِ ولم يعد يعتبرهُ ان رآهُ مرة اخرى " وقيد وقع لنا من قبيل ما ذكرنا شيء كثير". وهذا امر سببه أن السعد والنحس ملازمان للمستخدمين من عهد قديم فان بينهم فئة تعرف بالفئة الداخلة هيئة العال وفئة تمرف بالخارجة عنها ١١٠ وللاولى حق في المماش المد ان تعمل في الحدمة مدة معينة ولوكانت الاولى على بساط الراحة · والثانية محرومة منهُ ولو انهكها النصب واذابها المناء . وعلة ذلك تعدد الاوامر التي اصدرتها الحكومة في هذا الشان من قديم وحديث ''' وليس من دليل اوضَّع من الدليل الآتي على ظلم الحاباة بين المستخدمين

كان في مسلحة البوستة حتى سنة ١٨٩٧ رجلان خدما فيها آكثر من اربعين

⁽١) في الوقت الحاضر اغلب مستقدمي الحكومة في نظارة الاشغال ومصلحة السكة الحديدية المصرية والبوستة والتلغراف وغيرها من هذه الثئة لا فرق بين الوطنيين والاجانب فانهم كلهم * ظهورات ***

⁽٦) بفضل هذا التمييز في الازمنة الماضية نال كغيرون مع عائلتهم شيئًا كغيرًا من المماش وهم الآن يتتحمون به وان كانوا لم يفيدوا الامة بشيء بل قد يمكن انهم اضروا بها واستعبدوا عباد الله وسلبوهم اموالهم واطيانهم . ولا يزال باقيًا منهم من له في المديريات ما ينيف على المئة او المائلين فدانًا وعن خمسين او مئة جنيه شهريًا في " الرزنامه"

سنة بامانة واستقامة منذعهد جنتمكان الحاج محمد على باشا ووظيفتها كانت اخذ البريد سعيًا على الاقدام من القاهرة الى الاسكندريَّة ودلك قبل انشاء السكك الحديديَّة . وكثيرًا ماكان احدها يسعى ليوصل مراسلات الولاة السالفين "وبالاخص المرحوم سعيد باشا " ولا يتأتى له ذلك الا بعد التعب الشديد. فقد كان يذهب احدهما الى البلدة التي يقال لهُ ان بها الوالي فلا يراءُ فيها ويعلم انهُ ذهب الى غيرها فيتبعه اليها . وقد كان نصيب احدها بمد ان هرم وشاب ان يمين ليوصل الدراهم والمراسلات من العاصمة الى بولاق مصر ذهابًا وإيابًا ثلاث مرات في اليوم - ولما وهنت رجلاه أ وخارت قواه عين في بوستة مصر يشتغل فيها وعمره و قد ناهن الحسة والسبعين فكث مدة يشتغل من الساعة السادسة صباحاً الى الحادية عشرة مساء وليس له ُ يوم راحة في الاسبوع كله ِ . ثم عجزا عن القيام بخدمتها فتراءى للصلحة ان تعزلم فأمرت بذلك ولو لم ثقرر شركة الاقتصاد والتعاون الحيري في البوستة التي أسست بهمة سعادة مديرها العام " يوسف باشا سابا " اعطاءهما مرتبهما سنة كامَّلة رأفة بهما ويعاللتهما لذهبا ولسان حالمًا يقول مع باقي امثالما من المستخدمين

ما ذا لقيت من الدنيا واعجبها الني بما انا بالثير منه محسود في هذا الباب الفيق المنافس المملوم بفقدان الشهامة المضيع لزمن الشبيبة المصريَّة ، المبعد لنمو الثروة ، المربي في النفس الاعتماد على الغير ، يُلقي الشبان المتعمون انفسهم بايديهم ولا يسعون في طرقى ابواب المعايش الاخرى كالمجارة ، والزراعة والصناعة فالسطنوا عن كل شيء من موارد الكسب الصحيح والعمل المفيد ولم يبق لم قوام ذاتي الا التعلق باذبال الحكومة وإهداب الوظائف وهيهات لهم ان ينالوها الا بشق الانفس واراقة ماء الوجه وليس ما ينالونه مما يذكر ولكنه المنافرة عما يذكر ولكنه

من سقط المتاع وما زالوا على هذا الحال حتى فقدت الامة اواسطها من المتعلين . وباتت في انين دائم . وذل مهير . لطف الله بعبادم . والهم شباننا الى ما فيهِ صالحهم وصالح الوطن العزيز . اله على كل شيء قدير

التجارة

قال صلى الله عليه وسلم (ما أملق تاجر صدوق) وقال عليهِ الصلاة والسلام (رحم الله رجلاً سمحًا قاضيًا ومثنشيًا بالنّا ومشنهريًا) وقال ايضًا من بورك له ^ا في شيء فليلرمهُ

باب الاتجار مفتوح لكل داخل . وليس كباب الاستخدام يخص بالمس قلائل . وثروة البلاد موقوفة على التجارة . سواء كانت داخلية اوخارجية . و يشترط على من سلك سبيلها ان يكون سيره فيها على علم وبصيرة . وان يكون عنده مال يدير حركة عملم التجاري . وبالمال ينتهز الفرس كلما ظهر له شيء رخيص يمكن الاكتساب منه . وعلى هذين الشرطين قوام التجارة

وللتجارة شروط أخرسك لازمة لكل تاجر وهي الاتصاف بصفات الصدق رائدها في المعاملة ليستميل بها قلوب معامليه . والاتصاف بالاماة لمن يترك شيئًا عندهُ ليباع على ذمته ، فان في ذلك مجلبة لقصد الماس لهُ من اقصى الجهات . وبالتمسك بالتقوى وما أمرت به الشريعة . حتى تكال تجارته بالبركة ورزقه بالتيسير وبالاقتصاد حتى تنمو مكاسبه . وتظهر تتيجة تعبه و زيد الرغبة فيه لتوسيع نطاق تجارته . وبالبعد ما امكن عن الدَّين حتى لا تشتفل افكارهُ بها لا طائل تحنهُ — وأحب شيء الى الاسان ان تعطبه ولومن مالك وابعضه أن تأخذ منه ولوحقك — ومن أهم شروطها انتظام معيشة الانسان فيها على حسب القواعد الاقتصادية و ترتيب

شؤون اعاله بحيث لا يتطرق اليها الاخثلال والوهن وسو الادارة فان هذا بما يحبط عمله ويجعل الناس غير واثقة بنجاحه

يجلط مله وجعل الناس عير والعه بجاحر المتمال في المنها وهية هذه هي شروط من يقدم على التجارة و وفيها العمري عبال فسيح لاظهار موهبة الممقل واستثمارها بقي من المواهب التي اودعها الله في الانسان "والعقل في موضعه يمكنه أن يعمل من الذار جنة ومن الجنة نارًا('' "وناهيك بما في التجارة من اللذة المنعاقبة عقب كل نجاح يثره الاجتهاد فيها والله الناجر المستجمع للشروط المتقدمة ترزه يقص عليك ما منح من العطايا وما وهب من الارزاق ولكر كلا يغرب عن فكرك انه ما نال ذلك عفوًا والم ناله باهتمامه الاهتمام الذي هو شأن كل متجلد ثابت لا يؤخر عمل يوم الى غدو وحثى انه يحرص كل الحرص على عملم توقعًا للاحدوثة الجيلة وهي من امدح الحمال في الرجال وكنى الناجر ان يقال فيه إن فلانًا متوقد الفؤاد ذا حركة ونشاط يقدم على جلائل الامور والتجارة حياة كل أمة . وما امتازت دولة على أخرى الأ وقد كان التجارة الفضل الاكبر في سمادتها . تأمل تاريخ المشرق الماضي تر فضل اعتزازه الماضي الناهو راجع لاشغال الهال الهال بالتجارة ، وتأمل ضعفه الحاضر تر سببه توك اهله الخارة ، ولدنا حاضه او را فالدولة الأكثر اتحاداً الهال المعلول الاول تعرف سائر المناونة ولدنا حاضه او را فالدولة المركثر الحال الدمان على منه والدنا حاضه او را فالدولة الإكثر اتحاداً الحال المعان الاول تعرف سائر المائرة ولدنا حاضه او را فالدولة الإكثر اتحاداً الحال المائل الاول تعرف سائر

اعا هو راجع لانتخال اهار بالتجارة . ونامل صفعه الحاضر تر سببه ترك اهام التجارة . ولدينا حاضر اوربا فالدولة الاكثر اتجاراً لها السلطان الاول بيرس سائر الدول تدوم لها المنعة والسلطان ما تاجر أهلها مع الامصار والاقطار

الدون تعوم عند المنعة والسلطان عا تاجر المنها مع الا مصار والا تصار والمتحار والمتحارة ومن التجارة ومصرنا وان كانت ارضها زراعية يشتغل غنيها وفقيرها بالتجارة عظيمًا جدًّا فانهُ في تلك الازمان قام من اواسط اهليها من احترف التجارة فنجع واقطح وكائد ذلك النجاح الباهم حينها استعمرت حكومتنا السودان في ازمنة الولاة الاول من العائلة

الملوية الحاكمة · ذلك انه ذهب البعض الى السودان للاتجار فكان ذهابهم مبباً لموارد اليسر · ومنهلاً لسائع الرزق · ارجع بنظرك قليلاً لتعلم توسع المتاجر في هاتيك الاصقاع سنة يعد سنة · وأنا شاهد على نمو التجارة في ذلك الاوان وهو قلة الوارد الى البلاد ووفور الصادر منها · مع ما في ذلك الزمن من العسف والجور وعدم سهولة المواصلات · ولا يزال بعض اولئك التجار الذين اتجروا بين القطرين في قيد الحياة يرزقون · ويقص البعض منهم عليك حديث تجارتهم بالاصناف وغيرها ، كما قد يقص ايضاً العلرق والمسائك الوعرة والمتاعب التي اجنازها في ذهابه وايابه وهم يعدون لك أن شئت الحال التجارية التي كانت واسعة المتجر قبل عهد الدراويش حتى انه كان لتجارة مجالس مشهودة · غير انه قضت الحال بانفصال السودان سنة على انجراً الله وقد زادت زراعة والسعت بتقدم مستمر ونجاح باهر لكونه وجد كان تاجراً الله وادتياحاً الى العمل والكسب

من سحر عبر وريبات الى الآن فقد اكنى بالاسم ولوكانت تجارته في اشياءً فليلة كلها بجلبها الاجانب له من الحارج وهذا تاجر القاش صاحب الوكالة الكبيرة في مصر ترد اليه الاقشة باسمه وهو بخزنها في مخزنه وببيعها الى عملائه الاصاغر لهذا مئة ثوب ولذاك خسبن ثوباً بزيادة مبلغ طفيف في المئة عا وردت اليه والميات يقبض الثمن فورا و بل يقيده في دفتر الذيمات ويدفع اليه العميل ثمن ما اخذه أقساطاً بمواعيد متفاوتة كما هو ايضاً مع الفوريقة مقيد بكبيالات يدفعها عند استحقاقها بمواعيد متفاوتة ايضاً وما يقال عن تاجر القاش بقال عن باقي التجارحتي تجار الزيتون و اخبرني صديق "كسيونجي" لاحدى الفوريقات التجارحتي تجار الزيوت ان تجار مصريشترون الزيت والشهم بموفع من الفوريقة وهو الانكليزية للزيوت ان تجار مصريشترون الزيت والشهم بموفع من الفوريقة وهو

عند ذهابهِ الى الارياف يجدهم بييعونهُ باقل من ثمنهِ الاساسي . اي ان كانوا قد اشتروا الرطل الواحد بثلاثة غروش ولصف غرش ببيعونهُ بثلاثة غروش

وتجار الارزيفعلون كذلك فانهم يجلبونة من الاسكندريَّة ورشيد ويدفعون عليه اجرة السكة الحديد ثم ببيعونة في مصر بمثل سعره سيف الاسكندريَّة واذا اعترض عليهم معترض عارف بسعر البلدين وسأَّ لهم عن مكسبهم . استجوا بانهم ببيعون بجانبه صنفين آخرين من العطارة يربحون فيها ربحًا عظيمًا

وغاليهم جاهل بمعرفة اسعار اصناف البضاعة وقليل منهم يعرف غلاء الثمن القلة الموجود فاتك لو ذهبت الى تاجرين مثلاً يتاجران في صنف واحد وساومت احدها على شراء شيء منه أخبرك بثمن ثم انت لو ذهبت الى آخر لاخبرك بثمن اقل من الاول وان استقصيت السبب علمت انه ببيع لك مطلوبك تتكيلاً بجارو او انه قد يكون مستحقاً عليه دفع بدض الكبيلات فيضطر الى البيع بالرخيص، ولقد عرف بعض اهالي الريف ذلك منهم فلذا قد ينتقل احدهم من مخزت الى آخر ليساوم السعر فمن رآه ببيع بالرخص عن جيرانه يشتري منه ، وقد يرضى التاجر منهم ان يكون مكسبه صناديق الفوارغ كتجار الكبريت والشمع مثلاً ، وهم مع ذلك ينتقر بعضهم على بعضهم بكثرة البيع ولا يشعرون بخطائهم ، الا اذا حات خاص دفع الكبيلات فتراهم بتملمون ويشكون وتراهم يرهبون محصلي البنوكة وقت مورهم بهم وقد يظهرون لهم غاية الخضوع ومنتهى الذل والمسكنة

ولذلك اسباب غير ما نقدم وهي آث بعضهم اذا اتسعت تجارتهم بالقدر "لا بالمعرفة" يأخذون في مشترى المقارات التي كثيرًا ما تكون داخل الحواري والازقة . حتى يقال ان السيد فلاث صاحب ملك في الجهة الفلانيَّة والجهة الفلانيَّة على دفع

ما هو عليهم للفوريقات ولوكان فيا ذكر شهرة الاسم ونجاح العمل وفاتهم معرفة الربح من الطرفين · اذ مها بلفت مكاسبهم من الاملاك لا نتجاوز ستة في المئة . الما في المتجر فيربو الربح عنما ذكر · اذ لو فرضنا ان المقدار الف جنيه واتجر به ووضع تحت امر التاجر لاربحة اضعاف اضعاف ما ذكر ولا غنى التاجر عن التذلل بو . لحصلي البنوكة ويوما للقومسيونجي · ولوجد ما يدفع منة وقت الحاجة . وهو لو شغلة لامكن التاجر الاشتراء بالنقد وبالقد يكن خصم ما يساوي أقله أه في المئة وفي خلال السنة يمكنة بو ان يشتري ثلاث او اربع مرات فيضم له أما ذكر أعني اربع مرات في خسة تساوي عشرين في المئة بدلاً من الستة التي تعود من شراء الاملاك · وناهيك بالتاجر الذي بحناط في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة حقيقية في عمله في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة حقيقية في عمله في عمله في اخذه وعطائه فانه يشعر بلذة الاملاك وبالبرنستو وبالتهديد بحجز الاملاك وبالبونستو وبالتهديد بحجز

الاملاك وبالبعد عن الاهلاس المهين الذي يدون معرضا له فل حين وليس للتجار حيلة او آرام محكمة في مباشرة تجارتهم بل حيلم وآواؤهم لا تحضرهم الا اذا وقعوا في الامور المتقدمة ، والا فمعظمهم بحضرون الى محالهم ضعى و يتركونها عصرا لحبهم النوم وايثارهم الراحة على التمب ، ولداعي انهم كثيروا الاشتفال في اصناف بجهلونها حتى في لفظ اسهائها يعتمد البعض منهم على الموظفين الاجانب فيشار كونهم في الربح ولو كانوا هم اصحاب أس المال ، او يستخدمون الديهم جماعة من الرجال العجائز المتقدمين في السن اهل السعال واحديداب القامة الذين ربا قد ينسون أكل الزاد اذا حضر . ويعطونهم مرتبات تافهة وهم مع ذلك يأتمنونهم على عنازنهم التي كثيرًا ما يكون فيها عشرات الالوف من الجنبهات ، نعم انهم قد انتبهوا اخيرًا واستخدموا بعض الشبان ولكنهم بيخلون عليهم ايضًا بدفع المرتبات النافية لهم وهولاً لاهائة المرتب يلتزمون بالسير في طريق عليهم ايضًا بدفع المرتبات الكافية لهم وهولاً لقلة المرتب يلتزمون بالسير في طريق تأباه الامائة والعفة .

وكثيرًا ما يلاحظ التاجر من سيرهم وسلوكهم انهم لا يخدمون بالشرف والاستقامة

في الجهة الفلانية

ولكن لكسلهم ولتصورهم انه لو خرج المستخدم نقف حركة عملهم يتركونهم يعبئون باموالهم وهم ينظرون نظرة الحامل الابله . وأغلب مخازنهم بعيدة عن محلات بيمهم وشرائهم فاذا جاءهم مشتر نادوا على خادمهم ان يأخذ المفاتيح ويسلم عدد كذا من صنف كذا فيذهب هذا ولا يكاد يصل الا بعد ساعات لبعد المخازث وفي هذه الاثناء قد يتواطأ احدهم مع الشاري اما بتسليم صنفا غير الصنف المطلوب او باعطائه عدد اكثر من مطلوبه لقاء مبلغ جزئي يعطى من الشارسيك للمخزئي . ولسبب عدم علهم بحقيقة ما في مخازنهم او لكثرة ما يوجد من الصنف المطلوب فلا يمكنهم ادراك ما يسلم الى الشاري . هذا فضلاً عن عدم معرفتهم محال مخازنهم وقلً من يدخلها منهم في السنة مرة ، ولو دخلها احدهم فعز زعليه معرفة ما تحثويه لقلة الترتيب وسوء الانتظام ، ولذا نرى كثيرين منهم يكتفون بقولم لنا مخازن

وهذه المخازن أغلبها وكالات مهجورة يمكن السطو عليها في اي وقت كان . فضلاً عن عدم تسجيلها منهم امام شركات الحريق الامر الذي كثيرًا ما تذهب بسببهِ تجارة احدهم كذهاب امس الدابر

وهم للآن جاهلون طريقة تصدير بضائهم سوائ كان لداخلية القطر او لحارجه وجاهلون حتى طريقة ارسال طرود البوستة مع تحويل الثمن عليها مع ان المصلحة المذكورة معتمة في هذا الباب بتسهيل عظيم بغية رواج وانجاح التجارة التي يمكن ارسالها بصفة طرود بوستة وللمصلحة كتاب الدليل فيه كل ما ذكر بابسط عبارة ولكن لا اهتمام لاحدهم به مثل اهتمام جماعة تجار الاجانب فانهم ينتظرونه بالساعة حتى يقتنوه ويدركوا ما جاء فيه و وثنه لا يجهاوز عشرة ملمات وليس للتجاو

الوطنيين اعنناءٌ بتجارة السجاير التي تصدر الى الخارج مع ان في ذلك ربحاً عظيمًا لهم وان وجد منهم اشخاص فلا يتجاوز عددهم الاربعة وفي كل شهر يتأخرون عن شهر . فانك لو راجعت ما تصدر من محالَّهم في هذه السنة وقابلتهُ على السنة الماضية لظهر لك كبراليجز بخلاف نجاح هذه التجارة عند جماعة اليونان والارمن . ويكني التجار الوطنيين ان تسب السجاير اليهم وانها مصريَّة من عندهم (١) وليس النَّجاح مع جماعة الاوربيين قاصرًا على السجاير فقط بل تناولواكل شيء يربجون منهُ حتى تصدير بيض الدجاج بعد جمع من البنادر والقرى بثمن رخيص (٢٠) وحتى البلح فان لهم فيهِ مكسبًا كبيرًا لانهم يصدرون " العمري "منهُ الى الحارج في علب مخصوصة من الزنك يكون فيها البلح مرصوصاً مرتباً. وغير ذلك مر · _ الاصناف الاخرى كالبرنقان والتين والشهام . هذه ابواب ألسودان قد فقت والحكومة فيه قد انتظمت واسباب الامن فيهِ قد استتبت فما لنا لا نرى تلك الحال التجاريّة المتقدم ذكرها قد عادت الى اصلها . ومالنا لا نرى لنا في ثلك البلاد نصيباً من التجارة كالسابق حتى لا يشكو التجار كثرة الموجود وقلة الطلب. وحتى لا يشكو التاجر من الدهم ومعاتبة الايام لانها تحرمه خيرات بلادم وتفدق نعمها على غيره من جاعة الاوريين هذه امور يمكننا الاجابة عليها بقولنا ان من يتماطىالتجارة منا ليسوا في الاحثياط

البيض الى بريطانيا العظمى . واكثره يستحضر من مديريات الوجه القبلي كقنا وجرجا واسيوط والنيوم ومن هذه المديرية الاخيرة يجلب احسن انواعه

⁽۱) بلغت كمية المتصدر من السجاير المصرية سنة ١٨٩٨ م ٢٤٦٩٢٨٣٧٤ سجارة وسنة ١٨٩٩ م ٢٨٩ ٢٩٤٩٠ سجارة كلها لجاحة التجار من الارمن والرونان

⁽۲) بلغ المتصدر من البيض سنة ۱۸۹۷ م ۱۳۲۷۰۰۰ أيمتها ۱۳۳۷۳ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۳۱۰ فيمتها ۱۲۳۷۳ جنيه وسنة ۱۸۹۸ م ۳۹۷۲۱۰۰ فيمتها ۴۳۷۶٤ فيمتها ۴۳۷۶۶ فيمته وسنة ۱۸۹۹ م ۱۰۲۸۰۰ جنيه واهم ما يصدر جنيه وسنة ۱۰۲۸۰۰ جنيه واهم ما يصدر

فيها على شيء لانهم لم يسعوا الى الترقي فيها والاعتماد على شهامتهم مثل ما كانوا قبلاً والآفا كثر التجارة لبعض الاوريين وبمض جماعة الارمر والسوريين الذين هم في الحقيقة بيدهم تجارة القطر والسبب خوانا وشهامتهم وتأخرنا ونقدمهم والأفالبلاد السودانية اقرب الينا منهم والحصومة واحدة فلماذا لا نذهب اليها كالسابق و مع ان احد البيوت التجارية في منشستركان له وكالة في الخرطوم قبل عهد الدراويش فاعاد الوكالة الآن وهو يرسل اليها البضاعة والمنسوجات مثل ماكان يفعل منذ عشرين سنة

وفي القاهرة كثيرون من الاروام وغيرهم لا يمر بهم يوم الا ويذهبون الى الاقطار السودانية فيتقبون احسن البلدان وبباشرون المشروعات التجارية وحتى ان احقر البلاد هناك صارت تجارتها بيدهم ولهم في مصر عملاه لاجل سرعة انجاز الطلبات بكل دقة و وناهيك بطرود البوستة التي تسافر اليهم يومياً من قلم طرود بوستة مصر ويترب متوسط عددها من مثني طرد اسبوعياً كلها نقرباً باسماء تجار من الاروام واليهود والسوريين وهذا عدا ما يرسل عن طريق السكة الحديد برسم هاتيك الاصقاع

مكذا تكون حال التجارة وطريقة سيرها . ودع التجار المصربين و بالاخص المسلمين منهم يقضون ليامم ونهارهم بنيبة بعضهم بعضاً و يرضخون السجز والكسل وحب الراحة الى ما فوق الحد المقبول والقدر المعقول ولله عاقبة الامور

الزراعة

قال عليه الصلاة والسلام " التمسوا الزق من خيايا الارض" الزراعة علم عملي مني على الحقائق التي عرفها ارباب الزراعة بالاختبار. والزراعة افضل صناعة . واربح بضاعة والفلاح الذي يبذل عافيته لتحصيل ما ينوق كفايته من الثمرات لتغذية ابناء نوعه وغيرهم من الحيوانات اولى بالاكرام واحق بالاحتوام من غيره

والزراعة تكاد تكون هي العمل الخاص لجهور سكان مصر * وستيق كذلك الى ما شاء الله . ولا يزدري بها الَّا من كان جاهلاً لفوائدها . وفي مقدمة هٰوُّلاء جماعة منا قد انخرطوا في سلك الاستخدام الميري المتقدم ذكرهُ ٠ وسبيةً كما قدمنا جهلهم فضلها • و بالتالي استيلاه الكسل عليهم لما اعتادوا عليهِ في صغرهم من الحُلود الى الراحة · والقناعة الممزوجة بالذل بما يكتسبونهُ مر · استخدامهم في دواوين الحكومة ومصالحها · والا لوكانوا يدركون فالدتها ولذة عيشتها لرأينا اولئك الذين استغنت الحكومة اخيرًا عن خدمتهم بعد الفاه وظائفهم عاملين في خدمتها من استشجارهم للاطيان الاميريَّة وغير الاميريَّة ولكانت اوجدت فيهم الحنكة حب الكد والعمل واستنبات ما يخرج من الارض من فولها وعدسها و بصلها وقمحها وقطنها · بدلاً بما هم متعودون عليهِ من حب المعيشة الاتكالية في وظائف الحكومة . ولكن ليس رجال الاستخدام فقط هم الذين يستنكفون العمل في الزراعة بل وابناء الفلاحين أنفسهم الذين يخرجون من المدارس سنويًّا و يعدون بالمُثات • فهم ايضاً لا يعودون الى زراعة والديهم وحرف آبائهم · بل ببعدون عنها كل البعد ويستنكفون من نسبتهم اليها

ويطلبون الاستخدام في المصالح الاميريَّة بالاشغال الكتابية

نم ان ذلك لا ينقص عددالفلاحين وتكنهم لو باشروا شؤون اعال والديهم والهتموا بها لتقدمت الزراعة واستميت الارض بفضل علمم وعرفانهم وكدهمواهمام، اذ الزراعة الها ترثقي بالعقل واليد وفي اجتماع العلم والعمل يكون التقدم الحقيقي وفلاحنا في حاجة كبرى لامثال هؤلاء اذ ان جهله ظاهر في عيشته وحرفته اما سيف عيشته فدليلنا عليه اخذه الاموال بالرباء الباهظ وحتى انه يقع في لحبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيرم (۱) يقع في لحبولة اولئك الذين يعيثون خلال دياره من جماعة الاروام وغيرم (۱) لغده قدر اهتمامه ييومه وهم المتوسعون في نفقاتهم في السير الى حدّ دونه السفه فضلاً عن خلق التنافس (حتى في الزواج) وهم الكثيرو الخصومات في معاملتهم بفضهم بمضاً لاقل سبب وقضاياهم ومواقفهم في مزادات البيوع واخذهم وعطاهم مع جيرانهم واقربائهم كلها اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حتى مع جيرانهم واقربائهم كلها اسباب تجر بهم الى الاسراف والاستدانة حتى عربهم ألى الماسة الفقر والميشة الفنكة حتى ان ديونهم اصبحت ثقيلة الحل عليهم (۱) وميلهم الى الفتور والى ما يسيء السمعة جعلهم في حاجة الى من يتولى

 ⁽١) وفي مصروحدها من بيوت تسليف التقود نمو ٥٠ يبتاً ٠ وهو اضماف العدد الذي يوجد في مدينة باريس

⁽٢) ظهر من سجلات المحاكم المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين (٢) ظهر من سجلات المحام المختلطة في سنة ١٨٩٨ ان الدين الموجود على الفلاحين "وناهيك عالحق بهم في سنة ١٩٠٠ بسبب الشراقي ومضار بات البورسة التي قدرها البمض بما يقرب من هذا المبلغ "وليس لهذا الدين سبب موجب سوى انهم غير عارفين بالاقتصاد الزراعي واقدير الدخل والنفقات اذ يستدين الواحد منهم مبلغًا يشتري به ارضًا فلا يكون دخلها نصف ربا الدين

اعهالم بالجد من اهل العلم حتى يجد فيهم حب الانتباه الى ما ينفع وما يضر· اذ هم پبيمون محصولهم قبل حصاده او في ابتداء الموسم برخيص الائمان · وهم لا يعلون ما يأتي بهِ الغد من الاسعار • والشاهد السنة الماضية وما قبلها فانهُ مع صمود الاثمان باعواكلهم في.ابتداء الموسم برخيص/الثمن· فضلاً عن ولوجهم ابوآباً يجهلونها من شراء الامهم والسندات التي كثرت اخيرًا بسبب الشركات ''' التي لا يعرفون حقيقتها ولا ما هو الفرض منها بما يدل صراحة على احتياجهم كلهم لمن يَهُهُم حقيقة ذلك · والفلاح لو وفق الى من يعرُّفهُ ما يجلب عليهِ الفرر والى من يعرفةُ ايراداتهُ ومصروفاتهُ لتحسنت شؤُونهُ واحوالهُ • ولبعد عن السير الذي يتبعهُ -اما جهلهم في حرفتهم فدليانا عليهِ قلة غلة الزراعة في القطر اذ هي لا تزيد على الثلاثين مليون جنيه لوقسمت على السكان لما نال كل نفس سوے اربعة جنيهات وهو مبلغ قليل بالنسبة الى ما تستغلهُ الام الاخرى التي اراضيها كاراضينا مثل امركا وفرنسا وغيرها فانهم يستغلون اضعاف هذا المعدل ولذلك اسباب جمة منها القان الحرث والصرف وتعاقب الزراعة باضافة السماد لا تعاقبها بقلة الدراية حتى يوَّدي لموتها · والسهاد الجيد في مصركثير · وحتى اذا لم يكن موجودًا فيكن استحضارهُ بالمعرفة وهولو وجد وساعدهُ خصب الارض المشهور لضاعف غلتها · افليس في القاء اجسام الحيوانات في النيل وفي الطرقات بمد موتها ضياع لأعظم سهاد . وهي لوتحفولها الحفر وتطموفيها الى ان لْقَالَ وْمَتْرْجُ (١) للشركات مياسرة عدده يزيد غن الملائة آلاف عدًا كلهم يسرحون في القرى والبنادر لبيع الاسهم والسندات للشركات بتقاسيط شهر ية من عشرين غرسًا الى مائة غرش. ذَكُو المؤيَّدِ الاغر،" ان شخصًا من النزلاء الافرنح انشأ من مدة ثلاثة سنوات بيئًا ماليًّا في القاهرة رأس ماله الفين جنيه فاصبح الآن وهو صاحب خمسين الف جنيه مصري وهو لو

راعي الذمة في عملهِ ما ربخ هذا القدر عماً ومناماً . اه

بالتراب لوجد فيها فوائد عظيمة تنفع الارض فضلاً عن منافعها الصحيّة وجهل الفلاح لما يلائم طعاماً للحيوانات ضرره ُ كذلك عظيم . فانهم يتركون

وجهل الفلاح لما يلائم طعاما للهيوانات ضرره لدلك عظيم . فانهم يتر دون حيواناتهم اذا اصيبت بالامراض تعدي بعضهما بعضاً وتموت . هذا ولا تسأل عا جدّ فيهم من تسميم حيوانات بعضهم بعضاً واتلاف مزروعاتهم لجيرانهم ولفياهم ايضاً

ومن الغريب ان قطرنا العزيز كان مقر تربية الحيول من قديم الزمان وكان اهل الشام وغيرهم يأتون اليه لابتياع الحيل منه فصار اهل مصر بيضون الى الشام وغيرها لابتياع الحيل منها (() والحيل لازمة لكل البلدان الزراعية للحمل وغيره ونفتها فيها قليلة . كل ذلك دليل جهلهم في حوفتهم والا فأرفي دعائم الزراعة من بساتين لامتحان الزرع واثقان لآلات الزراعة هولا يزال الحواث المستعمل

من بساتين لامحمان الزرع وانعان لالات الزراعة «ولا يزال الهرات المسلمل في مصر هو هو الذي كان مستعملاً من الني سنة » او أرني من مستلزمات الزراعة شيئاً من تربية الخيل في الجنائن وهي الكثيرة وهو لا يحتاج لكبير مشقة

ذلك فضلاً عن حاجتهم لديوان زراعي يهتم بكل ما يتعلق باراضي القطر ليخني الحكومة والاهالي من انفاق النفقات على التجارب مثل ابادة الحضرات التي تسطوا على المزروعات سنوياً ويهتم بادخال المزروعات الجديدة التي نخبو في القطر والشروع في انشاء الاحراش وغيرها التي كان في القطر منها شيء كثير والتي لا غنى لقطر زراعي كقطرنا عنها . ويراعي ما يجلبه المزارعون من الحارج بما يكونوا في غنى عنه لو زاد الاهتام بالزراعة فيداويه - اذ المتأمل فيا يرد على القطر من الحاصلات الزراعية تأخذه الدهشة وخصوصاً لو علم ما يجلب بكثرة من الفنم ونحوها من

كذيرًا ما احتاجت نظارة الحربية ومصلحة البوليس للخيل وارسلا الوفود لشرائها
 من سور يا و بالاخص في حرب السودان الاخير من سنة ١٨٩٦ الى سنة ١٨٩٩

المواشي ومن اللم المقدد والمدخن ومن السمك المقدد والحملح ومن الحبن والزبدة ('' ومن القح ومن الذرة والشمير والارز والسمسم والبطاطس والنيلة

والقطر سيقح حاجة لكثرة المعارض الزراعيّة التي هي من اقوى دعائم الزراعة والتي من الواجب ان يكون كل شهر معرض في احدى المديريات . ولا يخفى ما فى المعارض الزراعيّة من المنافسة والمسابقة والاختبار والاعتبار

نم أن الحكومة أهممت بما ذكر وايضاً بعض كباد المزارعين واقامت معارض لهذا الغرضِ من بضع سنوات مضِت . ولكنّ المتأمل يرى ان ذٰلك قليل النفع اذا

عدد الموضى بين حدوث مست ، ودى المسان يون العالمية المجارية المعالمين المين المعارية المعارية المعارية المعارية غريرة المعرض سنة ١٩٠٠ اعظم شاهد على قلة الفائدة فان الزائموين (لا

وهدا معرض سنة ۱۹۰۰ اعظم ساهد على علم الهائدة قال الراوين رو المارضين) له لم يتجاوز عددهم ۸۰۶۱ زائرًا وانت لو استقصيت الحقيقة لوجدت

كثرمن نصف زائريهِ من الاجانب واكثرمن الربع من تلامذة المدارس لعمري ان ما يقي لعدد قليل على قطر زراعي پبغيالتقدم الحقيقيوويود تحسين زراعتهِ وكل اهلهِ من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضر الزراعة المصريّة وهي

زراعته وكل اهلم من ار بابها وحياتهم كلها منها . هذا حاضر الزراعة المصريّة وهي الموروثة من اجيال مضت وقبل ان يعرفها من سبقنا فيها بأجيال

افبعد ذلك من دليل على الِعجز في مباشرة شؤُونها . ام نقول معي حبذا الزراعة لو اقترنت بالعقل واليد مع النشاط والجد لنصيح يوماً ونحن غير مفتقرين لغيرنا فنميش بسلام آمنين

(١) جد من امد ليس يعيد ثلاثة معامل للزبدة ولكن كلها لجاعة الافرنج

الصناعة

قال امير المؤمنين علي بن ابي طالب رضي الله عنهُ (فَبِمَةَ كُلُ امرىء ما يحسنهُ) وقال ا يضًا (الناس ابناء ما يحسنون)

لولا الصناعة لدام الانسان في فطرتهِ الاولى متأخرًا خاملًا. والصناعة من الامور الفيروريَّة للهيئة الاجتماعيَّة وعليها نتوقف حياة كل أمة وهي السبب في تمليم الشعوب حب الاستقلال بالافكار والاعال · وحب الاعتماد على النفس وكانت مقاليد الصناعة في مصر في عهد الولاة الاولين تناط بالحكومة فكانت هي المتولية امورها وشؤونها . حتى انهُ ليصعب على المرُّ معرفة حالة الحكومة المصريَّة الماضية . وما اذا كانت حكومة اداريَّة اوزراعيَّة او تجاريَّة اوصناعيَّة لما يُعلِّم من انها هي التيكانت تأخذ على عائقها انشاء المعامل وادارتها ومد الخطوط الحديديّة وتسيير السفن البخارية التجارية وانشاء المطابع وغير ذلك منالاعال والمشروعات التي لا نقوم عادة بها الحكومات التمدنة . بل تمد الامة نفسها للاقدام عليهِ . نقول هذا عن الحكومة الماضية وهو قول حقّ . لأَّنهُ كان السبب في اقعاد الامة عن السعى في ترقية شؤون الصناعة بنفسها لانماء ثروتها . وفي ايراد الصناعة موارد التقصير المعيبة كحال الصناعة الوطنيَّة التي نراها في نكوص دائم وتأخر مستمر يومَّا فيوماً . والتي اذا بقيت حالها سائرة القهقرى آلت الى البفاء والمحو . على ان غاية ما يمكن ان يقال في الصناعة الوطنيَّة انها منحصرة في صنع الحصر والنخار وحياكة بعض المنسوجات القطنية وغيرها من مثل الحدادة والبرادة وعمل الجزم التي يتولى عملها بعض الافراد في معامل وورش حقيرة وهي غير آخذة في التقدم غيران حالة الصناعة عند النزلاء الاورببين بيننا في نقدم ونجاح . فهم اصحاب معامل

السكر وتكريره وأصحاب وابورات حلج القطن ومعاصر الزيوت واستخراج الصودا والنطرون وغير ذلك . ومعهذا فالناظر الى واردات القطر يجد الصناعة فيهِ بوجه الاجمال متأخرة تأخرًا عَظيمًا والمصري يعذر من وجه ويلام من وجه آخر على تواكله ِ وتخاذلهِ وبيان هذا الاجمال أنهُ لا يؤمَّل صنع الصنوعات التي يؤتى بكل موادها الاصلية من|البلدان الحارجيّة في قطرنا . ولكن يوَّمل ان المصنوعات التي موادها الاصليَّه موجودة في القطريجب ان تصنع على الاقل فيهِ · فالسكر المكور يرد منهُ من الحارج ما ثقدر قيمنهُ بثلاثين الف جنيه مع ان معامله في القطر على ما مرَّ بنا وكان الواجب ان بغي بحاجاتهِ او يزيد عليها · والورقوهو سهل العمل وموادهِ عندنا فكان الواجب ان يعمل في قطرنا وحاجتنا اليهِ شديدة لأنهُ من لوازم العمران وبعض الام ثقيس عمرانها على مقدار ما تستهلك منهُ فمن العارعلينا اذًا هذا التقصير في عمله ِ . والقطر السورسيك الذي هو متأخر عنا بمراحل يصنعهُ ولا يشكو اهلهُ قلتهُ كما نشكو نحن وجرائدنا (''ومثل ذلك يقال عن الحبر وحبر المطابع التي اصبحت كثيرة الآن بمصر . ومن الغريب في الصناعة المصريّة أن اهلها من المصر بين لم يتقدموا فيها ولم يحافظوا على ماكان معروقًا لديهم . فان المتأمل يواهم قد نسوا او تناسوا ما كان آباؤهم واجدادهم يصنعونهُ قبل بما يعجز صناع اور با عن. عمله مثل النجارة العربيَّة « الانتيكة المشربيَّة » التي ضيعوها وان صنعوها الآن مسخوها وهي الآن بيد جماعة من الافرنج وليس ببعيد عليمان يشتهروا بها في زمن

 ⁽١) علنا انه قد تألفت شركة صفيرة في الاسكندرية لعمل الورق و بلغنا انها تصنعة على انواعو والوانو ما عدا ورق الكتابة وورق الجرائد. وهي تصنع على ما يقال في اليوم الواحد من ١٥ الى ٣٠ فنطاراً بماكينة صفيرة واحدة فقط لان استمها كلها بمبلغ ٨٠٠٠ جنيه ولربما كان الداعي في عدم توسيم نطاقها قلة راس مالها

قريب '' وقد غفلوا عن استقطار ماء الزهور الكثيرة في مصر مثل ماء النمناع والورد والقليا و فائدة استقطارها معلومة لا تخفى على احد . وان وجد من يستقطرها فافواد من النساء يستخرجون منها القليل و يزجونه بالماء الكثير و يبيعونه داخل قناني في القهاوي وهن متهتكات وغني عن البيان ان البلاد في حاجة الى ذلك ولا سيا خير مصلحة الجارك يرى كثرة ما يرد على القطر سنويا من كل سنة . والمتأمل في السورية وغيرها . وهذه اشياء سهلة العمل جدًا و ممكن تعلمها بعد المشاهدة مرة واحدة . كما هو ممكن صنع انواع الطيب الاخرى التي يرد منها على القطر من الجارج ما نقدر قيمة باحدى عشر الف جنيه . وممكن ايضاً صنع الاكياس والحبال . الحارج ما نقدر قيمة باحدى عشر الف جنيه . وممكن ايضاً صنع الذي يرد علينا منها لم المقدر قيمة باحدى عشر الف جنيه . وممكن ايضاً صنع الذي يرد علينا منها منا لقدر قيمة باحدى عشر الف جنيه . وممكن على القوع الذي يرد علينا منها منا القدر قيمة باحدى عددنا ويمكن عمل قائن القوع الذي يرد علينا منها على المامل الاجنبي صنع الوعد عدد الحاجيات عوضاً عن نفع العامل الاجنبي

ويضيق بنا المقام لوعددنا الاصناف الاخرى التي يمكنا صنعها مثل الجير والاجر فان قمية الواردمنهما لا لقل عن الخمسة والعشرين الف جنيه

والحُمَلاصة انَّا مقصرون في الصناعة حتى في صناعة عمل الحَمْبز فان باعة الحَمْبز عموماً يملاً ونهُ مات حتى يثقل وزنهُ على غير زيادة في موادمِ الفذائيَّة ^(۲) وما يقال عن الحُمْبز يقال ايضاً عن الجبن فان قمية الوارد منهُ سنة ١٨٩٨ لقدر بمباغ ثلاثة

اذ المكان الجيل الذي وضعت فيه تغانات سيد الكون (عليه الصلاة والسلام) في المشهد الحسيني من صنع الإجنبي وهو لعموي اقدس الاماكن في القطر المصري

⁽٢) لَمُذَا السبب انشأ الأجانب في الاسكندرية (عفايز صحية) بواسطة شركة بليكية

عشر الف وست مثة جنيه . ونحن مقصرون حتى في تنظيف ما في بيوتنا من الاوافي الغالبة الثمن حتى الذائب وربما احوجئنا الحالة ان نرسلها الى الخارج . وان اردنا لحم شيء بآخر ولو كان من الزنك لا ندري كيف يصنع ذلك وهذا غاية في الكسل ونهاية الاهال وما أظن أمة من الام قد ادى بها الانجطاط الى ما نحن فيه وان لم نتدارك شؤون الحياة بهمة قوية وعزيمة ماضية صرنا الى ما لا تحمد عقباءً من سوء الحال وخيبة الآمال والعياذ بالله

نسأل الله ان يحيي فينا حب الميل الى الصناعة حتى نحياً حياة اقتصاديّة جديدة ونجد فينا حب الابتكار في الصناعة فيكتسب الصانع كسبة بطرق محللة فان الصناعة ينبوع ثروة لا ينضب وسرمن اسرار الاستقلال الصحيح

المطابع والطباعة ونعها الماضي وضريعا الحاضر

اهتم المصريون بالطابع والطباعة بعد ان عرفوها من حكومتهم عند اهتمامها بانشاء مطبعة بولاق سنة ١٢٣٨ هجريَّة فاشأ الافراد منهم مطابعهم الحاصة ليشتغلوا فيها بطبع الكتب والرسائل فطبعوا ونشروا الشيء الكثير وكان جل اهتمامهم في اول امرهم بطبع كتب العلم من الحديث والتفسير وكتب التاريخ وغير ذلك بما وفقوا لطبعه من باقي العلوم الاخرى التي تكسب النفوس بعض الحياة وتحيي فيها بعض ما اندرس من العلم وتبين بعض ما انطمس من الحقيقة على الفهم وظلوا على ذلك في مبدا إمرهم حتى استشر العقلاة بالمستقبل الحسن لتقدم الامة المصريَّة ، غير ان الحال لم تدم طويلاً بل تبدلت بطبع الضار والمفسد من الكتب حتى اصبح ديدن اصحاب المطابع المصريَّة (وخصوصاً الاسلاميَّة منها) الميل الى طبع كتب السخافة والاوهام. ونعلمهم انـــ العامة اميل الى ذلك من العلم والحقائق آكثروا من طبعر القصص والحكايات الغرامية والفكاهية والاشعار الغيرالمستظرفة وكتب النوادر وللجون المفسدة للاخلاق والطباع والخيال ككتب الجفر والزايرجة والملاحمالملوءة بقول الزوروالبهتان المنسو بة كذبًا الى مشاهير الاسلام من اهل البيت وغيرهم 🗥 من ذوي الاصل الكريم والفرع الطيب غيران اصحاب المطابم السوريَّة وخصوصاً في هذه الايام لم يلتفتوالى مثل هذه الخزعبلات بل ساروا سيرًا حيثًا يدل على اهتامهم بطابعهم وطبعهم الشيء المافع · فانك لترى بين ايديهم كتب الجد الحاثة للامة على الظهور في عالم الحقيقة وما السبب في ذلك الاّ اعتناؤهم بطبع كل شيءُ نافع مفيد . خذ لذلك مثلاً كتب الافاضل الذين ألفوها او ترجموها في الحقائق تراها مطبوعة في تلك المطابع وما بتي من كتب الجهل الدالة على ضعف العزائم دهشة من ذلك واستغراب · حتى حق للماقل ان يزدري بالمطابم المصريّة ولا يطبع فيها ما دام يمكنهُ التمييز بين كتاب مطبوع في مطبعة احدالمصربين وكتاب مطبوع في مطبعة اخد السوريين - اذ يتبين لهُ عظمِ الفرق بين ما يطبعهُ هذا و. أ يطبعهُ ذاك · فني الاول يرى من سقامة الطبع وردَّاءَة الورق ما ينفر منهُ ذوقهُ ·

⁽١) وحبدًا لو كان هماؤها ينبهون على هذه الكتب الضارة ليجتنبها الناس ولا بلتفتوا اليها وما اضر بالسلين شيء كاضرار هذه الكتب التي أقصدتهم عن الدي والهمل وغلت أيديهم عن الحد والاستفال با ينفعهم ومن الاسف ان بعض من بنتسب الى الازهر قد طبع كتابًا في العام الماضي من اشتع الكتب المضرة واعلن عن يعيم في الازهر ولولا ان ينتبه لذلك ذوو الحكمة و يضربوا على يدو ويؤدبوه لكان الامر من أفظع الامور وانا نستلفت انظار السماء الى تلافي هذا الخلل ووضع قاعدة لدره هذه المفاسد الناشئة عن هذه الكتب المتشرة وهذا واجب بلق على عائقهم لا يمكنهم المختلص مئة أمام الله والناس

وفي الثاني دقة الوضع ونظافة الطبع . وما ذلك الآمن نتيجة اهمال الاولين للمملهم واعتناء الآخرين به وعدم جلب الاحرف المحميحة بدلاً من الاحرف القديمة التي برت ضاوعها طرق الآلة الطباعية وطول الاستمال وهذا هو السبب الثاني سيفح تأخر مطابع المصربين . كل ذلك بقطع النظر عما يحصل في مطابع المصربين من كثرة الناطات وسقوط نقطة او كلة او تداخل احرف اللفظة في احرف جارتها . ولذا يندر ان يكون كتاب مطبوعاً في مطابعهم بدون فهرست في آخرم مييناً فيه الخطاة من الصواب او الاعتذار القارىء عما عساه أن يكون فيه من المسيو

هذا قولنا عن المطابع المصريَّة وهو القول الحق الآ اننا نوَّمل خيرًا في المستقبل فقد انتبه منا بعض الشبان المهذبين فانشأُوا مطابع لطبع الكتب طبعًا نظيفًا يسر الخاطر كمطبعة الشاب المهذب محمد على كامل افندي وغيرم

وما يسرنا ذكره أيضاً انه تألفت من مدة جمية لطبع الكتب العربية (1) المفيدة وقد طبعت للآنسبعة كتب جديرة بالمطالعة لما فيها من بعض الفوائد ، غير الا نزال مقصرين ولا يزال باقياً لدينا كتب كثيرة ذات فائدة علمية وتاريخية غن محرومون منها مع انها في لغتنا ونحن الاحق بطالعتها وقراء تها لنقف على ما كتبه آباؤنا الاولون ، ومن هذه الكتب عدد عظنم في دار الكتبخانة الحديوية وهي احق بالطبع من كتب القصص والحكايات الغرامية وكتب النوادر والمجون والحيال التي اعتنينا بطبعها ونشرها ، وهذه الكتب يعلم امهاؤها من مطالعة فهرست

(1) بعد ان كنبنا عن هذه الجمية علنا انهُ تشكلت جمية بامم جمية احياء العادم العربية تقت رئاسة الاستاذ الشيم محمد عبده مني الديار المصرية وقد طبعت كتاب المفصص في اللغة لابن سيده وهو من الكتب النادرة المثال وقد اعلنت الجمية عنه وستوالي طبع الكتب النافعة وهذه الجمية اصفاؤها من خيرة رجال القطر ونبهائه وفقهم الله واكثر من المالم آمين

الكتبغانة المذكورة و إلا افليس من الهار على من يعتني يطبع ما بقدم ألا يعتني يطبع المندم المارعلينا ايضا ان يطبعها الافنج بلغاتهم بعد ترجمتها ثم يدرسونها في منتدياتهم العلمية وهم بعيدون عن اللغة العربية ونحن اقرب اليها منهم . حقا ان من يعرف كثرة طبع الافرنج لها ياخذه العجب "فسسى ان ينتبة اصحاب المطابع منا ويعتنوا بمطابعهم فينشروا تلك الكتب ويتنافسوا في طبعها بدلاً من كتب السخافة والهذيان التي افسدت علينا اخلاتنا وغيرت محاسننا حتى اصبحنا نجاف ان يكثر الولادنا من قراءتها واقاربنا وجبراننا ايضا فتوشر في عقولهم واخلاقهم التأثير السيئ الذي ينفص الهيئة الاجتماعية والهائلية . وحبذا لوساعد الاغنياء واهل العلم منا جمعية طبع الكتب العربية وجمعية احياء العلوم العربية ابضاً هذا باله وذاك بعلمه ومؤرخونا ويكثر الانتفاع حقيقة بالطبع والشر . حتى لا يضحك علينا بعدنا اولادنا ومؤرخونا ويقولوا عنا انا كنا نهوى الداء وهو يتمادى معان الشفاء بيئنا يتهادى ولكن لا نمد له يدًا . وكيف لا يضحكون والبك جدولاً مبيناً فيه الكتب التي ولكن لا نمد له يدًا . وكيف لا يضحكون والبك جدولاً مبيناً فيه الكتب التي ألفت وطبعت في القطر خلال السنوات الخس الاخيرة

عدد

۷۰ روایات وقصص

⁽ز) ومن العجيب الغويب المفحك المبكيان باعة الكتب وطابعيها عندنا لام مم ولا لذة الا بما كم ولا لذة الا بما كسب بعضا والسعي في اضرار انفسهم ولا يتنافسون الا على مثل كتاب الف ليلة وكتاب سيف البزن ورجوع الشيخ ولذا ثراهم يكورون طبع الكتاب مواراً والحال الله لم ينفد ولكن سعياً في ايذاء الذي طبعه أولاً وهذا سأنهم ومن المجيبات يطبع كتاب الف ليلة عشرين مرة وكتاب المدخل لابن الحاج مرة واحدة وهذا بدل على انحطاط كبير فينا وخذلان ليس له ممثيل والعياذ بالله

انظر ماكتبة فاضل في مجلة المقتطف الجزاء ٤ سنة ٢٥

104	المطابع والطباعة	
	٠	عدد
	كتب تاريخيّة واكثرها من اسلوب واحد	19
	" ادبيَّة	10
ببروانقاذ الاخوان	 مجون ونفاق مثل كتاب المسامير وسهامالتد 	• 4
	« سياسيّة	٠٤
	" حسابيّة	٠۴
•	" في التربية	• 4
	 في الامثال واصل الكلمات العامية 	٠٢
	" في الملوم القنيَّة	٠٣
الردود على القسس	 ورسائل في المواضيع الدينية مثل رسائل 	• 4
	والقسس على المشايخ	
	 في اللغة القبطية والميروجليف 	• £
	" " الزراعة	۲
	" " الرئاء	٦
	" دواوین	Ł
	" في الانشاء	۲
	• « التراجم	*
	" « الحقوق	۲
	« العلب	۲
	" " علم الآثار	۲
	•	

الكتب والمؤلفون بمصر

ان كان عدد المدارس وعدد المتعلمين والنظام المالي والاقتصادي يعتبر من الاداة الصحيحة على درجة مدنية البلاد فنوع المؤلفات التي تشهر فيها من حين الى حين وعددها ايضاً من احسن الشواهد على درجة ماهية هذه المدنية . اذهي خلاصة افكار وخواطر نخبة الامة ومرآة ذوق المتنورين واميال الفئة المتعلمة بأسرها . ومعلوم ان المصلحة الشخصية هي الحرك لجيع الامال سيف هذه الحياة فتارة يكون اندفاعه طلبا في الافتار "والانسان طبيعة يفتخر بجاله وعلمه وادبه وثروته وتواضعه وتسكم حتى عند ما يكون ظاهر عمله تضحية حب الذات وتارة سعيا وراة المال او الانمام وغير ذلك من الموامل الادبية الحفية . اذا لا بد ان يكون المؤلف مثل غيره من غاية او محرك في عمله . ويمكن نقسيم المؤلفين من الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالربح المادي اغا دون ان يكون الدين او الآداب . ولشهرة انفسهم مع الامل بالربح المادي اغا دون ان يكون الدين المالين

(ثانياً)موَّلفين غايتهم في جانب الشهرة الربح المادي وربما اختلف البعض عن الآخر في انهُ يرمي اولاً الى الشهرة او الى الربح انما بوجه الاجمال يصمح القول بأن الغابة الرئيسيَّة من السالف بوجه عام هي الربح والشهرة

ونحن مع كوننا من فئة المستبشرين القائلين بسير البلاد الى الامام نوعاً لا يكننا ان نقول باعتقاد صحيح ان في مصرعدداً محسوساً من النئة الاولى وربما لا يجلوالحال من افاضل هم حقيقة منها وما منعهم عن الظهور الا ترجيعهم بأنهُ لا يوجد في القوم من يقدر كتابتهم حق قدرها ويهتم بقراءتها فلا يرون من العقل الاستفال في اعال لا يتوقع فائدة منها . ولكن هذا لا يوجب الانشراح على ايَّة حال سواء كان الرأي صحيحاً ام لا فالنتيجة أن البلاد خالية من اعال اهل العلم الصحيح "ماعدا النزر القليل جدًّا وسيأتي الكلام عن ذلك " وتدل ايضاً ان هذه النتيجة القليلة ليست مثل قريناتها في بلاد المتمدنين اقداماً ومنفعة للبلاد ولا يصح التعويل طبها يصورة توجب الانشراح . اما القسم الثاني من المؤلفين فلوانه يوجد بعض التائل بين اعالمم واعال بعض المؤلفين في غيرهذا القطر ولكرن بوجه الاجال لا يمكن مقارنتهم بهم لا من حيث عدد المؤلفات ونسبتها ولا بالاخص من حيث عدد المؤلفات ونسبتها ولا بالاخص من حيث نوعها وقبيتها

فني البلاد المتمدنة يوجد مؤلفون علميون ومؤلفون سياسيون ومؤلفون التصاديون ومؤلفون دينيون ومؤلفون اديون ومؤلفون فكاهيون الخ انح يخللفون طبعاً من حيث متانة البحث وآداب الكتابة ولكن في كل درجة منهم ما يكني لحاجات جميع الطبقات . ويمكن ان يقال ان في بلادهم كل شيء في نقدم حتى الذل . فم يتمنى المرء العاقل ان تكون جميع الحواطر منصرفة الى الجد ولكن حتى الذل . فم يتمنى المرء العاقل ان تكون جميع الحواطر منصرفة الى الجد ولكن هذا يستحيل ما دام الانسان انسانا والدنيا دنيا ولكن وجود الذل وغيره كياد لا يو ترعى نقدم البلاد عاماً وادباً وثروة

اما في مصرفالمؤلفات المفيدة التي من هذا القبيل تكاد لا تذكر وعيوب المدد الاوفر منها آكثر من فضائلها خوائدنا وكتبنا لا تخلو من محل للانتقاد الصحيح آكثر بكثير من نظيراتها عند غيرنا . واغلبها خلومن المباحث العلمية او القباريّة وقاصرة على المتهكم على بعض افراد لغابات دينية محضة او على نشر اراجيف وخرافات وافكار ومباحث تضعف الذوق العلمي

وملكة العقل الصحيح عند اهل البلاد فهي اذًا تساعد على انحطاط العقل اكثر من مساعدتها على توقيته وتدل دلالة واضحة على انحطاط نفس المؤلفين وهم بحسب الارجح الفئة التي امتازت عن المجموع علماً وادباً وأمكنها ادارة الاقلام

وَعَن لا نقول هذا عفوا بدون تبصر فان مصر مع انها تعتبر عاصمة البلاد المرية حضارة ومدنية هي بنسبة مركزها الحالي احوج الى الكتب العصرية المفيدة من غيرها فللولفات المدخورة في الكتبخانات العمومية والحصوصية تكاد تكون قاصرة على بقايا العصور الحالية فالاديبة والفلسفية منها قد لا تطبق على آداب وفلسفة الوقت الحاضر الانطباق اللازم ، والتاريخية منها اكثرها خطل وحكايات ليس لها في الفالب أساس على "أنظر بعض المؤلفات التاريخية من التي طبعت اخيراً وذكرنا عددها في الفصل السالف "واللفوي منها كلة تكرار ومزج غير مفيد "افطركتابا من الكتابين المؤلفين في الانشاء الذين ذكرناها في الفصل السابق "والعلية منها لا علم صحيح في اكثرها لان اغلب قضاياها قد ثبت عدم صحتها ، ولو انه لا يوجد الا نفر قلل مهتم عمله الو انه لا يوجد الا نفر قلل مهتم عمله الحوالة المهاليلها ما

ولو انهُ لا يوجد الا نفر قليل مهتم فعلاً بمطالعتها ولكن مجموع خرافاتها واضاليلها ما زالت منتشرة بين الجههور. وهذا هو اكبر عامل مساعد على بقاه القوم في حالة الانحطاط العلمي خصوصاً وانهُ لم يفطن احد من ذوي النشاط العلمي الى دحضها بالاساليب للألوفة في غير هذه البلاد

نم يظهر بيننا من وقت الى آخرمو لفات بعضها مفيد نوعًا ولكن أغلبها كما قلنا عبارة عن ترجمة بعض روايات افرنكية قد لا تنطبق على المطلوب في هذه البلاد خصوصاً وان الترجمة تفقدها في الفالب قوة اللحجة ولذة العبارة وربما كان لمترجميها بعض الفوز اذهم لاغاية لهم منها غير مجرد الفائدة المادية حيث ينظرون الى هذه البلاد كسوق رابحة تروج فيها بضائعهم والغاية الادبية من الروايات بوجه

العموم تمثيل عوائد البلاد ونقائص احكامها ولظلماتها واستبداد حكامها استنهاضا لحمة الامة ولتقويم المعوج · فالتي يكتب منها لبلاد معلومة قد لا يكون له مكل . المعنى المطلوب في هذه البلاد . فما عدا العدد القليل جدًّا لم يظهر عندنا شيء مفيد من هذا القبيل . وكذا قل عن التاريخ . اما عن الآداب والفلسفة فلا محل لمما في ألكلام لخلوالبلاد ثقرباً من مباحث صحيحة فيها . والعلة الحقيقية في ذلك ما هو سائد في اذهان العوام من ان كل بحث عقلي يناقضالاعتماد الديني. وان هذا | مقدس لا يصم التمرض لهُ ولا غرابة ان استمر مثل هذا الاحساس المنهر في القوم انكانت جميع المدارس العائلية والابتدائية والعالية والاجتماعية خاليةكل الخلو من كل بحث في علل الاشياء ولا غرابة اذا انقضى القرن التاسم عشرودخل القرن العشرون وأكبر مدرسة عربية " الجامع الازهر وما ياثلهُ " ليس فيهِ شيءٌ من المباحث الفلسفية المصرية التي بدونها يستحيل لقربباً تهذيب النفوس التهذيب الحقيقي الذي ثقوم عليهِ المدنية الصحيحة. فان كان لمثل هذه المباحث او لمثل هذه المبادي نصيب واعطى لتربية النفوس والاخلاق محلاً ولو جزئيًّا في بروجوامات المدارس لامكن التمييز بين منطقة نفوذ الدين ومنطقة نفوذ العلم ولظهرت بيننا كتب ومؤلفات تنهض بالامة نهضة محسوسة يكنها معها مجارات الام المزاحمة إنا هذه الزاحمة القوية

اما المؤلفات العلمية فقد انقرض زمنها لاسباب شتى اخصها عدم وجود فائدة بالمرة من الاشتغال بها . اولاً لعدم اشتمال المدارس الكتب العربية في تدريس العلوم . ثانياً لعدم اهتمام الناس بالعلوم حباً فيها لاعنقادهم عدم فائدتها في حالة البلاد الراهنة . ثالثاً لعدم وجود فئة محسوسة من اهل العلم الصحيح الذين يداً بون من انفسهم على نشرو بصرف النظر عن جميم الموافع اما المجلات والجرائد فان استثني منها النزر القليل جدًّا الذي لا يعود فضله لاهل البلاد الاصليين فالباقي انما هو عبارة عن جرائد قليلة الاحتفاء بعزة النفس والرفعة الصحيحة غير واسعة الاطلاع والتمكن من المسائل السياسية والاجتاعية وجميما ترمي الى غايتين أساسيتين الاولى خدمة مصلحة اصحابها والثانية خدمة الفئة المنتسبة لها دينا فهي اذا من اقوى العوامل على نشر التعصب واضعاف البلاد واكثر ما يدرج فيها يقصد منه التشفي الذاتي وتوليد الفنفائن وبحمد الله كلها مجمعة على البعد عن واجب الكتابة والمباحث المفيدة الأماكان في بعض الاحيان من المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث لنفلب على مآ ربهم واميالهم من حيث المسائل التي يجرهم اليها ظهور الحقائق بحيث لنفلب على مآ ربهم واميالهم من حيث لا يشعرون وهذا قليل من سوء حظ البلاد

كتب مفيدة

وان كان كتاب "مر نقدم الانكايز السكسونيين " وتحرير المرأة " "والمرأة المجديدة " مقدمة لحياة جديدة لهذه البلاد فعي كافية لحمو عارها واحياء آمال عجبيا . اني لست اول مجب بكل حرف من هذه الكتب النفيسة ولست بمن خصوا بالنصيب الاوفر من المقل لتقدير ما ورد فيها من المبادىء السامية التي تستحق بلا مراء ان تزبن بها العقول والمكاتب والمنازل ولست لسوء حظي من الذين يستطيعون اظهار فوائدها ولكن شغفي بها يدفعني دفعاً الى افراد باب تكل منها

"كتاب سر نقدم الأنكايز السكسونيين " " لسعادة العالم الفاضل احمد ققى زغلول بك "

قصد واضع هذا الكتاب أحسن علم اجتماعي جمع فيهِ خلاصة ابحاثهِ وابحاث قرنائهِ في نظام فرنسا الاقتصادي السياسي ومقارنتهِ مع نظام انكاترا التي منها يتضح

علة نقدم الاخيرين وتأخر الاولين. فهو اذًا قاصرعل مباحث اجتماعيَّة محضة لا دخل للدين فيها . ولوجود تشابه محسوس بين الجمعيَّة المصريَّة والجمعيَّة الفرنسويَّة أمن بمض الوجوه لاحظ سعادة العالم المدقق احمد فتحى زغلول بك ما ينجم لامته من المائدة من نشرهِ وشرحه وتذبيلهِ باللموظات الخاصة بهذا القطر فالكتاب جليل القدر · (اولاً) لانة اول مؤلف في بابه وقف على علل انحطاط الامة الافرنسيَّة الحُقيقيَّة من عالم مدقق ثقر بِيًّا فريد من حيث كيفيَّة ابحاثهِ وحريَّة لظرياتهِ . (ثانياً) لانهُ بحث في مسائل ماليَّة جوهريَّة يتوقف عليها حياة امة او زوالها .(ثالثاً) لانهُ يخص كلفرد من افراد الامة بدون ادنى ارتباط للاعتقاد الديني وهو ذو قيمة خصوصيَّة بالنسبة لهذه الىلاد . اولاً لانهُ اول موَّلف ظهر سيط بابهِ فيها · ثانياً لان البلاد في حاجة واضطرار اليهِ . ثالتاً لان ناقله ألى العربية عالم فاضل لاشبهة في اقتداره على اظهار مزاياهُ واكسابهِ قوة التأثير التي لكتابهِ الاصلى في بلاده ِخصوصاً وانهُ قد وضعهُ بصورة تني بجاجات البلاد الْمُصوصيَّة فرغماً عن هذه المزايا لم يلق كل الاهتمام اللائق له ُ . وعذر القوم في ذٰلك واضح فانحطاطنا الادبي مشاهد بالعيان . ونحن لا نلوم الفئة الكبرى لان جهلها المملوم يلتمس لها المذر ولكن الفئة القليلة التي كان ينتظر ان لنظر لهُ بعين الرضا على الاقل وتهتم بالمجث فيه بقصد الاممان . كانت مع الاسف من اشد العاملين على الحط من قيمتهِ ومسخ معانيهِ ولعلمهم إن أكبر حجة تفلح في هذه البلادهي التحكك في الدين قالوا ان مباحثة أ تناقضالدينوالله اعلم بأُوجه التناقضُ. والكتاب بريٌ منها . ولكن بما اننواميس الطبيعة نقضى حتماً يضرورة ظهور الحقيقةولو بعد حين فلا بد من يوم تفهم الناس فيهِ معنى الكتاب وثقدر قدر واضعيه وانهم بلا شك من نوابع الدهر ورحم الله القائل

ما ضرَّ شمس الضمي في الأُفق ساطعة 💎 ان لا يرى ضوءها من ليس ذا يَصَرِ

كتابا تحرير المرأة والمرأة الجديدة " لسمادة العالم القانوني قاسم بك امين "

ظلت الام ازمانًا تجهل تأثير المرأَّة في العمران · وان لها حقوقًا وشأنًا فيهِ . لا نقل عن حقوق الرجل وشأنه ان لم تكن اكثر. ولكن ما لبث هذا الجهل ان زال او تقلص على الاقل في الام المتمدنة بنسبة ارتقائما في سلم العلم الصحيح وادركت ان اساس العلم والتربية هو المدرسة المنزلية واساس هذه المدرسة هي المرأة وانهُ بقدر ارتقاء هذه ترتقيهذه المدارس وبقدر ارتقائها ترتغيافراد الامة أيضاً . ادركت هذه الشعوب بان الرأة خلقت مساوية للرجل في الحقوق وأكثرمنه أرقة في العواطف وسرعة في الحواطر وشغفًا بالحافظة على الآداب وان ما انزلما الى درجة الاستعباد خلافًا لما تأمر بهِ الاديان جميعها الاّ تطرف الرجل وخروجه عن حد الاعندال واستبدادهِ وان هذا الحط مضرّ ضلاً بجسم الهيئة الاجتاعيّة ومفسد لقوامها وارتقاعها اذ يترتب طيه ابساد فئة كبرى من العمل الفيد بل ومن أكبر عمل يتوقف عليهِ التمدن الصحيح . فلما ادرك الرجال العارفون ذلك وثبث لهم ان سعادتهم لا تتم الا برفع اجحافهم عن النساء واعطائهنَّ مركزهنَّ الطبيعي الذيب اقرتهن عليه الشرائم هان عليهم التجاوز شيئاً فشيئاً عن الاستبداد وساعدهم على ذلك ما شعروا بهِ من الارتقاء وتوفراسباب الهناء والعمران . هذه حقائق راهنة يكني معرفتها للاقتناع بصحتها وهذه شعوب اور باكلها دلائل ساطعة عليها . ولكن لما قام حضرة العالم الباحث سعادة قاسم بك امين يحدث اهل بلاده ِ بها قوبل بالسخط والازدراء وياليت هذا من فئة الاميين وسطيى المعارف فقط الذين ألفوا استعباد

المرأة واعتبارها احط منهم قدرًا واتخاذها متاعًا من امتعة البيت والدين يأبي ذلك

بل من الفئة الممتازة " فئة العلماء " والظاهرين بمظهر المرشدين والمعلمين وحاجوا المؤلف بالدين وجاجوا المؤلف بالدين وجعاده عكازهم الوحيد . نعم انهم أفلموا — ولكنه فلاح وقتي " — في تنفير القلوب من هذه المبادى السامية ومنعها من الوصول بالتربية الحقق الم سعادتها ولا بديوماً ما من انتصار الحق وتعلبه لاشتغال القوم بالعرض دون المجوع فانهم تمسكوا بسألة الحجاب وتركوا التربية واكثروا من الصياح والجلبة

بالقول والكلام وتركوا العمل والفعل . وما فعلوه الها هو عراقيل وقتيةً لا تستطيع مقاومة قوة الحقائق فلا بدلحذه من الفوز الاخير . ولا بد من عصر يعرف فيهِ قدر رجل الفضل ونابغة هذا الزمن الذي اخذ على نفسه المجاهرة بالحق والانتصار

للنبونين في بلاد لا نقابل فيها مثل هذه المجاهرة الآبالنكران والازدراء
اما جمل القوم مسألة الحجاب دينية محضة . فيخالفة أن المسلمين نبيها ليسوا
سوا ً في كل بلادهم وليس الحبحاب شاملاً لجيمهم (1 وصاحبنا انما يريد تمديل هذا
لدرجة توافق المصلحة ويسهل معها النربية والتعليم والقيام بشو ون الحياة التي يليق
بالمرأة ان تكون فيها فما بالنا قد تركنا اللباب وهو المسعي في التهذيب والاصلاح
العائلي والتربية الحقة واستغلنا بالقشر الذسيك هو الحجاب ووقفنا عنده مكابرة

⁽۱) قال الاستاذ السّيخ علي يوسف سية رسالته من الاستانة العلية المؤرخة في ١٥ اغسطس سنة ١٠١١ المندرجة في المؤيد الصادر في يوم الاربعاء ١٣ جماد اول سنة ١٣١٩ ٢٧ اغسطس سنة ١٠١١

المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كججاب المصرية فهو اقل منة بكثير في شكله واكبر منة المرأة هنا ذات حجاب ولكن لا كججاب المصرية فهو اقل منة بكثير في شكله واكبر منة وظيفة . فهو كلا حجاب في نموذجه . ولكنة النمام الناموس واصون المعرض . فلا يوجد هنا يوقع ولا يشمى " بجه " تسدله الواحدة على وجهها فى مضايق الطوق ورفعة أذا قلت المارة وخف الرحام " ورفعة أكثر من وضعه " وقد لا تخرج الواحدة منهن الا وفي يدها تحسية لا تفرح الشمس او وذاذ المطر ، وفي تنفعها كثير في الاحتجاب ايضاعن اشعم الله ذلك الخمار . وهي تنفعها كثير في الاحتجاب ايضاعن اشعة الابصار فلا تحناج معها الى ذلك الخمار . وه

وعنادًا وليت قومنا يعتنون بالتعليم والنربية مع وجود الحجاب بينهم ويظهروا لنا قوة عزيمتهم وشدة اهتمامهم ويحيون اسم الدين في منازلم وفي قلوب ابنائهم ءبناتهم حَنَّى تكون لنا تربية حقة وتعليم صحيح ﴿ اما " تحرير المرَّأَة " ومساواتها بالرجل في كل الشؤون فلا يشمل الآ في العلاقات الدنيوية السياسية النظامية وهذا ما يوافق

عليهِ كل من بحث في المسألة باستقلال نظر فان كان هٰذًا هو نصيب مثل هذه المؤلفات في هذه البلاد فلا عجب ان قلت فيها وضعف الاهتمام والاشتغال بها

الساسة

السياسة عندكل امة متمدنة علم كسائر العلوم الاجتماعيَّة . له اصول وروابط يتقيد بها ويسيرعليها. وما شذعنها فهوخرق في السياسة لا يمكن التعويل عليه ولا تعليل النفس بو انا مست الحاجة اليهِ · ولهُ مدارس خاصة بهِ واهمها الدهر, والتاريخ ولا ينجم به الا من كان منذ نعومة اظافره ميالاً اليهِ فيتعلمهُ في كل آونة وهولا يعلم بهِ . لا . لأنهُ غيرشاعر بهِ . بل لان ذلك اصبح عادة لديهِ اذا تركبا رأًى في ذاتهِ شيئًا غائبًا عنهُ فيتطلبهُ حتى يجدهُ و يكمل بهِ ما نقص منهُ · ومر ·

لفظة السياسة يفهم الفرض منها اي مسايرة الزمن واغتنام فرصه في معرفة المراتب الدينية والاجتماعية الفاضلة والمؤذية ووجه استيفاءكل واحد منها وعلة زوالع ووجه انتقاله ِ. ولا يستغني عـــــ السياسة احدمن الناس ما دام الانسان مدنيًا

بالطبع وبجب عليهِ اختيار المدنيَّة الفاضلة مسكناً والهجرة عن المؤذية وان يعلم كيف ينفع اهل مدينتهِ وينتفع ولا يتم ذٰلك الا بالسياسة

ونقصد الآن ما دمنا قد بينا ما نقدم الكلام على علم السياسة عندنا المنتشرفي

القهاوسيك والمنتديات والحانات حيث يوثمها الجم الففيرمنا سيما ساعة العصر ساعة انتشار الجرائد بيد باعتها من الاطفال البالغ عددهم في القاهرة وحدها زهاء المائة .

والتي يتناولها منهم الغني والفقير ويقضون ساعات فراغهم في طرق مباحثات في سياسات الدول عند اطلاعهم على ما جاء بهِ روتر وما اخبرعنهُ هافاس

واغلب اولئك الذين يتناقشون في السياسة من جماعة مستخدمي الحكومة وشبان المدارس العالية المنتظرمنهم لدى نيلهمشهادتهم المدرسية ان يخدموا الوطن والوطنية بالتفاتهم نحو الزراعة والتجارة ولكنهم يفضلون الالتحاق بالخدم الاميرية ولو اماتت احساساتهم وعلمتهم على الكسل وان كانوا في غنى عنها ايضاً . حتَّى انك لو سأنتهم عن عملهم فالوا انا كنا تلامذة والآن نحن منتظرون اجابة زيد في الحقانية وعمروفي المالية · هؤلاء لم في ميدان السياسة قصب السبق في حين انهم في ميدان الكسب خاملون. وقد مفى عليهم سنون عديدة في تفضيل فرنسا على انكاثرا وانكلثرا على فرنسا حسب اهوائهم واهوا المدارس التي ربوا فيها واهواء الجرائد التي يقرأونها وكلهم متعشمون في خلاص الوطن لتوهمهم انه في تعاسة وشقا مثلهم وعلى هذا يسعون على زعمهم في خلاصهِ من الاحلال ولوكان فكرهم في اعلال — اذ عندي انهُ لوطِبع لهم كتاب تاريخ الجبرتي مرة ووزع عليهم مجانًا وقرأُوهُ لفهموا انعمة الحاضرة ولأدركوا خطاءهم ولجمدوا ربهم على ما هم فيهِ من النعم الجزيلة – اذا سألت احدهم من بدء الاحنلال إلى الآن بالاجال ان شئت او بالتفصيل اذا احببت فهم لهُ حافظون واسأَل من تشاء منهم عن ما يسمونهُ ديلونكل او هانوتو (') ونمرة ٢

دا) دياونكل كان عشواً في مجلس نواب جمهورية فرنسا في وزارة هانوتو سنة ١٨٩٥ للخارجية الثرنساوية . اتى مصر وساح في الوجه القيلي ووعد من رافقة من المصر بين ووافقة على سياسته ان الانكليز سيرحلون عن مصرفي اكتوبر سنة ١٨٩٥ وللآن لم يصدق وعده للمم

ونمرة ٣ فهو يفسرهُ لك باحسن تعبيركأ نهُ يراجعهُ كل يوم فلا يفوتهُ حرف منهُ ولا حركة . واسأل من نشاه منهم عن مجادلات المؤيد والمقطم من عهد نشأتهما يخبرك بها حرفيًا ان شئت اوسطحيًا ان اردت وكلهم يقولون لك ان الجهاد في سبيل الاستقلال واجب فان حاجبتهم بجهل الامة غنيها وققيرها وبفقد التضامن الوطني الذي هو أكبر دعامة في الاستقلال الحق لتكون الامة حيَّة متضامنة وقفوا عن الاجابة وتمسكوا باذبال الفرار واستعملوا المواربة . ولا فرق بين البعض والبعض الآخر في سعة الادراك في هذه السياسة الَّا ان هٰذَا يحفظ وهٰذَا لا يحفظ ما حدث في عهد الاحتلال للآن من الحوادث العظيمة التي كان لما بعض التأثير . ولما كان اغلب المشتغلين في هذه الامور من المصربين جماعة الاملام ووجدوا ان الحالة باقية على ماكانت عليهِ ولم ينفعهم الاستصراخ بفلادستون وغيرم من عله السياسة في اوربا اوجدوا سياسة جديدة وهي سياسة الجامعة الاسلامية وسياسة الدين فلذا "رىكلاً منهم يقول ان ما يراه أ في نظره إولى بالاتباع وكفي. وكل رأي بخالفة فهو ضلال وان كان حقًّا ويستنكف ان يجلم بغيره حَتَّى يقابل فكرتهُ بما عندهُ لمل احدهما يقنع الآخر وإذا تراهُ يخبط خَبط عشواء يكتب بالدين والاسلام وهو ابعد الماس عَنها. ومن البديهي ان فاقد الشيء لا يعطيهِ . ولوشئنا تعداد الآراء التي كتبت سينح مثل هذه الحيالات في الجرائد لطال معنا القول. وحديث الجامعة والدين يلذ فيهِ البحث لمن لا يدرك حقيقة الجامعة ولاالدين مثلنا وهو كذلك ملذ للقارئ والكاتب لا لأنهُ شيء فكاهي مما تعودنا اللذة منهُ فقط - بل لأن القارئ يجدما تودهُ نفسهُ وما تصبو اليهِ اميالهُ " ان الانسان خلق هلوعًا اذا مسهُ الشرجزوعًا واذا مسهُ الخير منوعًا "

فيطالعما يكتب في هذا الموضوع بانشراح خاطر وسرور فس وهكذا الكاتب

يرى امامة الموضوع كبيرًا متشعبًا فيجري فيه قلمة حتى لوشاء الكتابة فيه إلى ما شاء الله ما استمصى عليه القلم ولا خانته القريحة . ولكن لا ندري ذلك وعاقبته وهل تسمح الاحلام . ام الحقيقة هي انه من بعد موت الرسول "صلى الله عليه وسلم" والحلقاة الراشدين لم يقم للاسلام جامعة قط . ولدينا سير الاسلام واقوال موَّرخي الاسلام انفسهم في ذلك فان بعد ، وته "صلى الله عليه وسلم " والحلقاة الاربعة لم يتم للاسلام جامعة والليب يعلم هياج المسلمين وقيامهم في زمن الصديق " رضي الله عنه " ، وانه قام في بدء خلافته من قام لولا تهدئة الحواطر بهمته الوبعد والمتخال المير المؤمنين عمر بن الحطاب " رضي الله عنه " سيفة النزو والمتوح لحصل ما حصل في خلافة خلفيه الامامين عثمان وعلي " رضي الله عنها " ودولة بني أمية فيها من النقل و تفريق الكالم الاسلام ما نعلة وتاريخ الدول الاسلامية ودولة بني أمية فيها من النقل وتفريق الكالمة بين الاسلام واهلم ما فيه

ي ومنذ تبوأت دولة آل عثمان عرش الحلافة للآن ما سممناً باهداء سلام من ملك مسلر عربي لملك مسلم تركي حتى صدق قول القائل

الفُسِ والنون قد يرجى اجتماعها وليس يرجى وداد الترك للعرب ِ بل كليم يستنكفون تبادل السفراء في عواصمهم مع انهم يقبلون على الرحب

والسعة سفراء المالك الاوربية فوا اسفا

ما ذا التقاطع في الاسلام بينكم وانتم يا عبـــاد الله اخوانُ

(1) لما توقي ألا النبي صلى الله عليه وسلم الدندت قبائل عان والجوين ومهرة وحضرهوت وظهر مدعو النبوة طليحة في نجد ومسيداء في البامة وقيس قاتل الاسود في البين وهم المصيان الهل مكة والطائب وسائر اقلم الحيحاز فوجه الو بكر أن رضي الله عنه أن همته لقمع هذه الفتنة وبعث اسامة بن زيد الى البلاد التنامية بجيش هائل اوقع الرعب سيف قاوب العوب المجع وهو اجل عمل قام به هذا الخليفة الاول ومن جاء بعده فهو عيال عليه

وها هو حاضر الاسلام في الاستانة منقسم على نفسهِ وكلهم احزاب وشيع وكذلك الحال في مصركثيرًا ما تكدر الصفا بين سمو مولانا الخديوي المُعظم وجلالة مولانا امير الموامنين . والفضل في ذلك لجماعة الاتراك الذين اموا مصر اخيرًا فان منهم جماعة ضد جماعة كلهم هاجون بعضهم بعضًا باقيم الالفاظ وارذل النموت

وكل فريق يؤلف ضد الآخر الكتب والرسائل ومر هذه الكتب ظهر عدد كبير كما قدمنا وكان ذلك سببًا في تعكير العلاقات بين مصر والاستانة . حتى اصبح البلناري لائقًا للالتفات السلطاني اكثر من المصري واصبح ابن الاستانة ينظر الى ابن مصر باحنقار وازدراه بعيشك قل في هل من الجامعة ان يشتغل السلطان بالمدايا ثنيع المدايا الى ملوك اوربا ودوي الامارات الصغيرة ويدع مثل سلطان مراكش وامير الافعان لانسمع شيئًا عن مهاداته لها ولو بالسلام فضلًا عن الاتحاد يدًا واحدة والاجتاع على كلة واحدة مع انه لا يتصور ان ببغى بعضهم على بعض او يطمع في زوال ملكم

أفهل هذه هي حقيقة السياسة التي اضعنا فيها الوقت الماضي كله ُ . ام من الحقيقة وحسن السياسة القول ان جميع ممالك الاسلام تحتاج لفتح جديد ويد الله للتأبيد .

ولا يتم ذلك ولا يقمقق شي مما يقولون الا بالعلم وبث المعارف حتى ببعد ذلك التغرير المشاهد بين المسلم واخيه وحتى لا ينتظر كل منا وعد ساسة اوربا الاستقلال وكل منا متعلق بدولة ولوكان هذا التعلق اشبه بالمتعلق باذبال الهواء او المستجير من الرمضاء بالنار

الجرائد السياسية المصرية

اول الجرائد السياسيَّة الممريَّة التي أُنشئت في مصرجر يدة " وادي النيل ً التي كانت تصدر مرتين في الاسبوع على شكل كراس('' وكان يحورها ابو السعود افندي أنشئت بصر ١٢٨٣ -- ١٨٦٧ ثم عكف مر . يعدها جاعة السوريين لانشاه الجرائد السياسيَّة ومنهم تنبه المصريون على انشاء الجرائد بكثرة تلك حقيقة نذكرها ولا نبخس الناس اشياءهم. والجرائد يقال عنها انها مقياس كل أمة في ارتقائها ونموها . فكما تكون الامة تكون جرائدها ومن رام ان يعرف جرائد امة فليذكرها ليتضم لهُ حالة تلك الامة وثقدمها او تأخرها باجل بيان - والغرض من الجرائد السياسية العلم بمقائق الامور الجارية · والوقوف على الاخبار بين البلاد وبعضها فاذا عرفنا ما ذكر نقول عن جرائدنا السياسية المصريَّة والأسف ملُّ الفوَّاد انها دون سائر الجرائد التي تنشئها الطوائف الاخرى المعاصرة لنا في معرفة الاخبار وذكر الحقائق . والسبب في ذلك انهُ يجرر فيها كل كاتب وجد في نفسهِ مقدرة على حمل الاقلام وتجشم الآلام. واحتمال اللَّذُواء ووزق قلبًا مينًا وكان ذا استعداد ليعيث في ارض الكتابة إ فسادًا . واحتق من الاوزار وهب من سنة الضياع فلهذا تنشأ الجرائد السياسيَّة المصريَّة واصحابها غير كفوء لما انتدبوا اليهِ · وزدعلي ذلك انهم يتكلون على مساعدة الغير مساعدات مادية وادبية

و يزداد عددها وعدد النسخ التي تطبع منها ايام اشتداد الازمة ووقوع الحوادث المنظية مثل ايام الحروب والمشاكل الداخلية حيث يكون عبال القول لها فسيحاً

⁽ر) أما الجريدة الرسمية (الوقائع المصرية) فقبل ذلك بكثير أذ أول صدورها كأن في سنة ١٣٤٥ هجرية

فتهرف بالا تعرف سواا كان بألكذب اوالصدق. والكذب عندها اولى وهو غنية باردة · فان نشر الاراجيف المعيمة للخواطر · ونشر الاباطيل المثيرة للاذهان تروج بضاعتها لما في طبع الناس من الاقبال على قراءة ما يقرع اذهانهم ويعيج خواطرهم صحيحاً كان او باطلاً ويفضاونهُ على فراءة الاخبار الصادقة المعتدلة الرواية المجردة عن التزويق والتنميق. وهذا شأن اغلب الجرائد السياسيَّة المصريَّة وشأن اصحابيا فان منهم كل خلي من مبدا قويم كلُّ محب للاباطيل والاراجيف والاضاليل بدلاً من الحقائق · ولذلك فلا ثبات لها في الاعندال . وفي الصاف القراء بتقرير الحقائق. واغا ثباتها في عرض البضاعة الرائجة من معارضة الحكومة والحقيقة- مثال ذلك ما نشرهُ بعضها في المدة الماضية ايام حرب السودان. قال ان الجيش أبيد وان التعايشي قطع الطريق عليهِ واثخن في العساكر الجروح . ولما تم الفتح ووصلت بشا ُرالمصراختفت تلك الاباطيل فمحى الاثر ولم تبق العين . ومن كتابة تلك الجرائد يظهر انحطاطها في الفكروسقم الفهم . فان المواضيع التي تكتب فيها تغرير في تغريرحتي انهُ ليسهي على كاتب الجريدة منهم حالة افكارهِ السياسيَّة فيشحنها باتوال الشتم والسب سيف الدول "كانكاترا" مثلًا أو" فرنسا" حسب اهوائه وامياله ِ وكُلُّ يعنيّ على لبلاهُ ْ

على ان القارئ نتبين له صحيقة من ذلك وهي ان المقصود تسلية الحاطر وقتل الوقت وقت الفراغ عصرًا هذا وناهيك عمَّا يدرج فيها يوميًّا من السباب والستائم وقذف اعراض البعض من الوجهاء عدا عن ذم سياسة الحكومة وتمبيح كل افعالها حسنة كانت اوغير حسنة على حد سوى مثال ذلك. نمت الوزراء بالاستسلام وبانهم لا يهمهم ان عاشت الامة او ماتت لترقية المصالح الانكليزيَّة الى غير ذلك من القول التافه العقيم

وصاحب الجريدة منهم متسرع بحرفتهِ في اظهار فكرهِ في اي موضوع كان مسترسل في الكتابة بلا تروِّ مدِع بانهُ المالم في كل فن ومطلب سواءُ كان نصيمًا سياسيًّا او صحيًّا . ولو كان بمن صدقت فيهم الآية " أتأمرون الناس بالبر وتسون

اما النصح السياسي فهو على ما يذكر القارى، التشيع لاحدى الدول ضد الاخرى ولا يسهى عن القارىء عكف الجرائد مدة العثر السنوات الماضية على البحث في جمل نفوذ " فونسا " اعظم من نفوذ " انكاترا " على ان ذلك لم يجدها نفماً سوى جعل الامة فريقين فريقاً متشيعاً مبدؤهُ أنكليزي يهوى مسالمة الحتلين بقدر ما يمكن وفريقا متشيعاً على فساد يمكف على المناداة بالانجلاء والتعلق باهداب الساسة في اوربا . ولكر فلك لم ينتج تمرة سوى ضياع الوقت وايغار الصدور عدا عن ظهور بهتان تلك الجرائد ليصدق فيها قول " عمر" من تخلق للناس بنير ما فيه فضعهُ الله · واي فضيمة للجرائد المنشيعة لفرنسا ضد انكاترا مر · كذب ديلونكل وبهتان هانوتو ونفاقه فقد تمنطقت بهما وبغيرها تلك الجرائد لظنها فيهم ان اليلاد تستقل بجمعهم فكانوا حيات للدين واليقين. وللجرائد نصح آخر سياسي دليله ايام حرب الانكايز والترنسفال . فقد كانت تحرض الجيش المصري في السودان على شق عصا الطاعة في معرض الحث على النخوة والمروعة وتعير الجنود المصريّة على حسن طاعتها وحسن ولاثها في معرض التباهي بصفاء نيتها وسلامة طويتها وترجف بان زمن التمرد على قوادها قد تهيأ ، ولكن ذلك كان منها على سبيل الانكار اوعلى سبيل الاستفهام ولاسما عند الاطناب في شجاعة البوير واشاعة الاشاعات الكاذبة عن الانكايزوالاعجاب بما تفعله المة صغيرة مثلهم والتحسر على المة كبيرة متل المصربين وزد على هذا تعييرها الامة وجيشها انها تهاب اللقاء جبناً وتخلد الى السكون ضعفاً

وتوانياً • كل ذلك لكي يعود عليها بالمغنم والربح ولو كان فيهِ ابعاد المودة من قلوب الحتلين للمصربين وبالاخص المسلمين ولتوقع النفور بينهم والجفاء . ونحن امة ساد الجهل فيها وقصرت افكارها عن فهم الحقائق وادراك مل ينفع وما يضر. وليس الحال مقتصرًا على النصح في السياسة فقط بل لمذه الجوائد نصم آخر في التجر ضرره الله وقماً بما نقدم فانها بمقدار قليل من المال تأخذه ُ من احدى الشركات او "المهرم " تعلن طرق الحداع والنصب وتحض الامة الى الولوج في ابواب الشركات المجهولة لديهم . ثم بعد حين تأخذ باللائمة عليهم لداعي ما خسروه واضاعوه في شراء الاسهم والسندات حتى وقم الناس من فضل هذه الجرائد في شرك الخراب وافتقر كثيرون منهم وساءت امورهم . وللجرائد نصح آخر صحى تدعيهِ وهو الكتابة زمن نفشى الامراض التي تنتشر بالمدوى ولم يدرك سيرها للآن احد حتى ولا نطس الاطبة . فانها كثيرًا ما تكتبكة به يصدقها جماعة العامة ويساعدها في الكتابة بعض الاطباء الذين لم يدرسوا علم " البكتريولوجيا "فينشأ عن ذلك خطر عظيم تبيت بهِ البلاد عرضة للوباء . ونَذَكَّر القارئ من نتائجما كتبتهُ الجرائد حادثة مصرالقدية التي هجم الرعاع فيها على عال التطهير مر • رجال الصحة وحادثة الازهر التي اضطرت البوليس الى استعال القوة في ايام الهواء الاصفر . وحوادث الوطنيين في بورسعيد . وحوادث هجوم الرعاع في الاسكندريَّة في عام ١٨٩٨ وهنا مجال لتفكرة القارئ في ضرر الجرائد بالنصم الصيى الذي تدعيه وهي لا تعلمهُ ولقد سببت الجرائد التي لا تنفع المجادلات والمشاحنات حتى وقعت الامة في انقسامات شتى فنحن اتكل مصر بين ولكن في الدير عظلفين . فاذا سنت الحكومة فانونًا "وفي الآن حكومة دستوريَّة تمد من اول طبقة بين حكومات الشرق " فانا جميعًا نقوم قومة واحدة لنرى هل هو مطابق للدين · فان وجدناها

وافقت الشرع الاسلامي قبلنا القانون نحن ولوكان مخالفاً لسوانا من الآخرين السجيين الذين تهضم حقوقهم لما لنا من الاغلبيَّة بالنسبة الى عدد كل فويق .

سمي الحكومة المسائل التي تختلف فيها مسائل اداريَّة كما تسمي سيف جميع المدان العالم · اما الجوائد فتسميها مسائل دينيَّة طائفيَّة بينشي منها على الدين تبتدئُّ صغيرة لا تكاد تذكر فتوسعها الجوائد حتى تتسع وتوشك ان تكون فتنة داخليَّة . ولا الجوائد تفهم الحقيقة ولا الاهالي يفهمون · ولدينا شاهد وهو منع الحج لوجود الطاعون في مكة المكرمة منذ سنتين ، والقارئُ لو استقرأً هذه المسألة التي شفلت الرأي العام الاسلامي في مصرار بمة اشهر وهاجت لها المواصم والقرى · لوجدها الرأي العام الاسلامي في مصرار بمة اشهر وهاجت لها المواصم والقرى · لوجدها الموقات ، الأ أن الاحقاد الجوائديَّة والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهيَّة مها الاوقات ، الأ أن الاحقاد الجوائديَّة والاحزاب المتأخرة عدوة للوزارة الفهيَّة مها عملت من الاعال النافعة · والامة لجهلها حقيقة دينها تحذو حذو نفر قليل من اصحاب الجوائد وتقلب طلباتها سواد كان اصحابها مخطاين ام لا · وهذا سرودليل آخر على تأخرنا ، والاً فلوكان فينا عدد عظيم بمن تعلم لكان الحال ارق بما نحن

خذ لمذا مثلاً آخر مسألة اصلاح الحاكم الشرعية التي شفلت الاذهان زمناً طويلاً وهاجت لها افكار العامة تجدها حقيقة تدل دلالة صريحة على انحطاطنا والأ فلوكان فيها ضياع الدين ضياع للشرع ما قبل الاصلاح المتفقيين في الدين وضعوا له التقارير وطلبوه . ولكن الجرائد قامت صائحة حاثة الامة على الاحتجاج على عدم مس الحاكم الشرعية . وكان كل فقيه وعريف في القرى يتنقل من مكان الى

عليه الآن

مكان يحرض الاهالي المسلمين على الاحتجاج ونقديم العرايض والتلغرافات للمية السنيَّة بمصركاً ن اصلاح الهاكم الشرعيَّة جرم كبير وأرتكاب محوم . وكان تتيمة ذلك كف يد الحكومة ورجالها حتى أُلفت لجنة لمشاهدة الهاكم ووضع لقارير عن الحالة . والله يعلم كم ناب الاهالي من تعطيل الحاكم وكم ناب الامة من العار لدى الام الاخرى . ولا يزال قصار العقول سقاء الافكار واجدين على الوزارة حاقدين عليها. والسببِ انما تأتى من الجرائد التي يقرأ فيها المداء والبغضاء ولا يخفي ما للجرائد من التأثير - اذ الجرائد الدوريّة اسرع انتشارًا واقرب الى تناول الناس من الكتب ولما مشتركون مخصوصون ومواعيد ظهور تنتظر فيها بكل تشوق ولها باعة يعرفون مسارب طلابها ومنتديات عموميَّة تعرض فيها بخلاف الكتب فانها خالية من كل هذه المزايا في النشر ^(١)—هذا وللجرائد الاسلاميَّة عادة غير المسلمين التعصب خصوصاً لتكرار وقوعه فضلاً عن تكرار اثارة الاحقاد والعداوة وتوسيم الحرق بين المسلمين والمسيميين وعلى ذلك يبقى العداء منصوبًا بيننا وبين اخواننا السيحيين الوطنيين من جهة وبين الانكليز من جهة أخرى . وكل هذه الاسباب لها تأثيرعلى العامة وبعض الخاصة ولكن عقلاتنا ولله الحمد قد ادركوا ذُلك وعلموا هذا الشقاق فصاروا لا يثقون بقول امثال هذه الجرائد التي تتعمد التفريق بين مجموع الامة على حد قولم " فرق تسد " غير ان هذه الجرآئد التي تظهر بهذا المظهر حياتها قليلة وقل ان يمر عليها الحول

والسبب إما لأن البلاد والامة عرفت عدم حاجتها اليها . او لأن اصحابها انقطعت عنهم الامدادات الخارجية وحينئذ لا تلبث الأعشية اوضحاها او لسوق (١) قول احمد بك الحسيني في احدى مرافعاته الم محكة عابدين في يونيه منة ١٩٠٠ اصحابها للمحاكمة لجريهم في كتابتهم على طرق مستهجنة. مثل التعرض الشخصيات فحركت وحكم على اصحابها

وعدد الجرائد السياسية المصرية التي مانت في الخس سنين الماضية ٩٧ جريدة سياسية كنا نحب درج امهائها لولا خوف الاطالة غير اننا نقول ان الذين حوكموا من اصحاب هذه الجرائد لاسباب العجو والسب والشتم والتزوير نسعة منهم اثنان لطعنهم على المرحومة جلالة ملكة الاتكابز وآخر ساقط الآداب الحجوم سمو مولانا الحديوي الاكرم (أوالباقون اشتمم الامراء والعظاء ولتزوير الاوراق ولم يقتصر الحال على اصحاب هذه الجرائد بل ان بعض وكلاء هذه الجرائد حوكموا ايضاً لاختلامهم اموال الاشتراكات فيها وعددهم كذلك لا يقل عن ستة

هذا هو حاضر جرائدنا المصريَّة السياسيَّة نذكرهُ بلا التفات الى التميز لفريق دون آخر لما في الحق من اللذة ولما في الصدق من عدم التمييز والله عليم بذات الصدور

المجلات العلمية

انفرض من المجلات العلمية تمحيص الحقائق التاريخية وتمخليص العلم من كل شائبة . مع ذكر ما اهتدست البهِ العلماه في بحثهم . والحض على بث التعليم والاستفادة بالطرق النافعة . ودليل كثرة المجلات العلمية التي من هذا القبيل بين كل طائفة مبشر بتقدم العلم ونمو درجته بين افرادها . ذلك لما تبوزه المناظرات فيها من الحقائق الراهنة التي ترسخ في اذهان قرائها ولقد ادرك الاسلام ذلك في

 ⁽١) بقصيدة صدرت يوم تشريف سموهِ من الاسكندرية الى مصر في ٤ نوفمبر
 سنة ١٨٩٧

زمرے بهجتهِ وعزهِ ولو لم تكن المجلات معروفة في ذاك الحين معرفتها في وقتنا الحاضر. ولنا في جم المأمون للعلما ومناظرته إياهم المرة بعد المرة في مواضيم شيَّ من العلوم العالية ما يكنى للاستدلال بان العلم كان اذذاك تحت حماية الحلفاء وكانوا يرعونهُ حق رعايتهِ . اذكانوا يستجلبون رجالهُ الى نواديهم بما يبذلونهُ لهم من واسم النفقات وما يمينون من الجوائز (١٠ حتى تكاثرت وفود العلماء على ساحاتهم وازدحت الادباء افواجاً على ابوابهم. وهذا بما كان باعثاً لهم الطالمين على النشاط · فعمت الفائدة وانتشرت المنفعة . وهذا المفضل الضبي والاصمعي وابو عبيدة واحزابهم ممن نقدمهم اوتأخرعنهم ولولا تلك الجوائز الطائلة التيحصلوا عليها من المهدي والرشيد وغيرها لما وصلت العلوم المأثورة عنهم الى ما تراهُ في سير السلف. من انتشارها بين ظهرانيهم ولكن زمن هُؤُلاَه الحلفاء انقضى واصبحنا على ما تعلم وشملنا السبات العميق المنتظر لتقلب احوالنا وتعيبرملوكنا وامراثنا فتقلص ظل المعارف من بيننا . الاً انهُ لم نمدم رجالاً ربوا في مهد العلم والفائدة فقام منهم افاضل كتير ون خدموا العلم بعلمهم وعملهم ومن هُوْلَاء فاضلان " مسيميان " عرفا الحقيقة باخنبار الزمن فانشأ مجلة " المقتطف" منذ خس وعشربن سنة تملي على نبهاء الام الشرقية باسرها اسلاميَّة او مسيمية ما يجد من الماحث الفلسفيَّة العلميَّة المفينَّة الفيدة. فترى تارة في احد اعدادهامباحثات فلاسفة العصرفي اوربا مترجة عن اللفات الافرنكيّة للغة العربيّة الشريفة. ونارة يقابل صاحباها ما ذكرهُ العرب قديمًا مع ما حققهٔ علماء الافرنج حديثًا فيتسنى لمهاعلي هذا الاسلوب تميص الحقائق من القولين . او ترجيم احدها على الآخرثم يهديانها للقراء. وفي عمل هذين الفاضلين خدمة جليلة لأهل اللسان

أا ولي المأمون الحلافة استدعى مؤالقسطنطينية عالماً يسمى « ليون » فابى توميل
 ملك القسطنطينية ان يرسله كان بينجا سنة ٨٢٥ ميلادية حرب

العربي الجميل بما لوكانا معاصرين لتمدن الاسلام ونموء الاول السابق ذكرهُ لانهالت عليهما اثنع والاكرامات كما انهالت على من سبقهما من العلماء المسيميين في زمن المأمون وبعدم

وقدكانا والحق اولى ان يقال بعملها هذا قدوة لنامعشر المسلمين في انشاء المجلات العلمية الاسلاميّة الأ ان مجلاتنا الاسلاميّة الحكي عنها ظهر كثير منها ثم اختنى حتى انهُ من مدة ست سنين للآن ظهر ١٠٤ مجلات ثم ماتت وكأن لم يكن لها من اثر

لها من اثر والسبب قلة الاستعداد لمتل هذا الاحر من الذين يقدمون عليهِ منا والسبب قلة الاستعداد لمتل هذا الاحر من الذين يقدمون عليهِ منا وما يكتبهُ اصحابها فيها دليل عدم الاستعداد . فمن كتابة تكررت بسارة سقية فيها موات اللغة . ومن طرق للباحثات التي لا تجدي نفماً . ومن المماد ادرجت في المشق ومن وصف للخمر او العهامة اولصبي اوصبية اولدابة او قطع من الحكايات التي لا تفني فتبلاً نشرت وتكررت وكل ذلك بسجم الالفاظ والاتيان على خيالات روق لمن هو مثانا في التأخر علماً وعملاً وكفي شاهدًا انه لا يوجد لنا معشر المسلمين مجلة مثل مجلة الضياء تعني بخدمة اللغة اليوم حتى تعيدها لما كانت عليهِ قبلاً مع ان منا رجال اللغة من الازهر بين (۱) السابقين وغيرهم

وثاهيك بالمناظرة التي يحمى وطيسها بين المناظرين في جرائدنا العلمية والتي كثيرًا ما توَّدي بهم للمهاترة والمشاتمة وفي الحتام نقبلي كما يتجلى النهار على الاحلام .

فتنقشع غيوم تلك السفسطات والاوهام ولعل ذُلك سبب ايابهم خاسرين ورذولين درد ولين من البيب ان علم اللغة لا يدرس في الازهر كبقية المام التي تقرأ فيه مع أن

علم اللغة هو المحمدة في العادم والاساس التي تبنى عليه ومن الاسف أن هذا العلم ليس هو وحده الذي فقد من الازهر بل له منظائر عديدة أيضاً وفق الله العاملين على الاصلاح الى اعادتها اليه آمين

من ميدان المجلات العلمية دون باقي الطوائف ولوكان عددها في الوقت الحاضر تسماً وكلها تظهر بمظهر المجلات التي تنسب الى العلم وليس فيها منه غير شوائب كدر الاختلاق عنه والتمويه والمواربة فيه ما عدا واحدة او اثنتين ولعل لم عندًا يقبل ما داموا هم ومجلاتهم سببًا اخر ينمسنا في سبات الانحطاط والتأخر . في وقت نجن احوج فيه الى الاصلاح بذكر حقيقة الواقم

غير أنا لا نبض في الختام هذه الجرائد حقها ما دام يمكنا القول عن فائدتها انها اتت بثمرة ترغيب الامة في المطالعة وايجاد الميل الى الوقوف على ما يكتب وان كان بحثاً في خلط الحق بالباطل وتمويه القول الصحيح بالقول الممراء فسبحان من جمل الداء اغيم علاج للادواء . وهو رب العرش المظليم

الجرائد الدينية الاسلامية

الغرض من الجرائد الدينية • ترويض النفوس بالتأمل في الدين • واسرار احكامه السلمية • والحض على احياء اوامرو الصحيحة التي دفنها لقلب الزبن وتغير افكار الرجال بالاختلاط المشين • وعلى اماتة باطل ظهر في الدين من عمل ارباب البدع الذين لاخلاق ولا دين لهم واسدا النصيحة بالاحتراس من الوقوع في سيئات نهى الدين عنها ولو كانت صغيرة في شأنها • والامر بالتفكر في الآخرة وما يزم لها من صالح الاعال والارشاد السلوك في طرق مأمور بها من الله جل وعلا و توسل الانسان بالثواب اليه و توسل الانسان بالثواب اليه و وجبذا هذا الحمري من غرض سام ومقصد حميد • خصوصاً في وقت ألبست فيه مبادئ ديننا غير لبوسها بواسطة اهل الفساد والجهل الذين لا يخلو منهم زمن • حتى المبدئ عبدس على الفهم المدقق فهم حقائقها التي كان لا يرتاب فيها البدوي الساذج

فما دام الامر على ما ذكر فليعمل بأمر الله من اوتي العلم قيامًا بالامر وغيرة على الدين فقد قال عزّ من قائل — فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم اذا رجعوا اليهم لعلهم يحذرون — وقال تعالى ولتكن منكم المة يدعون الى الحذير ويأمرون بالمعروف وينهون عن المنكر واولئك هم المفلحون . لانه أذا دام الحال على ما نرى فالعاقبة أنحطاط في الحياة الدنيا وهلاك في الآخرة . وقد آن لنا أن فيحث عن الجرائد الموجودة لهذا القصد وننظر اليها نظرة ناقد لتندير أعنما الكفاية ؟ وهل احاط الموجود منها بالاغراض المذكورة

الجُرائد الدينية الاسلامية احدث عهدًا من سواهًا من الجُرائد السياسية والمجلات العلمية وصدها في الوقت الحاضر لا يتجاوز الاثتين او التلاث بحروها بعضهم من متخرجي الحرف والصنائع المجتهدين بعضهم من متخرجي الحرف والصنائع المجتهدين في تحصيل المعارف بيشرون فيها بقدر الامكان ما يمكنهم معرفته من امورالدين ووصاياه واكثرما فيها ما ينقله اصحابها من الكتب المؤلفة ليبينوا الاوام والنواهي بقدر ما تستطيعه مداركهم وهذا عدا عن كونو غير ممكن اعتقاد الصحة فيه بالنسة لقدر الناقلين فهو قليل بالنسبة لما يلزم وغير كاف للتأثير على الاخلاق والمتول الى غير ذلك مما هو جوهري في انشاء مثل هذه المجلات (١٠) . ثم هم فوق ذلك يخلطون في المواضيع بين ديني وسياسي واخداري الخ وحتى لا فعود فعرف انها يخلطون في المواضيع بين ديني وسياسي واخداري الخ وحتى لا فعود فعرف انها الحلطة دينية الأمن اسمها وحتى ينقلب الحقود فعرف انها

⁽١) لا تنكر أن مجلة المنار الاسلامية لها اليد الطولى الآن بالتنديد على أحمال العلاء لواجبهم والتنفير عن البدع والحرافات التي لصقت بالدين كما أنها لتنابع المقالات المنيدة في الاصلاح الديني وأنا نرجو لها مجاحً دائمًا ونأمل من محررها أن لا يجمل استخصيات عليه سبيلاً وأن يوالي النصح والارشاد بالتي هي أحسن وألله لا يضيع أجو من أحسن عملاً

واشعال غيرتنا

الذي لا يراعون الذوق في التأليف بين مواضيعه وذلك من عدم تمكنهم فيها وضعف كفاءتهم لها. والادهى انها تظهر حينًا وتخنفي إحيانًا. وفي كل ذلك من دواعيّ الاسف و يواعث القنوط تكل ذي شعور بحاجات امنه ما لا يقدر

والحالاصة ان جرائدنا الدينية الحالية ليست مما ينتفع به كل الانتفاع .
والاهتمام بأمرها من اهم الواجبات ليس فقط لأنها عديمة النفع . بل لأن هناك امرًا
يجعل الفمرر مزدوجاً ، وهو انتشار مجلات المذاهب الاخرى الدينية بيننا انتشارًا
"يكفل له الزمن واهمالنا اذا دام "عدول الامة بأخلاقها ومشاربها عن شرع الاسلام
وذوق آدابه وطرق سلوكه (1) واظن ان هذا الحال وحده كاف لانهاض هممنا

وتوجيه افكارنا لصدهذا التيار الجارف والعمل المدائي الذي يعملونة في جرائدهم بانتظام ويظهرون فيه بمظهر الناصح الهمق والمرشد الامين ومن ابن لنا هاد نستدل بتعاليم في دياجي هذا التضليل وقويٌ كريم نمتز بحوله على مصائب هذا الزمن غير طائنا الكرام وعظاء امتنا الفخام وقد سبق لنا الكلام عنهم واحوالهم لا ترضى الرجل الشهم النبود

فاللهم يا منير بصائر العلماء بالحكمة آنس عواطفهم بنار مباركة من عندك ويا رافع شأن الاعاظم بالنمنى والجاه علمهم ان يعرفوا فضلك في انفسهم لكي يتآزر الفريقان ويتحدا محافظة على شريعتك النمراء الضامنة لمم سمادة الحياتين الباقية والفائية انك انت السميع الحجيب

دا) خصوصاً اذا عرف القارئ ان كثيرين من المسلين مشتركين فيها

خلاصة القول عن الجرائد

واجمال القول في الجرائد اننا معاشر المصريين وبالاخص المسلمين ليس لنا مجلات عليَّة بقدر ما للطوائف الاخرى ولا ما يقاربها وبالاخص السوريين . اذ لا توجد بيننا مجلات قضائيَّة ولا زراعيَّة ولا عليَّة ولا تجاريَّة ولا مدرسيَّة . وان وجد شيَّة منها بلفتنا المرينَّة فانما هو بأيدي اخواننا السوريين الافاضل

فلهم في ذلك فضل الاسبقية فان لهم اربعة مجلات قضائية وليس لنا واحدة منها . وثلاث مجلات زراعية وليس لنا منها الأ واحدة . واربعة طبية ولا شيء لما منها . وواحدة تجارية ليس انا منها ايضاً . ومجلتين نسائيتين وليس انا منها الأ واحدة فقط ولطائفة الاقباط مجلة مدرسة وكان لنا واحدة مثايا فاتت

ذكرنا ذلك بيانًا للفرق وما نحن عليهِ من الخول ولم يكن هذا الاحصاء منا رجمًا بالغيب بل هو اعتمادًا على نقرير مصلحة البوستة وحسبك بهِ تصديقًا

الوطن والوطنية

الوطن تعريفًا هو الجهة التي ينتسب الانسان اليها بصفتهِ فردًا من افرادها خاضعًا لاحكامها ونظاماتها سوالا كان ذلك بحق الولادة او الاقامة او الانتساب المحمة الما الوطنيَّة فهي الشعور الذاتي برايطة الانتساب التي تجمع بين الانسان ووطنهِ ومن يشترك معهُ في هذه النسبة اي بوحدة مصلحة الطرفير ولضرورة السعي في رفعتهِ ولقويتهِ والذود عنهُ رفعة ولقوية وذودًا عن المصلحة الفرديَّة وقد يشعر الانسان بارتياح وحنين الى الوطن خصوصًا عند الابتعاد عنه ولكن هذا

تأثير طبيعي عام يجعل النفس تألف الانتياء والمناظر والحوادث التي تعودتها او نشأت فيها وتشعر بالو-شة عند الابتعاد عنها. فهو اذًا ليس قاصرًا على الوطن بل قد ينشأ ايضاً نحو بلاد اجنبية عنه يكون قدعاش الانسان فيها زمناً وآلف معاهدها . هذا هو الوطن وهذه هي الوطنيَّة بحسب التعريف الاصح . وان كان لا يحتمل أن يختلف في ذلك دقيقو البحث في المسائل الاجتماعيَّة والسياسيَّة الآ الوطنية وهو وحدة المصلحة امر اتفقت عليه الشعوب والجاعات عفواً من حين ما نشأ الاجتماع على وجه البسيطة بحكم الضرورة الطبيعية فقبل ان يتنبه خاطر اول جماعة من الجنس الشري الى معنى الاجتماع اتحدوا بدون بحث وما كان الحامل على ذلك غير الاضطرار والحاجة الصلحية. ومثل هذا الاتحاد الطبيعي ظاهر في جميع مظاهر الطبيعة . فخليات العضو الواحد من الجسم متحدة لوحدة مصلحتها وحاجاتها الى تبازع البقاء في وسط الجسم كله وهكذا عموم الاعضاء اي الانسان في حالة الانفراد بالتسبة للوسط الذي هو قائم فيهِ سواء كان عالميًا او اجتماعيًّا اوسياسيًّا وهمكدا العائلة بالنسبة للوسط القائمة فيهِ والامة والبلاد التي تىتىب اليها. وهكدا قل عن الناحية بالنسبة للركز والمركز بالنسبة للديريّة والمديريَّة بالنسمة للحكرمة والحكومة بالنسبة للحكومات وهلم جرًّا · وما يقال عن النظامات الاجتماعية يقال عن الغلمات الصناعية او التجاريَّة او العنية وغير ذلك فلتجار صنف معلوم في ناحية واحدة مصلحة ووحدة خصوصية يشعرون بها ويهتمون لسأنها اهتماما خاصا ولجيع تجار الناحية اجمالا مصلحة ووحدة اخرى قائمة بنفسها ولجيم تجار المديريَّة او البلاد او العالم قاطبة َّ وتكون هذه الوحدة وهذا الاتحاد تابعاً للصلحة الحقيقية المسببة لها فتقوى طبعاً عند ما تكون خالية من تأثير

المصلحة الافرادية وعندما يكون هذا التأثير غير عسوس وتضعف بضد ما ذكرنا. فالوطنية اذًا قائمة في الحقيقة في وحدة المصلحة ليس الَّا. فالام الراقية التي تدرك هذه الحقيقة تماماً لا تخلط فيها وتبني جميع اعالها وسياستها عليها فتصبح قويمة الدعائم يندران تفعل فيها ثقلبات الدحر فعلاً محسوساً اما في الام الغيرراقية تماماً فالوطنية الصحيحة لا تعرف انما هي نتحد والاصم ان يقال انها تجدُم بمكم الحاجة لقضاء الغرض الذي ترمى اليهِ ولكن متل هذا الاتحاد لا يلبث ان يزول بزوال الغاية لمدم ادراك الافراد اساسةُ الصحيح ورسوخهِ سينح اذهانهم · ولا يخفى انهُ يصعب على جيم الناس تحديد هذه المصلحة ومعرفة ماهيتها ومن اين تبتدي واين تنتهي ولكن لا اختلاف في حقيقتها عند الباحثين . فلكل بقعة في الارض مزايا طسيعية واقتصاديّة خصوصية يشعر سكانها بالميل والحاجة الى احنكارها ونوسيع نطاقها ما امكن وليس من باعث لمم في ذلك غيرحب المصلحة الذاتية وخدمة الانسان نفسهُ. ولارتباط مروة ومنافع العالم كله بعضها ببعض ولجنوح كل انسان وكل فئة من الناس فطرة الى جعل نصيمهِ وافرًا منها . نشأ التزاحم بين كل فرد وقرينهِ وبين كل فئة واخرى . وربما أدى هذا التزاح بالانسان الفرد الى مقاتلة الفرد الآخر . ولا بمنع هذا اختلاف شكل ووطنية كلُّ عضو حيث انهُ قائم على ناموس الحاجة الفطريَّة . ويتمد افرادكل بقعة بحكم الناموس نفسهِ الى مكافحة افراد البقعة . الاخرى . فان شذت هذه الاعضاه او الأفراد عن هذا الناموس الطبيعي انفرط عقدها وفقدت قوتها وعجزت ليس عن المقاتلة فقط بل عن المحافظة على حياتها فتغتالها القيات المحاطة بها وتصبح في حكم العدم . هذه في حقيقة ناموس الارثقاء تدل عليها حالة كل امة ويدل عليها بالأكثر انحطاط الشرق وتهيؤهُ الحالي لفقد الباقي من استقلالهِ ان كان هناك استقلال حقيق باق

الوطنية في عرف الشرقيين

وعلة شقائهم

ان انحطاط العلم في النترق وفقدان قاعدة البحث في الحقائق جمل الاكثرين فيه لا يفهمون معنى الوطنيَّة كما هو . وجلهم ان لم اقل كاهم يعتقدون انها قائمة في جامعة الدين نعمان الدين يقوي تلك الروابط ويهذب اميالها ولكنهُ لا يحول دون هذه الجامعة ان ادرك كل فرد ماهيَّة دينه والغاية الجوهريَّة منهُ . انما الجهل قد ابعد هذه الحقائق عن أكثر الشرقيين فهم يعتقدون ان لا جامعة حقيقية غير جامعة الدين . فزال الاتحاد الوطني من نفوسهم وضعفت وحدتهم واخذت في الانفراط

عدم تنافر الدين والوطنية

الدين عبارة عن اعنقاد بتماليم خصوصية لا تتمدى دائرة الضمير وهي قاصرة على علاقة الانسان بربه الها يسن اليه القواعد التي تتملق بشوُّونه مع غيره في دائرة علاقاته الادبيَّة لا في علاقاته الاجتاعيَّة التي يعود امرها الى القوانير النظامية السياسية . فوحدة الدين هي فقط الارتياح الذي يشعر به الانسان عند ما يرى آخر مشاركاً لهُ في رأيه ومذهبه . والمصاحة الدينية قائمة فقط فيما يجدهُ الانسان في شريك رفي الاعتقاد من التعضيد في اقامة الشمائر الدينية التي ربما يجز الفرد الواحد عن اقامة بالاحتفال المألوف . فكل ذلك يزيد الاتحاد قوة وجالاً ولكنه في الحقيقة خارج عن العلاقات الضروريَّة التي تحناج الوطنية اليها

الحاصل الآن في مصر

نحن (اي السواد الاعظم) للآن لم ندرك الوطنية الصحيحة . ولم نشعر بوحدتها الحقيقية فالمسلمون يقولون لك ان لنا جامعة اسلامية مستقلة تمامالاستقلال عن كل فرد خارج عنها . ويعتبرون جميم مسلمي الارض داخلون فيها . والنفر القليل المهذب منهم يغهم ان للوطنية معنى آخر ودائرة نفوذ أُخرى انما لا يزال يشمر بعداء طبيعي ممتزج بدمةِ لكل من هو غير مسلم وربما بدون ان يدرك لذلك علة ظاهرة اما الذين يدركون ويعملون على اعداد نفوسهم لائتلاف الوطنية كما هي فهم في حكم النادر وقد لا يشعر بوجوده · وهم بدون شك ليس لهم تأثير على جموع كثيرة العددوالبعد عن العلم والتمدن الصحيح . وما يقال عن المسلمين يقال ايضاً على غيرهم من السيحيين الوطنيين ولو ان غلواهرهم تدل على انهم أكثر رغبة واستعدادًا الى احياء المبادئ الصحيحة وايجاد وحدة وطنية نحن اصبحنا اشد الام احْيَاجًا لِمَا فِي الوقت الحاضر. اذ من حسن طالم الغربيين وتتيجة انحطاط مدنيتنا وخلوّ جميم طبقات مدارسنا من مبادئ التربية الصحيحة ترانا الآن منقسمين الى قسمين وثيسيين قسم المسلمين وهو "حزب العرب وحزب الاتراك" " وقسم النصارى وهوالاقباط الارثوذكس والكاثوليك والسوربين والارمن وغيره ". وكل قسم ان لم يكن مهتماً في ادلال غيرم مهو على الأقل عامل الصلحة خاصة بدون ادنى ارتباط بالمصلحة العامة . وهم جيعاً يشتغلون ضد مصلحة انفسهم ولحدمة الاجانب الذين لا غاية لهم الاّ ابتلاع البلادوما فيها واماتة العواطف الوطنية للاجهاز على ما بقي او يبقى لأهالي البلاد · والغريب أما جيمًا غافلون عا تؤُول البلاد اليهِ من التأخر المستمرُّ فيما يخنص بالوطنيين والبعض منا يتوهم ان المعارف لتقدم يوماً عن يوم وأً نا

بهذا التدرج انما نرئقي ارثقام متوالياً. ولو انا بحثنا الامر حقيقياً نرى ان سيرنا بجانب سيرغيرنا يكاد لا يشعر به والمعارف السمعيحة افل انتشارًا بيننا من قبل والحقيقة انا كنا آكثر امتزاجاً واتحادًا من الآن والسبب بعد المعارف السمعيحة عنا وكثرة النمود المشاهد بيننا الآن

حقيقة مصلحة المصريبن

لنفرض ان للسلمين جامعة ووحدة مستقلة عن جامعة ووحدة السيميين فهل يكن للبلادان تنهض من خضوعها وانحطاطها الحالي ? ؟ وان تحصل على استقلالها بمثل هذا الانقسام ? ؟ وهل بمكن ان يتوقع ان البلاد تخلو يوماً من الايام من احد هذين العنصرين ؟ \$ كل هذا يستحيل · فلا وطنية بدون اتحاد حقيقي ولا فلاح ولا استقلال بدورن وطنية ولا أمل قط باختصاص البلاد بمنصر دون آخر. وحيث انهُ لا بد من اجتماع المنصرين في معيشة واحدة تحت سماء واحدة واحكام واحدة مدى الدهر وما دامت حياتهم بجميع وجوهها اصبحت أكثرمن كل زمن نتوقف على القوة والتضامن وهذه لا توجد الَّا بالاتحاد وهذا لا يكون الَّا بترسة النفوس على ان الدين لا يناني العلاقات الوطانيَّة وهذا الامر طبعاً لا ينتظر من مدارس الحكومة حيث فكرة التعليم فيها نناقض المصلحة الوطنية الحقيقية فان رغب وود المخلصون لهذه البلاد ارتقائها الفعلى وتهيد السبيل الى استقلالها فلا يكون ذلك الأبفتم مدارس البنات في جميع انحاء البلاد . وجعل المبدأ الاساسي فيها التربية الصحيحة بجميع انواعها. وأكثَّار عدد المدارس الحاليَّة للاولاد وانشاه جامعة في العاصمة يستحضر لها اساتذة من بلاد لا غاية سباسيَّة لها في القطر.

والسبيل الى ذلك صعب لا مستحيل انما نحن نترك البحث فيهِ الى غيرنا من اصحاب النظر السليم والله يتولى امورنا بالتجاح جميعاً

الاسراف

" او ميزانية الهدم في الامة "

 والذين اذا الفقوا لم يسرفوا ولم يقتروا وكائب بين ذلك قواما " (قرآن شريف). الاسراف صفة عامة في كل الطوائف التي نتأ لف منها الامة المصريَّة. ولكنَّهُ يختلف في كل طائفة عن الاخرى . فليس الاسراف في الطائفة الاسرائيليَّة مثلًا ولا في الشعب القبطي كما هو في الشعب الاسلامي. واسباب اختلافهِ حرص الاولين وتوفير الاقباط وبالمكس تبذيرالمسلمين . وما ذلك الآ لاحتياط الطائفتين الاسرائيليَّة والقبطيَّة لانفسها في السيرعلي ما يكون لما فيهِ قوامُ الثَّروة : فلذا دأبهما كنز المال ولوجارتا على انفسها والفضل في ذلك ليس لهؤلاء الطوائف بل للمصائب التي انتابتهم من قديم الزمن وعامتهم الادخار لوقت الحاجة فان للشعب الاسرائيلي الآن مركزًا ماليًّا عظيمًا في مصر وليس بعده ُ في الدرجة الَّا الشعب القبطي. • أمَّا الشعب الاسلامى فلا يكاديذكر بينهما لانغاس المسلين في الترف والابهة والعظمة والتهور في الملاهي والولائم. اذ قد ورثواكل زينة باطلة وكل ما يفضي الى الاسراف والتبذير والخراب وهم لا يعلمون . ومن الغريب ان يحكم البلاد الآن غير اهلها ولا تشعر الطوائف المتألفة منها الامة المصريّة بالتحوط لانفسهم في حفظ اموالهم لتربية ابنائهم بما ينفعهم في ايامهم المستقبلة المجهولة اذ ليس اقوى من المال على حفظ كيان الامة والجماعة. وما من امة استغرق افرادها في الاسراف والتبذير الأ

تلاشت وانحطت وضعفت واضمحلت مقاماً وكياناً . ومن الاسف ان الاهالي عموماً والمسلمين منهم خصوصاً ليس لهم في زمن حكومتهم العادلة وسائل لموارد الرزق لجهلهم كيف يستخدمون انوسائط فيا بني الثروة : والمتأمل يرى ان عمران القطر قد عاد بالفائدة المالية على جماعة الاجانب لعلمم بطرق الاكتساب واغننامهم الفرصة المناسبة في زمن العدل فلذا ترى الاجنبي يحل محل الوطني كل يوم في أكثر مواطن التكسب لشيوع العلم فيهم وشيوع الجهل فينا وعلة ذلك الاسراف المشين الذي بليت الإمة باجمها به والمسيمي لا يأمرهُ دينهُ بالاسراف والمسلم ايضاً كذلك فان المتأمل لحكم احكام الشربعة المطهرة يجد في كثب الفقه ما مؤاده أنهُ لا يجوز لمتوضى ۗ ان يسرف مر ﴿ الماه أكثرهما يلزم منهُ للوضوء ولوكان على شط نهر او ساحل بحر. فاذا لم يجزلمن يتوضأً لعبادة ربوان يسرف من.اه البحرالذي هو اوفر الاشياء في الدنيا وارخصها ولا ينقص بوضوء المتوضئين سواة أكثروا منهُ او أقلوا. فكيف يجوز لعاقل تبذير المال الذسيك عليهِ مدار مصالح الامة في الدارين واغلِ الاشباء واندرها بالنسبة للحاجيات المموميَّة . ولاسيا إذا انفق الانسان فيها لا ينفع وهومن الهناجين اليه اشد الاحتياج وحالة العمران تستدعي الاعتماد على المال في قضاه الحاجات والواجب على كل انسان له زوجة واولاد ان يستمد للوت العاجل اي ان يدَّخر لهم ما يقوم بحاجاتهم حتى اذا فاجأً تهُ المنيَّة قبل ان يصنيروا في غني عنهُ لا تبرح بهم المتربة ولا يكونون عالة على الناس. ولا يخفى ما في طوارى ُ المرض والعطلة والشيخوخة ايضاً من الحاجة الى المال · ومن احوج الناس الى ذلك مثل جماعة الوسط من الامة — فان مع العسر يسرًا ان مع العسر يسرًا — ولقد انتبه | الى ذلك وسط جميع الام فانشأوا لذلك بنوك الاقتصاد ومن ثم كل يوم عددها بينهم في ازدياد . ومَا كُلُّ ما يشاهد من الهم في الام المرنقية عنا الأمن آثار

هذا العمل الباهر . وهو سرٌّ من اسرار ارثقائهم عنا ١١٠ وحبذا لو حثت على الاقتصاد الجرائد بدلاً من سياسة "الطرايش في الهند" او ذكر ما روتهُ جريدة " محمدان " او ذكر " نجاح وثقدم حزب تركيا الفتاة " "ومصائب المابين " فأن الجرائد في تلك البلاد باذلة الجهد دائمًا في تربية ملكة الاقتصاد في الامة لأن بهِ قوام شعبها وحياتهِ . ولو فرطت الامة في الثروة ويمثرتها وبددتها فلا بد ان تُصبح على شفا جرف السقوط والاضمحلال خصوصاً اذا كان التبذير والاسراف ــــفــ مهات خارجيَّة وفي زوائد لقليديَّة مثل استرسال جماعة الوسط الذي هو تيجة عدم تعليم وايجاد ملكة الاقتصاد سيما وقدساد على العقول الثل " اصرف ما في الجيب يأتيك ما في الغيب " ولبيان الابواب الهادمة لثروة الامة نقول آفات الاسراف كثيرة منها آفة الميسر تلك الآفة الحديثة العهد في ديارنا فوق ما فيها من الآفات الكثيرة التي تسممت منها الاجسام وصغرت بسببها العقول فأماتت العواطف وضيمت الاحساس وافنت المروءة والشهامة فان مع منع هذه الآقة رسميًّا بقرار صادر من الحكومة ("كلا يزال لاعبوها المستترون كثيرين في بيوتهم ومجلمعاتهم الخصوصيّة وربما اشترك بعضهم مع مخدراتهم اشتراكهم معهنّ في معاقرة بنت الحان (١) اهم بنوك الاقتصاد في إغلب البلدان المتمدنة بنوك البوستة. وبما يسرنا ذكره سعى سعادة الشهم الفيور يوسف باشا سابا مدير عموم البوستة في انشاء بنوك الاقتصاد في بعض مكانب البوستة والمأمول ان يع ذلك مكاتب البوستة كلها عن قريب فان مــــــ يعلم همة سمادتهِ في ايجاد شركة " الاقتصاد والتعاون " بين موظنى ومستخدمي البوسنة ونجاحها الباهر بتأكد لديه مقدرة سمادته على ذلك

(٦) القرار المذكور صادر من نظارة الداخلية في ٢١ نوفبر سنة ١٨٩١ بعد تصديق عكة الاستثناف المختلفة عليه . و يقال في المادة ١٤ منه أما نصة — الا يجوز الأصحاب ادارات المحلوب العمومية ان يكنوا احدًا من اللعب بالعاب القيار طى اختلاف انواعها مثل البكارا والانكينة والواحد والثلاثين والار بعين والفرعون والزيرو وماكينة الحيول وما أشبه

وما سلطان القانون على النفس التي لم نتهذب وتتربَّ فيها ملكة الاقتصاد بمانع من اللمب بين المنازل والمصيبة ان آفة الميسر لم تحل بالمدن الكبيرة فقط بل ان القرى الحقيرة ثان منها وتشكو

ومن الآفات العظيمة ايضاً انصراف الامة الوسطى الى المسكر واندفاعها في

الشرب وتعاطي الخمورحتى اصبح السكر زينة القتيان والحانات اعز مقاعد الشبان والمصري بميله إلى الافراط في كل شيء سسق غيره في ميدان الخمور فلم يبقى مالاً ولا تركيم عدة وجها لا لدينه وتقليده للأجنبي فيا يضر ولاينفع كالما اسباب مكنت فيه حب الميل الى الخر والاً لوعرف ان الميسر والمسكر شيئان مخالفان لنصوص الدين والشرع واوام الكتاب والسنة من اول تربيته البيتية والمدرسية . وعرف معنى المقصود بقوله تعالى

« يا ايها الذين آمنو انما الحمر والميسر والانصاب والازلام رجس من عمل الشيطان فاجنبوه للمكم تشخون انما يربد الشيطان ان يوقع بينكم العداوة والبغضاء سيف الحمر والميسر ويصدكم عن ذكر الله وهن الصلاة فهل انتر منتهون - الآية »

وتحقق لديه حكمة تحريمها والتناول منها ما اقدم على مخالفة امر الله الناهي بذلك عن وارثة دمار الامم الجالبة النساد والخراب المقتلة للنفس الباعثة على فساد الصحة (١٠

ومعاصرة الافرنج المبثوثين في اطراف البلاد شرقاً ومغرباً ساعد على انتشار

⁽¹⁾ يقول الاطباه ان الخمر تسبب ارتماش الايدي بعد القدرة على تحريكها وتسبب عسر الهضم وفقدات الشهية. تلحق بانكبد الاذى تضعف القريحة. تردي الى كثر المواجس. وازدياد هذيان المدمن عليها. تردي الى الانتحار ولا يزول ضررها بالمضاء حياة المدمن عليها بل يسري ضررها منة الى ذريته فينشأ الاولاد بالامراض المصبية على تدويح المكالما التي من اخصها داه المسرع ثم الله تما اجمع عليه الاطباه ان ولد السكير يكون ضئيلا ضميناً وان عاش فتل أن بلد وحينتار فجناية المخرة على العقل والجسم لا تضاهيها جناية مطلقاً وبهذا استحقت ان تسمى أم المعامى

شرب الخر بمالم من طرق الحداع والحيل حتى اعتادت اغلب الفئة الوسطى من الامة على شرب " المستكى " ظهراً " والبيرة عصراً " " والكنياك " " مساة " فتراهم جماعات جماعات في الحانات عاكفين على شربها لتمسكهم باهداب مخازي التمدن والحضارة الغربية . ويا ليتهم في شربهم معتدلون ولا يصلون لحد العربدة والاسكار بحسوة الكأس ائر الكأس خرة صرفاً حتى لا يتشاجرون ويتضاربون المى حد الاهانة والحاكمة ولكن هي الخر لا حكم لشاربها على نفسه اذهي المتصرفة بالمقل الى شاءت من ضحك ورقص وقهقهة وزعيق . ولا يخفي اضرارها المادية في امة هي بحاجة الى الاقتصاد من موض يطرأ ومصيبة تحل ومباغ جهلها لا يوصف ومن الآفات المسببة للاسراف قهاوي الرقص المشتمل على الحركات القبيعة التي يرتد عنها نظر الادب حياة وخجلاً

هذا ولا نطيل فيما بتي من الاسباب المؤدية للاسراف ما دامت كثيرة معلومة لدى القارىء

ولكننا تتقدم اليهِ باحصاء اخذناه من محافظة مصر— قلم تنفيذ اللوائح — عن بيان الخامير وقهاوي الرقص والقهاوي الماديّة التي للاجانب والوطنيين حتى يظهر لديهِ بأجلى بيان كثرة مسببات الاسراف في الامة

كان في القاهرة وحدها للوطنيين ١٦٦١ محلًّا من خمامير وقهاوي قبل صدور اللائمة سنة ١٨٩١ وكان للاورييين ٧٥٥ محلًّا من خمامير وقهاوي رقص وبيرات سنة ١٨٩١ ايضًا اي قبل صدور اللائمة

شم حدث من يعد صدور اللائمة المذكورة ٥٠٠٠ معلاً للوطنيين و ١٩٨٩ عملاً للاجانب وباضافة ما كان قبل صدور اللائمة الى ما حدث بعد صدورها يكون المجموع ٩٤٧٠ معلاً في القاهرة وحدها فاذا تساهلنا وقرضنا ان كل خمارة او بيرة او قهوة من هذا المدد تبيع يومياً بنصف جنيه لا غير فانهم ببيعون في السنة بمليون وسبعائة وثلاثين الف جنيه وكسور ثم لو فرضنا الن سائر محال الخروالقهاوي في جميع القطر بمقدار ما في الماصمة فقط يكون مقدار ما يصرف في الخر وعلى القهاوي والرقص وغيره يساوي مبلغ ثلاثة ملابين وأربعائة وستين الف جنيه وكسور

كل هذا المبلغ الذي دونةُ دخل بعض المالك الصغيرة في اور با يذهب من ايدي الوطنيين اسرافاً وتبذيرًا سنويًا _ف شرب الخمر وعلى التفوج على الرقص والقصف والحلاعة وعلى القعود في القهاوي

ثم لوزدنا على هذا ما ينفقهُ الشبان الجهلاء الذين يرثون من المال ما لايحصى مقدارهُ وببذرونهُ في اماكن المقامرة المستورة وغير ذلك لضوعف المبلغ اربع او خمس مرات

فاي مصري عاقل لا يتفطر قلبهُ اسى واسفاً على أمة هذا مبلغ حالتها في التبذير واي انسان لا يتحدر على مال ينفق بلا نفع أدبي يعود على البلاد وتربية ابنائها وكيف يومل حفظ كيان أمة بغير الثروة وهي حياة المالك. او يؤمل لها مستقبل حسن . وغاية شبانها وكهولها التبذير والاسراف الذي يزيد البلاد تعاسة وتأخرًا "قأما من اعطى والتي وصدق بالحسن ضنيسره "ليسرى" صدق الله العظيم

الغناه والحاسة

الفناء صدى النفس الصادر من اعماق القلب بعد احتكاكه ِ بالعواطف والحاسيات . وهو الشاهد العدل على الاميال الغريزيَّة في الانسان . والواسطة لتجرد الانسان عن الاشياء الحسيَّة وتعلقه باهداب العقليات والتوسع في الافكار

والخيالات لانماء الشعور واحياء العواطف وكان العرب في الجاهليّة ينشدون الاغاني الدائرة على الالسنة في ذلك الزمان في حالاتهم وكانت كل قسيلة تفاخر الآخرى بقدار ما في قولها من الحاسة . حتى ان الفتيات المواتى كنَّ مخصصات برعى النوق والابل كنَّ يغنينَ ويحدينَ لها على الطريق بنية ان لا يستحوذ الملل على النوق والابل وحتى قد اشتهر عندهم اذا ارادوا ان تسرع الابل والجمال في السير غنوا لما وحدُّوا فتسرع جدًّا ولا يزال بعض ذلك فيهم كما قد الصل منهم الى بعض جهات في اوربا (١٠ وبقيت هذه العادة وغت وتحسنت مع الزمن ويتداولت على الالسن واختلف نغمها باخنلاف القبائل لان كل فبيلة كانت تظهر اميالها واحساساتها ان كان فحرًا او حماسة او حبًّا في الغزو او أكرام الضيف لا مرحبًا بالليل ان لم يأتني ﴿ فِيهِ ضَيفٌ عزيز نازلُ والصبح لا سهلاً بهِ اذا أتى انكان عندي فيهِ ضيف راحاً, او اسداه المعروف وغير ذلك من صفات العرب الطيبة. فكان السامع يحكم لاول وهلة ان القبيلة التابع لها هذا المنشد موصوفة ومشهورة بالصفة التي يترنح بهافي الانشاد والفالب على الفلن ان الاغاني كانت عندهم دليلًا على الفخر والترفع عن الدنايا

وهذا مخالف لما نراهُ الآن و بعد ان يزغ النور الاسلاي ونقشمت دياجير الكفر والجهالة واختلطت الام الاسلاميَّة بعضها ببعض وتفرقت لفخ المالك وكسح البلدان ومازجت العناصر الغربيَّة طبقاً لقانون الترقي في الطبيعة . انتقلت الاغاني من دور كان حماتها رعيان النوق والابل الى دوركانت حماتها فيهِ من الحلفاء والسلاطين .

 ⁽۶) ثما يذكر عن اختبارات اهل سويسرا ان البقر عندهم يتأثر من الصوت الحسرت الى حد ان ادراره " للبن يزداد على الفناء . وخصوصاً اذا كانت الثناة التي تحلب اللبن تغني في وقت الحلب غناه شجيًا فان اللبن يزيد الى مقدار الخمس

ولاسيا الاندلسيين الذين اشتهرت في ايامهم الاغاني وموشحاتهم لا تزال خير شاهد على سبقهم في هذا المضمار (" ومثل هذا يقال عن المصربين والتأمل في اغاني تلك الايام يقدران يحكم في الحالة التي كانت عليها الامم الاسلاميَّة في ذلك الزمن السالف فالحكيم يقول - من ثمارهم تعرفونهم - وهذه الموشحات التي كان يغنيها الاسلام تنطوي على احساسات رقيقة تأبى الذل والهوان. عدا انها كانت صادرة عن افكار ثاقبة وقلوب امتلأت حكمة وكمالاً وتدل دلالة واضحة على ما وصلت البهِ الامة من المجد والسؤدد فلما تطرق الفساد الى الامة والى محترفي صناعة الفناء لانفاسهم في المسكر الذي لا بعق على العقل والادراك . انتقلت بذلك الاغاني الى دور الانحطاط لاسيا وقد افسد الافرنج بها ذوقنا ومهلوا علينا طرق المفاسد لمآرب يرمون اليها فأخذت الاغاني في التأخر والسقوط الى ان وصلنا الى عصرنا الحاضرالذي اصبح المغنيّ فيهِ متزوجًا بنائحة ليأخذ كلُّ منهما بقسم من الحزن والفرح حَتَّى اذا كان هناك فرح دعوه وان كان حزن دعوها . ولا ينكران المصريين يميلون الى الفناء والطرب وقدكاد الطرب يعجيع افراد الامة وجميع طبقاتها واصبح المره يرى الرائح والغادي ذاهبًا الى مكان المغني. قالفني عاكف على سهاعه ِ بما في وسعهِ . اما في بيتهِ او في بيوت صحمهِ والوسط كذلك يسعى ما استطاع لسهاعها والفقير والسياع المتنقل الذي يطوف في الشوارع والحواري ينادون بنغر حتى الفعلة وهم تحت الاثقال لا يعلو لهم العمل ولا يخفف اثقالهم شيء مثل

والمغنى ليس بمنكر ولا مكروه اذ قد ورد عن النبي " صلى الله عليه وسلم " انهُ سمم نسوة يفنين في ولبمة عرس فلم ينكر ذلك عليهنّ

(٤) ترى نعض موسحاتهم في مقدمة ابن حلدون

التلمن والانشاد

وجاء ايضاً ان نساءً من الانصار استقبلنهُ عند قدومهِ من احدى الغزوات بالدفوف والمزاهم وهنَّ يننينَ على الايقاع بقولهنَّ

طلع البدر علينا من ثنايات الوداع وجب الشكر علينا ما دعا لله داع كرناه ما "" ما الله ما " من ما الزام سراة"

ولم ينكر ذلك عليهنَّ "صلى الله عليهِ وسلم ". وفي سير الحلفاء حكايات كثيرة عن حضورهم مجالسهُ وقيل ان عمر بن الخطاب " رذي الله عنهُ " سمع الفناء فها انكرهُ مع ورعهِ ونقشفهِ وصلابتهِ سيف الدين. وحتى انهُ مرَّ في يعض

الايام على ابي عبدة عامر بن الجراح رضي الله عنهُ في بيتهِ فوجدهُ يتعنى فقال لهُ ما هذا يا ابا عبيدة فقال افعلُ ما بفعلهُ الرجل في بيتهِ ثم انشد

ولله مني جانب لا اضيعه وللهو مني والحلاعة جانب وللهو مني والحلاعة جانب ويقولون ايضا في كتب السيران عبد الله بن جعفر رضي الله عنه كائ يجلس السماع ، وللهناه عمل كبير في تلطيف الوجدان وتوقيق الشعور مما لا ينكرهُ

يبس بسمى عرب من امة مرنقية او منعطة او هجيئة الا ولها نصيب منه على حسب استمدادها وارتياحها . والهناه انتماش للنفس وارتياح للجسم لو كانت في حماسة فيها

دلالة على شبه سيء في نفس السامع فان تأثير ذلك كالعذاء لها من بعد طول شقائها و بمدها عنهُ . ولذلك تستعمل الاغاني مين الافراح والحروب و مالج المرضى بها وتستعمل في المآتم وبيوت العبادات ولا توجد امة اميل اليها من ام المشرق اذ تاريخ

الننا فيهم اقدم وهم فيه اعرق واكثر ارتباحاً يستمثون بها البطل في حومة الوغى ليدافع عن وطنه وامته كما يسكتون بها الطفل عند بكاثه وعند صراخه فيسكن لها ويرتاح الى سماعها وشاهد ذلك ظاهر فيا لوتاً مل القارئ في طفل تسكته امهُ بأ نشودة

غيران حاضر الغناء عندنا مذهب بالشهامة مقعد للحاسة مضيع للروءة مفسد

للاخلاق يربي في النفس السكون والاستسلام والضعة عدا حثها على مخالفة الآداب وحث المره على حسو الخوة ومداعبة النساء وهذا الجاري في اغافي عهدنا الحاضر وكما هو بين الرجال كذلك بين النساء فان اغانيهن في الاقواح بما يسوه ذكره لانه دلالة فيهن على بعدهن عن الكالات وتورطهن في قلة الادب الى حد السفاهة او دون ("هذا والخلاصة ان الاغافي عندنا مشر ابناء العرب قد انحطت كثيرًا عن العرض المقصود بها حتى علتها اغافي "البرابرة " لما فيها من بعض الحاس والترفع عن الدنايا ويظهر ذلك من قولهم

الدجينات الهمصه لا بد شيبن والتجيات اللجلين لا بد غيبن والبنات من غير فرسان لا بد غيبن والحيل من غير فرسان لا بد غيبن ولقد قابلت مرة شاعر التبيية المصرية حضرة احمد بك شوق وشكوت له أ

وعمد فابنت مرة مناظر السبيبة المصربة محصرة المحمد بنت سوي وسموت له سوء حال الاغاني المرية ورجوته أن يضم بعض ادوار لتكون سبباً لايجاد روح الحاسة في الامة فوعدنيخيراً فعسى ان يكون ذلك قريباً ليذهب عن الماس تنفس الصعداء وقت سرورهم وافراحهم والاً فلله في خلقهِ شؤون

(1) واليك بعض ما يقولون في الإفراح

ان كنت حائف من أبي أبي على متورا وان كنت خائف من ابويا ابويا عدا المتصوره وان كنت خائف من اجني احتي عابقة ومشهورا وان كنت خائف من جوزي بياكل طاطورا وان كنت تابه عن بننا بننا قدامه دحضورا

حاجة الشبان

يين الوسط من الامة شبان كثيرون من المتعلمين المهذبين . محناجون الى مجلسمات لا تحط بقدرهم ولا تمس كرامتهم ولا تطفي جذوة النشاط والحمة من نفوسهم محناجون الى ترويض الابدان بوسائط الرياضة الصحبة من مثل استنشاق الحواء الذي في الاماكن البعيدة عن السكنى ذلك لانهم كما ذكرنا متعلمون مهذبون عارفون ان ذلك سبب ارتقاء ونجاح الشموب الاوربية ولا سها الشعب الاتكايزي الذي اعتمد على نقوية عضلاته وترويض جسمه واعضائه فجمع هذا النجاح المشاهد و وما وُجد فيهم دلك الله لأنهم تعودوا لعب " الجنستيك " في المدارس وشبوا وهم عارفون منفعته فيصعب عليهم والحالة هذه ان يتركوا اللعب بو حال اتمامهم لدروسهم وزادت فيهم الحاجة الى ما ذكر لانهم يعلمون ان الصحة والقوة لازمتان للجالس في مكتبته اكثر من العامل في حرفته . محناجون الى ما نقدم حتى لا يفقدوا الصحة بعدم انتظام المعدة الذي شكا منها كثيرون

واكترشعور التبان بحاجاتهم وقت فراعهم من العمل فانهم يشعرون بالحاجة الكبيرة الى اماكن تأويهم ومن على شاكاتهم والى ما يشرح الصدر منهم ويمنع عنهم الاندفاع مع تيار الشرور ما دامت كل الهال لا يقبل الشاب المؤدب ان يوجد فيها لسوء سممتها وما دامت المائلات قد نسبت ذلك الاجتماع الذي كان معروفاً بينها قبلاً وهو اجتماعهم عند بعضهم عرة في بيت هذا وأخرى في بيت ذلك ليقضوا اوقات فراغهم بين مباحثات واحاديث مفيدة ، نم كان ذلك والآن لا يوجد الأ لجماعة الافرنج و بعض اذكياء جماعة السور بين

ولقد صدق الاديب حافظ افندي عوض في مقالة لهُ في المؤَّيد الاغر عدد

٣١ ١٩ حيث قال - وإقول ولا اخشى لومة لائم انهُ أذا لم توجد أندية ومجتمعات عائلية فيها يقضى الناشئون اوقاتهم فالتربية ضائعة والكلام في التربية لا يجدي نفعاً وتذهب افوال المعلمين والمريين هباء منثوراً ولا ادب يفيد ولا اديب -ونحن نزيدعلي قوله إن الشبان في حاجة عظية الى مداومة الرياضة المدئية واستنشاق السيمالنقي وخليق بهم الذهاب والتردد على ما يكسبهم صحة على صحة ونشاطاً على نشاط وخليق بهم ان يتحدوا معاً حقيقة فيؤلفوا نادياً (١٠ توضع فيهِ بعض الجرائد اليومية والمجلات الشهريَّة والاسبوعية سوالا كانت عربية او افرنجيَّة بدلاً من الجلوس في القهاوي التي نقدم الكلام عنها فانهُ لا شيان أكثر تشتيتاً وتفريقاً من الشبان المصربين ولاسبا المسلمين منهم (٢٠ وكثيرًا ما بحناج احدهم الى آخر فيفتش عنهُ في القهاوي كلها حتى يعثر عليهِ · والشبان مفطورون على تمكين علائقهم ومحبتهم مع بعضهم فاذا أنشئت لم الاندية تخلصوا من جلبة الجالسين على المقاعد في القهاوي والمواء المنبعث من دخان " النراجيل " وليس في العاصمة مكان اجدر بهذا المشروع من حديقة الازبكيَّة حيث يخطر بليل الهوا ُ فيها ويسيم الاوزعلي صفحات الماء . وحيث لتمايل الاغصان تمايل قدود الحسان حتى اذ اشتد النسيم في خطراتهِ حنت رو^ووسها اجلالاً وعانق بعضها بعضاً تحبباً وامتثالاً فسيمع لماً حفيف يزيل الهموم ويجليعن القلوب صدا الغموم والا أليس بعار ان تصبح اندية

 ⁽١) انشأ الشيان المصريون لهم جملة اندية ولكنها لم تدم. وقد جمع بعضهم أكتتاباً اخيراً بواسطة البنك العتاني ولكنا لا فدوي ماذا تم اد قد مرَّ على هذا الاكتتاب أكثر من سنتين ونصف ولم نسج عنهُ شيئاً

⁽٦) ينشأ التفريق بين السبان وبمضهم من وقت طلبهم العلوم في المدارس. اذ تلامذة الحقوق بجنول ثام عن تلامذة الطب وهوالاء لا يدرون من امر احوانهم بالمهند سحامة شيئًا ولهذ السبب بُعد عنهم التآلف والاتحاد وبعدت عنهم المحية

مصر للاوربيين من انكليز وفرنساو بين والمانيين ٍ وغساو بين وايطاليين '''

وليس الشرقيين شيء الا تاد واحد انشأهُ جماعة من افاضل السوربين

سموهُ ** بالتادي الشرقي ** وسنوا لهُ قانوناً ورد في المادة الاولى منهُ ** إن النابة ... عنَّا .. من المادم اجتاع اداماله قديم النابو المقدم في الماديد و

" ان الغاية من تأسيس هذا النادي اجتماع ادباء الشرقيين لقضاء الوقت في ما يلذ ويفيد "

الله المشاحنات السياسية والدينية ممنوعة على الاطلاق

فجا ذلك كا فم يه بعاجة نمن احوج منهم اليها . فم ان الشبان احوج الى ذلك كما فم يه الله وافياً لم بحاجة الى انشاء المكاتب المطالعة اذ المستقمي دور المطالعة في القطر يجد عددها لا يتجاوز اصابع البد وهي " الكتبخانة الحديوية" بحصر وكتبخانة المجلس البلدي في الاسكندرية ومكاتب المرسلين الاميريكان وبسبب فقدان ما ذكر من العواصم لم تنم التربية الصحيحة بين الشبان في المواصم واصبحت صحيحة في الارياف عليلة في البنادر والمدن لكثرة ما يوجد في الاخيرة من دواعي الترف والحلامة

يتبين لك صدق ذلك لو تأملت اولاد الارياف فانك تراهم اوفى كمالاً من اولاد المدن الدين هم اوفى رخيلة فلذا يشب الاولون وقد مارسوا غوس الاشجار وزرع البقول وتربية الحيوانات . والآخرون يشبون على غرس البفضاء في التمنوس وزرع الشحناء في الصدور وتربية النميمة والموارية والحداع وسوم الاخلاق . هذا ومن اهم حاجة الشبان التي لا تخنى على من درس حالة البلاد ان المتعلمين منهم قد ابتعدوا عن الزواج لما علوا ان من يقترن بهم بعيدات الافكار

 ⁽١) اول من ابتداً بعمل الاندية (الكلوب) الانكليز في اوائل افقون الحامس حشر والكلوب ثنظة الكليزية مأخوذة من مادة يراد بها الاجتاع كاجتاع الانجم والاشجار سيف غيشة او روشة مثلاً

عنهم وان كنَّ متحدات الاجسام وقلة الزواج في الام دليل على انحطاطها والتاريخ وحاضر جهوريَّة فرنسا اصدق شاهد. هذا وحاجات الشبان المتعلمين لاخنياد زواج المتعلمات من البنات تتمو يوماً عن يوم '' فهلا أدرك اهل البنات ذلك وبدأُوا يشعرون بضرورة تعليمينَّ وفقاً لما اشار به العقلاه اذ من الصعب جدًّا ان يرثقي فريق في الامة وفصف اعضائها غير مرتق اوكيف يهنأً عيش احد الفريقين ما لم يكونا على اتحاد تام في الاميال والاخلاق وعم التربية اعظم شاهد والواقم اقوى برهان على ما نقول

نسأَل الله ان يصلح في هُذُه الهدنة امر هذه الامة ولا تأخذ با كظامها انهُ السميع الجبيب

 (١) اقترح احدم مرة في محلة "السمير الصفير" على الشبان ان لا يتزوجوا الأ بكل متعلة فصادف اقتراحه هذا استحسانا عامًا بمن قرأه من الشبان





في الفقراء

من ه النقراء

الفقرا⁴ من الوجه الاجتماعي هم الامة كلها لا حنياج الناس بعضهم الى بعض كما قال المتنبي

الناس الناس من بدو وحاضرة بعض لبعض وان لم يشعروا خدم ومن الوجه الادبي هم مظهر البلاد · عوائد واصطلاحات وعواطف واحساسات ومن الوجه المادي هم معلماتها وعملتها الدارجة · ومن الوجه المعنوي هم سمعها وبمسرها وعصبها الحساس · ومن الوجه المدني هم سورها الحيط بها · فتعال معي ايها المصري او ايها الانسان المهذب النيور على امتك و بلادك او النيور على بني الانسان في كل بلاد الله والتي نظرة الى كل وجه من هذه الوجوه واشفعها بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي · ولكن في أذني لاني وائتي بنظرة الى حالة الفقير في البلاد المصربة وقل معي · ولكن في أذني لاني وائتي بانك سترى ما رأيته و نقول ما استعي ان اجهر به امام الماس ، شعب ولكنه ليس بحي ، ومطهر يدل على الجهل ، معاملة "سيئة ، وعملة" زائمة . آذان لا تسمع · واعين لا تبصر ، وعصب لا يحس ، سور ولكن يا للاسف لا يحفظ ما احاط به ولا يدفع عنه اذى . اذا وقفت على ذلك فهل من دواء لهذا الداء المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون المضال المهلك للامة باسرها ؟ ؟ . أجل ولكن يازم معرفة السبب حتى يكون

السواه نافعاً للداء سبب ذلك هو الجهل ولا دواء له الا العلم فاجل ما فصلت وقل في تعريف الفقير المصري هو الجاهل وناد مي بين ذوي الاموال اصحاب الشهامة والنيرة على الانسانية مستصرفاً مستنصراً لهذا الجاهل لعل هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهره الفني الصغير يرح نفسه بالابقاء على هذا الجزء الفقير الكبير الذي هو مظهره وصمعه و بصره وعصبه وعملته وسوره ولا تكون مبالقا اذا قلت حوله وقوته بل حياته وما أراك بمؤمن في على افتقار هذا الفقير واحنياجه الكلي لالتفات اهل الفنى واليسار واعننائهم به وتسهيلهم له أبواب العلم ليعرف ويستفيد فيستفيدون من وجود و أكثر والحميم لأقص عليك احواله الاجتماعية واحدة واحدة كا هي بدون زيادة من ساعة ولادته الى حين موته من تربية وتعليم وزواج وطلاق واعراس واحزان وصحة ومرض واوهام وخرافات الى غير ذلك بما ستسمعه ونقول ما أبشت بمثل هذه الجهالات في الفابرين

زواج الغقراء

قال عليه السلام" الحلال بين والحرام بين وينهما امور مشتبهات لا يعلم كثير من الناس

المديري الفقير يتزوج وهوصغير السن وكذا المصريَّة الفقيرة ايضاً . والدافع لزواجهما في صغر السن اغلبهُ ميل الأَب والأُم لستر عرضهما في حياتهما ليطمئن خاطرهما . وهذا سبب ما نراهُ فيهما وها كهلان من انهما ابائه لمائلات كبيرة وافراد كثيرين وفي هذا بحث اجتماعي لا يستخف به " لأَن من ورائه تكوين المصية القوميَّة وحبذا هي لو أُدركت بالمغي الصحيح "

والمتأمل يجد من وراء هذا الزواج ما يدعو للعفة والصون وحبدًا ذلك لو تمَّ للفقير مع الوفق والراحة اما طريقة الخِيلَة عند الفقرا فهي كما عند الاغنيا والوسط اي بواسطة كليف الأم او الأخت او احدى الجيران من الحريم ان كان الزوج لا اهل له اليحث عن ابنة . حيث لا يمكنه بنفسه ان يخطب لعدم تمكنه من نظر البنات فنتوجه المكلفة بذلك الى البيوت التي فيها البنات وتقدهم بقد الصيرفي للدنانير وشم رائحة فها وصدرها وتشغار كعب رجلها فان كان مثل المرجله " القبقاب " تكون المخطوبة سعيدة والا كانت بجلاف ذلك . الى ان تستحسن ابنة فنتوجه الى العريس وتبتدي تمدح له قائلة . (لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين الى العريس وتبتدي تمدح له " قائلة . (لها وجه مدور " كالصنية " وشرطة عين مثل " الفجال " وأنف مثل " النبقة " وفم " خكاتم سليان ") وبناء على هذا الوصف يرغب العريس في الزواج معتقدًا في من كلفها بالحيطبة الحق وحسن النبطر وطهارة المنه

اما افراح الفقراء فجميلة على الفالب ولو انها على غير نظام لطيف اذ يظهر على اوجه حاضري الفرح مع بساطتهم السرور واي فرح اشرح لصدر حاضرو من ان يرى الرجل الفقير على فقره و بساطته (" بين اولاده واقار به وانسبائه وصحبه من جيرانه وغيرهم قائمًا بخدمة مدعويه . كما تكون امراً ته كذلك بين النساء هاشة باشة بين صبية وشابة وامراً ق وجدة تمتني بهن ويمتنين بها والكل بخدم بعضهم بفضًا من حمل ملابسهم الى نقل ما كلهم الى رفع ما ينسلون به ايديهم . لا تكليف بينهم بل كلهم في الفرح والسرور منه سون . وان شاءت المدعوات الرقص ترقص اولاً لهن ربة العرس وائ شأن الفناء غنت في مقدمتهن أذ لا يمكن صفائهن سوى ارتفاع اصواتهن وجهلهن بالقناعة التي حكثيراً ما تخرجهن الى

 ⁽١) البساطة مصدر بسط . وهي الدالة والسذاجة . فالرجل البسيط حسب التعريف اللغوي المتجلل الرجه الكريم اليدين الطاهم القلب الساذج الاخلاق العديم الدهاء

طريق الاسراف فتخرج بهن البساطة وسلامة النية الى الشره في الطعام والزهو في الملابس وفي انواع الفرش والآنية التي كثيرًا ما يجمعون كثيرًا منها حتى يضيق نطاق البيت ولوكان رحبًا ذا سعة معان اشياء كثيرة يمكن الاستعانة عنها بشيء آخر نافع للزوجة عند الاحثياج

وامر الزُّواج لايتم من غير عقد يتولاهُ احد مأذوني الشرع الشريف ليقيدهُ في دفتر العقود . ويسمم الاشهاد على الطلاق ان كانت الزوجة ثيمًا او غير ذلك ان كانت بنتاً بكرًا . ولا يكون ذلك الاّ بعد الاتفاق بين الزوج ووليّ امرالزوجة على الصدائق الذي يدفع ثلتاهُ ويؤخر الثلث الباقي فاذا تم الاتفاق على الصداق بين بدي المأذون او سمم الاشهاد على الطلاق وحصلت عقدة النكاح حلت الزوجة للزوج شرعًا . واخذت العائلة في اعداد ما يلزم وقدمت الاقارب الهدايا المامهم قبل التوجه اليهم . وهذه الهدايا وان كانت مساعدة للزوج بحمل اثقال بعض المصروف ولكنها دينٌ ووفاة يقوم بهِ عندالفرص المناسنة لذلك ثم يمتدئ ۗ الفرح الذي كثيرًا ما تدوم مدتهُ ايامًا عديدة قبل ليالي الحناه " والزفاف " فان المادة قبل ذلك أن مجيوا ليالي يدعونها "الضمم" فيها الفنا والطبل والمزمار على فنون شتى الى ان يكون ليلة " الحناء " فيمي أهل العراس ليلتهم على حسب مقدرتهم . ثم في ثاني يوم يستمدون " للزفاف " الذي يحضر في ليلته الزوج واهله' لاخذ المروس لدارم وفي هذا " الزفاف " تظهر حالتهم وتهذيبهم ومقدار ترقيهم " وفي الحقيقة مظاهر الجهل والحاقة " وفي مقدمتها المصارعون الذيب هم عراة الاجسام . وما يسمونهُ بابن " رابية " وجاعتهُ الشهورون بالخلاعة واحط اوصافها أثممن بعدهم جماعة الطبول بمن يسيرعلي الارض وبمن هم على جمالهم يقرعون الاذان ومن خلفهم " التختروانات " واحيانًا كثيرة تجد جماعة ينستُون قهاوي الحشيش

على عربات النقل معرشاً عليها يسعف التخيل وغير ذلك بما هو دال فيهم على حب الهوى والميل الى التهنك وما يشمئز منه المرة العاقل ويداري وجهه خجلاً وحياة ، لان في ذلك مدعاة لازدراء الغير بنا وحكمهم على مجموع الامة غنيها وفقيرها انها في منتهى الاسراف والتبذير في غير وقته ومحلم. هذا ولا نذكر ما يحصل امام هذه "الزفف" "من المشاجرات والمشاحنات وغيرها بين الشبان وبعضهم مما يؤدي

احياناً كثيرة لتمكير الصفاء وما لا تحمد عقباه من عبد المريس تستة بل العروسة غير انه أذا سلم الله ووصلت " الزفة " الى دار العريس تستة بل العروسة بالاحنفاء والتكريم والتحية والتسليم من جماعة الاهل والمعزومين " وتزف " العروسة ليلاً بنقلها من جهة الى اخرى داخل الدار . وبعد " الزفة " يوضعون لها وسادة في القاعة التي نقلت اليها اخيراً ويجلسونها ووجهها مفطى بشيء كثير من " التلي " ومن اصناف الزينة والجواهم التي ربما تكون قدر اوقيتين او ثلاث او اكثر عم أنتقدم " الماشطة " وتفرد على حجر العروسة " العروسة والمغلق في " الشاورة " مشغولة الاطراف بالمقصب وتقول " يا حباب العروسة ومشطتها " فنقدم ام العروسة وتلتي في " الشاورة " جراً مر المال وبعدها يتقدم الماذي ويجنون حذوها وكل يلتي على قدر طاقته جراً امر المال وبعدها يتقدم الماذي ويجنون حذوها وكل يلتي على قدر طاقته

فيكون المجموع عبارة عن نقطة " الملشطة " وبعد ذلك تأتي " العالمة " وتفعل فعل الماشطة (١) ثم تمد الموائد للمدعوين والمدعوات رجالاً ونساة وفيها هم في وسط الاكل

ثم تمد الموائد للمدعوبين والمدعوات رجالا ونساء وفيها هم في وسط الاكل يجيء صبي الطباخ ومعهُ " زبديَّة خضراء " او " مغرفة " ويوضعها في وسط المائدة فيلتزم الرجال والنساء ان " ينقطوه " كما سبق ونقدم بيانهُ وتنتهى الحالة بان

اسباب جمع نقطة "الماتحة " في انها تفسل للبنت من يوم ولادتها الى ليأة رسها مجانًا طمعًا يما ينالها من " النقطة " في هذه الليلة

يزف" العريس ايضاً بين صحيهِ واخوانهِ بالشموع وغيرها حتى اذا آب العريس من " زفته "بسلام يصعد الى دارم فاذا عروسهُ مهيأة لقدومهِ فيدخل عليها ويقبلها وهي نقبل يدهُ وبعد ان يقدم لها هديَّة كشف الوجه وتكون نقودًا على الغالب و يعطى " الماشطة حلوانها " يلف " الشورة "على اصبعهِ السبابة وهي خام يو برها الخشن ويمكنها لهُ " الماشطة " والاقارب · فاذا ما نمت او جفلت من مطلبهم يستنجد الزوج بهنَّ فيشددنها إلى سريرها ويسكونها قسرًا بايديهنَّ من البدين والرجلين ليتم هذا الجاهل عادة بجسبها فحرًا لهُ وهي في الحقيقة اهانة لهُ وضرر الزوجده ورباكانت سببا لشقائها الابدي فانكثيرا من الساه يصبن من هذمالعادة بامراض عمبيَّة ورحمية نقلق راحة المرَّة طول حياتها . واقرب شيء تصاب بهِ العرائس من هذا الفعل الوحشي داء (المستيريا) " الصرع" وسببة الجهل المطبق وتملك المادة وان شئت فقل سوء الظن في بكر يملم الله انها مصونة العرض . واني اذكران عروساً ماتت في الصعيد وهي بين يدي عريسها الفظ الفليظ . وقرأت مرة في رسالة الاسكندريّةلاحد مراسلي الجرائد من امد ليس بيعيد ان العريس دخل على عروسهِ بهذا الشكل فكان آخر عهدهُ بها اول دقيقة من لقياها ('' وعلمله الطب يقولون ان هذه العادة تكون سبباً للنزيف الدموي ولتمزيق

وعلما الطب يقولون ان هذه العادة تكون سببا للنزيف الدموي ولتمزيق الرحم فمن لنابمن يعرف الفقراء ضرر ذلك بدلاً من تفهيمهم السياسة التي برعوا فيها حتى لا يتسببوا في مجلبة المرض ولا يخفي عليك عيشة الازواج لوكانوا كملك من قبل مجملون في اجسامهم الامراض والعاهات الحبيثة ويقدمون على الزواج قبل بُريم منها . لا شك انهم يلدون اولادهم وهم في حزن وغم دائمين فلا

 ⁽١) نحن لا ندري كيف تطرقت هذه العادة الينا معشر الاسلام. ولربما كات مقتبسة من الدخلاء في الاسلام او من المصريين القدماء حيث لا تعرف الأ بين المصريين فقط

يكونون اصحاء اوفيهم الاهليَّة لاعمال تنفعهم في مستقبل ايامهم ولا شك ان هُوُّلاً في عرف المقلاء اعظم الجناة فان جنايتهم تم الهيئة الاجتماعيَّة ودون ذلك القاتل والمنتحر

اما المعيشة بين الزوجين الفقيرين فانها اما ان تكون دائمة لتماثل الطباع وائتلاف الامزجة واما أن تكون على ضد ذلك · فأن كانت الاولى « وهي القليل " فراحة فطريَّة ومعيشة بسيطة يحسدهم عليها من هم اعلى منهم طبقة حتى الاغنياء . وان كانت الثانية فسكون شهر وقلق دهر — لاسباب كثيرة اهمها عدم معرفة الزوجة القيام بواجبات الزوج مع مراعاة الاحترام لوالدتهِ بنوع اخص واطاعتها في ما تأمرها بهِ . والاستسلام لاوامرها · وان كانت بغلاظة وفظاظة . ثم صغر سن الزوجة ودخول الجيران بينها وبين حماتها وغيرة الحاة على ولدها مشهور امرها. فتخللق الهفوات لها فتضربها وتشتمها وتسبها لاقل سبب وام ولا تألوكلتاها جهداً من اظهار الاسف والندامة ولعن الساعة التي فيها تىاسبتاً .كل ذلك يحصل يوميًّا بدون انقطاع فتربو بينهنُّ الضغينة والكره وتسوم العشرة في زمن قليل فتشكو الام لولدها زوجنهُ وتظهر لهُ نقايصها ومعاببها . وكذلك الزوجة تشتكي الحاة لزوجها فتسوء الحياة بينهم جميعاً ويتمنى كلاّ منهم البعد عن صاحبهِ . ولا يخفي ان لانساء الضميفات قوة عجيبة في الدهاء والكذب بهما بيلمان الحاطر ويحفضن ما شأنَ في اعين منشأنَ . والرجل الصائم او المحترف الفقير لا تمييز عندهُ ليتلافى هذه الاسباب فيستسلم على الاكثر لارادة والديو لانهما هما اللذان زوجاهُ بمالمها فيرضخ لاشارتهما

فاما ان يأمراه بالطلاق فيطيع امرها او بزواج زوجة أُخرى لتكيد

الاولى ولتكون سبباً لتنفيص عيشتها وهنا تكون سيطرة الجهل على الجهل العلى والفقرا في هذا القطريم لين كثيرًا للاكثار من الزواج وخصوصاً اهالي القرى منهم فان العامل الذي لا يكسب قوت يومه الا بشق النفس يجمع بين زوجتين او ثلاثاً او اد بماً واذا طلق واحدة منهن تزوج بغيرها على الاثر فتكثر عائلته ونقل حيلته وتقسد معيشته فيعاملهن بسوء المعاملة وخشونة الطباع حتى ان بعضهن يتمنين الموت تخلصاً من شراسة الازواج "، وامر الطلاق صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا هو صعب على النساء كا الموال وعدم مقدرتهم على التصرف فيه بالحسنى يودي بهم كثيراً الى الاضرار بمعض ولهم في امور النفقة من الألاعيب الشيطانية شي وكتير فتلجأ الروجات المطلقات الى الحاكم الشرعية وكثيرًا ما تصدر الاحكام على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فتدقى حبرًا على ورق ولا تنفذ لضيتى ذات اليد . ومداخلات ما ذوني الشرع في ذلك بما يستمى من ذكره وعلى الاخص في تضييع حقوق المطلقات

⁽¹⁾ من الروايات الهزية حكاية امرأة حكمت عليها تحكة لاسكندرية بالسجر • 1 سنة وقد كات هذه المرأة زوجة فلاح من مديرية الجميرة وللرحل زوجة أحرى وطلق احداهن يوما تم حطر في باله ان يصدها الى بنته شادت ضربتها من المناطرة والمسافقة وجعلت تدس الدسائس حتى اذا احست المطلقة بتدابيرها همدت الى الانتقام منها بوضع شيء من السم في حلوى اعدتها واهدتها لاين الفرة فأكل الحلوى ايصاً وقدمته لاين عدوتها فاكله تنتم من حصيتها المطلقة ودست السم في نوع من الحلوى ايصاً وقدمته لاين عدوتها فاكله ومات ايصاً فالقت الحكومة القبض على الجاليتين وحكمت المحكمة على المطلقة بما ذكرنا لامها اقرت ندمها ولكنها برأت الثانية لايه لم يتنت عليها شيء. وهذه الحكاية المؤلمة بموت الوادين وسيطرة الجهل على الجهل

حدت في سنة ١٩٠٠ في جهة الدرب الاحمر بالقاهرة ان اموأة اشترت جانباً
 من الكبريت واذابت رؤوسة في الماء تم تعاطئة ولما ادركها الطبيب وسئلت عن قصدها
 قالت الما تقصد ان تريح ضمها من سوء معاملة زوجها لما

هذا وفي النساء المطلقات الفقواء حدثت بدعة ترك ازواجهنَّ متى شأن ذلك وهن للطلقن انفسهنَّ بانفسهنَّ عبر منتظرات طلاق الرجل لهنَّ ولداعي قلة الصداق بينهما تبرأً المرأة منهنَّ رجلها وتحمل عفتها ذاهبة الى حيث شاتت وهذه العادة انتشرت بينهنَّ كثيرًا ولا رادع لهنَّ من رجال الشرع . وكثيرًا ما تمكث احداهنَّ مع هذا اسبوعاً وتبرئهُ ومع ذاك اسبوعاً ونتركهُ عابثات بالشرع عابثات

بالدين مجلبات السيخط والعارعلي الامة بفعالهن "

ولمعترض يقول كيف يكون ذلك الزواج شرعي وهو لا بدّ من وقوه على يدمأ ذون الشرع . فنقول ان لماذوني الشرع تحليل بذلك وهوان يتفق مع الزوج والزوجة على كتابة العقد بينهما على يدجماعة من الاسافل ولكن لا يثبتهُ لِهِ في دفترم الآ بعد مضي ايام (العدة). كما حدث ذلك فيجهة باب السعريّة من مدة سنة وجهة بولاق من سنة ونصف.ولا يقتصرضرر ماذوني الشرع على ذلك واليك قصة حدثت في حي من احياء العاصمة . وهو ان ماذونًا سرعيًّا عقد نكاح امرًّاة على رجل على صداق دفع عاجلهُ وبتي في ذمتهِ آجلهُ وبمد قليل من الايام قابل المادون رجلاً آخريهوى المرأة وترامى على قدميهِ بعد نقبيل يديهِ شاكياً بأكياً مما في قلبهِ من الهيام والوجد. وطالباً منهُ ان يوفق محالهِ فاجابهُ المادون لا باسعليك ان صليت على النبي (يمني بذلك طلب الحلوان) او وحدت الله (يمنى بذلك ان يحافظ على السرحفظة على توحيد الله) فوعده واغلظ في اليمين انه لا بوح بالسرولا بمين فساومهُ الماذون حينتذ على المبلنم المطلوب فاعطاهُ أياهُ ثم عقد لهُ عليها فاصبحت المرأة زوجة لرجلين نوقع النزاع واخذكل منهما يشكو حاله وبلغ الامرالهكمة الشرعيّة وما فعل الماذون فاستدعت الرجلين والمرأة وسمم القاضي حكايتهم وبعد ما افرغ القاضي ما في جعبتهِ من الوسائط السرعيَّة اجاز للرَّة ان تخار احدهما زوجاً لها من الاثنين فاخنارت من تهواهُ ويهواها "' . وكان جزاهُ

خدر احدهم روج ها من الدلمين فاحتارت من تهواه ويهواها . . و فال جزاءً المأذون اخذ الدفتر منهُ و توقيفهُ عن العمل . حصل ذلك في العاصمة واقبح منهُ ما حصل في اواخر شهر نوفبر في الاسكندريَّة حيث تزوجت وطنيَّة برجل من

هالي « حارة الراكشي » وبعد الزواج وجد ان الزوج خدعها بتواطئ مع مأ ذون الشرع وحقيقته انه مسيمي فرفع الاحر الى فضيلة انقاضي هناك ليفصل اشكاله . وارزل من ذلك يتكور كثيراً في القرى والبنادر بفضل الماذونين

وقد جاء في عدد ٣٤٥٧ من المُوَّيد الآغر الصادر في يوم الاربعاء ٢٧ جاد الاولى سنة ١٣١٩ في رسالة مكاتبه بملوي ما ياتي بالحرف الواحد – بانم من بعض مأذوني الشرع المفسدين انه عقد لرجل على امرأة بعدان طلق ابنتها التي كان تزوج بها ومضى على هذا المنكر السيء ثلاثسنين ولدت المرأة فيها ولدًا ولما سئل الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضية منظورة بالمحكمة الشرعية الرجل عن ذلك ادعى انه يجهل حرمة هذا الامر والقضية منظورة بالمحكمة الشرعية

ولقدحقق لنا تواتر السماع ان كثرة الطلاق الفاشية جدًا في قطرنا السعيد دون قيد نقربها هي التي تحمل كثيرات من المطلقات الفقيرات على اذلال النفس وارتكاب السوء فيطن للتكفف في الطرق العموميَّة . او يضطررن الى سلوك سبل الفواية ودخول بيوت الفجور . وليسمن دافع لهن الأ الفقر والجوع . و بهذه

(۱) ومن المصحك ان احد اهالي "مباط" حضر الى المحكمة الشرعية مستفتياً بانة يعشق امراًة هي زوجة لاحد اصدقائو الدي هو مفتون بزوجته وقد اتفقا على ان يتنازل كلاهما للآخر عن زوجته على هيئة ندل وعوض الأ ان زوجة المتظلم حاملة و يرغب عوض حملها "هحارة" زيادة على لروجة المبادل بها فهل يجوّز الشرع إجراء هذا البدل ام يتعة فصحك

عليهِ المسؤُّول . وهذَا يدل دلالة صريحة على مقدير المَرَّاة في نظر عامة المصرُ بين – انظر جريدة الوطن 7 مارس سنة 1 9 عدد ١٩١٩ الواسطة يهمل اولادهن سبنح الطرق والشوارع فيربون على المبادىء الدنيثة والاخلاق الفاسدة ونقوى فيهم الرذيلة وحب الشرفيخرج منهم المتشرد واللص

وانقاتل وغيرهم من محاربي الهيئة الاجتماعية وقد تنبه رجال الضبط والنيابة العموميَّة الى كثرة المتشردين الذين لاعمل لهر والمهملين من الاحداث في هذا القطر فقاموا يعالجون ذلك يسرخ اللوائح للتشردين وانشاء السجون للاحداث ^(١) وغير ذلك مما فيهِ مقاومة ال**ن**مر ولقليل الشر. ولكن فاتهم انْ إلشفاء الحقيقي من هذا الداء لا يكون الآ باستثصال اسبا بو ولا يتم ذلك الآبمنع الفقراء من جمع عدة نساء في عصمة واحدة ما داموا لا يستطيعون الانفاق عليهن خصوصاً وان ضرر ذلك لا يقتصر على الازواج واولادهم بل بلحق الميئة الاجتماعيَّة كلماً . ولقد احصى بعضهم الاحكام الشرعيَّة التي صدرت على الازواج بنفقات زوجاتهم واولادهم فوجد ان ما نفذ منها لا يزيد عن ثلاثة او اربعة في المئة والباتي بلا تنفيذ لمسر المكوم عليهم وشدة فقرهم وعوزهم ولا تظنن الطلاق الذي هو آكره الحلال عند الله قليلًا نادرًا فقد ذكر القاضي الفاضل قاسم بك امين في كتابه " تحرير المرَّأة " ان كل اريم زوجات في مدينة القاهرة ليطلق منهى ثلاث. فهذه حال الزواج والطلاق بين الفقراء في هذا القطر وقدادرك حضرة مولانا الاستاذ الاكبرالشيخ محمد عبده اضرار ذلك ونمه عليهِ في نقريره عن اصلاح الحاكم الشرعيَّة باقوال يجب ان تسترشد الحكومة

والامة بها في رتق هذا الفتق فقال ما نصه " انني ارفع صوتي في الشكوى من (1) سجن الاحدات بولاق في ارض مجاورة للنيل عدد من فيه ١٣٠ واداً يشملون فيه القراءة والحمط واحساب والقرآن الشريف وصناعة الجاود والخجارة والحديد والصفيم وحبذا لواشئ متل هذا السجن في الاسكندرية ايضاً وبافي عواصم المديريات.

كثرة ما بجمع الفقواء من الزوجات في عصمة واحدة فان الكتير منهم عنده٬ اربع من الزوجات او ثلاث او اثنتان وهو لا يستطيع الانفاق عليهنَّ ولا يزال معينٌ في نزاع على النفقات وسائر حقوق الزوجيَّة ولا يزال الفساد يتغلغل فيهنُّ وفي اولادهن ً ولا يمكن له ولا لهن ً ان يقيموا حدود الله وضور ذلك بالدين والامة غير خاف على احد " ثم وصف العلاج الشافي من ذلك فقال حفظهُ الله " واما الغمرد الذي ينشأ من كثرة الزواج التي ولع بها الفقراء من سكان القرى وهو من الفربات المعللة لاعالمم المفسدة لشؤُّونهم وشؤُّون اعقابهم فأرى التلافيهِ ان يازم كل مأذون ان يسأل قبل عقد زواج اي شخص غير معروف بالثروة هل لهُ زوجة اخرى . فان كان لهُ فها في الطريقة في الانفاق على زوجاتهِ واولادهِ ويثبت جميع ذلك في ورقة العقد ثم يحدّد حدُّ معين من الثروة لمن يتزوج أكثر من واحدة متى كان غيرمعروف بانهُ من اهالها على انهُ لو ذكر في كل عقد من عقود الزواج وسائل معيشة الزوج من كونهِ صاحب ملك او تاجرًا او صانعًا او علملًا كان ذلك ادعى الى تضييق دائرة الضرر ولا شيء من اصول الشريمة أبى ذلك وهو من قبيل الامر بالمعروف والنهي عن المنكر ولا احق بهِ من القادر عليهِ والحاكم هواقدر التاس عليه

ومن المعلوم في احكام الشريعة انهُ متى تحقق ان الزوج لا يستطيع الانفاق على زوجته وان الزواج يفسد امر معيشته و يلجئهُ للخروج عن الحدود التي حددها الله لهُ حرم عليه الزواج بلا خلاف فاذا وضعت لذلك قواعد وجب ان يراعى فيها جميع ما نصت به الشريعة المطهرة وما يقر عليه رأي علماتها " فحذا لو تمير الحكومة هذا النداء اصفائها وتسعى مع علماء الدين في تدبير حميد بتي الامة والملاد غائلة هذه الآفة التي تعاظم شرها وتفاتم ضروها

الفقراه واطفالم

اذا تماثلت الطباع وأتلفت الامزجة بين النوجين الفقيرين ولم يحل يبنهما الطلاق المتقدم ذكره وتعدد الزوجات المتقدم بيانه عمراً إلى ما شاء ربك وانتجا الدرية فيلدون اولادهم ضعافاً مهازيل فلا يعيشون الأوتظهر عليهم علامات الكساح او يهلكون صغاراً لعدم الاعنباء بهم الا ادا وهبوا قوة المقاومة وفازوا على الامراض واسباب دلك وعدم الحنوعندهم على الولاد عدم العناية به لديهم الا بالحرافات فان الوالد لا عناية له بولده حال طفوليته والمتصرفة فيه هي أمه تخارله الاسهاء عند تسميته وتطبغ ان مرض ونقمطه وترضعه اذا عرى اوجاع وهذه الام لاجل تسميته تحضر ليلة الاسبوع ثلاث شمات وتسمي كل شمعة باسم خاص وتدرها ليلا وفي الصباح تسمي ولدها على اسم الشمعة التي تكون قد بقيت خاص وتدرها ولا ندري مادا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشفيص لرجال الطب وتغربله ولا ندري مادا يلحقه من جراء ذلك فنترك ذلك التشفيص لرجال الطب ليدوا ملحوظاتهم فيه

تعليم الام ولدها انكلام

متى ابتدأ انتباه الطفل قليلًا لما حولة تبتدي تعلمه أمه الكلام بالفاظر بذيئة قبيمة يشب عليها وينمو وتكون سببًا لتأصل الاخلاق والصفات القبيحة فيهِ ومدعاة لميلم الى الذيلة

تحويف الامهات لاولادهم

اذا بكى الولد او اراد النزول من السلالم ليلمب خارج البيت تخوفهُ أُمهُ وتحذرهُ من (الساوي) والمغربي لئلا يأُخذهُ عندهُ ليملقهُ من رجليهِ فوق

دست ماه يغلي على النار ويصغي دمهُ «وقصدها بذلك عدم ابتعاد الطفل عن البيت لئلا (يتوه) . ومع ذلك فاولادهم (يتوهون) بكثرة ويطلقون وراءهم المنادين او يبلغون عنهم رجال البوليس "" » وتحذرهُ من انهُ لو ذهب الى البحر يبتلعة التمساح (وتريد بذلك عدم تعويد الطفل على الذهاب الى البحر خوفًا عليهِ من الغرق) ولا يخني ما يُنتج ذٰلك من الجبن على النفس - والجبن عرَّفهُ الفضلاءُ بأنهُ انخذال في النفس عن مصادمة عارض لا يلائم حالها والفقراء لا يتحدثون امام اولادهم الاّ ـف النوادر المخيفة ومدار حديثهم على (العفريت) (والمارد) (والمزيرة) وما اشبه . فما يقولونهُ على (المارد) انه ُ يظهر ليلاً للانسان ويسد عليهِ اربع جهات طريقهِ بحائط . وما يقولونهُ عن (المزيرة) انها جنيَّة وكل اجسامها ابر ومسامير وتظهر بزي امرأة جميلة مزينة بالحلى ومرتدية إزارًا ابيض كالثلج اذا قرب منها الانسان تضمهُ اليها وتخلني بهِ · وما يقولونهُ عن (العفريت) فشيَّ ﴿ كثيركنا لتخوف منهُ حال الصغرونسمم ان اشكالهُ متنوعة فنارةً يظهر شبه حمار ﴿ (١) جاءفي ثقرير سعادة هرفي باشا عند ما كان حكمدارًا للماسمة ان صدد البلاغات التي قدمت في سنة ١٨٩٩ م ٢٩٥ وجد منهم ٧٤ قبل تحرير ارابيك البحث عنهم و ٢٢١ محتوا عنهم فما وجدوا سوى ٤١ والباقين ١٨١ لم يمثر عليهم وفي التقرير المذكور حادثة منها يتبين مقدار الصعوبة التي يعانيها البوليس في الاستقصاء عن اقارب هؤلاء الاولادوهذه الحادثة

هي . ان بنتا عمرها اربع سنوات وجدها البوليس في بولاق فبعد البعث عن اهلها عدة ايام استدل على والدتها التي كانت ساكنة سيف فم الحليج فما جيء بها الى المحافظة الكرت معوفتها بالبنت كلية ولكن الذي كات والدتها به ورأتها اسرعت اليها وتعلقت باذيالها فدفعتها المرأة وادعت انها لم ترّ البنت المذكورة من قبل واخيرًا لما استحفرت تلك المرأة امام سعادة المحافظ وصار تهديدها اعترفت بان البنت هي ابنتها. ويظهر ان المرأة المحدث عنها كانت تزوجت حديثًا والامتناع زوجها الجديد عن قبول البنت فعلت ما ذكر مرضاة خاطء

عال ابيض فيركبهُ الانسان حتى يملو به ثم يقذفه من فوق ظهره فيسقط على الارض معشماً . وتارة انهُ شبه قط اوكلب او قربة · و بعضهم يقول في وصفه انهُ السود كالليل طويل القامة وعيناهُ بالطول يقدح منهما الشرد

بهذه الخرافات التي يخوف بها الوالدين اولادهم ينمو في اذهان الصغار الجبن والخوف والرعب حتى انهم لا يحكنهم الانتقال ليلا ونهاراً خطوة الا مع احد خوفاً من حادث يفزعهم ولوكان شخصاً مقبلاً عليهم من بعيد كما حدث ذلك في السنة الماضية في حي من احبا العاصمة (اولا يقتصر تخويفهم اولادهم ساعة دون أخرى بل قد يخوفونهم وهم يأ كلون معهم ومن ذلك ان لو خطفت القطة من المامهم شيئاً من الأكل وقت المشاء واحب الولد ان يضربها يمنعونه من ذلك المامهم شيئاً من الأكل مفسول من دوح المعلم مفسول من دوح الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطفل على الارض الملائكة واغرق من هذا في الوهم والحرافات انه أن وقع الطفل على الارض سمت عليه امه وسمت على اختو معهم مفهمة اياه ان له اختاً من بنات الجان

ولهم خلاف ذلك خرافات كثيرة في ليالي المواسم فمن ذلك ما يتحدثون به ليلة العشر من شهر محرم . من انه تبهط يفلة من السهاء حاملة الجنيهات لصاحب النصيب فيأمر الاب ابنه والام بنتها بدعوى الله لتكون من نصيبهم فيملم هولاء احلاماً يقصها بعضهم على بعض في اليوم التالي ولسان حالم في الحقيقة يقول اذا صدق الجد افترى الم للفتى مكارم لا تخنى وان كذب الحالُ

(۱) حدت في شهر نوفمبر سنة ۱۹۰۰ ان خرجت ابنة صغيرة من سكان (حارة الروم) المتستري سيئًا مع ابنة أخرى فتاهدت اتناء سيرها رحلا سقاء ذا شعر طو يل مدلى خامت منه البنت واسرعت بالمدو واحتفت منه في منزل فاتفق امه دحل ذلك المنزل فلا رأته هذه المسكينة انذعرت وارادت الاحتفاء في مكان فسقطت في بئر المنزل وفارقت الحياة وذهبت ضحية حوفها الذي تربت عليه من الصغر بفضل ابائها

وهذه الخرافات تسبب للاولاد احياناً كثيرة الامراض المصبية واتشنج اذ لا يخفى تأثير الوهم والخوف على النفوس الصفيرة · اذا عرفنا ذلك وتذكرنا يوم ١٣ نوفمبر سنة ١٨٩٩ الذي تتبأ فيه بعضهم بانقضاء العالم لا تستغرب خوفهم ووهمهم الذي حدث وثقوهم الكذب في الحياء الوطنيين ، فقد روي عن كثيرين من الاقاصيص التي صورها لم الوهم شيء كثير من فطير نطق في الفرن وطفل ابن يوه إبتلع فرخة قبل طبخها وآخر اعم والدته بسحة النا وآخر (جادل القاضي مع والدته يطلب النفقة من ابيه) الى غير ذلك مما يدل على استيلاء الخوف واوهم على النفوس بسبب التربية المنزلية التي ربوا عليها ووجدوا فيها ممتلئي الرؤوس بالوساوس والحرافات

هذا ونختم قولنا على خوافاتهم باعنقادهم حال خسوف التمر وتشاؤمهم من ذلك فانهم يأمرون اولادهم بالقرع على غطاء الحلل والصفايح (١) والشمس ايضاً هي على زعمهم يجرها الملائكة على عجل وهم مسخرون لمذا الامر وانها تغرق في البحر فيبتلمها الحوت « اهال نظافة ابنائهم »

الفقراء يتركون اولادهم في الحارات والازقة يتضار بون ويهملهنهم الدعارة والعبث بكل ما تصل اليه ايديهم ، انظر اليهم في الحواري والطرق تجدهم يتمرغون في التراب ويعفرون به بعضهم البعض ، حتى ادا اصيب احدهم برمد صعب الاستئصال تعلق الام على عين الابن خرزة حراء يسمونها (البذلة) ، واكثر

⁽١) يمكى أن فكيًّا أبنًا أحد الامراء عن حسوف القمر في ساعة معينة علم يعتقد مبأه ُ واتهمه ُ ما يعتقد مبأه ُ واتهمه ُ مائودقة والمروق وتوعده ُ مالموت أن كذب حدره ُ وبحز بل العطاء أن صدق مبأه ُ على حسف القمر كان الاميرنائم كاراد حيلة لايقاطه ليسهد له ُ بصحة نبأه ُ فقال المامي أن الحوت يتلع القمر فاصر نوا الطبول وضجوا شديدً المجفل و يعود عن الكوكب عمما بدأ صياحهم وعلت صجتهم استيقط الامير وراً ى القمر تحسوقًا فكافاً العلكي والله أعلم

الامراض في الاطفال مسبب عن قذارتهم حتى ان الطفل يصاب بامراض عدة وهو دون الحول من العمر وقد اثبت الاحصاد ان اكثر من تسمين في المئة من هؤلاء الاطفال يصابون بامراض العيون عن غير سبب سوى اهمال النظافة اهمالاً

تامًا لجهل الام وخوفها عليهِ من شر المين فيقع في مرض المين ومن يتأمل في معدل الوفيات في بلادنا المصريَّة يجد ان آكثر من تصبيهُ المايا من الصغار فتذهب بهم قبل ان يدبوا بارجلهم على الارض. ومن قابل بين هذه الوفيات في بلادنا وبين جميع بلدان العالم وجد ان الموت لهُ الى اطفالنا طرق ومسالك قلِّ ان يجدها في بلاد الله الاخرى ومن بحث عن الاسباب ونقب عن العلل الناتي منها موت الاطفال الذين ربما كان في القاط منهم من يحمي الرياط لوجد اسباب ذلك وعلته ُ جهل عامة الاميات بابسط القواعد والقوانير_ الصحيَّة في مساكنهم التي كثيرًا ما ببندئُ المرض منها وينتشر الى البيوت الاخرى حاملًا الموت على منكسهِ واذ دققنا النظر في عدم نظافة بيوتهم نراها على الاغلب من اهالهم للنظافة وعدم اعتنائهم عائهم وهوائهم والا فاو كانوا معتمين لانهزمت جيوش الامراض والاسقام من بينهم ولاعتدلت صحتهم وآمنوا شر الامراض والحيات التي تطحن اجسامهم واجسام ابنائهم وكفانا تعريفاً عن مساكن المقراء انها أكواخ حقيرة من الطين قد تراكمت حولها الاقذار وتلبدت على ارضها وجدرانها الاوساخ وهامت الهوام عليها كأنها مزبلة مرن الزابل واولادهم لهذا السبب صغر الالوان كبار المطون أكتسوا من الوسخ وشاحاً " وكما كثوت الوساحة

ب صعر الألوان جبار المطون الشموا من الوسط وشاحاً وهما كبوب الوساحة (١) ومن الغرب في اغياء مصر انهم يجاورون هذه المساكن تصورهم المشيدة

و ينظرون كل ساعة اللعقراء وهم بهذه الحالة ولا تأخذهم رحمة بهم كأن هؤالاء ليسوا من لحم سكان القصور ودمهم. او الحري كأن قد عدمت الاسانية مهم فهم لا يتأترون . ولو علوا الواجب لينوا للنقراء مساكن صغيرة صحية ندلاً من تشييد صروح فحيمة تسكن شهرًا وتعجر دهرًا

ساءت الصحة فساءت الاخلاق . واجسام الفقراء قل ً ان ببللها الما ف فتتراكم عليها الماوساخ ايضاً والادران (١٠ حيث يجد من وراء ذلك لهم الثقل في البدن والضعف في الادراك والفهم وزد على ذلك وسخ التياب فانها ايضاً مجلبة للامراض والخول والصداع اذ هي اعظم واسطة لائتقال المرض من واحد لآخر مثل الحمى القرمزية فانها ننتقل الى العائلة بثياب المرضع وكذلك الجددي والتيفوس

نسأً ل الله ان يقرب الايام التي يشعر فيها الفقراه بازوم التفلب على الفقر بالمعرفة حتى تسعد اوقاتهم · ويصبحوا ساعين في تهذيب انفسهم وتعليها ما ينفع وما يضر و يعلمون (ان النظافة من الايمان)

تطبيب الامهات الفقيرات

لاطعالمن

الاولاد وهم في سن الطفولية معرضون لجلة امراض تنتابهم من وقت لآخر . غير ان الاعتناء بهم يخفف ويلاتها عنهم اذا لم يكن يمنعها بالكلية . وهذا الاعتناء تختلف الطرق المؤدية اليه والوسائل التي تستعمل للوصول الى هذه الغاية باختلاف عوائد الامهات ومعارفها الا انه بقدر عناية الام بولدها حسب ما توجبه حالته بقدر ما تخف وطأة المرض عليه حتى يزول بتمامه · وعليه نرى ان اهل البسار لا

⁽۱) يظهر مما كتبه الفرنساو بين في خططهم الن صدد الحمامات التي كانت موجودة لوقنهم تزيد على المئة والآن لا يوجد بالقاهرة موى • ه حماماً وهذا بالنسبة لما بلغته المدينة من الانساع وزياد السكان قليل جدًّا • وقد ذكر المسيحي في تاريخي ان العزيز بالله هو اول من بنى الحمامات في مصر وقال الشريف اسعد نقلاً عن القاضي القصاعي الله كان في مصر الف ومائة وسبعون حماماً وكان اغار هذه المحامات موقوف على الفقراء • و باهالها تحربت وتصرف ويها الملاك واستعوضت بمبان أُخرى (خطط علي مبارك باشا) (جزء اول وجة ه ٩)

بمتري اولادهم المرض بقدر ما يمتري اهل الوسط واهل الوسط لا يكون المرض بمتري اولادهم منتشرًا كما هو بين الفقراء وعلى الانسان بقدر طاقته ان يتعاشى كل سبب من شأنه احداث المرض وما ذلك بعسير اذكل انسان مال بالطبع لدفع ما يؤذي ويؤلم اما اخواننا الفقراء فانهم حقيقة يخافون المرض ولكن لا يعتقدون بعلب ولا طيب بل جل اعتمادهم في مداواة انفسهم مبني على علم معروف عندهم اسمة اعلم الركة) وهذا كله مستوصفات منها النافع والضار وفي كل مداواتهم للامراض يعتمدون على الوهم والفل لا على الحقيقة مثلا يوجد بين النساء الفقراء معتقد وهو اذا مرضت اطفالهن وحكوا انوفهم فيزعمن آن في رؤوس اطفالهن ديدان فيستمن في اخراجها برجل عالم عندهن بي في الحوادي صادخا بقوله (يا فرج) اذا احضرنه يوقي الاطفال على زهم و وير " براحته على وجوههم فتتساقط الديدان من انوفهم وذانهم و والحقيقة ان ذلك خرعبلات يموه بها على عقولهن لاخذ اموالهن وقد تكون الديدان بين اصابعه و في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو ير " براحته على تكون الديدان بين اصابعه و في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو ير " براحته على تكون الديدان بين اصابعه و في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو يم " براحته على تكون الديدان بين اصابعه و في كم وقد ادخرها هناك ليلقيها وهو

جبهة الطفل
وكثيرًا ما يصاب الاطفال (بالسعال الديكي) والشهقة فيصف النساة
لبعضهن ان يأخذنه الى جزار ابن جزار نكي بموه عليه بجر المدية على عنقه فيشفى
اما الحقيقة فيعلمها العقلاة والاطباة (١٠ ولا يخفى ان الاطفال معرضون في صغرهم
المحصبة والجدري والحى التيفوسية او انقرمزية فاذا كان شيء من ذلك واعتمدن
في شفاء اولادهن على تجاربهن ولم تجح اشرن على بعضهن البعض بأن يز. ر

⁽١) ورد في مجلة (طبيب اله الله) جزء ٨ سنة ٥ ان الشهقة ول جميها العامة (الرغطة) فعل عضلي عصبي خارج عن سلطة الارادة مركزه الحيوط الصوتية للحدمة وهي تأتي بدون علة ولا سبب وتضايق صاحبها كشيرًا بلكا اظهر تضايقه منها زاد فعلها

الاطفال ثلاثة اسابيع متتالية (الطاقة) التي في مقام اولاد عنان (رضي الله عنهم) وهناك اي في اولاد عنان (طاقة) صغيرة بدخل َ فيها اولادهن ً كل يوم (سبت) لا فرق بين رضيع وفطيم و بعد دفع الرسوم لشيخ المقام عقبراً عليهم ما يأتي بصوت جهور «يا بركة الطاقة وما فيها تشابيه وتعافيه وان كانت عس تممرها وان كانت كفية تزيموها وان كانت السابقة وما فيها بدنك (يا محمد) ومثلاً) قوم مات العافية في كمك واجري كلم امك »

وفي هذا المقام قبلة مهجورة ايضاً يقرأون فيها على الاولاد ما يشبه هذا الكلام وكذلك يوجد بأو ("يقولون ان بها وليه تدعى ستى سكرة

يلقون فيها قطعة من السكر و يقرأ ون مثل ما نقدم ويداوم الطفل على الحضور ثلاثة سبوت وفي الثالث يلقون بملابسه القديمة في الميضة ويلبسونه أخرى غيرها جديدة ولا يخفى على الماقل فتك الحى وعدواها والحصبة والجدري فان علماء الطب قرروا ان هذه الامراض مستعدة للمدوى من اقل سبب ولربا ظن القارئ ان الذين يذهبون من النساء باولادهن عددهن قليل الما نحن فنقول ان اللواتي يذهبن الى ذلك من النساء كل يوم سبت من المسلمات والمسيميات (الاقباط) لا يقل عددهن عن المائتين او الثلاثة مئة يحضرن واكبات عربات النقل وراجلات على الاقدام من اطراف الماصمة افواجا . وعندنا ان ذلك سبب مهم حفي جلب المعدوى لاولادهن من احواله انصحيرة جزاء و بنى مستوصفاً لحوالاء الاولاد في المعدوى الاطفال الى الموت عاجلاً والى المعدوى وانتشار الاعراض فيهم الآن سبباً بدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى المعدوى وانتشار الاعراض فيهم الآن سبباً بدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى المعدوى وانتشار الاعراض فيهم دن كان لاخواتنا الاقباط الارثوذكي من شر مناها في كيسة الهذبوية بالقبيلة الآن سبباً بدعو بالاطفال الى الموت عاجلاً والى المعدوى وانتشار الاعراض فيهم دن كان لاخواتنا الاقباط الارثوذكي من شر مناها في كيسة الهذبوية بالقبيلة المان كان لاخواتنا الاقباط الارثوذكي من شر مناها في كيسة الهذبوية بالقبيلة الكتبون الحلفال الى الموت عاجلاً والى العدوى وانتشار الاعراض فيهم المنتورة القبيلة المتبلة المناه المناه

 ⁽١) كان لاخواتنا الاقباط الارثوذكس شر متلها في كنيسة العذبوية بالقبيلة فابطلتها جمية النوفيق

وانتقالها من حي الى حي مما لا يرضي هو لاء الاسياد . والله يعلم ان اولياء الله كانوا يعملون بالحديث الشريف (الناس عيال الله واحبهم اليه انفهم لعياله) ومن تأمل فيا قلناه ورضرورة بناء المستوصف بجانب المقام رحمة بعباد الله ورحم الله من سهل الفقراء راحتهم في ضيقهم وشدتهم

تعليم اولاد الفقراء

كم من صبى ولد فقيرًا لا ذنب لهُ في قلة تربيتهِ وتعليمِ الاَّ المقر الذي نشأُ فيهِ اذكان قد وهب النباهة والادراك فقد اهملت فيهِ هذه المواهب، وان لم يكن وهبها فهو لم يستعض عنها بشيءٌ من العلم . ترى ذلك بلا مشقة في الامة المصريَّة الفقيرة حال مرورك في الشوارع بين ابناء امتك المحملين تربية وتعلياً ولقد انبأنا التاريخ ان كثيرًا من العقراء الذين لم يفتهم حظ العلم قد شبوا نافعين الأمتهم ووطنهم وخدموا بلادهم الخدم الجليلة. كما ينبئنا البحث ان المقل يبدو كزهرة صغيرة فاما وسائط تنمو بها وتكبر ويضوع عبيرها. واما اهال تضعف بهِ فتذبل وتسقط الى الحضيض الق نظرك نحو اولاد الاغنياء والفقراء وهم في المدارس فترى الاولين متأخرين غالبًا والآخرين متقدمين يسابقونهم على احراز العلم والفهم ذلك لان الفقر الذي هم قائمون فيه يرني فيهم ملكة الاعتماد على النفس في المطالعة والدرس بخلاف اولتك الذين آكثرما يعتمدون على الوسائط والجاه. والاولاد الفقراء عندنا ذوو استمداد احسن لقبول العلم لانهم لم يتعودوا عيشة الرفاهيَّة والدلال . وللدلال كما لا يخفي سلطان على اولاد الاغنياء واي سلطان. مثبط للهمم في نضارة العمر حائل بينها وبين ما يسمى التفات واكتساب من كل ما بمر بالشخص في المدرسة اوالبيت او السوق ومع علمنا الأكيد لتلك المزايا لاولاد الفقراء . فاتنا لا نجد لهم من المدارس ما يسد احنياجهم وغاية ما هناك منها بعض مدارس المجمعيات الخيرية كالجمعية الحيرية الاسلامية (1) وجمعية العروة الوقع والمساعي المشكورة ويمض مدارس للاميركان والفرير وبمض الحسنين أن من الذين هزتهم الاريحية لتعليم اولاد الفقراء مجاناً وما عدا ذلك فلا يوجد ثمة مدارس للفقراء بل يوجد لمم كتاتيب وإحدها المكتب او الكتاب وهو عبارة عن قاعة ارضية حقيرة لا تصلح الا لايواء البقر او الحيوانات الاخرى يجمع فيها العريف او الشيخ كل يوم صباحاً صبية اطفالاً من الحواري والدهف لتعليهم على زعمه وعلى زع الآباء للفلاص من جلبتهم ولعبهم في البيت طول نهاره فيجلس التلامذة ومعلوهم في حالة سيئة ركاماً فوق بعضهم ولو كانوا ينوقون الستين عداً على ارض رطبة قذرة لا منفذ لتجديد الحواء فيها . حتى ان الرائي قد يظنن لاول وهلة انهم جاد رص في عافة لحين الحاجة اليه لولا صراحهم الذي ببعد المفان ويقرب الى الذهن انهم عناوقات فيهم دم الحياة وطيب الوح ، واكثر الكتاتيب الحاعة المسلمين منا وما يق من الطوائف فليس لهم الا النزر القليل منها

واجرة تعليم هؤلاء الاطفال كل يوم رغيف من العيش وجزء من عشرة من القرش يأخذ نصفها او أكثر العريف او الشيخ وما بتي فطعام الطفل فطورًا وغذاء ساعة الظهر - اما الحقيقة عن اجرة تعليهم فما يتحصل من تشيعهم الجنازات وفي هذه الكتاتيب يتعلم الطفل جزءًا من السور الصغيرة من القرآن صباحًا

⁽۱) عدد مدارس الجمعية الخيرية الاسلامية اربعة لا غير تلامذتها كانوا لغاية السنة الماشية ٣٥٣ منهم فقط ٣٠٠ دمعوا الاجرة والباقوث مجا الولا فضل الجمعية لما حصاوا على ثمرة من العلم فاذا كان هذا ثمرة الاربعة مدارس فكم يكون لو عضدها ذوو اليسار باموالهم (٢) كال حد الحادم فلا مراقة مما الذي المادمة ا

 ⁽٦) كالمرحوم الحواجه رفله عبيد الذي اوقف على المدرسة العبيدية الفين وخمس
 مئة فدان وجمل فيها التعليم مجاناً

عن ظهر قلب والاوراد والادعية فيا بتي من النهار وليس تعليهم من العريف اوالشيخ بل من بعضهم البعض الآمن خشي الشيخ سطوة اهله وتعنيهم و فان ذلك يتلق تعليمة من العريف مباشرة او من ولد متقدماً عنهم قليلاً وما سوى ذلك فحهمل والولد الذي يُوكل بتعليم جامة لنباهته قليلاً سيف زعم العريف له السلطان المطاق على الاولاد كلها فيقضي طول نهاره يلطم هذا وينهر ذاك ويخز الآخر او يوغر قلب العريف عليه ليضربه في "القلقة " " وإذا من صالح الاولاد مسالته حتى لا يضايقهم بل يلعب معهم طول نهارهم في عمل ما يسمونه الاطفال (فريرة او حبك خوص الفنيل بما يسمونه (بيت النمل) او حبك دوبارة الحصر الجالسين عليها بايديهم وارجلهم وكثيراً ما يجلس جماعة منهم في ناحية من المكان ولا يكادون يقومون الا وخيطان (الحصيرة) كله معدوم فضلاً عن سرقتهم حاجتهم من بعضهم البعض ثم حصول الاتفاق بينهم على أكل همة كبيرة مرة واحدة يسمونها " لقمة الزقوم " كثيراً ما قشره بهم

كل ذلك يجوونه والمريف متفاقل عنهم متمني انقضاء اليوم . وإذا اراد نبيهم عن اللعب واتباع القراءة فانهم يقرأون السور الحفوظة في اذهانهم عكساً لطرد . أو بهزون اكتافهم بغية ايقانه إنهم عاكفون على الحفظ الى النبيء المعمر ويتولى معظم النهار فيجمعهم المريف لقراءة الحزب ويصرفهم غير آسف والحلاصة أن ما يسمونه الكتاتيب مفسدة للاولاد في صغرهم مفسدة لتربيتهم وصحتهم . لان في الكتاتيب لا يتغذون جسماً ولا روحا . وفي شربهم يشربون من داخل " بلاليص " من فار في وسطها غايات البوس يتصون الماء منها مصاً

 ⁽۱) كثيرًا ما يصاب الاولاد بعلل وعاهات يكون سببها ضرب التقهاء والعرفاء ومن عهد قريب نقأ فقية عين ولد يتعلم عده في مصر القديمة

وهي واسطة عظيمة ايضاً لنقل عدوى الامراض والعاهات بسرعة واخص ما هم معرضون له من الامراض مرض القراع والبرص والقوبة والحريب وغير ذلك

غير ان لديوان الاوقاف ولنظارة الممارف العموميَّة كتَّاتيب ارقى من هذه قليلاً جاء عنها في خطبة الشيخ محمد شريف التي خطبها في ديوان نظارة المعارف يوم ٥ دسمبرسنة ١٩٠١ ما ملخصه ؛ أن لديوان الاوقاف كتاتيب تديرها نظارة المعارف عدد تلامذتها في هذا العام ٤٣٩١ وكان في العام الماضي ٣٩٦٦ وزاد عدد البنات المتعلمات بها فصار ٧٦٣ بعد ان كان في العام الماضي ٦٤٣ وإما عدد المعلمين الاكفاء فهو آخذ في الزيادة وقتاً فوقتاً فقد كان في سنة ١٨٩٨م ١٩ وفي سنة ١٨٩٩ م ٤٥ وفي سنة ١٩٠٠ م ٢٤ ووصل هذا العام ٩٠ منهم عدد ٤ من النساء وكل واحد من العرفاء الذين نجيحوا في الامتحان يقبض مرتباً شهريّا قدرهُ ٧٠ قرشًا واما الفقها ﴿ فيقبض كُلُّ منهم ١٤٠ قرشًا وهذا غير مرتبات التلامذة المعروفة " بالخيس" فانها كلها نقسم بين الفقهاء والمرفاء . وقد عينت النظارة بكل كتاب فراشًا يقوم بنظافتهِ وما يلزم لهُ وما زالت ميزانيَّة هذه الكتاتيب ترقى حتى صارت في هذا العام ٧١٥٥ جنبهاً بعد ان كانت في سنة ١٨٩٧ م٣٥٦ جنيهاً فقط . اما التمليم والمظافة ودواعي الانتطام في هذه الكتاتيب فقد ارلقت كثيرًا عا كانت عليه . ولكن مما يؤسف عليه انهُ رخمًا عن زيارة اطبه المدارس لهذه الكتاتيب فان صحة التلامذة لم تتقدم كثيرهذا العام فقد اظهر الاحصاء الذي عملهُ حضرة حكيماشي المعارف ان نسبة المصابين بالرمد الحميبي هذا العام لا تزال ٨٠ في المئة كما كانت في العام الماضي والسبب الأكبر في وقوف التقدم عند هذا الحد هورداءة اماكن الكتاتيب فائ الكثير منها غيرصحي بالمرة ولا يصلح لان يكون محلًّا للتمليم وهذه هي أكبر عقبة الآن في نقدم الكتاتيب التي صارت محط الآمال في تربية طبقة كيوة من الامة . ولذا رأى ولاة الامور من رجال الاوقاف والمعارف انه ينبغي ان ببنوا كتاب جديد على نظام صمي حسن يكون مثالاً في البنيان والتعليم والنظام لما بنى في المستقىل من الكتاتيب في الديار المصربة . وهذا الكتاب يشيد الآن بجوار قبة الفدوية وسيتم بعد ايام وتدور فيه الدراسة . هذا مخص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة

وتدور فيهِ الدراسة . هذا ملخص قول حضرة الاستاذ عن حاضر الكتاتيب التابعة للاوقاف التي تديرها نظارة المعارف بالنيابة عنهُ اما الكتاتيب الاخرى التي تكفلت بها المعارف وتمدها بالاعانات وتهتم بملاحظتها وتفتيشها فقدقال في خطبته عنها حضرة الاستاذ انها تقدمت في هذه السنة نقدمًا ظاهرًا كما يعلم من الامور الآتية · اولاً عددها قد زاد في هذه السنة زيادة عظية حتى انهُ لم يكف ِ لتفتيشها اقل من عشرة مفتشين اذ بلغ هذا العدد ٩٢٥ بعد أن كانت في سنة ١٩٠٠م ٤٨ يوسنة ١٨٩٩م ٣٠ يوسنة ١٨٩٨م ٣٠٠ التي هي مبدأ التفتيش وقد زاد ايضاً عدد الكتاتيب التي امكنتها لاثقة للتعليم فصار الآن ۲۲۸ وكان سنة ۱۹۰٠م ا ۲۶ وسنة ۱۸۹۹م ۱۲۹ وسنة ۱۸۹۸م ۸۶ وكذلك زاد عدد الكتاتيب التي امتعتها كافية فبلغت في هذا العام ٢٠ وكانت سنة ١٩٠٠ م ٩٩ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٢٧ . ثانيًا عدد المعلمين الاكفاء الذين يتولون التعليم فيها قد زاد في هذا العام عن الاعوام التي قبلهُ فبلغر الآن ١٣١ مماماً وهُ معامات • وكان سنة ١٩٠٠ م ٢٢ وسنة ١٨٩٩ م ٥٠ وسنة ١٨٩٨ م ٤٠٠ ثالثًا عدد التلامذة ولاسيما البنات قد زادعها قبله ُ زيادة وافرة فبلغ ٢٤٦٩١ من البنين و١٤٠٠من البنات وكان سنة ١٩٠٠ م ١١٣١٨ من البنين و٩٩٧ من البنات وسنة ١٨٩٩ م ٩٨٣٩ من البنين و٥٦٨ من البنات

وفي سنة ١٨٩٨ م ٦٩٣٦ من البنين و٩٩٥ من البنات . وبما يحسن ذكرهُ أنهُ

فضلاً عن كثرة وفود البنات على الكتاتيب من سنة الى سنة قد أُنشئ لمنَّ كتاتيب خاصة بهنِّ ومن احسن ما أنشيَّ لحذا الغوض المدوسة الحيريَّة بدمياط فانها أسست على نظام بديع بمكن ان يعد من احسن مدارس البنات بمصر. رابعاً فضلاً عن تعليم القرآن الكريم في هذه الكتاتيب قد انتشر فيها تعليم مبادىء اللغة العربيَّة والحُط والحساب هذا العام بكثرة زيادة عن الاعوام الماضية اذ بانم عدد الكتانيب التي تعلم فيها تلك المواد ٣١٢ وكان في سنة ١٩٠ م ٨٦ وسنة ١٨٩٩م ٥٨ وسنة ١٨٩٨ م٣٠ . خامساً التعليم الافرادي الذي كان مستعملاً في هذه الكتاتيب وهو تعليم فرد فرد من التلامذة نقص كثيرًا جدًّا عن الاعوام السابقة وقام مقامةُ التعليم الجمعي وهو تعليم جمع من الاطفال بعضهم مع بعض وقد استماض هذا التعليم الجُنبي في الكتاتيب هذا العام حتى بلنم عدد الكتاتيب التي يستعمل فيها ٤٩٤ وكان سنة ١٩٠٠ م ١٥٤ وسنة ١٨٩٩ م ٧٧ وسنة ١٨٩٨ م ٣٤ . سادساً تحسن النظام في هذه الكتاتيب هذا العام زيادة عن الاعوام السالقة حتى بلغ عدد الكتاتيب التي يمكن اعنبارها منتظمة ١٠٥ وكان سنة ١٩٠٠م٣٩ وسنة ١٨٩٩م٣٧ وسنة ١٨٩٨م١٢ وجميع اوجه التقدم المتقدمة نتيجة التفتيش وبالاخص منح المكافئات لاهل الكفاءة من معلمي تلك الكتاتيب فانهُ بعث كثيرًا من رغبة الفقها في نيل الاعانة واستنهض هممهم الى تحسين احوالهم على قدر الاستطاعة واصلاح امكنة كتاتيبهم والقيام بما يلزم لما من الامتعة على قدر الامكان . ومن اجل ذلك زادت الاعانة التي قدرت هذا المام لتلك الكتاتيب فبلغت ٢١٣٨ جنيهاً مصريًّا و٦٠ غرشاً صاغاً وكانت سنة ١٩٠٠م ١٠٠٠ وسنة ١٨٩٩م ٢١٩ جنيهاً مصريًّا و٩٠ غرشاً صاغاً وسنة ١٨٩٨ م٥ ٤٩ جنيهاً مصريًّا و٢٥ غرشاً صاغاً وهذه المبالغر بلا شك لا تعد شيئًا .

بالنسبة النجاح العظيم الذي حصلت عاير كتاتيب الاعانة في هذه المدة انقصيرة التي لا نتجاوز اربع سنين ومثل هذا النجاح ببشر بان مستقبلها سيكون احسن وانها سنغطو خطوات عظيمة في طريق التقدم والارثقاء . وقد تأكدت بوثمة النظارة من نجاح مشروع الاعانة وانه كفيل بتعميم الاصلاح في جميع الكتاتيب الاهلية فزادت في مبلغ الاعانة العام القبل ونظمت الكتاتيب جميعها تفتيشا عاماً متفرعاً الى تفتيشات عابية في القاهرة والوجه البحري والوجه القبلي واعدت له المفتشين ورتبت له ما يازم من الامكنة والامتمة والعال وعا قريب تخرجه الى المفتشين ورتبت له ما يازم من الامكنة والامتمة والعال وعا قريب تخرجه الى المفتشية المعادة البلاد انتهى والموار قليل وفي ذلك بعض الاطمئنان على اولاد الفقراء الدين هم اولاد كل الامة

كتب الفقراء

كما للاغنياء والوسط كتب يفذون بها عقولهم ويعلمون منها ما طرأ على العلم والادب من التقلبات . كذلك للفقراء كتب بذيئة يتعلمون منها السفاهة ويعلمون منها ما طرأ على قلة الادب والرذيلة من الطوارى على وهذاء الكتب يؤلفها لهم السفها والحشاشون وهي ملوءة بصور هزية قبيحة يقطر منها الهج وقلة الحياء . وهي المفسدة للاخلاق فيهم على فسادها المتضمنة للهذر والمجون مع كثرته بين الفقراء .ويصدر منها كل يوم شي مح جديد كثير حشوه فقلة الادب والسفاهة والبعد عن المبادى القويمة . وهذه الكتب يفنينا التفكر قليلاً في اسمائها ككتاب "رجوع الشيخ الى صباه" (وكتاب منعظ العنين ومغني عن المعاجين) والايضاح في علم النكاح وقصة " الفلاح مع الثلاث نساء" (وعفريت الشوام)

. "ونوادر جمی" ^(۱) (والقاضی والحرامي) "وبدع بطه" (وراس الفول) "وخضرة الشريفة "(و بئر ذات العلم) و"على الزببق" (والمرأة اللي حبلت جوزها) "وقمر الزمان بن الملك شهومان " (والعمدة اللي إجوز سنه) " وبدع خرج من الحمام" (وتسالي رمضان القبيحة) كل هذا يغني عن زيادة الشرح وهو لا يمّع تحت حصر مما من شأ نه ِ افساد الاخلاق والآداب والدين . واغراء الناسك على التهتك في الفسق وتخدير العقول بمخدرات الجهل فوقب ما هي عليه . ومن الفريب رواجها يسرعة عجببة حتى انها تطبع موارًا كثيرة في شهر واحد (٢٠). ولكن لا غرابة ولا عجب ما دامت نفوس الفقراء متربية على حب التوغل في الرذيلة والقبع من الصغر اذًا حقٌّ على العاقل المطالبة بابادة هذه الكتب لما تحويه من الغش والخداع خدمة للفضائل والآداب والانسانيَّة . وحق للحكومة ان تماقب اصحابها وطابعيها ولا يعزعليها ذلك ما دام اصحابها والذين يطبعونها يكتبرن اسهاءهم عليها. وهي لواهتمت بالامر لوقفت على خفايا ما هنالك وعلمت انها محشوة بالأكاذيب في الدين والحُداع في الآداب والاختلاق بما يُودع في رؤُّوس العوام رذيلة السفه ويولَّد بينهم مَكْرُوب الفساد وليس أقدر من الحَكُومة على استَصال ذلك كما ليس احد مسئولاً أكثر منها عا يحفظ ادب الامة وتتجدها وغفارها وفي القانون ما يساعدها على العقوبات الآفصمب والحكومة اصلاحيَّة ان نُتخل عن الفقراء

 ⁽١) غاية ما يعلم عن حجى المغفل المشهور انه عاش سينج الكوفة في زمن خروج ابى
 مسلم الحواساني . و يروى انه كان له نوادر كثيرة اغليها في السفه

 ⁽٦) اذكر أن "بدع بطه" طبع في أقل من شهر واحد ستة مرات

⁽٣) جاء في المواد ١٩٦ و ١٦١ من قانون العقوبات ما يأتي ⁶⁰كل من انتهك حومة الآداب وحسن الاخلاق باشهار ومم او نقش او تموير او رمر ، تمثيل يعاقب بالحبس من شهر الى سنة و يدفع غرامة من ، ثمة قرش ديوافيوقرش إلى الف قرش⁶⁰

ولتركهم يقرأً ون لهذه الكتب حتى يصيبهم من الضرر والشرشيء كثير يوَّ ثر على ارطحهم فضلاً عن تأثير الاعنقادات" بالمفريت والحيال والقرين "

المحبة والفقراه

الحبة صلة القلوب بين الناس ويجب ان تكون متينة العرى بين الفقراء ليتخلصوا من شراهواتهم المتفرقة ومذاهبهم المختلفة - وليقربوا إلى ما من شأنه تجنب الفساد وصرف الهم الى الضار المشين · ولتقطع اعصاب الدسائس التى يدسونها لبعةمهم البعض من غير موجب — والفقراء اولى الناس بالحبة لتضم قلوبهم المتفوقة التي حجبها التغوير والتمويه بسبب فقدهم لها . حتى أصبحوا منبت البغض واشتهرت عنهم آفات الكذب والحيانة والخداع . ناهيك عن احتياجهم اليها لتعليهم بدلاً ع إذكر بالصدق والامانة والحافظة على جلب الرحمة اليهم والشفقة. وحبذا هي لوعرفت بينهم لتكون سبباً يدعو الاقوياء الى الاعتراف بحقوقهم والنظر في رغائبهم فينالونها بدون بذل ماء الحياة والتذلل الذي يذهب بالشرف الآدى. اما وقد صارت الحبة بين الفقراء سطحيَّة نقم بينهم عفوًا عن غير قصد. سعياً وراء منفعة ذاتية حتى اذا نالوها انقشعت تلك الحبة من قلوبهم وعادوا الى التنافر والتباغض . فلا لوم علينا لوقلنا انهم في كره متزايد وعدوان مستمر وكل يوم لهم في البغض اثر في حاراتهم واخطاطهم مع اهليهم و بني وطنهم و بني ملتهم ينشأون وينشأ معهم الشقاق والبغضاء منذ الصغر ويعيشون عاملين على البعد عنها في الكبر· الاّ جماعات منهم قليلون وهُؤُلاء بمن رزقهم الله حلية المقل والادراك· وما عداهم فالكل عائشون بالتحاسد والبغضاء . حتى صارت قلة الادب فيهم خلقيَّة

موروثة وضاعت من بينهم الشهامةوالمروَّة والامانة . وعلاهم البربري ببربرتهِ في الحبة لاهله وبني جنسهِ مما لا يخنى على احد · اذ البربري يأتي من بلدهِ ولا يملك ما يسد بهِ الرمق ويستر بهِ العورة . فبالحبة ينزل ضيفاً عند معارفهِ وبني نوعهِ وبالحبة ينتشون لهُ على خدمة او حرفة يقتات منها لا فرق بين رجل منهم او صبي بل بالحبة ينتقون لما ما يصلح شأ نعما وبها يجمعون لبني جنسهم من بعضهم البعض ما يشترون له ُ بهِ صندوق " البويه " لسح الاحذية ويعلمونهُ على كيفية الحَصُول على معاشهِ وطرقب الكسب اذ يرافقهُ احد ابناء جنسهِ في البلد ولا يبخل عليهِ بتعليم كيفيَّة تنظيف الاحذية السوداء والصفراء . حتى اذا ترك حرفتهُ هذه ككبرهِ واستخدم بسبب مساعدتهم لهُ سفرجيًّا او خادمًا يأتى باحد اخوانهِ ويملمهُ ويدربهُ على حرفتهِ الاولى مع افهامهِ أن زيدًا من الناس يدفع في مسم حذائهِ كذا وعمروًا كذا وهلرًا جرًّا · واذ انتدبهُ احد لبيته يدفع كذا . ثم يتركهُ ُ داعياً لهُ بالتوفيق والنجاح المستمر. وبهذه الواسطة يتعلم منهم فضل الاتحاد حتى توصل كثير منهم الآن الى احتكار بعض القهاوي . غير تاركين لابن العرب واسطة اوسبيلا يينهم التعيش وسببة علمهم بان اولاد العرب زملائهم يقبلون على مسح الاحذية برخيص الاتمان عنهم وفي ذلك مخلبة للخسارة عليهم لا يرضونها هذا الامر مشاهد بينهم ومصدره ُ الحبة والاتحاد · يضاف الى ذلك العفة

والحشمة والحياء والاعتبار بخلاف امتالهم من ابناء العرب الذين لا يستحون من الشج والفجور حتى انهم بعدوا عن طرق الحير ومسالكه بقدر ما زاغوا عن طرق الحبة والاتحاد والسيرضد الحشمة في جميع اطوارهم

اذا عرف هذا وتذكرنا حال الفقير في صغرم وهو الآخذ عن ايهِ وامهِ انكثيرمن القذف والنحش في مجالسهيين اهله وجيرانهِ وبين كبرائهِ واهل محارمهِ لا يصدهُ وازع الحشمة لما اخذتهُ بهِ عوائد السوَّ في النظاهر قولاً وعملاً حتى اصبح خلق الشرموروثاً فيه أباً عن جدَّ وولداً عن أب لا نستغرب فقدان الحبة التي تحو البغضاء من نفوسهم وتشد آواخي الاتحاد المتين بينهم . وانت تراهم حتى في صلاتهم بجانب بمضهم متخاصمين ولو في خنام الصلاة ينظر كلُّ منهم لاخيهِ قائلاً " السلام عليكم ورحة الله "

لما على بصرهم ويصيرتهم من غشاوة البغضاء والشحناء بسبب فقدان الحبة من يتوصلون للشاجرة بنهم بل غاية ما يدركون الشتائم والسباب لاقل ماسبة حتى يتوصلون للشاجرة واقتراف الجرائم بالاعنداء بالضرب والجرح . وتكاية بعضهم بعضاً بشهادة الزور وخدس الاعراض بسب الآباء والامهات . ويكفينا اننا نسمم كل يوم ازدياد مشاجرتهم وكثرة جرائهم من عفالفات وجنح وجنايات رجالاً ونساء وانهم من يزيدون كل سنة عن غيرها في قتل الاب ابنة والابن اباة والاخ اخاه او اخته والاخت أختها او اخاها ولا جدال في ان سبب ذلك فقدان الحبة من ينهم حتى جلوا على نفوسهم العطب في ليلهم ونهارهم

نسأًل الله أن يزيل المكروه عنهم ويهبهم ادراك معنى قول المرشد الاعظم "صلى الله عليه وسلم " لا تحاسلوا ولا تناجشوا ولا تناغضوا ولا تدابروا ولا يسع بعض وكونوا عباد الله اخواناً المسلم اخو المسلم لا يظلمه ولا يخذله ولا يكذبه ولا يحقره التقوى همنا واشار الى صدره ثلاث مرات بحسب امرى من الشران يحقر اخاه المسلم كل المسلم على المسلم حل المسلم على المسلم على

الجبن

« وضعف عزيمة النقراء »

الجبن الذي نحن في صددهِ هو قمود النفس عن الاقدام على الامور

ولوكانت بمكنة لضعف متسلط عليها وانخدال في النفس عا فيهِ مصلحتها ومنفمتها وهو في الامة المصريّة عام يتناول الرجال والنساء والاطفال. وهوذو سلطان قدى على المقول والاجسام . اذا تملك وتأصل فيها أفسد نظامها واضعف قوتها وفلَّ من حد عزيمتها . وقد سرى داومُهُ في اعصاب الامة وشرايين جسمها سريان السير في العروق الجسميَّة حتى تكاد لا تجد فرقاً بين طائفة وأخرى في سيطرته على رجال العلم والجهل فيها . والجبن في الامة المصريَّة وراثيًّا من قرون مضت وعصور خلت وسبُّ ذلك الضغط والاستبداد الذي أنتهُ الهيئة الحاكمة في تلك الإزمان التي توالت عليها وكثرة تعاقب تلك الحكومات وشدة ما هي عليه من التنافر سيف السياسة والاحكام والقوانين . حتى لقد تنقض دولة كل ما صنعتهُ السالفة من الاحكام والشرائع نقصد بذلك تطلب الغاية التي تسعى البهاكبل فواها ومجهودها ويكنى لنا دليلًا على تغيرالاحكام والضرر الناج عنهُ ان اربع دول تولت امور القطرفي المئة سنة الخالية هدمت كلُّ منها ما وضعتهُ الاولَى وابدلت ونسخت كثيرًا من الامور وابطلت بعضاً من العوائد المرعيَّة. اما انشعب المصري باخلاف عناصرهِ فهو ذواقدام وحب للتقدم لو لم تصل ايادي الاقوياء من الاجانب اليهِ انظرماذا صنع ابرهيم أباشا الفاتح من مدهشات الامور في فتوحاته وكيف انهُ هدد كيان دولة لها بمسر روابط دينيّة وجنسيّة وهو لولم نقيد يداهُ باغلال القوة من تداخل الدول الاورية وحيلولتها دون كثير من مقاصده لاتى بما لم تستطعه الابطال الاوائل والاقيال الاماثل . وهكذا فقد قيض الله ان يكون هذا القطر مطمع ابصار الطامعين ونهبة الناهبين ومحج آمال المستعمرين لكثرة خيراته وداثة اخلاق شعبه التي لشدتها تكاد نقرب احيانًا من الذل والهوان

ودماثة اخلاق شعبهِ التي لشدتها تكاد نقرب احيانًا من الذل والهوان وليس بين الام امة فعل بها الاستبداد فعلهُ الذريم مثل الامة المصريَّة . كما انهُ ايس بين الامم امة اقام فيها الذل والهوان مثلها وهو الذي اورثها الخول فتأصل فيها مرض الجبن والوهن بامتصاص دمائها وهي رافلة في قيود الاستبداد . حتى اشتهرت بالقهر والفلب على امورها وعلمعنها انها الامة الميتة حياة ألمندثرة وجودًا وليس من يعجب اذا قلنا انها من جراء ذلك قد بليت بشر التقليد الذي يتولد في نفس المغلوب في كل فكروعمل وعزيز ورخيص واستحكم فيها دا^ه الجبن الذي يتولد عنهُ كثيرٌ من الخرافات والامور السافلة. لاسما وقد جهلت الامة باجمعها التربية الحقة وزاغت عن محجة الصواب في الازياء والموائد الوطنية وبمدت عن الاحساس والغيرة بعدًا شاسعًا وعن الثبات والاقدام في اقل الاموركما هو المنظور وافراد الامة ضعاف العقولي كثيرو الاوهام حتى ليعتقدوا احيانا ان سيف اليأس رجاءً وفي الحبوط املاً وفي الذل مجدًا وعزًّا كيف لا وهم لا يدرون الأ خزعبلات الكلام وتخرّصات الاوها واضغاث الاحلام التي بجتلمونها في يقظة حباتهم التي هي اشبه بالسبات العميق لاعنيادهم الرعب من لا شي والتخوف من لا خوف والرهبة والانزعاج من لا قوة ولا صوت

فلا تستغرب اذًا فساد رأيها وحزمها وعدم ثقتها بنفسها . وبسبب الجبن ترقد ولو نهبت اموالها وتسخّر لاقل الاقوياء باقل اشارة . حتى اذا أَ كل اولئك

الاقوياء على ظهورافرادهاوشربوا ورموا لهم بالفضلات القليلة اكتفوا بها غذاء فوذ بالله من شرالجبن

نعم أن الجبن في الامة قد اختلفت حاله الآنك كثيرًا بفضل حكومتنا الحاضرة ونظامها السديد فانحصر ذلك الداء الوبيل في فئة الاغنياء والفقراء دون الوسط وما سبب ذلك الآ أن هذا الوسط اكثر اقدامًا على استطلاع الامور ومعرفة الحقائق ولما عرك به الدهر وعلمه أياه الحبردون الاغنياء والفقراء

ومعرفه الحفاق ولما عرقه به الدهر وعلمه اياه الحبردون الاغنيام والفقراء الما الاغنياء فجبنهم مشاهد منظور في سيرهم وحياتهم كلها كما مربك. والفقراء دلائل جنهم ظاهرة في جهلهم وخوفهم وتحصيل معاشهم وكلامهم واخذهم وعطائهم وفي مقابلتهم بمن يكون أعلى منهم مرتبة ، اذ يعتقدون ان طالب الحق فاجر وتارك حقة مطيع والمشتكي المتظلم مفسد والنبيه المدقق ملحد والحامل المسكين صالح . ومما بدلنا باجل بيان على ذيادة الجبن والوهن فيهم هو ذلك اليوم الذي صدرت فيه الاوامر بتجنيد رجال العسكريَّة من ابناء المدن التي كانت معفاة من تجنيد اولاهما قبل صدور الاوامر المذكورة

فان المتأمل في ذلك الحين كان يرى ابناء الاغنياء كامم يقدمون البدل المسكري عن سعة وانشراح بما اعطاهم الله من بسطة الهيش والفنى اما اولئك اغقراء الذين لبس بيدهم شيء يشترون به حياة اولادهم كما يزعمون فقد كان اهلوهم وذوو قرباهم بكون ويتقبون في الفراة والمشي وكنت ترى الاب يفتدي ابنه بما يملكه من حطام لدنيا فيصبح صفر اليدين والام تبيع قرطها او خلخالها (ولوكان خلخال زار) بابخس التمن حتى تجمع مقدار فدية ابنها من المسكرية ومع هذا كله لا يذهب الابن للكد والعمل ليعوض على ابويهِ ما فقداه أ بسببه بل

يعمل على ما بهِ ضعف همتهِ وخمول وجدانهِ . والجبن داءُ الفقيركما هو سمير الغني

وهو سبب من اهم الاسباب للانحطاط المشاهد في امتنا المصرية عموماً وفي الاسلامية خسوصاً . بعد ما كانت دات بطش شديد وساعد قوي . والا فلو كانت الامة جميعها بعيدة عن الجبن مشهورة بمضاء العزيمة وشرف الهمة المؤدية لترقية الشعور وحب الوطن لتمكن من نفسها تربية نفوس اهليها لدرجة مصاف الرجال والرجولية . بدلاً من ان يصبح الرجل كبيرًا في السن ولكنه صغيرٌ في المحل يفوة فو الل رجل من الطوائف الاجنبية التي بين ظهرانينا

نسأل الله ان يهدينا طريق النشاط والجد وببعدنا عا يجلب علينا الموت الادبي بطريق الجبن تحت كنف حكومتنا الحاضرة التي نبراسها منار بالحق ومبدد ظلام الباطل ان الباطل كان زهوقاً

حرف الفقراء

ان فقد التربية وضعف الاعتناء بشأن الفقراء جعل حالتهم التي هم فيها كأنها لا نتأثر بمرور الزمن ولدا ترى فقير اليوم كفقير الامس هو هو يأكل خبزه بالكسل وياسس لباسة بالحول لا يعرف الشهامة والاقدام بل غاية ما يعرفه لتحصيل قوته وملسه صفار النفس وقعود الهمة عن السعي لعلم ان ما تسوقه اليه الهناية والقدرة هو رزقه لاغير ولا سبيل للاستزادة منه . نم قد و وجد في فقير اليوم بعض من الشعور وعلم انه مجمور على نحصيل قوته وملسه بنفسه ولكنه مع ذلك لم يهتد لمعرفة الواجب ولم يعلم احتياج الامةاليه ليعمل بما فيه نفها ونفعه ولم يهتم بان يكون جسما خاملاً وان عليه الاهتمام علم الحرفة الواجب ولم يعلم من الرزق بطريق الكد والكدم علما الحقياء المراق بطريق الكد والكدم

كما امر الله الانسان بقوله " يا ايها الانسان انك كادح الى ربك كدحاً فملاقيه "
حتى م لا يستيقظ الفقير ويعتبر ويستفيد من تيقظ من يعاشرهم من نزلاه البلاد.

بل هو باقى على الته التي كان عليها من سنين غير ناظر الى العمل نظرة العاشق لمرى هواه والمريض الى الصحة بدلاً من شكوى سوء ايامه وشق زمانه وتركر جل اموره " للصدفة " مستعيباً عارسة الاعمال لما نشأ عليه من حب الكسل وإيثار الراحة وفتور الهمة على العمل والفقير لعمري لو كان على ضد ما ذكر وهدى نفسه ألى العمل لكان اقرب لجلب النبطة على نفسه في معيشته واقرب للفوز على من يعاشره من الاجانب اذلا يخفى ما هو متيسر للوطني من المساعدات والمانايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلدم المفترب عن اهلهر والمنايات والاحوال بخلاف ذلك الاجنبي النازح عن بلدم المفترب عن اهلهر

واقاربهِ والمقيم بين قوم ليسوا بقومهِ اما وقد اقام الفقير على كسلم المشاهد ودام على توانيهِ المنظور فلا حق لهُ في الشكوى من سوء حالهِ الحاضر ما دام هو الكسول في حركاتهِ وسكناتهِ وليس اهلاً الله لان يقصيه ذوو العمل و ينبذونهُ عنهم وهو القليل المرؤة نحو نفسهِ القليل المنفعة لبلدم المستعيب وسخ اليدين النافر عن رزق عرق الجبين

وإنّا نذكر للقارئ حرف الفقراء التي يمترفونها والتي يدعونها ياشفالم وفي مقدمة ذلك حرف البيع والسراء التي يقدمون عليها على امل الربح منها . واهم ذلك اصناف المأصحولات القليلة الثمن والربح يزاحمون فيها بعثهم بعضا رجالاً ونساء حتى امسوا بسبب ذلك في اسوا حالة فوضى فاقدي الصبر . يجرون على انفسهم ملل المعيشة فلذا قل من يداوم عليها . والا فسرعان ما يتركونها الى ما يعبث بالامن . وخلوهم من الادب مع اضمحلال عقيدة الدين الآخذة بينهم بالتلاشي يلجأون الى السرقة في بيعهم وشرائهم اوفي غش ما يزينونة وما يكيلونة

ويكاد يكون بيع الرجال والنساء واحدًا . فالرجال بيعهم سيئ الامور الآتية . الكبريت والكتب والاحذية . والحلوى . وعلائق الثياب . والفستق والبطارخ والاثمار . والاقمشة . والجبنة والسميذ والجرائد . والفول السوداني . والزيوت والتمر الهندي . (وبيع الصفافير والاساور) وكل "حاجة بقرش صاغ " او بيع الفخار علر ما يذكر القارئ م

على ما يذكر القارئ والنساء بِمِنَ الازهار والاقشة وماء الورد والاثمار واللبن والمسلِّ والمسلى" يطوف الكل رجالاً ونساء حاملين ذلك طول نهارهم على امل الكدب منهُ وهنا لا بأس من سؤال القارى عاير بحة ولد اسرائيلي حامل بضم اوراق ر ورق النصيب وهي خفيفة الحل ير بح منها بائعها اضعاف ما يربحة ذلك البائع الوطني الذي يضم على رأسهِ ما ببلغ احيانًا كثيرة زهاء الخسين وطلاً من البضاعة الدنيئة التي لا قيمة لها لا شك في ان حامل اوراق النصيب يعرف من اين يأ تي الربح وذلك الوطني جاهل ذلك ولوكان احدها ولدًا والثاني رجلاً فقل لي بحقك ما مقدار ربح الولد وقت بلوغه ِ اشدهُ اذا قسنا ما يربجهُ وهو _ف سن الحلم على ما يستنبطهُ من اساليب الكسب وطرق الربح اذا استعمل عقلهُ واعمل قريحته واستفاد ما مرّ عليه وهوصفير من الامور والطواريء. وينمايكون الفقيروزوجئة يكدحان وراء مبيع ما معها من البضاعة الزهيدة القيمة يتركان اولادهما يطوفون الشوارع والطرقات بهيئة رثمة كئيبة واينما مررت او اينما حللت ترى زمرًا من اولئك الاولاد منشرين بحالةأبرثي لها وهم بثياب بالية يتراكضون ويتضاربون على كسرة من الخبزاو فضلة طعام اوعقب سجارة . جالسين على الارض كانهم ليس لم آباه ولا أمهات تراهم بالأون الازقة صراحاً ويركضون صاخبين لاعنين لا يردعهم عن السب والقبائح رادع الادب والتربية لفقدانها

منهم ولذلك تراهم من بنات واولادكثيري الجرأة والحيلة في مداهمة المارة وسلم ما وصلت اليهِ اينسهم من امتعتهم يدفعهم الى ارتكاب مثل هذه الدنايا دافع الجوع والعرى وحب السلب وليس الذنب في ذلك كابر الأعلى آبائهم وامهاتهم لاهمالم تربيتهم فيشبون على حب ارتكاب الهرمات وانيان المنكرات من الامور فيكونون عالة على الامة وعبثًا ثقيلًا على كاهل الحكومة وهم لو تعلوا مبادئً التربية الحسنة لكانت لمم اعظم وازع عن هذه الامور . واغلب الاماكن التي يلجأ اليهاهؤكم الاولاد هي القهاوي والمطاع وابواب المابد ودور الاغنياء ونحوها وإذا من الله على فئة منهم بعمل شيء منحرف المعاش ادا كبروا وهم ليسوا باهل المل مفيد بباشرون حرفة مساحي الجزم (١) اولاً واذا ساعدتهم الفرص الى حرف المكارين (الحارة) (٢) والحالين " الشيالين " (٢) أو الحوذيَّة (١) أو يأخذون في حرفة التجوال في الحواري "جعيديّة" وقوفًا امام الدورهذا ناقرًا على دفهِ ناشدًا لقصة " النزالة والجلل " وذلك حاكياً " قصة خضرة الشريفة " او قصة " صبر ايوب " او نادبين الزمن او ذاكرين ألم الفراق للاهل او متوجعين من ألم المرض وكثرة الملل ولوكائب اغلبهم اصحاء الاجسام اقوياء البنية يمناج اليهم الوطن ليعمروهُ والعمل ليغدق عليهم نعمهُ بدلاً من كسرة يطلبونها بيج الصوت او مليم يأخذونة بعرق القربة او باستنجاد اهل البيت والتشفع برجاء الاولياء والصالحين

⁽١) بلغ عدد مساحي الجزم بالقاهرة ١٣٦٧ سنة ١٩٠١

⁽٦) بلغ عدد المكارين (الحارة) بالقاهرة ١٤٠٠ سنة ١٩٠١

⁽٣) بلغ صد الحالين (الشيالة) بالقاهرة ١٠٨٧ سنة ١٩٠١

⁽٤) يلغ عدد الحوذية (العرجية ركوب) بالقاهرة ٢٥٠٠ سنة ١٩٠١

اما عريجية النقل فقد بلغ عددهم في السنة المذكورة ٢٥٠٠ أخذنا ما ذكر من فلم –

الها طريجية النصل صد ابنع عاديم في السنة الملذ دوره ٢٥٠٠ (عددا ٥٥ د در من طم — غيذ اللوائع – بمحافظة مصر

الذين لا يبيمون الصدقة على امثال هؤلاء (١) هذا هو العمل المشتغل فيه الرجال الفقراء والنساء الفقيرات عبر ان للنساء الفقيرات حرفاً أخرى كفسل الثياب وضرب الرمل ومعرفة الفال وقراءة القرآن في الطرق وغير ذلك من مثل بيع البرنقال او الادرة او البلح او الاستخدام في معامل الدخان وكل ذلك اسباب فتطرق بهن الى الرذيلة من شيء الى آخر وليجتزئ الآن بذكر شيء عن بائمات البرنقال وشيء آخر عن استخدامين في معامل الدخان

اما بائمات البرنقال والبلح والادرة فنقول تبتدئ البنت منهن في بيع الاشياء الحكي عنها وتكون في اول عهدها حريصة على ستروجهها ان يفهر فنضع عليه النقاب خجلا وحياة ثم لا يمضي عليها قليل زمن حتى ثقركة وتشي في الارض موحاً بغير نقاب ثم تبتدئ في تعليم النكت والهزار فلا يمر عليها عابر طريق من حوذي اوحمار الاوتناقشة النكتة . حتى رجال البوليس في دوريتهم اذكر اني كنت مرة في منتدى عمومي وكانت بالقرب مني امرأة من هؤلاء جالسة على الارض مفرطحة الارجل فجاء اليها البوليس ضاحكاً وابتداً يخطر في الشارع بين ذهاب واياب وهي ترميه بنكة وهو يرميها بمثلها حتى آن وقت ايابه للخفر فجاء اليها واخذ جزء عما تبعة واوصى خلقة بها . وعلى هذا المسلك تجري بقية البائمات من النساء الى ان يضبطن في محال الحنا والمجود

اما عن البنات اللواتي يستخدمنَ في معامل الدخان فهنَّ فسم كبيرُّ كلهنَّ يحضرنَ صباحًا ويذهبنَ مساءً وهوُّلاء هنَّ شرُّ البنات سيرة وارذلهنَّ سريرة اذ

 ⁽١) من قول المتبولي رحمة الله — لا احب الفقير الأ أن كان له موفة تكفيه سؤال
 الناس — وكان رحمة الله يصمل في حياته في الفيط و يدير الماه و ينطف الفناة من الحشيش

يحكي ان منهنَّ عندًا كبيرًا متزوجات بشبان الاروام زواجًا غير شرعي . هذا وكثيرات من البنات الفقيرات يراهن المارون في شوارع العاصمة وغيرها من المدن جالسات يقرأن سور القرآن الشريف على مشهد من الجميع ومسمع وآخص عالهنَّ جهات السيدة زينب والسيدة نفيسة وكبري المتبولي وابو العلا . ولا يخفي ان بعملينًا هذا حطة لنا وازدراء بنا لانهنَّ يقرأن القرآن الشريف بين القذارة والطين وبين ايديهنَّ اطفالهنَّ يصرخون ويئنون فتخلط القراءة بالبكاء وكأنهم شاعرون بتحريم دلك فيبكون و بيراً ون والله في الداعي الى بكائهم وعهدنا بالطفل يحن للصوت ذي الرنة والنغم . هؤُلاءُ اللواتي يقرأن القرآن في الطرق لو اعتنى بامرهنَّ جماعة من اهل الخيرَ وعملوا لهنَّ مكتبًا صغيرًا وجيَّ اليهنَّ بمملم يحرص عليهنَّ في حفظ القرآن وتلاوتومضبوطاً. ثم يذهبن بين النساء في المآتم يقرأن لفتح لمنَّ باب رزق حلال ولآثاب الله محضرهنَّ بدلاً من اولئك النادبات الملمونات هذه هي حرف بعض الفقراء وقد تركنا حرفًا أُخرى كثيرة يطول شرحها ولوكان ماذكر مع ما لم يذكر ابساءته يفقد النفع المرجومن جماعة همكل الامة والمجموع يعملون في ايقاف حياتهم على ما يوقف الثروة جبناً منهم لفرارهم مرز مواقف الكسب بالكد والكدح والاّ فاين الثروّة مع كثرة السكان ما دام اهلُ البلاد يشتغلون على ما ترى بالتافه انقليل وفي العطلة والحزعبلات والشعوذة الشيُّ الكثيرحتي ان المتأمل اصبح يترع سن الندم ويصفق صفقة الاواه على ما حاق بامتهِ وما خسرتهُ جماعتهُ بفضل الجهل المرئيُّ المنظور ولله عاقبة الامور

الصناع الغقراه

انه مع قلة المعامل والورش اله آعية في قطرنا العزيز يسبب عدم وجود المعادن في بلادنا المصرية وقعود الرجال وذوي الاموال عن تنشيط الصناعة فيها فان عددًا ليس بالقابل من الصناع الوطنيين الذين يصنعون للبلاد ما يازم من المحض الحاجيات ولوكان اغلبها مجلوباً من البلدان الاجنبية موجود بين ظهرانينا لا ينتظرون لاظهار فائدتهم البلاد الأنهوض الاكفاء من الرجال لتعضيد الصناعة والامة في حاجة الى هولاء الدناع حاجة هولاء الفقواء الى افرادها من الاغنياء والكبراء . غير انك لوشئت ان تعرف حقيقة حالهم فهم ضعاف الميل والعزية في اداء العمل الذي يناط بهم . كثيرو الكفر بنع مستقدميهم لاقل سبب ولو انها نصيحة من ولاة امورهم . اذ يعكسون الغرض من ذلك الى حقد عليهم وعدم رضى باعالهم فيتولد الذلك في نفوسهم حب الانتقال من حرفة الى اخرى ولو لم يكونوا قد مارسوها من قبل أ

وعدم الاطمئة الن هذا مجابة لقلة نجاحهم في اعالهم فضلاً عن انتفاء الثقة بين الصانع منهم وزميله اذهم كامهم مبغضون بعضهم بعضاً لما ظهر منهم من حب التعريض والنميمة والسعاية انتي تكون عقباها وخير عليهم اجمع واذا علم اذلك شعرنا بانهم لا يذوقون لذة العمل ولا يحرصون عليه حتى بيلغوا فيه الاجادة وكل هذه اسباب تجلب الفشل عليهم والتأخر المستمر وتوجد فيهم حب الرضوخ لسلطان الصانع الاجنبي . فلا تستغرب بعد هذا لوقانا ان الصانع الوماني يكون مستسلماً للصانع الاجنبي مقبلاً على طاعته يتصرف بقوته وقوة زملائه كيفها شاء معلم منه أن له من قوة هذا التضاغن فوزاً ميناً وسبقاً اكيدًا في نجاح عملم

وبلوغه الفاية القصوى من القانه وحصواه على الشهرة الطبية . وهذا الامر غريب من الصناع الوطنيين . وهم مع ذلك كله بعضهم يدرونه ويعلمونه ويشاهدونه متاكدين من ان في اختلافهم هذا انحطاطاً وضعفاً ونذالة يجرونها اليهم عن غير قصد واختيار . ولا ريب في ان ذلك يستم و يزداد ما دامت في قلوبهم لكراهة والميل الى الشقاق والنفود والفوضى وحق للاجنبي ان يتصرعليهم ويسود . واصدق شاهد على ما نقول الحالة الرديئة التي وصل اليها اصحاب الصنائع الوطبين من حدادين و برادين ونقاشين ونجارين تضمهم جا معة الصناعة والاخوة والوطبين من حدادين و برادين ونقاشين ونجارين تضمهم جا معة الصناعة والاخوة صحك هوالاه المعناع لا محافظون على الوقت الينهم ولا يعرفون له عمة وكثيرًا ما قدموا على الشروع في عمل قبل ان يتموا الذي قبله واخلوا بترتيب اعمالهم وهو ما القدموا على الشروع في عمل قبل ان يتموا الذي قبله واخلوا بترتيب اعمالهم وهو من اشد الامور لزوما للعمان عند تكاثر الاعمال

زر احدى المعامل المذكورة او ورشة من ورش الوطنيين واقترب منهم تراهم يتركون ما بايديهم ويقبلون على التكلم معك بكلام طويل غيرشاعرين بقيمة الوقت الثمينة . نعم لا ننكر أن هممهم عالية وعزائمهم ماضية يتحملون مشاق الاعمال ويكابدون اشد الاهوال ولكن ذلك لا يكون منهم الا دفعاً باليد خوفاً من سيطرة مسيطر عليهم

تأمل فيهم ترَ ان اخص صفات الصانع منهم الجرأة على الكذب والنش والاحثيال . او فوض اليهم عملاً تراهم كثيري الاخلال بالمواعيد كأن العامل منهم لا يحسن عملهُ الا بالمنداع والمواربة . تفرس فيهم جيدًا تراهم ينظرون الى العرض في اعالهم تاركين الموهر . ظنًا منهم ان الفاية الحقيقيَّة هي في البهرجة والطلاوة لا في احكام الصناعة ودقة الاحتراف وقد يم فيهم هذا الحكم على كل اعالهم

هذاً وطريق الاقتصاد في مؤونة الاعال الصناءيَّة غير معروفة بينهم بل المعروف فيهم أخذ "المؤونة" ازيد من مطاوبهم وهم مشهورون بالحفة والطيش في العمل وعدم انخاذ التروي ديدناً لمحراعال الفكوة دليلاً في ما يعملون وما ذلك الا لفقدانهم فائدة الصبر والاعتهاد على النفس ولذلك كان هذا الاهال والقصور في احكام الصناعة ضارًا بهم ماديًا وادبيًّا مضعفًا اجسامهم كما يتبين ذلك لمن عاملهم

دين الغةراء وتعصبهم

ان كل المسائب التي لحقت بالاسلام واهلم منذ ابتداء لقهقرم الى الآن لمسيبة صغرى تلقاء منشأ تلك المسائب وكبراها وهي جهل فقراء المسلين بحكم اوامر ونواهي دينهم الحقيقية. وعندي ان سبب ذلك هو عدم وجود رابطة علمة في مركز الحلافة الكبرى لاكابرائمة الاسلام تجمع كلتهم على حقيقة المراد من تلك الاوامر والنواهي بالبحث والاجتهاد والتفسير بكل اخلاص ونرسل فتنشر نور تلك الحقيقة في العالم الاسلامي ليهندي به وثموحد افكاره فتكون وجهته واحدة في كل احواله الدنيوية والاخروية ، اما وهذه الرابطة "التي هي امر وحدي "غير موجودة ، فتي كل قطر من اقطار الاسلام بل في كل بلد بل في كل حارة من دعاة الفلال المدعين التفقه في المم المشتغلين بالدين حرفة لتميش الناصبين اشراك البدع والفتنة للاغواء على الرذيلة والانعلواء لاحكام السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضهم العالمية السفاهة المفسرين آيات الكتاب الكريم على ما تدعو اليه اغراضه العالمية السفاهة المفسرين آيات الكريم على ما تدعو اليه اغراضه المالمية المساهدة المفسرين آيات الكريم عليه المسلمة المفسود المفسرين آيات الكريم على المورد المفسرين المؤلمة المفسود المفسرين المؤلمة المفسرين المفسرية المسائلة المفسرية المفسرية المفسرية المفسود المفسرية المفسرية المفسرية المفسرية المفسرية المفسرية المفسود المفسرية المفس

457

الملققين عن الرسول "صلى الله عليه وسلم " من الاحاديث ما رويج بهِ مصالحهم ونقضى حاجاتهم ما تنوه تحت حمله الانسانية وترزح لثقله الارضون · وتهتز له السموات جزعاً وينشق به فواد الفضيلة فرقاً "هذا ما اضل عقول السلين وازاغ ابصارهم وفرق اهواءهم وغلبهم على ارادتهم وانتزع من قلوبهم الرحمة وقطع منها علائق الاتحاد والائتلاف حتى اصبحوا شتبتاً لا يرحى جمهم اذا استصرختهم لا يحيبونك واذا هضمت حقوقهم واهنتهم استسلموا اليك صاغرين يرون لجمالتهم ظلمات بعضها فوق بعض فيقولون نور على نور حتى اصبح المنصف المادل من المسلمين لا يرى وجها واحداً الحكم بان هوالاء من المسلمين الآاذا كفت شهادتهم باللسان هوالاء هما الحقيقي ، لان التعصب لا يخرج عن حد غيرة هذه الكلم لو كان الذين ينعتونا بالتعصب من السيميين يفهمون ما يقولون لائنا الكلام لو كان الذين ينعتونا بالتعصب من المسيميين يفهمون ما يقولون لائنا الكلام لو كان الذين ينعتونا بالتعصب من المسيميين يفهمون ما يقولون لائنا الكلام لو كان الذين ينعتونا بالتعصب من المسيميين يفهمون ما يقولون لائنا

ما سمعنا أن احدًا من عقلاتهم قال بذلك وما سمعناهُ الأمن يتضرر المقلاة المتنودون من وجودهم مثلما تتضرر الفئة المتعلمة منا من جهلائدا الذين ذكرناهم الما مقد بنا الداف حدا المسمون ما ألم المنافذ بنا الداف حدا المسمون ما ألم المنافذ بنا الداف حدا المسمون ما ألم المنافذ بنا الداف

اماً وقد يظهر للعارف جهل المسيميين والمسلمين لحقائق دينهم ودخول البدع فيه وتمسكهم بها ووضعهم اياها موضع الدين الصحيح فلا تمصب عندا معاشر المصرين بل هو جهل عم الكل يرمون به بعضهم مزيناً بملى الدين والدين بريم منه لانه من دعائم التوحش ومن دواعي الجفاء بين اهل الوطن الواحد لا توجد

ويسدد هذه الضربات كساد اسواق العلم والعرفان بين عامة المسلمين بل في الشرق على العميث لا يمكن ان يدرك افراد العامة شيئًا من الحقيقة بنظرهم او بجشهم

الهبةحيث يوجد ونتعالى الانسانيَّة عن ان تحتل ارضاً يمثلها الجهل و: نُف المصالح ان تحط رحالها في ابواب اصحابها

والآ فلوعلم الناس عموماً والمسلمون خصوصاً قواعد شريعتهم السميعاة واركانها الحقة لما جهلوا الا جرُّ والمصائب عليهم وعلى قومهم · كما لوعرف المسيمي القرق بين لفظة تعصب ومفالات في الدين ما فحت اخوتهُ حيث الوطنيَّة بهذا النعت ولا تجاوز المقصود ورمى اوها مباطلة وافكار عاطلة · والاسلام دياة تهذيب وآداب واخلاق مرضية . وهو الدين الذي يأمر اهله بالمعروف وينهاهم عن المنكر واساسه مكارم الاخلاق في "وهو سلامة وسلام لا مشاغة ولا خصام . اذا عرفنا هذا وعرف اجهل عامة المصربين فقد بعللت اقوال القائل بالتسميب ومحقت مفترياته وعرف اجهل عامة المصربين فقد بعللت اقوال القائل بالتسميب ومحقت مفترياته المهددة عي الذمة والشرف ، مادام ديننا يعلمنا ان من كان على فصرانيته او على

يهوديته فانة لا يرد عنها وان المسلمين دينهم والآخرين دينهم والمطلم على التاريخ يعلم ان السلمين والمصارى صلوا معاً في جامع الامويين بدمشق وجمل كل بينة وبين الآخر حاجزًا "" مدة سبعين عاماً ولطالما أوتمن المسلم أخاه السيمي على ماله واهله . وما وجدت الفتن ووقعت بواعث الجفاء بينهما الآفي الازمنة الاخيرة لجهل الجميع بموفة الدين ومقصده اذ طالما عان الفريقات بسلام وعبة وإلفة ووداد . وغن نناشد كل مسيمي يرمي المسلمين بالتعصب بذمه وبقيته ان يقول الحق ويمترف به . هل توجد بلدان تكثر فيها جميات التبشير مثل بلادنا المصرية فيها حرية التبشير والحبام الدينية ولا يمترض جميات التبشير مثل بلادنا المصرية فيها حرية التبشير والحبام الدينية ولا يمترض

 ⁽۱) قال الفيليسوف آريست رينان أن ان الاسلام هو اول ناشر للحضارة ميغ ربوع اوربا وان النام في هذه المدنية الحاصرة لهذا الدين الدي من اصوله حرية الفكر والارادة (۲) راجع تاريخ دمشق للقساطلي

عليها معترض مثل ما يفعل اهالي البلدان الاخرى حتى نفس المسيميَّة التي مر ٠ مذهب مخالف لمذهب آخر هل يلحق بدعاة الدين المسيمي بالديار المصريّة اذّى اواضطهاد وحيفمثل باقي بلدان العالم التيكل يوم نسيم عنهم اضطوار حكوماتهم ان تدافع عنهم بالقوة والسياسة . أليس المرسلون يفعلون في مصروفي جميع/لمالك الاسلامية مأيثيرالنفوس ويجلب الظنون بنشراتهم وتعاليهم فهل بعد ذلك التسامح والتغافل يرمى المسلم بالتمصب ونفس الطوائف السيحية هي التي تولد التعصب بعضها بين بمض ولاختلاف المذاهب تلعن الطائفة اختها وتحرمها وتحكم يضلالها وكفوها''' يرمون المسلمون بالتعصب لسبب اسلام شخص واظهار معتقدم ا بالاسلام لاغراض سافلة فتقوم الطوائف بسبب اسلامه ترمى الدين بما هو ريَّة منةً ويتمادون في سب المسلمين والمسلمات بما هم براءٌ منةً ولوكان الذي اسلم حلاق | دني الوصبي صائع لا شرف عندهُ ولا علم · لا المسيميَّة تبكي عليهِ ولا الاسلام في حاجة اليهِ . ألا يكني حجة على خطاء امثال هُوْلَاءَ قولُم انهم اطلعوا على ما في الديانتين فرأوا انفسهم في خطاف فاتبعوا الصواب باسلامهم ولوسلنا جدلاً وقلنا بصحةمدعاهم وانهم اطلعوا على الدينين واتبعوا ما اتبعوا فهل ذلك صحيح. والمسلم نفسة حاضره كما نقدم لا شك أن امثال هؤالاء هم مرخ السفلة | الفاقدي الرشد لانهم تركوا الدين الذي ولدوا فيهِ وليس من دافع لهم الأغرض في النفس. ويقولون اسلمنا أحمًّا بالمسلمين. والدين لا يتبع حباً بالاشخاص بل حبًا بحقيقة مبدام وشرعه · فاين لامثال هؤلاء معرفة البادى والشرائم وهم المتبعون شرع اهوائهم بسوم التربية وسقم الادراك . والعاقل مسلما كان او سيحياً لا يهمهُ شيءٌ من ذلك ما دام يعلم ان للاديان جيماً ربًّا يجميها انكان راجع ما تكتبهٔ مجلاتهم الدينية بهذا الخصوص

حقيقة برضاها والا ألما دين مجمد يمتز بنفر او نفرين ولا تخورهمة دين السيد السيم منذلك. فاذا كان هذا من اشال هؤلاء الجاهلين يوغر دائماً الصدور بين الطوائف المتألفة منها الامة المصرية. فخين نشر داءنا منهم ومما يجرونه وينسبونه للدين لعل الطوائف الاخرى تحذو حذونا وتشهر دائها وتطلب شفاءه من عقلاتها والمال كله لله فيثيب برهمته من يشاه ويعذب من يشاه وهورب العالمين

حاضرا هل الطرق

قال الشيخ شهاب الدين ابو حفص عمر بن نحيّد السهروردي رحمهُ الله "ان السوفي من يضع الاشياء في مواضعها ويدبر الاوقات والاحوال كاما بالعلم . يقيم الحلق مقامه ، ويسبّر ما ينبغي ان يستر ، ويظهر ما ينبغي ان يستر ، ويظهر ما ينبغي ان يستر ، ويظهر ما ينبغي ان ينظو ، ويأتي بالامور من مواضعها بحضور عقل وصحة توحيد وكال معرفة ورعاية صدق واخلاص اه ، وقال المرحوم علي مبارك باشا رحمهُ الله في خططه بعد ان ذكر ذلك " اقول فمن كانت هذه صفاتهُ يستحق ان يقتدى به بقوله وضله ونحن جميعاً نود أن تكون هذه الصفات لصوفية عصرنا المنفرين في نعم خير بلادنا " اه ، اما نحن فنقول حبذا لو ردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين خير بلادنا " اه ، اما نحن فنقول حبذا لو ردوا الى اصل دينهم بقوة القائمين على حفظ الثريمة ليرجموا الى نقاوة في دين وطهارة في معتقد والا فإحماة الرايات في هذا الزمن الا قوم ملئت نفوسهم بالتلاعب في اصول دينهم لينظر هم الغير وهي " سياراتهم " الذي تدور في الطرقات وامامهم " الزي منير " وخلفها جاعة اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتفاون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من اهل الاذكار واهل الطرق وهم مشتفاون بالصياح والتصفيق فيعدون عملهم من

مباني الدين الاسلامي . واقه يهلم انها اضائيل عامية ما انزل الله بها من سلطان وترى الاجانب يمدون موكب الرؤية والهمل في مصرمن أكبرالاحتفالات الدينية عندنا ويكتبون عنهُ في كتبهم وجرائدهم ما نخجل لوقرأ ناه ُ

ويا ليتهم على ما نقدم متفقون بل اصبحوا وهم طوائف يضمون القوانين والمفالط ليحملوها مصابد لاهل العقول المستضعفة ليعتر يهم خلل الحروج عن حالتهم إلتي نشأ والماس عليها والبك بعض اعمالهم في حاضرهم نقصة عليك لتعلم نفاقهم وكذبهم على الله والناس جاعة المتصوفة واهل الاذكار قوم خبثا ولوكانوا بهاليل ينشون اطراف

البلاد للتجر بالافتراء على الدين الكذّب وكسب حطام الدنيا بذكر الله ممزوجاً بدق الدف وقوع الكاسات • بلي بهم الاسلام فاحدثوا فيهِ بدعة الجدال في المقائد وخالفوا الله ورسولهُ في النهي عن الخوض في القدر • يخدعون عامة المسلمين

بهرج القول وزور الكلام حتى كان من فضلهم تفرقهم شيماً واحزاباً فمن كانت طريقة فاعية لا يميل ولا يصبو الى من عهده بيومياً ومن كان عهده احمدياً يخالف من كان برهامياً وكل له أقوال يؤيد بها طريقه ويوهن بها طريق الآخر ووكانت اوهاماً لا نسبة لها بير اصول الدين الصعيم والحق الواضح .كلها

يا للاسف اعمال مجلبة للخزي والعار تصيب سهامها الدين والمعتقد لو رآها الغير ومن الغريب انهم يرضون بتثيلها عند الغير لمبلغ من المال . فيثلون اركان الدين على زهمهم في اشنع صورة واقبح مثال ('' لتملك الجهل منهم وفشوه بينهم وكثرة جاعة البهاليل والكل مدع معرفة اسرار آلمية وهم سيف المقيقة معتوهون ساقطو

 لا ينسى القارئ الذكر الذي كتب عنه المؤيد الاغر في منزل البارون او بنهايم قنصل المانيا بالاسمعيلية وكان حاضرًا حماصة السياح نساه ورجالاً واهل الطرق يرقصون و يقولون لترجمانهم ان عملهمهذا من اس الدين وقواعدو التكاليف الشرعيَّة ودليل ذلك فيهم الرضي بالذهاب الى المعارض الاوربية '''بغيا

عرض خزيهم ووقاحتهم التي جروها على دينهم وأمتهم بفعالم مثل رقصهم ودورانهم وانكسار الوسط منهم واشكال ملابسهم التي يلبسونها مما لو رآها اي انسات لضحك واستفرق في الضحك من مرآهم اذ منهم من له زنار وحزام ومن له شعور كشعور النساء وبيدهم الصعبي المضببة بالنحاس او الحديد مما يشبه كل الشبه لجاحة اخوة تبع السيد المسيح عليه السلام (7) وهذه الاذكار اصبحت مفسدة للاخلاق

(١) ذكرت جريدة عيانلي التركية أن بعض الادنياء من أهالي سوريا ومصر الوالله معرض باريس ودخلوا جنينة الحيوانات بهيئة دراو پش يمثلون عوائد المسليت وصلواتهم بطرق شنيمة مضحكة وكان الباريسيون يتقاطرين لمتاهدة تلك المساخر الجارة السخرية والهزه بدين الاسلام . فيا أنه

(7) كتب المسيو فيكتور شار يونيل متالة في مجلة المجلات الانكليزية سنة ١٨٩٩ زم فيها ان قانون اليسوهيين ونظام وهيئتهم متقولان عن يسفى الطرق الاسلامية ، ثم قابل بين نظامهم ونظام تلك الطرق وادعى ان انياس لوايولا مؤسسى الرهبئة اليسوهية (ولادة هذا الراهب في عام ١٤٩١ ووفاتة عام ١٥٩٦م) اخذ عن تلك الطرق واسج على منوالها وانة معين اياما في سمين التثنيش لعلة الاسلام اه

 عجلبة للخزي والمارعلى أمة تأبى الضيم وتنفر من الاذى • والانكى مما نقدم بيانة ان الذين ينشدون عليهم الانشاد ينشدونهم من الادوار والمواويل الغرامية مثل "عزيز حبك " (وكان عقلك فين) وهم كل امرد جميل افرغ على نفسهِ الحلل المركشة والثياب المعطرة

واظب اذكارهم تكون في الموالد التي سيأتي الكلام طيها والتي فيها يستعمل الحيل والبطالة والدعابة والمزاح وتفقد العفة والزهد والطهارة حتى ينعكس قول ابو تصرالسراج لضدم

ليس التصوف حيلةً وبطالةً وجهالةً ودعابةً بمزاح. بل عفت وفتوة ومروءة وذهادة وطهارة بسلاح. وتيقن وتصبر وتوكل وتذلل وتكرم وسماح. فالى الصلاح غدوه ورواحه والى الرشاد مساؤه بصباح.

ولاهل الطرق والاذكار اوهام كثيرة وخرافات عدة منها ما ينسبونه الى الاولياء من الكذب والنقص كقول به فهم ان السيد احمد البدوي "رحمه الله" استنكف اخذ العهد من الشيخ الرفاعي وصعد الى السهاء مؤملاً اخذ العهد من الرسول "صلى الله عليه وسلم" فسبقه الرفاعي ومديده اليه فتناولها البدوي واخذ العهد منها ثم قابله الرفاعي عند نزوله وسأله ممن أخذ العهد فقال له من الرسول "صلى الله عليه وسلم " فقال له اتعرف اليد التي قبضت عليها قال فعم فمد يده اليه قائلاً . أمثل هذه اليد فلما تأملها البدوي كظم غيظه الله المدالية والله أ

ومنها ان في الركن الخراب مقاماً للسيد احمد الرفاعي (' وانهُ موكلٌ بالحيَّات

الحقيقة أن مقام السيد أحمد الرفاعي في أم صيدة بالعراق في لواء عار . رم أخيرًا
 على نفقة جلالة مولانا السلمان عبد الحيد بمبلغ ٣٨٣٧١٧ قرش

والثمابينوسائرالهوام الى غير ذلك من الكذب والافتراء الذي يسوءنا ذكره ُ. هذا ومما يحسن نقلهُ عن جريدة " مصباح الشرق" الأغرطي ذكر الثعابين ان المرحوم الشيخ البكري الكبير كانجالساً مع الشيخ الغلبان امين الفتوى والشيخ على الدرويش شاعر ذلك العمرواسمعيل افندي الخربتاوي من الادباء فحرج عليهم ثعبان ففزعوا منهُ فقال لهم الشيخ كيف تفزعون مرخ ِ ثمبان وانتم في حضرتي وكان الحدم قد عاجلوا على ألثعبان فقتلوهُ فقال لهُ الشيخ الدرويش " ان الثعبان لم يخشَ جدك في الغار وبقي أثر ذلك فيهِ وفي ذريتهِ * فتخنع الشيخ البكري وضحك الحاضرون . ومن اوهام مشايخهم انهم" التزموا "بعض البلاد وصاركل صاحب طريقة منهم لا يقول بقبول ذكر الله في البلد الذي هو فيهِ اللَّا اذا كان على طريقتهِ · اذكر مرة ، انهُ لما كنت في بوستة قليوب أُقيمت حلقة ذكر وذكرت جماعة بطريقة البيوميّة فِحاءَ شيخ ّ كان جالساً عن بمد ونبه القوم لكي لا يذكروا الأطريقة الرفاعيّة فوقع الخلاف بينهم حتى كاد يصل الى ما لا تحمد عقباه الولاتوسط نجل سعادة الشوار في باشا في المسئلة فانتهت بسلام. ويذكرون ويأ تون في المساجد كل ما هو منهى عنهُ حتى باتت المساجد مثل حانات او ملاهي لعب ترتفع فيها الجلبة والصياح عدا اتيان التقائص التي لم تكن تعرف قبارً وهم بما يأ كلون من لب البطيخ والقوع وما يلقونهُ من قشور الترمس وجذور الكراث وفتات الخبز يصير بعضها كأنهُ مستودع للزبالة ونحن ذاكرون في عجالتنا هذه قول عماء المذاهب الاربمة نقلاً عن جريدة "الحياة" الغراء عدد ٢ سنة ٢ قالت

استفتى بعضهم في سنة ٦٦١ الهجرة علماء المذاهب الاربعة الاستفتاة الآتي "ما قول السادة الفقهاء ائمة الدين وفقهاء المسلمين وفقهم الله لطاعنه واعانهم على مرضاته في جماعة من المسلمين وردوا الى ملد فقصدوا المسجد وشرعوا يصفقون ويشطحون فهل بجوز فعل ذلك شرعاً افتونا مأجورين يرحمكم الله " فقال الشافعي

السماع لهو مكروه " يشبه الباطل من قال به ترد شهادتهٔ والله اعلم

وقال المألكية

يجب على الحاكم زجوهم وردعهم واخراجهم من المساجد حتى يتويوا و يرجعوا والله اعلم وقال الحنايلة

فاعل ذلك لا يصلي خلفةُ ولا نقبل شهادتةُ ولا يقبل حكمةُ ان كان حاكمًا وائب عقد للنكاح عقدًا فهو فالمد والله اعلم

وقال الحنفيّة

لا يملي على الحصر التي يرقص عليها حتى تنسل والله اعلم

ذلك حكم الشريعة الفراء في اهل الذكر وارباب الطرق منذ ست مئة سنة

فما فولك الآن يعد مضي نيف وسبع مئة سنة أُخرى لا شك ان الحالة اسوأ من

ذي قبل.ونذكر الابيات الآتية من قصيدة لابي بكرالمقري التي قالها قديمًا ولكنها تنطبق على من ذكرناهم ايضًا حديثًا وهي

يرغم سنة خير العجم والعربي المحتيّ مساجدنا ثلبو واللعب ما كائب صلى عليه الله يأمونا بشرب دغيّ ولا زمر ولا قسب بن سدّ عن مزمر الراعي مسامعة صوناً لها ولنا من هذه اللعب

ففهتمونا وصيرتم مساجدها وهي المصونة كالحانات المب توستم الدير غيرتم محاسنة فعلتم فيو فعل النار في الحطب صيرتم دينة هزوا ومصحكة لكل ذي ملة من قوم كل نبي هيهات والله ما في دينه عرج ولا بملته نقد لمحسب ولا دعاما الى تعرد ساب به ولا الى هعله نزري بذي حسب

ومثها

مألتكم بالذي لا تكفرون بهِ والطائفين ببيت الله ذي الحجب هل استدار حوالي احمد خلق فيا مضىمن ذوي الاسلام والسجب

وقام نيهم منتيهم كمثلكم للضرب بالدف والتزمير بالقصب

تا لله أنهم لو رُجِعُوا الى الحقيقة من دينهم لكان عملهم هذا السخري يتحول

الى عزة وجنونهم المشاهد وهزلم المرئي الى حكمة وعلم

الفقراه والموالد

قال المرحوم علي مبارك باشا في خططهِ ان الموالد التي تعمل في السنة في مدينة القاهرة وضواحيها ما بقرب من الثمانين مولعًا موزعة على اشهر السنة هكذا

- ٧ في شهر شوال
 في شهر القمدة
- ۱۰ " " ربيم اول
- ۱ " " ريع ثاني
- ۱۱ ،، جاد اول
- ۱۱ " " جاد اول ۷ " " جاد ثانی
- - ۱۰ " " رجب
 - ۲۸ ، ، شعبان

منها موالد سلطانية كبيرة ومنها بسيطة قاصرة على احياء ليالي بسيطة ولقد بين رحمة الله اسها. اصحابها فمن اراد احاطة العلم بها فايراجع الجزء الاول

وجه ٩٠ من الخطط المشار اليها

وبعض هذه الموالد يلزم زمنهُ وشهرهُ العربي الذـــيــ يعمل فيهِ ولا يتحول شتاء وصيفاً فتارة يكون في الشتاء واخرى في الصيف هذا بخلاف ما يعمل منها في بلادالارياف مما لا يعلم عددهُ الاَّ الله. وفي الموالد تكثر الحركة ويكثر الاخذ والمطا والسلام والكلام لما يأتيها من الحلق الكثير من كافة البلدان كمولد النبي صلى الله عليهِ وسلم "ومولد سيدنا الامام الحسين" رضي الله عنهُ " والسيدات والامامين والمفيني والشيخ بونس بمصر وكبار الاولياء كالرفاعي والبيومي وغيرهما وفي الارياف كمولد السيد احمد البدوسيك () وسيدي ابراهيم الدسوقي (؟) فلذا يكثر فيها فعل الموبقات من سرقة وخطف وشرب المسكرات وتعاطى المخدرات اذ تجار المسكوات " السبيرتو " يجتهدون في عرض مسكواتهم ويحببون اليهم تعاطيها باية واسطة كانتحتى انهم يملنون عنها في الجرائد السيارة'`` وبسبب الموالد يخترق العوام حدود الدين ويهددون حصونهُ بترهاتهم الكاذبة. يذكرون الله بألسنتهم ويــارقون النساء المارة النظرة بعد الاخرى وافواههم لقبل صغار الاحداث بينهم والمنشدون يجرئونهم على امرهم ويزيدونهم حماسة في ميلهم بنشيدهم (اذا امتنم بوس الحدود) (وكان عقلك فين). و بديهي َّان أكثر من تمانين في المئة من زوار الموالد مسوقون اليها بقوة الاعتقاد في اصحابها ولذا من عاقةُ عائق بمنعةُ عن الزيارة يتشاءم جدًّا من قطع عادتهِ ويتوقع شرًّا . وهذا الاعتقاد القوي لو وجد لهُ من يستطيع ان يستخدمهُ في طرق آلخير كل سنة ككانت الموالد كلها بركات على اهل القطر كافة

 ⁽١) ولد سيدي احمد البدوي في مدينة * فاس " بالمغرب سنة ٩٦٠ هجرية وقدم مصرمن الحيماز سنة ٣٧٠ وادركته الوفاة سنة ٩٧٠ بالفا من السمر ٧٩ سنة ولقد بلغ عدد زوار مولدو سنة ١٩٠١ زهاء التانمائة الف زائر

 ⁽٣) و بلغ زوار مولد سيدي ابرهيم الدسوقي سيف السنة المذكورة مائتين وحمسين الف زائرًا

⁽٣) واليك صورة اعلان منهم

ولكن من الاسف ان هذا الاعتقاد في نفوس العامة كلهُ خيالات باطلة واوهام ساقطة تجعلهم يرقبون الاولياء ويخشونهم آكثرنما يرقبون ويخشون الله ومثل هذه الاوهام التي ترسخ في الاذهائ الى هذا الحد تضرغالباً بالاخلاق وتبعدها عن أس المعتقد الصحيح · ونموذج الفضيلة والكمال الادبي. وهذه الموالد السلطانية التي هي مجلم لاصناف الناس على ازياء شتى ومقاصد متنوعة أكثرها مضرٌّ بالاخلاق والآداب بما لا يتصورهُ عقل عاقل. من خلط اوهام بحسن اعنقاد وفساد نية مع سداجة اخلاق وطباع

نسأل الله ان ببعث من يجدد للعامة دينهم ويثقف عقولهم ويحول بساطتهم ووساوسهم الى عقائد حسنة أصلح بها اخلاقهم وآدابهم فغي ذلك فوزعظيم لهم ونجاح باهر ادا تحقق امرهُ . والله يهدي من يشاء ويضلُّ من يشاء . وهو على

کل شیء قدیر

الاعياد والفقراء

ابهج الايام واجملها ايام الاعياد . اذ تكثر فيها اسباب الهناء والالقة . وتروج فيها سوق الحبة والعشرة. جدادا ٌ فرض أكرام الرب. وسنة توثيق عرى المودة بين ابناء الجنس . يخلد فيها المره إلى الراحة بعد التمب وتروّح فيها النفوس بعدعناء الاشغال ولاغرو فالاعياد يلبس فيها الجديد وتزين فيها النفوس بثوب الزينة

(صورة الاعلان المشاراليه في الوجه السابق)

سيحتفل محل سبتية بار امام المحطة باحياء ليلة باهرة احتفالاً بمولد سيدي الإستاذ المدىولي وقد زين المحل بالواع الزنة وستقام الالعاب النارية من الساعة السابعة مساء الى الساعة الثانية عشرة وذلك مساء يوم الجمعة اي ليلة السبت . وقد احضرت مشروبات مر احسن نوع وعلى كل ستكون هذه الليلة من الطف الليالي والجمها . ﴿ فَسَطَّمُهُمُ نُمُومُ أَ

والاعياد عندنا معشر المصربين كثيرة جدًّا ولا يكاد بمر شهر من دورــــ عيد عند طائفة من الطوائف المتكونة منها الامة المصريَّة · ولكن لتعدد المذاهب المسيمية لا يعلم ابن طائفة بعيد ابن طائفة أُخرى وكثيرًا ما يعيَّداحدهما الآخر فيسمع منة قولة أن العيدليس بعيدم . وكأنة يلزمة عند مصاحبتهِ لصاحب ان يعلم مذهبة ايضاً حتى لا يقصرفي معايدتهِ ابان عيدهِ ولهذا فالاعباد السيحية تمر ولا يُدري بها أغلب المسلمين حتى واغلب ابناء الطوائف المسيحية ولذا لا بهرجة للاعياد ولا تأثير لها مع كثرتها ولا تزاور ولا تواصل فيها وان علم شيء مرخ واجبات الاعباد فاعياد المسلمين في مقدمتها . يذكر الصديق صديقة الغائب عنهُ والاخ اخاهُ النازح عن بلادهِ • والمره اهلهُ وذوي قرباهُ . فتتبادل رسائل الود والهناه حاملة ارق العواطف واحر الاشواق واخلص الادعية واذكى التحية . ولكن الزيارات الشخصية متعذرة عليهم جميمًا كأنَّ كل فرد منهم في بلدة او في مكان بعيد وأيسوا عائشين في بلد واحد لاستبدالهم عوائدهم القديمة بعوائد وسنن الغربيين من ارسال رقاع الزيارة اشارة الى المعايدة نقليدًا للافرنج في اعيادهم ولوكانت المعايدة على هذا النسق اقل شعورًا بالواجب في ايام ما اصفى مسراتها والجج حفلاتها هذا قولنا بالاجمال عن الاعباد بين الامة المصريَّة واغلب ما ذكر معمول بهِ بين الطبقتين المليا والوسطى . اما الفقراء المقصودون بالذات والذين هم ثقربباً كل الامة . فلا يعرفون شيئًا عن الاعياد ولذا لا يعبأ ون بها ولوكانت تمر عليهم تباعا فاغلبهم ينتهزون فرصتها للانتهاس سيفح الملذات والشهوات واعطاء النفس مشتهاها من انواع المجون والانكباب على المسكرات والمخدرات ومحلات الفحش والبغي والعقلاء منهم يسكنون مدة ايام الاعياد في " القرافات " بن الاموات

قليل منهم مرن يعرف الواجب منها فيتبادل مع اهلير واقاربه وصعبه عبارات

المودة والاخاه بما يدعو الى توفير اسباب الالفة ، غير ان الدلائل دلت في هذه السنوات الاخيرة على ان الامة بدأت تدخل في دور اليقظة وتعلم فضل الاعياد الملبة كما بدأت تعرف فضل الاعياد الوطنية فقييها وتسرَّ بها وتشترك المناصر المؤلفة منها الامة المصرية باحنفال عيد سمو مولانا الحديوي المعظم ، بما يدل على ان الاعياد في مستقبل الايام سنظهر بمظهر الابهة والجلال وتأخذ معناها الصحيح المقصودة به وما احلاها اذا كانت الالفة موطدة والامن معززًا والرفد ناشرًا لواء والسلام ضاربًا اطنابه والجميع عائشين في ظل الرحة والمدالة مرتبطين بمرى الحبة ، كما يعيش الآن المصربون في ظل خديويهم الحبوب اطال الله عمره واطلى في الحاقين بنود و وعزز كلته واطلى في الحافقين بنود و وعزز كلته و المدالة موجود والمدالة موجود واطلى في الحافقين بنود و وعزز كلته و المدالة موجود و المدالة موجود واطلى في الحافقين بنود و المدالة موجود المدالة موجود واطلى في الحافقين بنود و المدالة موجود و المدالة موجود والمدالة موجود كلية و المدالة موجود كلية و المدالة موجود كليه و المدالة موجود كلية و المدالة و المدالة و كلية و كلي

سهرالفقراء

كان الفقراء لا يعرفون السهر قبلاً الا حيف بعض ليالي الافراح او المآتم وكان جل مهرهم قبلاً في بيوتهم او في بيوت جيرانهم بين نساتهم واولادهم يقضون ساعات السهر بسماع قراء القرآن الشريف او بالافتكار في حل الحوازير او سماع الحكايات والجعث في الحوازير هذه ملذ مفيد لانها مدعاة لاحتكاك الفكرفيهم وعبلة لتولد النباهة بينهم والحوازير كالالفاز والاحاجي تكون في الأكل و اللبس وغير ذلك ولا ضرر منها عليهم اذا انتهت من غير كدر بل نفعها عظيم في صرف وقت السهرة حيف عمك وسرور (١٠ ما الآن فقد تعود الفقراء السهر في صرف وقت السهرة حيف عمك وسرور (١٠ ما الآن فقد تعود الفقراء السهر وي منها سؤال النهار اللهم واللهم وي منها سؤال النهار اللهم واللهم وقت السهرة حيف عليه والمورد والمورد واللهم وي منها سؤال اللهم وي اللهم وي منها واللهم وي اللهم وي منها واللهم وي منها سؤال الله وي منها واللهم وي منها سؤال الله وي منها عليه وي منها سؤال الله وي منها واللهم وي منها سؤال اللهم وي منها وي اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها عليه وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها عليه وي منها سؤال اللهم وي منها لهم وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي منها سؤال اللهم وي اللهم وي منها لهم اللهم وي اللهم وي منها سؤالهم وي اللهم وي الهم وي اللهم وي الهم وي اللهم وي اللهم وي اللهم وي اللهم وي اللهم وي اللهم وي اللهم

من فوق — جواب — (فونصة الفرخة) ومنها سؤّال — شيء مسكته من ايديه بحلق لي عينيه — جواب — (برقع) ومنها سؤّال — شيء قد النمنمة يجيب الخيل ملجمة — جواب — " الكتابة " في القهاوي البلدية وتركوا عادتهم هذه لسماع القصص من القصاصين او لسماع الرباب من الشعراء الكذابين الذين يقصون عليهم قصص زنانة (الوسيم بني هلال وقصة سيف بن ذي اليزن او السلطان حسن " او "دون چوان " " او لسماع الاخاني التي يسمونها " الصهاء " في قهاوي الحشيش ومحال المسكوات او الفرجة على الرقص في مجالس الحناء والنجور على افظم انواعه من الحركات المرذولة على

جَلّة معاني وهذه تزرع في نفوسهم التأثيرات السيئة وتوجد في اميالهم واخلاقهم مائيرًا من المضار والمعاب وبالاجال ان سهر الفقراء مضر بهم جالب

(1) فاية ما يعرف من مطالعة التاريخ عن جماعة (زفاتة) انهم كانوا قبيلة من اعظم قبائل افريقية لبلوغ كتيبتها مسحائة وخمسين فارسا ، التجاً اليهم الامير عبد الرحمن حفيد الخليفة هشام الاموي من ذيج المناح فقاباوه الترحاب ودخل مدينة انتبيلية وبقرطبة الرئيسان من طرف العباسية يتنازعان قيادة المسكر والسلطنة ، فلا يبعد ان تمكون قصة زناتة هذه وضعها القصاصوت لان في زمن هذين الرئيسين وقعت حرب ظفر احدها على الاخرة المن العلمان المناسلة المحلوفة المنوية على المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة على المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة المناسلة عن المناسلة المناسلة

عن الخلافة المشرقية ببغداد . كما يعلم ذلك المقلع على تاريخ الاسلام (7) لا بعد أن يكون السلطان حسن هذا هو الذي تولى سلطنة غزاطة سنة ١٤٦٥ ميلادية وقد كان معروقاً بالشجاعة وحب الوطن ولو رماه اهل غرفاطة في زماني بالنكبر والقسوة وتغلب حب جارية نصرائية على عقلي واخيارتو ولدها لان يكون خليفة دون ولده الي عبد أنه أن السلطانة زوريا ، ومن المأتور عن السلطان المذكور أن ملك ممكنة نواوه والوارث لمملكة اراغون اللذين كان لها التصرف في المالك الملات طلب من السلطان حسن الجزية الذي كان والده م يؤديها ، فأبى قائلاً للسفواء المعبود السيادكم ان

حسن الجزية الذي كان والدة يؤديها • فا بى قائلاً للسفراء اذهبوا فقولوا لاسيادكم ان غرناطة ليس لديها ذهب بل حديد لاعدائها تم دهم مدينة زهرة واخذها سنة ١٤٨٠مو بمدها التهبت نيران الحرب الداخلية إلى ما جاء في كتب التاريح والسير والله اعلم

(٣) غاية ما يعرف عن "دون حوان" انه كان رَجْلاً قائدًا نمساونًا خشر الى حصن جوليطة بعد واقعة لينته فاخذ تونس بلا ممانع ونأى عنها سنة ١٥٧٢ ميلادية ولعله م المذكور في القصص التي تقرأها العامة

الشقاء عليهم في معاشهم رمعادهم اذ لايخنى ما وراء السهر من فقدان القوة خصوصاً الفقراء الذين هم في حاجة اليها في صنائعهم وحرفهم . والذين لا يمكنهم النوم نهاراً بل مازوميرن بالبكور على العمل وليس مثلهم كثل الاغنياء الذين ينطبق عليهم قول القائل

ينامُ الفتىحتى اذا يومهُ استوى تنبه مثلوج الفوَّاد مورما

العقراه والمسكرات والمغيبات

لا يمنع الفقر والاعسار الفقير من تعاطي المسكرات بل الفقراء اكثر من الاغنياء في تعاطي الخرما دامت معامل الخركثيرة، والشيطان قد اصل الفقراء المسكرات فقد استولى فيها عليهم الشر والمرض وهي معهم لا تذرشيئا من الامل يرجوه لهم مشفق عليهم، فلا تعجب يا من هداك الله واجتنبت الخرمن اشقائك في الانسانية وقد اوقعهم الشيطان في معاطب المسكرات والمغيبات يتعاطونها طور ابحلاوة وطور ابجرارة واوجد فيهم تخيل انبساط في الاولى واذة في الثانية فاصبحوا لا بالون بما ينشأ عنهما من الاضرار ما داموا فيها كليها صريعي نشوات الغي يعطلون صفايا اعارهم لامر الشيطان وهو وليهم يحثهم ويشوقهم منه الى ذلك يأمرهم بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر، ويسيرون باقدامهم في طريق أحرام بترك الجد واتباع الهزل فيصدعون بالامر، ويسيرون باقدامهم في طريق احزانهم اعوان الشيطان يرمون بيصره نحو حانات الخرومعاملها الكثيرة فيروا من الوسائل التي تسهل عليهم تعاطي الخريل تجرع السم شيئاً كثيرًا في مخازن اعدت لهذا القرض يسمونها "المعامل " داخلها (خبايا) براميل الالحكول الاسبرتو)والسائل فيها اما احر "وهو الكونياك "واما اسود وهو (الوم) واما (الاسبرتو)والسائل فيها اما احر "وهو الكونياك "واما اسود وهو (الوم) واما

بين ذلك وهو (الويسكي) يجلون موارتة بشيء قليل من السكر و يعطرون رائحنة بشيء من الارواح الطبية بملأون الزجاجات الكبيرة منة بالثمن القليل فيشربها السكير الفقير بقليل من الدراهم متوهماً انه يشرب خمرة طيبة مثل التي يشربها الاغنياة . فيحرق كبده ويذبل نضارة شبابه ويفسد دمة ودم سلالته ويسلب حياتة بتقصير عمره واقلاق راحته بالسقم والاوصاب وجهل الفقير بفائدة الحياة ولذة الصحة مهدر مع الشيطان لتلك المعامل مرشد اليها

ومن مروّجات باعة الخرانتهاز الفرص الشهرة خرتهم ومعاملهم . فما تمّ حرب الدولة واليونان الاخير · الا وتم عمل كونباك (ادهم باشا) . كما انه ما تم حرب السودان الا وتم عمل ويسكي (كتشنر باشا) . ووضعوه في القناني عليها صورة من ذكرنا . وهي نباهة وسياسة عقلية لجو المغنم الكثير من الفقير العسير . حتى لا يكون محور كلام الشاربين الا على الحرب ومهارة القائد الذي يشربون خره أو لا يخيى اتساع باب السياسة سياسة حفظ الوقت عند الاوريين وسياسة ضياع الوقت عند المصربين فم الاخذ والعطة سيف القول لا يقوم احدهم الا وينطبق عليه قول القائل

عليهِ قول القائل وكل شيء رآه طنه قدحاً وان رأى ظل شخص ظنه الساقي في مثل هذا الطريق يتعاطى الفقراء المسكرات ولهم خلاف مشروب الخر مشروب البوظة) وفي كائنة ايضاً في محال حقيرة رطبة وكثيرة المدد تلغ في مصر وحدها اثني عشرة بوظة اهمها ما كان في بولاق يشرب فيها الفقراء الى ما يوصلهم الى درجة السكر . اما المفيبات فمن اهمها الحشيش الذي له قهاوي عديدة والحشيش هو عصارة نباتية من نبات يسمى بالقنب الهندي وهو نوع من التيل تارجه في المشرق قديم وقد ذكر المؤرخ التبهير المقريزي ان الذي اكتشف هذا

النبات شيخُ من الفقراء اسمة (حيدر) أكتشفة اتفاقاً وأحكل من اوراقه فحصل لهُ نشاط وسرور فاخبر اصحابهُ بهِ فاخذوا من اوراقهِ وأكلوا فحصل لهم من السرور والطرب ما حملهم على كتمان امرهِ وصيانة سرهِ عن باقي الفقراء · وقال لهم ان الله خصكم به ليذهب همومكم الكثيفة ويجلوافكاركم وامرهم يزرعه حول ضريجه بعد وفاته ِ سنة ١٨ ٦ للهجرة · وكان قد اوسي اصحابهُ أن يوقفوا ظرفاء أهل خراسان وكبراتهم على هذا النبات فاعلموهم بسرم فاستعملوهُ وشاع امر الحشيش في بلاد خراسان وفارس ثم حمل الى المراق والشام ومصر. هذا غاية ما يعلم مرس امر تاريخ الحشيش . والحشيش محرَّمُ شرعاً بلا نزاع . ولقد افتي الامام المزني تلميذ الامام الشافعي رحمهُ الله بحرمانه على مذهب الامام الشافعي (رضي الله عنهُ) ويما يذكر من نوادر الحشيش ما جاء في كتاب خلاصة ناريخ العرب من ان رجلاً يسمى حسن الصباح سافركثيرًا وتبحر في العلوم وعرف فرق الدين الحمدي اخذ في القرن الحادي عشر من الميلاد يعظ الناس وبحثهم على اتباع مذهب جديد يفلب على الظن انهُ قريب من مذهب (الكرمانية) فتبعهُ خلق وجموع ملك بهم عدة قلاع وحصوت واستوطن (حصن الموت) المشيد على هضبة قرب قزوين فلقب بشيخ الجبل واطن المداوة للسلمين والنصارى ورأى | نفسهُ بمنزلة الآله الثاني الذي شغلهُ الاقتصاص من الظالمين المظلومين ونفذت اوامرهُ فيمن معهُ . فكان اذا امر بقتل احدمنهم بادر بالقه نفسهِ مر · _ شاهق ـ الجبل على أسنة الرماح اوطعن بطنة مخنجر او امر بقتل احد من غيرهم بادروا بقتله ولو وزيرًا او سلطانًا او خليفة عباسيًّا . اخبر قومهُ ان شارب الحشيش يذوق جميم لذات الفردوس - فكانوا كالبهائم بسبب السكر بالحشيش مستعدين لارتكاب أكبر الجرائم - ولذا سهاهم المؤرخون بالحشاشين لا بالحساسين اي

القتالين كما زيم الافرنج — وأذن لهم في النهب فنهبوا وجالوا باسلمتهم في الشام حتى بانعوا جبل لبنان وبنوا في الشام اماكن محصنة ونهبوا جميع القوافل التي تمر بارضهم وقطعوا الطرق وملكوا في غرة القرن الثالث عشرمن الميلاد كثيرًا من المناذل في العراق والشام وحصوناً أُخرى قرب دمشق وحلب وتوطنوا من ابتداء سنة احدى وستين ومائة والف ميلاديّة بالعراق الفارسي فمذل الملك شاه عزائمهُ في اعدامهم فلم ببالوا بذلك · بل يقال أن نظام الملك الذي كان الوزير الإعظم لهذا السلطان قتلهُ احدهم لشدة تنصبهِ وغيرتهِ على مذهبهِ الديني . وكان هؤلاًه الحشاشون مع الفاطمية كحزب واحد لشدة مخاصاتهم وادمان مشاجرتهم مع اهل السنة (١٠) ونحن نذكر ذلك وهو غاية ما وصل اليهِ علمنا ومن شاء زيادة معرفة اصل الحشيش وتاريخهِ فليراجع ماكتبهُ للوَّرخون الثقات يجد الهبال فيها متسماً والحشيش تأثيره يقرب من الافيون بالنسبة لفعلم السام ويزيد عليه انه يجدث التسمم بالتدخين او الاستنشاق فاذا دخنة شخص في السجاير او في النرجيلة او وجد في محال تدخينهِ فاستنشقهُ حصلت له ُ اعراض التسمم بدرجات متفاوتة يملمها الاطباء . كما يعلمها من شاهد العقراء الحشاشين في مصر اذ هو المتصف بانهُ المجلب للنحافة بالتدريج واصفرار الوجه والجسم وارتخاء الاجفان واحنقان العينين حتى لا نُقمل الضوء . كما انهُ يكثر السعال وتنتهي حال شاربهِ بالبله وضياع الاحساس والعمر. فلذا قلَّ جدًّا المحمرون من المدمنين على تدخينهِ · والحشيش بين الفقراء علة متأصلة فيهم تذهب بنضارة شبيبتهم وبنشاطهم ونفع البلاد المرجومنهم · فلذا هو آفتهم وطنهم الكبرى التي دونها علة الخر . واقدام الفقراء

دا واجع وجه ۱۳۸ من كتاب خلاصة تاريخ العرب للاستاذ (ستيد) المترجم إص الموجوم على مبارك باشا

على تماطيهِ نانج ممّا بجدونه فيه من الفرح والانشراح عند حلول الكدر والكّابة فتراهم يدلون بصفهم البعض بالاقدام على استماله في التراجيل حتى يزول ما بهم من الاسف والاس وجهلهم بجرمانه سبب ثان لاقدامهم على تماطيه اذ في المثالم — ان الحشيش لايمنع ولاية — ولوكان مخالفاً لما ييناه فيما نقدم الا ان الاقداء والجهل العام بينهم المنتشر فيهم جعلهم عمياً عن معرفة حقيقة ما يضر وما ينفع و وتكاد تكون النفس ميالة فيهم الى تماطيه بكية تزيدكل يوم حتى يشتهروا على زعمهم بامكان حل المشكلات وابجاد سرعة الحاطر بالتكلم بالالفاظ وبالنكت المفحكة التي تفسيع الزمن بحيث لا يشعرون و ولقد جرب مفعول وبالنكت المفحكة التي تفسيع الزمن بحيث لا يشعرون و ولقد جرب مفعول الحشيش كثيرون من العلماء وكتبوا عنه و حكوا بضروه وانه سبب مهم لافساد الحشيش كثيرون من العلماء والامراض الماصية "زيادة عن الامواض التي نظام الصحة وتمب الجسم والمقل والامراض الماصية "زيادة عن الامواض التي بتيلي بها الفقراء والحكومة المصرية تمنع دخوله و تفرض المقاب الشديد على من بجر به او يسهل على الناس تماطيه في القهاوي ولكن جاعة الحشاشين لم

 تناول بسفهم مقدارًا كبيرًا من الحشيش بقصد التجربة العلمية ولما القفى فعل الحشيش به وثاب اليه عقله وصف ما شعر به في اثناء فعله ظال

تمكنت الهواجس من نفسي ثم جلت تحل قيودها وتنهال على هغلي انهيال السيل وتنشكل في اشكال هندسية بالفة حد الاعجاز في احكامها والوانها وكانت هذه الاشكال تمر سواعاً أمام بصير تيحق يتمدد على وصفها وصار رأسي اتونا تنبعث الديران منه وتفترع نجوماً لم أرّ في حياتي ما يشابهها في بهاء الوانها وشدة اشرافها وضاع مني حكم الزمان فلم ادر افي دقيقة حدث تلك الحوادت ام في مئة عام ، واستولت على الكابة كأن قدمي غارتا في الارض وغرقت فيها الى المختاق الثقل ما على في " برجل" من الاثقال ثم وجدتني مرت خفينا كالاسفنج فامسكت شجرة كانت بجاني لكي لا اطير في الهواء ثم اخذ جسمي يرتمد كأن يجرى كير بائراً جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضفطه حتى كاد يحرى كير بائراً جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضفطه حتى كاد يحتى هرقة في غرى كير بائراً جرى فيه وشعرت كان طوقاً من الحديد طوق رامي وضفطه حتى كاد يحتى الساعة ترتمه فرائمي حينا أفكر بما كنت فيه من

منتهى البراعة في جلبهِ من الحارج ومنتهى التفنن في تعاطيهِ من غير ان يشعر بهم احداً (١) وهم يتعاطونهُ ضمن المعاجين والملبس وغيرها او قد يذهبون لتدخينهِ في الجهات الغير مأهولة بالسكاف مثل جهات مدافن الاموات البعيدة عن نظر رجال الضبط • وترى شاربي الحشيش مع هبوط قوتهم وارتخاء مفاصلهم يهرعون الى محال شرب الحشيش • وانت لوكلفت احدهم بامرمن ورائه نفع له لا يقوى على عمله ِ ويعتذر بضعفهِ · واكثر اقدام الققرا· لتعاطى هذه الاشياء السممة لاجسامهم يكون في الايام الاول من ايام الزواج · فانهم يوصون بمضهم بمضاً بأخذ المقويات للجاع من مثل العجون السمى بدواء المسك والمحبون الهندي والرومي المذَّابِ • ولا يقاس رهبي حينتُذِ الاُّ برعب من ربي من حالق أو ربط بالسلاسل ووضع تحثة الحطب وآضرمت فيهِ التار وحسبت ان الحالة التي كنت فيها لا تنقضي مدى الدهر فاستولى على التنوط ووددت ان انرك نفسي و فرق منها لانجو من هذا المذاب • تم شعرت كأني أخذت أطول بسرعة حتىعلوت فوق الافق ونطح رأسي قبة السباء وانقطع فعل الحشيش فثاب الرجل الى نفسهِ وعاد الى يبتهِ . و بعد قليل خرج منهُ فعاودهُ فعل الحشيش وقال في ذلك ، شعرت كأن جدوان الكون انبسطت حولي وصدرت اصوات مطربة ازالت ،ا في نفسي من النم والخوف وفتح امامي فردوس النعيم وخضت في بحر من البهجة والحبور جسدًا وعقلاً ونفساً وطفيع الحب والسرور على نفسى ويعد ساعات قليلة اخذت هذه المناظر ثقل وضوحًا وشعرت بجوع شديد فدخلت فندقًا أكات فيهكل ما قدم لي من العامام وانا احسبة أَلَّذَ مَا ذَكَتُهُ فِي حِياتِي ﴿ تِمْ عَدْتَ الَّى مُخْدَعِي وَالْعَارِحَتِ الَّى سَرِيرِي فَهْتَ اللَّيل كله ونهضت في الصباح ولم يبق من تأثير الحشيش سوى اصفرار وجعي وتمب جسمي ١٠الاسف على ما فأث اه (مقتطف جزه ۹ ستة ۱۸)

(1) جاه في ثقرير اللورد كرومر عن سنة ٩٠٠ م بلغ كل الحنيش الذي ضبطته مسلحة خفر السواحل في القطر المصري ١٥١٥ كيلوغراماً والذي ضبطة البوليس١٥١٦ كيلوغراماً والدي ضبط سيف الجارك ٤٠٥ كيلوغراماً والمجموع ١٥٦٧٥ كيلوغراماً فهو يزيدها ضبط سنة ١٨٩٩ م٢٤٧٧ كيلوغراماً ويزيده اطنان عاضبط في اي سنة من السابقة

والجراوش والمنازيل الاخرى التي منها الباهنج المستعمل في الهند والجانجاه التي تستعمل على هيئة سجاير في بلاد كلكته والشيرة التي هي مادة راتجية محتلطة مم اوراق الحشيش وغير ذلك من الاصناف العديدة

مع اوراق الحسيس وعير دلك من الاصاف المعديدة

هذا وكهول الفقواء يتعاطون الافيون الهتوي على المورفين الذي قد يحدث
الهلاك لمناسبة انه من المواد السمية ، وعلى ذكر الافيون يدعون من يتعاطونه
منهم انه غير مضر بسبب انهم يتعاطونه من زمن مديد ولم يمسهم بسوء ، اللهم
الا مايوجب الكيف وهم يحلونه و بحرمون الخمر ولعمر الحق ان الشيطان يزين لم
اعالم و يزيدهم طغياناً حتى يسوقهم الى اسبتالية المجاذيب ومن اوضح الادلة على
ما يصيب الفقواء من كثرة الفرر لتعاطيهم المسكرات والمغيبات وما يجلب على
نفوسهم من التعامة والويل وضروب الحسف وجهد البلاء ما نذكره من الهنازي
المشاق الاحصائيين عن قوم يتعالون من قرائس الجهل الذي هم قائمون فيه رجالاً
المشاق الاحسائيين عن قوم يتعالون من قرائس الجهل الذي هم قائمون فيه رجالاً
ونساء على اسوا ما يتصوره الحيال من سوء الحال ما يستدعي بكاء الهجر الاصم
نذكره نقلاً عن نقر ير اسبتالية الحجاذيب الذي عمله حناب المستر ورنوك مدير

الاسبتالية المذكورة في سنة ١٩٠٠ م قال قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ١٩٠٠ م قد بلغ عدد الذين دخلوا الاسبتالية المذكورة من الذكور سنة ٢٧٤ مريضا عود قد تبين الن ١٢٥ منهم جنوا من تعاطي الحشيش وان ٢٧٤ مريضا خرجوا في السنة الحكي عنها مع انهم لم يزالوا مرضى لايجاد محلات لمن هم في اصابات عظمى عنهم . وفي التقرير المذكور بيّن جناب المدير عدد الموجودين في الاسبتالية من المجانين الفاية آخر سنة ٩٠ م وبيّن اجناسهم واديانهم فقال بعد ان شكى كثيرًا من ضيق الحلات

۲۹۸ الفقراه والمسكرات والمفييات								
عددهم بالنسبة للعرف			يلنهم	عدد المجانين واجناسهم واد				
عدو	وظائف		عدد	الجنس				
4	علاه		214	هسلون مصريون				
-41	كتبة		12	اتراك				
٧.	معلون وتلامذة	٦	17	بوابرة				
۳	تجار	.)	40	سودائيرن				
10	عماكر بوليس وتراجمة وخفراه			احباش				
٨٩	نجارون وحدادون وهاشون		1.1	هنود				
77	بناؤون وسقاؤون وفحامون		[.4	مراكشيون				
44	خدم وساقة ومكارون		(Ye	افياط				
- 4	مغنون وشحاذون و باعة		40	أحباش قبط				
111	حرف مخثلفة		19	سور يون				
			۱۳۰	فونسو يون				
			· v	طليانيون				
		1	. 1	مالطيون				
		.5	{ A	يونانيون ماري				
		,	. 4	انكليز				
	_		1	غساو ي <i>ون</i>				
	•		-1	سو يسريون				
			1	ارمن				
			۲	اسبانيول				
İ	ļ		14	3965				

الفقراء والمسكرات والمفيبات ٢٦٩								
عددهم بالنسبة لاسباب الجنون								
	اتات	ذ کور	الجموع					
	18	144	7.0	حشيش				
	٠٤	14	17	الكحول				
	٠٨	19	٧v	داء الرهري				
	٠۴.	•••	٠٢	" السل				
	1.	14	74	" السرع				
	٠٧	-7	17	الله غذاء				
	-1	٠٢	٠٣	حمى تيفوئيدية				
	-4	1.	44	اغماه				
	••	٠٧	Y	نزيف دموي				
	•	37	44	بالوراتة				
	.4	• ٧	1.	جنون دماغی				
	٧	٠٣	1.	لقدم في السن				
	•••	٠٣	٠٣.	افراط في الجاع				
	۰۳	41	PE	حزن وفقر وشقاء				
	• 4	114	1AA	اسباب غير معاومة				
م يين في جدول نمرة ١ ونمرة ٦ من التقرير الهكي عنهُ الجهات الواود منها								
المجانين من عافظات ومديريات فن الحافظات مصروي ألاهم ثم تليها الاسكندرية								
العالي من عافقات ومديريات سياح الدينة عاديات التعالم عادة أو ما								
ومن المديريات مديرية الغربيَّة ثم تليها المنوفيَّة فالدقهليَّة فالنوقيَّة فجرجا								
وبالجلة ان ضرر المسكرات والحشيش والمغيبات على الفقراء اشد تكالاً من								
الفقر بل هم بالحقيقة مرضي في عقولم داءهم شهواتهم علتهم ضعف ارادتهم تنصرف								
قوتهم فيا يضرسفها وجهلاً فهل للانسانية من نصير ينظر لهذا الامر الحطير بسين								
لهار ينظر منه ما عراد المارد المارد	من ــ	رسايہ	مهل ~	فوتهم فيا يصر سفها وجهر				

الرَّأَقة ويقوم بعمل تتيمتهُ انتشال هؤلاء الفقراء من وهدة البلاء والفقر وما تلك الوهدة الاَّ الجهل

اوهام الفقراء وخرافاتهم

قال حكيم اتركوا الجهالات فقيوا وسيروا سينه طربق النهم

الاوهام هي صورة المرتبات او الحسوسات او السموصات يكبر حجمها او يستر بقدر اشتفال الفكر لقبول الحرافات او رفضها .فهي اذاً صورة مأخوذة عن حقيقة بواسطة منظار عدسته تكبر الاجسام او تصغرها بعامل الميل الشخصي الى تعظيم الامور او تحقيرها فعليه لا تعتري الاوهام الا ذوي المقول الضميفة وقلا تعتري غيرهم الا أذا كان عندهم ضعف في الدماغ او انحراف في الجهاز العصبي . فنستنج ما تقدم ان الاوهام مرض عام منتشر مكرو به في كل مكان الا أن الماقل

فتستنج ما نعدم أن الاوهام مرض عام مناشر مدوو به في قل مكان الا أن العافل المتعلم يقوى عليه فيصبح مرتماً له فيسرح فيه ويحرب واعظم شاهد على ذلك ما هو مرقي " بين العامة لشدة استمدادهم لقبول ألم الموسري " بين العامة لشدة استمدادهم لقبول المحمد المعامد المعا

تأثيرالاوهام والخرافات عليهم · وما ذلك الآ لشدة انتماسهم في الجهالات · واكثراوهام العامة في المسائل الدينية وخرافاتهم في المسائل العمومية

اما الاوهام الدينيَّة فنقتصرعلى ذكرشيُّ منها غير السابق ذكرهُ في الفصول السائفة اذ عندهم الاوهام معتقد آخر لا يمكن امالتهم وزحزحتهم عنهُ · فمن ذلك الاعتقادات الوهميَّة فيم في الحجب والاحراز الكتيرة التي يعتقدون فيها البركة والشفاه من الاحراض (والارياح) والآلام والاسقام · و يعتقدون فيها النفع حال الدخول على الوزرا وارباب الاقلام · و يعتقدون فيها انها عجلبة الحبة والقبول · وانها تمنع عنهم كيد الاشرار في سرى الليل وسفر النهار ، وتنفع من لدغة العقرب

والتمبان · وهي كثيرة منها "حرز الفاسلة " "وحرز الاسقام" "و-رز الانذرون" " ودعاء عكاشه" " والمخلفات " " وحرز الجوشن " " والسبع عهود السليمانية "

وغيرذلك

هذا عدا عن ادعية كثيرة تنلى او تكتب في أوعية اما بمام الورد او الزعفران ثم يسربونها على امل الشفام من اسقامهم واوجاعهم . ومن قبيل ادعيتهم هذه دعاء أوله " لخيشا وشمخينا " الخروجي وأيم الحق دعوات مجهولة لا تعرف لها حقيقة ولا اصل ولامعنى في اللغة المويئة الا عندهم فيزعمون انها من الأسماء العظام والادعية المستجابة . وهي لا تزيدهم الا بعدا من الله وفر با من الشيطان ورباكان في اعتقادهم فيها ما يخرجهم عن دائرة الايمان الصحيح . ومن أ دعيتهم التي يتاونها سبم مرات بعد صلاة الصبح الدعاء الذسيك اوله (ياكشهشطليوش كشهشطليوش) أقمني وأتم صورتي وذاتي ووجهي عدك وعند خلقك آمين يا ارحم الراحين

وبخلاف الادعية لمم عزائم نقراً كثيراً بعضها يعزمون بها لوجع الضرس او لتسكبن الصداع والام الرأس والصداع دوالا آخر وهو ان الزعفران اذا -ك بخل ولعلغ به الصدخان يسكن الاً لم ولبلقي الام الجسم عزائم . ولم جلة كتامات لعارد النمل وباقي الحشرات منها انه لوكتب على جريدة خضراء او خوصة خضراء "اطلم الرب فنظر والعيوب فستر وللذنوب فنفر ارحل ايها النمل كما رحلت الرحة عن شيوخ القرى الذين باعوا الجفن باللتم عنسج منسج نمزا "يهرب النمل ولا يوجد له أثر . وجلة كتابات لمنع الحبل وما يكثر النسل منعنا عن الاتيان على وصفة منها قلة الأدب فيها . ولهامة خوافات واعتقادات جة في نسبة الولاية لكل مشعوذ منها قلة الأدب فيها و مهبول او مهبولة . فلذا كثر المهاذيب سيغ هذه الايام من المدعين المصودة او مهبول او مهبولة . فلذا كثر المهاذيب سيغ هذه الايام من المدعين

الولاية وكثر ما نسمعهُ كل يوم عن اتيان البدع والمنكر التي تمس الدين وتشيرن الشرع الشريف لان ظهور هوالاء بهذه المظاهر امريدعو الىفساد المقيدة وافساد

عقول الناشئة والعامة . هذا بخلاف ما في نفوس العامة من الاعتقادات حتى في الجنازات فانهم أن اسرع حاملوها في المسير ظنوا في الميت الولاية فيفرحون

ويوْمنون بكرامتهِ ويقلبون لهُ النعال ليبطئ في سيرم وكثيرًا ما نتجاوز اوهامهم الحرافية سنن العقل حتى انهم قد ينسبون الولاية الى الحيوانات والنباتات فالجمل لو راً وهُ يرغى ويزبد ينسبونهُ للولاية ويلتمسون منة البركة . وشاهدنا على ذلك جمل الحمل وأهم النباتات التي يمتقدون فيها الاشجار الضخمة والاجذاع النخرة فان هذه لو رأُّ وها يقرأُون لها الفاتحة ويقبلونها . مثال ذلك الشجرة التي(تدعى الشيخه خضره) في جامع الحنني رحمهُ الله فات الزائر يجدهم يتبركون بها ويقبلونها فضلاً عن ترك اثرهم عليها معلقاً بسمار . كما ان كل شجرة غليظة الساق تكون من مدة سبغت يطلقون عليها لقب "سيدي الاربمين" واغلب هذه الاشجار من شجر الجميز ('' وكـثيرًا ما يقومون بحمل الموالد لهذه الاشجار ('') وكما يستقدون بالاشجار يعتقدون بالابواب الاثرية القديمة ويتبركون بها ويقرأون لِمَا الفاتحة لومروا عليها ولدينا شاهد "بواية المثولي" فان عليها رجلاً درويشاً يأخذ النذور وهو معلق راية بجانبهِ وه نوساً في النهار حتى اذا مرَّ عليهِ السياح

(1) في خرافات المصربين القدماه انهُ كان في الصحراء شجرة جيز يسكنها ؛ لوت من معبوداتهم وتأوي اليهِ ارواح الناس بعد الموت . ولعل هذه الخرافة باقية بيرـــــ العامة من خوافات المصر بين القدماء حافظوا عليها وهوا ينظرون الىشجرة الجيز نظرًا ؟ رُجهُ الوقار الديني

احمد بك كال مقتطف جزء ١٢ سنة ٢٤ (٦) في دائرة المرحوم جلال باشا شجرة جيز يعمل لها مولد في غرة مارس من كل سنة

واحيأنا يحضر موادها انجال المرحوم جلال باشا

الاجانب يشاهدونهُ ويأُخذون منهُ شاهدًا على تأثير الاوهام الفاسدة في عقولنا والجهل المتسلط على افكار المسلمين في دينهم .

وفي جامع الامام الحسين أُ «رضي الله عنهُ "عمود من الرخام يشكو الى الله من فساد اعتقاد الملتمسين لهُ المتبركين بهِ وهذا العمود يدعي العامة وبعض من الخاصة بان السيد البدويّ بحضر اليهِ في كل ليلة «حضرة»

وللعامة وهمُّ واعتقاد في بئر «غير البئر التي في جامع اولادعنان » في صحن جامع السلطان الحنني وانها موصلة الى بئرزمزم و يروون رواية كنسبها ظاهر من أول مرة وهوان رجلاً كان مرة في مكة المتمرفة يشرب من بئر زمزم فسقطت فيها الطاسة التي كان يتناول الما ً بها فلما حضر الى مصر وجدها في هذه البئر ·

هذا بعض من اوهام العامة الدينية الذين هم كل الامة تقريباً ذكرناها ولا نوجوالاً الاجتهاد في صرف اقكارهم عنها فقد كفاهم باقي حاضرهم الشاهد المعيب وقد ضجت الارض الى بارتها بما ينتهكون به حرمات الله وبه يجعدون «ومايؤمن اكثرهم بالله الاً وهم مشركون»

المرافين بان في المكانهم قتل الانسان او قلب صورته الأدمية الى اعتقادهم في الموافين بان في المكانهم قتل الانسان او قلب صورته الأدمية الى اية صورة اردوها بكتاباتهم السحرية وبتكليفهم ارهاط "الجن" عمل ما يريدون عمله لانهم في عرفهم مسخوون لقضاه اغراضهم وهم في استطاعتهم "ربط "الرجل عن امراً ته حتى ازالة اعضا تناسله وتوويق المرأة عن الحبل وفك المشاهرة منها او اغاظة روجها ان أيكن طوع اردتها اوكان في عزم التزوج عليها وكل ذلك بما يسمونه "الشبشبة وحلب النجوم " " ومن خرافاتهم عدم غسل الملابس في يوم الاربعاء آخر الشهر (1) وانظر الكتآب النافي من طب الركة وجة ٢

يفرحون وللكابوس تأثير مخيف جدًّا على اذهانهم صغيرهم وكبيرهم وهم يمتقدون بانة روح شيطاني يفاجئ النائم ويسومة اشد العذاب فيتقونة بالاحواز التي نقدم اتكلام عليها · او بعمل الاحجبة من اولئك التخذين الشعوذة والتدجيل حرفة لمم التحصيل والاكتساب ''' . وعندهم خرافة ان في كل بيت ثعبانًا يسمونه " عامر البيت" ولذا هم لايؤذونهُ لو نظروهُ حتى لا يؤذيهم بل يحضرون لهُ احد " الحواة" لاخراجهِ (٢٠ . ولهم اعتقادات جمة في الطير من حمام وغراب وغير ذلك من باقي الاشياء التي ضربنا صفحًا عنها خوف الاطالة الملة. هذا بعض من اوهام العامة وخرافاتهم على العموم التي يأخذونها من صور المرثيات اوالحسوسات او المسموعات التي تكبر فيهم بقدر ميلهم الشخصي وعلى قدر عقولم الضعيفة ذكرناها للقارئ مثالاً ليستعيذ من شرها ويسأل الله البمدعنها انهُ آكرم مسأول

الزار والفقراء

لم يكتف الزمن ُ بما حاقَ بالمصربين من المصائب والاخطار التي تنازعهم وينازعونها بل اخذ يجرُّهم كل يوم الى هوة التأخر والاضمحلال مستعيناً بالنساء على قضاء لبائتهِ بابتداعه كل يوم بدعة جديدة تسقط بها الامة المصرية في اعين الامر الحية الشاعرة بواجباتها

ان شئت ان تملم حقيقتهُ وعوارضهُ وقول العلماء المحققين عنهُ راجع وجة ٣٢٨ من السنة الثامنة عشر من المنطف الاغر

الحواة قوم يحملون الاجرىة على أكتافهم وينادون في الشوارع والازقة بقولم بارفاعي مدد غرضهم بذلك التعيش بمسك الثمابين ولهم مهارة وحيل في القبض عليها

فن أهم هذه البدع بدعة الزار الذي هو عبارة عن جمعية نسائية تشترك الجارية والسيدة فيها ثم يأخذن بدق الطمول دقات مزعجة ويتبادلن فيه الرقص والتايل والبكاء الهائل. والركوع والسيود وضرب الخدود وحل الشعود وقرع الصدور في وسط نتلى فيه الاكاذب على الله ورجاله الصالحين. فكم من ولي بعد حياته وصلاحه أتهم بالكفر والشيطنة ونسبت اليه كرامات لا يرضاها ومعجزات بأباها من قوم يدعون بان الشياطين يركموه متخذين هيئة ملك اوسلطان او جواري وغلان معرد حيل وترهات دونها حيل الميس لقضاء شهوات رديئة لا يمكنم نوالها الأبهذا الكذب والافتراء حتى ان الزار اودى بالعائلات الى حضيض المسكنة والموان والزار مع انه عام بين المصريين كافة الأانه يكاد يكون خاصاً المسلمين

واسبابة الحقيقية عدم التربية وتهذيب الاخلاق بفهم الدين كما مرًّ واسبابة الحقيقية عدم التربية وعدم تهذيب الاخلاق يزري بالمرء الي اكثرمن ذلك وقلة فهم المعيشة الزوجية من أهم مسببات الزار. والمتأمل يعلم ان اسباب الزار هو سيطرة الوجل على المراة ومعاملته لها بالقسوة والحدة والنضب فتحمد الزوجة الى

سيطره الرجل على المراه ومداملته ما بالقسوه والحده والقصب تسمد الزوجه الى الانتقام من زوجها بواسطة تعللها بالزار و بأ ن طيها " ربيماً "من الجن لا تستريح منهُ الاً بزيارة الاولياء

ومكر الساء وحيلهم آكبرمن ان يدركهُ الرجال وجهل الاهل بالتوفيق بين الزوجين يساعد الزوجة على توفير مبتغاها في هذا الطريق السافل

ولذا تاخذ من ادعت بالزار بالاستمانة باهليها في امرها حتى اذا اكتسبت مساعدتهم ضد زو-مها قاما ان تجري مشتهاها من الزار في بيتها او في الاماكن الممدة لهُ. وكم منعائلة اتاها الزار وهي مطمئنة فخرَّب بناؤها وجملها في اسفل الدرجات والزار لهُ نسالة مخصوصات تدعى واحدتهنَّ "بالكدية" ولهُ اعوان من النادبات. وله مطالب من عال ودون فتذهب فيه الاموال جزافاً واسرافاً. ولوكان في شيء تافه من مثل دجاجة بيضاء وفيمة سوداء تاخذ دماؤها في اناء وتدلك به المفاصل وله وقي يرقى به صاحب الزار حتى يجاوب "المفريت" على حقيقة حالته ومقصد و وهولاكم" المفاريت لم اسمالا كثيرة بعضها اسمالا تشبه الاسماء التركية او المربية وبعضها غير مفهوم لها معنى مطلقاً واهم محلات الزار في مصروا غلب جهاته المساجد ومقامات الاولياء الذين لا يوضون بهذا العمل ويغضبون منه

وقد شاهدنا الزار في مساجد كثيرة ومقامات عديدة في اغلب ايام الجم ساعة صلاة الجمعة وهو في "جامع البيدق" جهة المشاوي "والشيخ يونس" "وابو السمود". "والشيخ نجم الدين" "وسيدي عوف"

ولا يقتصر الحال فقط على ذلك فان له نقطاً كثيرة ايضاً كجهات السبتية وسوق العصر ومقابر باب النصر كل هذه الجهات هي مأوى الزار وعشة الذي بسبض ويفرخ فيه يجتمع فيها الرجال والنساء محتلطين بدعوى الزار فيضربون على الدفوف ويدقون على كوُّوس النحاس وينفخون في عيدان الغاب حتى انه من كثرة هذا الاختلاط لا يصعب على الرجل لوشاء ان يهوى الى اذن المرأة فيوحي اليها ما يوحي بلاحياء من المام آو شيخ مقام فان هذا لا يهمه شيئاً سوى اخذ الرسم وهو قرش

هذا والزار محظور عملهُ شرعاً بفتوى صدرت من مشيخة الجامع الازهر. ومحظور عملهُ قانوناً بامر من الحكومة فانها فرضت العقاب على من يقدم عليهِ. ولكنهُ يعمل في الاماكن المتقدم دكرها الى الآن وايس هناك من يواخذ عنهُ من رجال الاوقاف ولا من يخبر عنهُ الحكومة من مشايخ الحواري لان الاولين لهم منهُ مغنه والاخرين يعود منهُ عليهم بربح وناهيك بحقيقة مشايخ الحواري فانيم من الرجال المفقودي الذمة المتفافلين عن عملهم بالاستقامة وحقهم دلك ما داموا مسخرين لقضاء اغراض لا ينالون عليها اجرة فيلتزمون اخذ الرشوة والتفافل عها قضتهٔ الشريعة وقررهُ القانون

الفقراه المرضى

"يقول الله ان كنتم تريدون رحمتي فارحموا خلقي " فالسعي بدر ما يعتري اخواننا من المرض مأ مور به في ديننا عدا ما في سجية المرام الماقل من الحنان والشفقة على الفقواء المرضي دون ان بذكره مذكر ليشعر بالالم فيدراه الوسائط المكنة . وما الانسانية الأسعور بجبة تسكن القاب واللب وتدجج في فطرة الانسان نحو اخوانه وبني جادته و وما دامت هذه العاطفة عاطفة حنان شريفة وحبة سامية تأخذ بالمرام لمشاطرته بني طينته آلامهم ومصائبهم وتحدو به الى السعي في مؤاساتهم . وما دام الواجب على العاقل ان يسدي من هم اقل منه ثروة وجاها صحة وعقلا وينحهم ما يتأتى على يدم من الحاير ويوفق بين نسبة سعادة حاله وسعادة احوالم لعلمه ان المراكبير باخيه قليل بغيره ومداواته الانسان حينا يرى فقيراً مريضاً انه احد اخوته وان السعي في مؤاساته ومداواته واجب عليه وانه متى اسدى البه خيراً فقد اتصف بصفة العقلاء الذين يجرون على قول قائل مشهود

"كل رجل في الدنيا نسيب لغيره غير غريب عنهُ لعلمه انهُ رجل " وهؤلاء نقراء المصربين كافة والمسلمين خاصة محتاجون الى ما يدرأ عنهم المرض بواسطة انشاء المستشفيات والملاجئ و يقيهمما هم معرضون لهُ بفضل جماعة المتطببين الجهلاء الذين ان ارادوا ان يفيدوا اضروا "والمريض اجهل من المتطبب طيعاً "بواسطة الحبوب التي يعطونها وكثيرًا ما يكون فيها الزئبق فتزيد المرض وتوَّدي الى الموت

علم الله أن اهم حاجة لهم الستشفيات أولاً والتعليم ثانياً. وما التعليم أزاء المستشفيات بشيء يذكر لما في المستشفيات من شفاء الجسم ونقوية الابدان، والجسم بعد شفائه من أمراضه يقبل العلم ويتلقى الصنائع ويستعد المحرف لانة يكون سالماً وفيهِ طاقة الادراك وقوة العزم وقد قبل أن العقل السليم في الجسم السليم وما أصح هذا القول

لأ يرضى المقلاء بمرض الفقراء لانهم كل الامة وكيانها افلا يأسفون اذ يرونهم مرضى الاجسام متحملين كل انواع المرض بين رُص ومجذومين وعرج ومشلولين ومقعدين وخرس وصم ومسلولين

أيفلن المصريون ان مستشفيات الحكومة تكني لمرضى الامة وتني بحاجاتهم. واقل طائفة من نزلاء البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجي واقل طائفة من نزلاء البلاد قد تعاونت وشادت لطائفتها المستشفيات والملاجي او لا يأسفون اذ يرون فقراء هم يلقونهم في طريقهم او في نزهتهم و يحومون عليهم طالبين الدرهم وحقهم ان يطلبوا الدواء لو عقلوا لان الناظر اليهم يقرأ على وجوههم علامات المرض في قلومهم والرمد في عيونهم ام يفان عقلاه المصربين ان الاطباء منهم يقبلون تطبيب الفقراء عجابًا بناء على ماهو مكتوب على باب كل منهم "الفقراء عبانًا" تالله لا طبيب منهم يطب فقيرًا بغير اجرة ولا رأينا في حياتنا من واحد منهم فعل ذلك غير المرحوم الدكتور دري باشا الذي كان مستوصفة شبه مستشفى عباني الفقراء المنهو كين بالامراض والعاهات وكان يجنع فيه من شبه مستشفى عباني الفقراء المنهوكين بالامراض والعاهات وكان يجنع فيه من

كل الطوائف ذكورًا واناثاً رَفلها توفاه الله انقطع عن الفقراء كل هذًا الخير العميم

واصبحت مستشفيات الاجانب فيها ملاذ المرضى وعياذ ذوي الادواء ولولاها لعدم الفقراء حياتهم وساء مصيرهم وكفانا تحدُّثًا ببراتهم انهم يلتقطون اولاد الفقراء وقد نبذهم اهلوم نذ المواة فيربونهم ويطونهم حتى ببلغوا اشدهم ويقووا على تحصيل معايشهم . لقد كثر اللوم وتعدد المنددون وكل يوم نسمع الاجانب يعيروننا بكثرة مرضانا وقلة اهتامنا باشاء مستشنى لهم حتى اصبحت احوالما تحزن المعتلاء وتبكى المؤمنين

ولكي بكوَّ القارئُ على علم بحالة امتنا المصريَّة نأتي على ذكر بعض مآثر الاجانب ليتبين لهُ حالتهم الحيريَّة لقاء حالتنا التميسة الهزنة فنقول

قامت النزالة الفرنساويَّة في الماصمة بحمل مستشفى خاص لها في العباسيَّة صرفت طيهِ ما ينيف على المئة والستين الف فرنك وساعدت الحكومة الفرنساويَّة القائمين باسره بمبلغ ٣٠ الف فرنك فهل لنا شي الأمن ذلك نحن المصر بين وعددنا زها التسعة ملابين والفرنساويون عندنا لا ببلغون الخمسة عشر الفا افلانخبعل ونتحب على سومحالتنا وطول ثقاعدنا وتقصيرنا

وفي عزم الايطاليين التشبه بالفرنسويين في بناءُ مستشفى لم ايضاً وقدروا المبلغ اللازم لذلك بمثني العد فرنك وقد تبرع لهذا العمل الحيري جلالة ملكهم بمبلغ٠٥ الف فرنك والحنواجات روفائيل وفيلكس سوارس بمبلغ ١٨٠٠ فرنك ومحل كوجيني بمبلغ ١٥٠٠ فرنك وتبرع باقي اغنياء الطليان بالمعدات والادوات اللازمة لذلك . هٰذاً بخلاف ما تتفقهٔ جميتهم في هذه الماصمة فانها تنفق كل سنة على فقرائها زهاء ٨٠ الف فرنك وتشاركها في ذلك حكومتها مخمسة عشر الف فرنك سنوياً . وكفاهم فخراً انهم المؤسسون لمستشفى داء الكلب () فاين عملنا نحن التسمة ملابين من عملهم وهم اقل من الخسة وعشرين الفا وفي عزم النمساويين بناه مجمل الديتامي بالاسكندرية بدل الدار المستأجرة الآن لهذه الفاية فأين ايتامنا من أيتامهم

وفي الاسكندريَّة مُجُأُ رودُلف العظيم تحت رئاسة المستركرفر يطعم فيهِ الفقير المسكين وقد ظهر من نقريرهِ عام ١٩٠٠ ان ادارة هذا اللجار آوت في العام المذكور ٣٨٣٠ نفساً او يزيدون. وفي قليوب علجاً لليتامى ايضاً وهو تأيي للارسالية المولانديَّة فيهِ على ما بلغنا نحو العشرة من اليتامى. واليونان مستشفى بالاسكندرية وآخر من تبرع له من اليونان المسيو جورج يوانيدس فانه تبرع بمبلغ خس مئة جنيه عن روح قرينته ولما توفي المسيو أكيلوبولو التاجر اليونافي الشهير بمصر وقرئت وصيته في دار القنصلية اليونانية بالاسكندرية وجد انه اومى بمبلغ وقرئت وصيته لانشاء مستشفى لبنى جنسه في القاهرة

هذا ومن الملاجئ العظيمة سيثم مصر ملجأً العجزة بشبرا والفجالة نقام له ُ سوق

⁽¹⁾ بلغ عدد الذين جاوراً مستشفى الكلب في هذه الما عمة سنة ١٦٠ م ١٦٠ فصرف منهم ١٠ اذ تبين بعد مجيئهم ان الكلاب التي عقرتهم غير كلبة وعولج الباقون فبلغوا ١٠٩ من الوطنيين (تامل) و ١٦ من اليونان و ٧من الايطاليين و ٥ من النرنساويين و ٣من الانكليز و٢ من التركيز و٢ من الايكليز و٢ من التركيز و٢ من الايكليز و٢ من البليكيين وقد جاء اكثرهم من مدير بني المشوقية والقليوبية وجاء كثيرون من بلاد أخرى وخصوصاً من سورية ٥ بيروت والمبلدان القريبة . هذا وقد تيسر للستشفى ال يحسن اتاته وبتقن عدد، والانه في سنتم الثانية بالمال الذي تكرمت بو عليه الحكومة المصرية وقدره م ٢٠٠ جنيها والجمية الحيرية الايطالية بهمة جناب مديروالله كثور تونين المشهور في معالجة داء الكاب

كل سنة تدعى بسوق الشفقة وتباع فيه الادوات والهدايا النفيسة '' وفي اصوان ملجاً لمبعوثي اخواتنا المسيحيين من الكاثوليك بذلوا جهدهم في انشائه للايتام وفيه الآن ما يقرب من المئة وخسة وعشرين طالباً و ٣ طالبة . وللشركة الانكليزية التي نالت عمل الحزان علجاً للمرضى تعالج فيه عالها وفيه ما يقرب من المدد الاول من ابناء الهبيد . وقد قررت اللجنة التي تألفت لاقامة الرلمرحومة اللادي كرومر ان يفتح علجاً للتقطّة في جهة القصر الهيني وسيسع هذا اللجاً نحو منتين لقيطاً والحلاصة انه لا ينقضي شهر الا ونسمع لهم مآثر حسنة تجعلنا نعبطهم وتني نا بعض ما لهم من الملاجيء الخيرية

قال عمرو بن العاص "رضي الله عنه " "ان اهل مصر اعقل الناس صغارًا وارحمهم كبارً ا "فلم لا نجعل لهذه الشهادة بيننا اثرًا ونسيم انين المرضى الفقراء ونخفف عنهم آلامهم في ضيقهم وشدتهم وخصوصاً التي يناليا منهاضرر بالمدوى ولنا بجوها واستثمال شأفتها حاجة ماسة

لقد سئمت النفوس من تكوار طلب الاعانات على الدوام ومن عهد قريب فقت اكتنابات كثيرة حتى ان المعض كان يتبرع بثمن كتب ألفها و ما يجمع من ثمنها يقدمه اعانة . فلم لا ندع قول عمرو يتحقق فينا نحن المصربين فنشمر من ساعد الجدوئقوم كل طائفة منا بعمل مستشفى لفقرائها خاص بها كما قال جناب اللورد كروم في فندق " سافوى " حينما الجمع بعض الانكايز والاميركان للداولة في بناء مستشفى لنزلاء الامتين "ان المستشفى الاوربي في العباسية سوف

را) بلغ ما جمع في هذه السوق سنة ١٩٠١ م ١٨٠٠٠ فرنك بخلاف ما جمع من احياً
 ليلة خيرية في الاومرا الحديرية

بطل لان كل امة صار لها موضع خاص انزلائها في مصر " وحتى لا يقال انهُ لو ترك الافرنج اهل مصر لا بيتى لم صحة ولا تجد فيهم عافية ولو كانوا كثيرين

مآتم الفقراء

قال علي "كرم الله وجهه " أن الموت طالب" حثيث لا يفوتهُ المقيم ولا يعبرهُ الهارب

ان ما يجري في ماتم الاغنياء بجري عند الفقراء مثله أو يزيد مما لا يرضى به عاقل ولا بجوزه شرع ولا تأمر به عدالة فان الفقراء يفوقون الاغنياء في احزانهم لكثرة ابامها وتعدد اوقاتها . ويكاد " يوم الخيس "عند المقراء ينمت بيوم الاحزان . اذ تجول فيه النساء من حي الى حي نهارًا و يجاديهن الرجال في ذلك ليلا لحضود الماتم بعضهم عند بعض فترى النساء مبكرات بكود الزاجر للتعزية فاطعات المسافات المترامية مشيًا على الاقدام اوركوبًا على عوبات النقل متزاحمات متسابقات لادراك هذه الفاية ومنطلقات من الجمالية الى بولاق او الى النصرية من الاحياء الوطنية ولا يرجعن الى منازلهن حيث تركن اطفالهن الاعدد المصر لو بعده . وليس لهذه العادة الوعند نساء بقية الطوائف

الا عدد العصر أو بعده . ويس هده العادة الوعدد ساء بعيه الطوالف وتشويق اما حديثهن وهن ذاهبات الى الما تم فقصور على مدح النادبات وتشويق بعضهن بعضاً الى ما سوف يسمعنه من ندبهن الذي يثير الشجون و يحدر صيب الدمع من ساء العيون . ويتمادين في نفضيل احدى النوادب على الاخرى حتى يفضي بهن الامرالى الحصام والمشاحنة وقد يأخذ من بعضهن ذهول ينسين عنده انهن ماشيات على قارعة الطريق فتزاح عنهن الستور ويظهر ما في اعناقهن من المناديل المعارزة بالسواد علاوة على ما يف ايبهن من المناديل التي يضطين بها

وجوهمن ً عند ذرف الدموع وفتما تلقي على مسامعهن ّ النوادب الادوار الشجيَّة الباعثة على النوح والائتحاب والداعية ألى الحزن والاكتئاب ومن غريب امر المعددات انهن يمرفن فقيد كل حاضرة سيف المأتم فيعدّدنَ اوصافهُ على حدة و يشغلنَ بذلك وقتاً طويلاً. ولا عجب فان هذا العلم الذي تحذقهُ النادبات فيهِ من متنوع اساليب التأبين والرثاء. ما تعجز عنهُ خواطر الادباء وقرائح الشعراء . فلذا لا يصعب عليهن " ان يقلن ما يؤثر في نفوس السامعات ما دمن وادرات ان بِبَكَينِ الحاضرات على الشيخ الهرم كما على الفتى اليافم ولكن من المجيب انهن " ببكين من حولهن ً وهنَّخاليات من الشَّجو فلا تسمم لهن ً زفرة ولا ترى في عيونهن ومعة . والنساف الفقيرات يفقن الفنيات في الحزن اذ ليسلمن رادع من اهل وُلا من جيرة يعلمون ضرر ذلك بهنَّ صحيًّا فيسرفنَ في لطم خدودهنٌّ والضرب بارجلهن امام رجالهن على المقابر ولوفوق الموتى الذين ببكينهم تحت التراب والفقراه يتكمدون معشدة فاقتهم نفقات طائلة في مآتمهم قياماً بما يحيون من الليالي وما يمدون من المآكل مدة الاربعين يوماً ولهم في التعزية أمور مفايرة للسنة فيمزون الاب الذي فجع بابنتهِبا يقرب من التهنئة بوفاتها كقولهم " ستر المورات من الحسنات وموفّن البنات من المكرمات" ومن يتأمل يرَ ان هذه التهنئة في صورة التعزية كانت معروفة في الجاهليّة الاولى عند ما كانوا يئدون البنات اي يدفنونهن حيَّاتٍ. والغريب ان المشايخ وبعض العلماء يعزون اصحابهم ومعارفهم بمثل القول المتقدم ذكرهُ قولاًوكتابة ولعلُّ هذا سبب كرمِ الآباء للبنات. اما زيارة القبور المقصود منها التذكر بمن سلف والترحيم عليهم والتصدق على المساكين استراحاماً لهم .فهوعند الفقراء جارِ على وجه يخجل من ذكرهِ اذ انهم هيمون ليلاً ونهارًا على المقابر طابخين وآكلين وشاريين وقد احضروا معهم الاولاد

والنساء والفرش والاغطية على عربات النقل او على ظهور الحيوانات وفي ذلك دليل على ان لا احترام عندهم ولا أكرام لمدافن الموتى وكفاها امتهانًا انهم جعلوها

اشبه بهنادق السياح يجلسون فيها فتمتل لهم انواع العاب " الحواة " وتعرض على ادهانهم اقوال " الادبنية "

ادهانهم اقوال "الادبتية "
والمقابر في القطر المصري كثيرة لا تكاد تخلومنها قرية حقيرة وفي القاهرة وحدها ست "قرافات " لدفن الموتى وكلها خارج المدينة وهي قرافة "السيدة والامام وباب الوثير والحجاورير وقايتباي وباب النصر "وجيعها أعدت منذ ايام الفقة لدفن اموات المسلمين واوقفت على ذلك بحيث لا يصم فيها تصرف بيم ولا شراء فيذهب اليها الاهالي في ايام معينة من السنة مثل ايام العيدين ويوم اول جمة من رجب ويوم فصف شعبان وايام الجمع على مدار السة لمن توفى له اهم اواقارب ولم بحل عليم الحول ويتمدها المرة فيراها مأوى لجاهير كثيرة من انحاء العاصمة وغيرها من المدن من جميع طمقات السمب الاسلامي على مذاكرات والازياء من عني وفقير وغرض الجميع زيارة قبور موتاهم وحبذا هذه الزيارة لوكانت وفق الشرع الشرع المدة الزيارة لوكانت وفق الشرع الشريف الموادية الموادية المسلمة وغيرها من المدة الزيارة لوكانت وفق الشرع الشريف الوكانت وفق الشرع الشريف الوكانت وفق الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية الموادية من عني وفقير وغرض الجميع في الموادية عمل المؤلف الموادية الموادية من الموادية الموادية الموادية الموادية مواديم الموادية الموادية الموادية مواديم الموادية الودية الموادية ال

هذه الزيارة لوكانت وفق الشرع الشريف او لوكانت مجردة عما نعى الشرع عنه وعمل الكل باليم على الشرع الله وعمل الكل باليم على الموات بالبر وللاحسان ذاكرين ما قاله ُ ذلك الفيلسوف الحكيم الموبي

خُف الوط ما اظن اديم الارض الآمن هذه الاجساد وقبع بنا وان قدم العهد هوان الآباء والاجداد مران اسطت في الهواء رويدًا لا اخليالاً على رفات العباد رب لحد قد صار لحدًا موارًا ضاحكًا من تزاح الاضداد فهم جبذا ذلك لوخلا من معايب اللهو واللمب والقذف باقبع الشنائم

وارذل الاشارات . حتى ائ " القرافات " تكاد تكون مجنماً ينشاه أ لنيف الشحاذين اصحاب الامراض والعاهات · ومنزلا لعصابات المتشردين واللصوص كُلُّ يُحِنَّالَ عَلِي اخْيِهِ لاجِنَّاءُ الصَّدَّقَةُ مَنْهُ وَهُو لا يُستَحَّقُهَا . ولامندوحة لناعن ذكرشيء من اعال الحفارين " التربية" وهم الذين يحفرون اجداث الموتى ويوارونهم التراب وقد ورثوا هذه الحرفة عن آبائهم واجدادهم ولهذه الطائفة اعال مرذولة وامور تجلب السخط عليهم من جميع طبقات الامة اذهم الناهبون السالبون الذين يتلقفون ماتصل اليهِ ايديهم ويوزعونهُ سهاماً بعضهم على يعض بعد ان يريشوا في قلوب منكسري القلوب مرخ ذوي الميت سهاماً لا تشغى جراحها الى يوم العرض. فان الجنازة لا تصل اليهم محمولة على اعناق الرجال مشيعة بدماء الميون ووراءها النساه ببكين وبفن با تتفطر له الاكباد ويذوب منه قلب الجاد إلايدأهوالاء الترببة بطلب اجرتهم بالمنازعة والخصام بما يخمد جذوة الحزن على الميت "ولا يخمد جذوة الحزن على الميت الأشيء أصمي منه "ويمل معلما الغضب اولاً ثم الاسف ثانيًا ثم الحزن مع النيظ على ما ينال الاعراض من الشتائم والقذف والكلام البذيء لانهم اذ لا يرضون بالقليل ولا بالجزيل من الاجرة يضيمون ويجلمون ويصيمون ويصخبون ويوغلون في عرض ما عندهم من بضاعة سفالة الاخلاق وحطة الشأن فيقع ولي امر الميت بين مصيبتين مصيبة اولئك الطاعين وهي شديدة على النفس الاية ومصيبة الخبعل من اخوانهِ واصدقائهِ المشيمين معهُ وهي اشدوقهاً في مثل هذا الحال. وهو لا يرضيهم الآاذا افرغ جيوبة امامهم فاذا تيقنوا ان لاسبيل الى الزيادة رضوا بما أخذوه ولم عليه الفضل. وليس لهوالاء اجرة معروفة ولاجعل معيين فكلما رأوا الخجل يزداد ظهوراً على وجه صاحب الشأن زادوا قحة وجراءة وعلى قدر مايزيد لمم الاجرة ليترضاهم

مآتم الفقراء

ينفرون منهُ كأنهُ لم يدفع لهم شيئًا . وقد تدفعهم الجرأة والثحة في آكثر الاحيان الى ان بمسوأ كرامة الميتُ بالشَّتمة والقذف. تلك حال " التربية " عند وقوفهم على قور الاموات وهو الموقف الذي يجب ان يكون منزهاً عن كل خصام على حطام الدنيا. وهي حال قد شاهدناها وعرضت لنا في هذه السنة ثلاث مرات وكثيرون غيرنا يشاهدون مثلها كل يوم بل كل ساعة ما دام " الموت طالبٌ حثيثٌ لايموتهُ المقم ولا لعجزهُ الهاربُ دعاو واختصام الى البوليس والتيابات والحاكم لاقتضى لنا عشرة امثال ما عندنا من رجال البوليس والهاكم لفصل تلك القضايا والحكم فيها. ولكن المقام مقام احترام وفي الوجوه بقية حياة وخجل نحول دون شكوى ولي" ميت رجلاً" دفن له ميته . ولما كان الامر على ما ذكر وكل يوم تشعر الامة باجعها بهذا الالم ولاسيا الفقراء الذين يتجرعون أكثرمن غيرهم غصص التقريع والتنغيص ويهانون على مسمع من نسائهم واولادهم واصدقائهم آن للامة باجمها ان تطالب رجال الحكومة بالضرب على ايدي اولئك الطفام الاوباش ضربة تعلمهم قليلاً من الادب وجزًا صغيرًا من مراعاة الانسانية ولها الحق تُهذا الطلب ما دامت الحكومة في المسؤُّولَة عن راحة الشعب. وهي القادرة على كبح جماح كل معتد يعبث بأقدس شيء لدى الناس ويهين الكبير والصنبر بلا موجب سوى قلة الادب والاستطالة على عباد الله . وليس من وسيلة تصلح بيننا وبين من لا مفر لنا من وقوعنا في ايديهم يوماً ما الأان تجمع الحكومة رجال هذه الطائفة الباغية فثنتخب منهم أهل استقامة وادب وتسن لم لائحة موافقة وتمين لم رواتب شهرية يتقاضونها من خزينتها وتفرض في رسماً يسد تلك الرواتب او يزيدعليها وتأخذهُ من الاهالي

عند اعطاء ورقة التصريح بالدفن من مكتب مفتش الصحة ومها يكن ذلك الرسم فالاهلون يقبلونه بكل ارتياح اذ يتخلصون به من تلك المعاملة الوحشية والاطماع الاشعبية ويقوم التربية بوظائفهم ولاجناح على من شا ان يدفع لم شيئًا على صبيل الهبة من الاهالي . وبهذا تلجم السنتهم فلا يعود في وسعها الانطلاق على الناس بالقدح والسباب . والبذاء التي يندي لسماعها جبين الآداب ولا نظن الحكومة تففل مثل هذا الاقتراح ولنا في اهتام عطوقة نظر الداخلية الاكرم وسعادة المحافظ ما يحقق لنا الرجاء وينيلنا الاصلاح المطلوب . اذ لا يصح ان يكون المحافظ ما يحقة مثل "مساحي الاحذية" "والحارة " " والعربجية" لائحة بجرون عليها ولا يكون لمؤلاء "التربية" قانون ولا لائحة ليمل الناس حقيقة من سيلحده ويلتقطهم فرادى ومثني الى ملاقاة رب كريم مستقبلين من الكرام البررة " يا ايتها ولا يكون فادخلي في عبادي وادخلي جني"

الوقاف الاسلامية وحاضرها

قد راً ينا بعد اتمام فصول كتإبنا هذا وترتيبها ان لا بد للقارى عند وصوله الى كلامنا عن الفقراء ان يسأل عن حالة الاوفاف الاسلاميَّة الهبوسة على ما فيه تيسير بعض الضنك الموجودين فيه ولذلك نختم كتابنا بذكر حقيقة حاضر الاوقاف حتى يتبين للقارى عقدار نفع الفقراء من ايراد اوقاف أقل ما يقال عنه انه يزيد عن ايراد كثيرم المالك الصغيرة _ف العالم (١٠) وما سنذكره أيم

⁽١) نذكر لك واحدة وهي ممكنة سان مارينو في جباليب ايطاليا في الجهة الشيالية الشرقية منها عدد سكانها ١٠٠٠٠ نفس ودخلها يقارب مدخول ديوان الاوقاف المصرية وغيره لكثير تراجع في قوائم البلدان المطولة

علاقة الاوقاف بسكان القطرونهما من عدمو. فيقلان ما عندها الحبيب النابط والعدو الحاسد ويترك محبوا الاصلاح الآن النظر في زيادة الايراد وتقصانه ما دام باب الانتفاع به مسدوداً

الغرض من الاوقاف

الغرض من الاوقاف امداد ذوي الضمف الذين عجزوا عن الكسب ووقف بهم الزمن عن العمل لعاهة او آفة . ونشر العلم والادب والدين وحبذا القصد والغرض

واول من نظر الى الاوقاف المصرية نظرة حكيم عاقل وأصدر امرهُ بتشكيل ديوان لها خاص هو سأكن الجنان " عباس باشا الاول " لما شاهدهُ وقنئذ من سوءُ التصرف · وقرَّر رحمةُ الله حق مرجم النفار سيث أمورها اليهِ ولمن يتولى الحُديوية من بعدهِ وقد مضى من عهدهِ للآنب ما يزيد عن الاربعين سنة والاوقاف يغل سنويًا مبلغًا كبيرًا كلهُ مرصود لعمل الخير حسب شروط الواقفين التي حصرت الحق في ديوان الاوقاف هذا . وجعلت له ٌ حق الاشراف على كل ما هو موقوف من املاك وعقارات في الهافظات والمديريات وحق اتخاذ الطرق الشرعية المؤدية الى تحسين الاطيان والعقارات ونمو ريعها . وهو متول ذلك برضى الامة الاسلامية · فلذا كان الواجب على من وليَّ الامران لا يألو جهدًا في اتخاذ الذرائم لانجاح ما أتمنتهُ الامة عليهِ طارفاً كان او تليدًا . ولبعض الناس حق على الاوقاف مثل الاثهراف وغيرهم وهذا الحق يختلف باختلاف درجاتهم. فمنهم المتصل نسبهم بالرسول " صلى الله عليهِ وسلم " والعلماه والفقهاة الشافعية والحنفية والمالكية والحنابلة ومنهم الصوفية والفقراء والعميان والمرضى والمجانين وما اشبه ذلك حسب شروط الواقفين التي قصدوا بها التقرب والزانمي

الى الله تعالى . ولعارات الاوقاف حق وللساجد حق تجديدها . حتى ان للصابيح حق معلوم اذا كسرت ومثل ذلك يقال عن المكاتب والمدارس

هذا هو النرض من الاوقاف وهذا هو الحق الذي له والواجب الذي طيهِ اذا عوفنا ما ذكر عن الاوقاف لزمنا البحث عن حالتهِ الحاضرة لنرست هل ديوان الاوقاف قائم بالنرض الذي جعمل لاجلهِ وافاد او لم يفد فنقول

بلغ ايراد ديوان الاوقاف في سنة ١٨٩٩ ٢٣٠٦٦٢ جيه والمصروف ١٨٢٧ جنيه ونسبة المنصرف منهُ على الابواب الآتية هكذا ٢٩٣١ ع جنيه على مستخدي ديوان العموم وفروعهُ اي ١٨ في المئة من الايراد العمومي ١٠٢٧ على مستخدي لجنة الآثار اي ٢٠ في المئة من الايراد العمومي

٤٦٢٤٤ جنيه على المصاريف المقارية والزراعية بما يشمل مستخدّميها الداخلين الهيئة والحارجين وغير ذلك من عوائد الملاك و-فظها وترسميها ومال وعشور اي ٢٠٠/٢ في المئة من الايراد العمومي

۲۸۷۸۵ جنيه على المساجد والاضرحة اسيك ۱۲^{1/}۲ في المئة من الايراد الهمومي

ادارتها لكاتب الاوقاف ومنها ٢٠٥٢ جنيه مقررة لنظارة المعارف نظير ادارتها لكاتب الاوقاف ومنها ٥٠٠ جنيه لكاتب يديرها الديوان نفسه و ١٤٤ جنيه اعانة لمدرسة دمياط الاهلية وهذا المبلغ معه الربع الناتج من نفتيش الوادي مع فرضنا اياه أنه عشرين الف جنيه اي ١٢ في المئة من الايواد العمومي مع فرضنا اياه حبيه على التكايا سوالا كان يديرها الديوان بحرفته او بمعرفة

مشايخها اي ٣٠/٠ في المئة من الايراد العمومي

١٥٦١٠ جنيه على عمل الحير مثل مرتبات واعانات للكتبخانة ومعاشات

ومصروفات متنوعة اي ٦ في المئة من الايراد العمومي

١٠٦٨٠ جنيه على اقامة شعائر اي ١/١٤ في المئة من الايواد العمومي

هذا هو ايراد ديوان الاوقاف ومقدار صرفهِ على الايواب المتقدمة. ولعمري انهُ يظهر من اول وهلة ان الديوان يصرف على جماعة المستخدمين

وتعمري آنة يظهر من أول وهلة أن الديوان يصرف على جماعة المستخدمين الذين يأكلون خبزهم كما تمودوا جالسين على الارائك في ظلال السجوف خوفًا من حرارة الشمس والسعي في معترك الحياة أعظم ما يصرف في السال التي أوقفت عليها هذه المنافع من عمل الحير ولبيان ذلك نأتي على حالة كل باب من الايواب المتقدمة فنقول

^{ه مستخدمو} ديوان العموم وقروعه^{و ar}

هم أظهر عضو في جسم الاوقاف اهل الحل والمقد فيهِ . وهم اكثر المستخدمين علاقة بمن يتصل امره بالاوقاف ويسوه نا ان نذكر هناكثرة الشكوى منهم ومن اعالهم وقلة الرضى عنهم ويسوه نا ايضاً ان نقول بانحطاط معارفهم وان اغلبهم استخدم في الديوان وكان الفضل باستخدامه للحسوبية وانقرابة عند من سلف وتولى نظارة هذا الديوان . وبع ذلك هم ارقى خدمة هذه النظارة واحسن عملاً من امثالهم في المحافظات والمديزيات . ولا بد ان سمع القارى المعض اعال تسيء الظن فيهم . اما عددهم فعلى ما يقول الحديرون زيادة عن عبه عنهم ما يرمون به من التهاون بالاعال ومن تعطيل الامور وتصعيبها ولاكانت غيرة مهلة

و مستخدمو الفروع الاخرى "

هُوْكِهُ مُستَخدُمُو الْحَافظات والمديريات واعلب اشفالم بعد العقارات

المزروعات وهم يمدون في الطبقة التانية بعد مستخدى ديوان العموم · الاَّ انهم اكثر منهم فائدة ولو كانوا اقل منهم مرتباً · غير ان في سير بعضهم ايضاً ضرباً من الفوضى وضعف الادارة والكسل وكثيراً ما توَّدي بهم الطاعهم الى ما فيه دمار كثير من الاوقاف المزروعة والمقارات الموَّجرة وسوابق ذلك كثيرة يعلمها الهيوان نفسة

المساجد والاصرحة والزوايا ومستخدموها

قال المرحوم على مبارك باتنا في خططه الجديدة اما عدد الجوامع الآن في مصر فهي مائتان واربعة وستون جامعاً اه .

والله اعلم بمدد الجوامع في باقي داخليَّة القطر و بمدد الزوايا المبثوثة في انحائو التي تقام فيها الصلاة . و بمض هذه الجوامع تابع مباشرة الى ديوان الاوقاف و بضها تابع للاوقاف الاهليَّة . يصرف عليها وعلى مستخدميها مما خصص لها من الربع الموقوف عليها و بعضها يمتد تاريخهُ من عهد دخول الاسلام في مصر كجا ع سحرو "و بعضها تاريخهُ من سنتنا الماضية او الحاضرة ولكي يكون القارى على علم من حقيقة حالتها وحالة مستخدميها نقول

حالة الجوامع كمالة الافراد "تسعد حيناً وتشتى احياتاً حتى تدتر معالمها ومفو لمدم اعتناء الخلف بما تركة منها السلف وكرور السنين وثقلب الايام اوجد كثيرين مم كانو ياخذون من عارة هذا الجامع وانة من ذاك السجد وعنافات تلك الزاوية ليبنوا بها عارة أخرى لهم يسمونها باسماتهم فينقرض عمل الاصل ويناهر عمل الفرع وأنت لوسالت الاعمدة في المساجد لانبأتك عركثرة تنقالها من مواضعها في سنين حدة". والميل لحب الافتخار في من حكم الديار المعرية على أثر الكثير من الجوامع فعدمت بالمرة او بقيت ذكرا ناطقاً بسوء عمل

الظاهر'' وجامع قلاوون وغيرها

الخلف لما تركة السلف - غير أنّا لا تنكر أن بعض هذه المساجد حفظت ورئمت أخيرًا وبالاخص الاثرية منها اذ لولا زخرفها ونخامتها لمحيت بالمرة كما عي كثير منها وكما محيت آثار دور التعليم وملاجئ ألخير والمستشفيات التي كانت بجوانب الجوامع المذكورة في كتب السير واسفار التواريخ ولا يزال بعض تلك الجوامع مهملًا أمرة متروكا يممل فيه ضد الغرض المنشأ له كمامع

الاول منها خالف القصد الذي بني لاجله واضحى بحزنًا ومذبحًا ومخبرًا توقد فيهِ النيران بدلًا من اقامة الصلاة . وثانيها تلب فيهِ الاولاد وتمرح وقاعتهُ موَّجرة محزن آوائي انحاس وبضائع الفار وليس فيهِ مكان لاقامة الصلوت سوى غرفتين مع ان سعتهُ عظيمة ولا ببعد ان يصير مصير الاول بعد زمن . وأنى يرضى للسلمون عن الاول وهو بين مبان غيمة باذخة جيلة ولا يمرّ

⁽١) "جامع الظاهر" قال المقريزي رحمة اقه . هذا الجامع خارج القاهرة بالحسنية الشأه الملك الظاهر يبيرس البندقداري العلائي وكان موضعة ميداناً يعرف بميدان قراقرش وكان منتزه الملك ومحل لعبه بالكرة. فلا اهتم بهارتو اخاره فوسم الجامع في قطعة منة ورسم بان يكون بقية الميدان وقداً على الجامع بمحكر (تأمل تنا حوله الآن) ورسم ببن يديه هيئة الجامع واشار ان يكون مجراية فية على قدر بحبة الامام الشاهي "رضي الله صفة " وكتب في وقتيه الكتب الى البلاد باحضار حمد الرخام وكتب باحضار الاكن من الحديد والاخشاب النيسة برسم الابواب والسقوف وغيرها وولى صدة مشدّين على عارة الجامع وشرع في العارة سنة ١٦٥ هجرية ثم سيف سنة ١٦٦ ولي صدة مشدّين على عارة الجامع وشرع في العارة سنة ١٦٥ هجرية ثم سيف سنة ١٦٦ ابراجها على الامراء واخذ من اخدابها جملة ومن الافواح الوظام التي وجدت فيها ووسق منها ابراجها على الامراء واخذ من اخدابها جملة ومن ذلك الخشب مقصورة في الجامع والرخام يعمل في المحاب فاستعمل كذاك وكلت بناية الجامع صنة ١٦٦ هـ . فتاً مل حاضره الآن

عابرسبيل بقربهِ إلاَّ ويأسف على ما حاق بهِ . ولو درى بانيهِ رحمة الله عليهِ بانهُ سيأتي يوم يصبح فيه الجامع مخبزًا لما وضع فيهِ حجرًا

مخدام الجوامع

خدام الجوامع جماعة بمن جمعتهم جامعة الفشل في تعلم علم الدين ولم ينجحوا فيهِ وأكسلهم وخمولم وحبهم للحياة خالية من التعب وأكل ألحبز بلا تعب ولا عمل التزموا مساجد ألله باسم خدمة . فاحتكروها او التزموها قل ما شئت عنهم يورثونها ابنائهم من بمدهم واحفادهم من بمد ابنائهم . وهُوْلَاءَ خَدَمَة المساجد تُدفعُر لهم مرتبات قليلة من قبَل ديوان الاوقاف لقاء خدمتهم فيها ومباشرة نظافتها ومع كل فترى كثيرًا من الجوامع المذكورة مهملة فيها شروط النظافة بالمرة -ونَّحَن نقص عليك شيئًا من حالة الجوامع الكبيرة ونترك لك القياس عليها في المساجد الصغيرة · نذكر لك جامع ابنة البتول وبنت ابنة الرسول وبنت ابن "عمهِ رضوان الله عليها جميعاً " فني كل يوم احد من كل اسبوع تُمْرش ارضهُ إ بقشور " الفول" وفتات الحبز وجذور " الكراث" وهنــاك يمّ المار حافياً فيزلق بالاوساخ ويجد بفضل خدمة هذا المقام الشريف عكس الآية الشريفة " فيهِ رجال بجبون ان يتطهروا والله يحب المطهرين " فيهِ يسحب البق بعضهُ ا بعضاً على جدراته من فضل الجالسين معلمتنين وهم بثياب رثة ولباس قذر نتن وليس من يزجرهم او يجبرهم على النظافة اومن يعمل بالحديث الشريف "ابنوا المساجد وأخرجوا القامة منها فمن بني لله بيتًا بني الله له بيتًا في الجنة " يتعلقون

باذيال الزائر عند الزيارة ويتجاذبونة منكل جانب رجا. ان يعطيهم شيئًا لله أ وغرضهم ان ينشلوا منديله ً من جيبهِ وما شاكل ذلك وما من رادع يردعهم ولا عجب إن يكون ذلك كذلك ما دام خدمة الجوامع بدركون معنى " وثبابك طهر والرجز فاهجر " ولا يعملون . اوكيف .رجى بمن جمعتهم جامعة الفشل رجاء وهم اذا ارادوا الكنس كنسوا بسعف النخيل مع علمهم ان ذلك لا يزيل وسخاً بل يزيد العلين بلَّة وهم لاهون عن مباشرة النظافة باستقبال الوفود من اصحاب

النذور وملاقات الاصحاب والاحباب بالطبع تلعي الحب وجامع السيدة نفيسة رضى الله عنها يأتي اليهِ الناس من جهات متعددة بحجة الزيارة والتبرك غير ان بعضهم يتفقون مع خدمة الجامع للنامة فيه ولا حاجة اللاطالة وغيرذلك في مصر من امثال هذه الجوامع الشهيرة يجري فيها الامور لمخالفة للسنة والدير والادب والنظافة على خطّر مستقيم فعل لا يعلم بذلك ديوان الاوقاف او يمكنهُ ان ينكرهُ . او لا يعلم ان في جامع الامام ألحسين "رضی الله عنهٔ " بباع ویشتری ما بباع ویشتری ـــــــ الاسواق من قصص وحكايات ومساولة وسمج وسعوط وكحل وعلب داخلها الافيون . ذلك كله يراهُ خدام الجوامع الكبيرة امثال من ذكرنا ويتعامون عنهُ ما دام الود بينهم متواصلًا. فيتركون البائم على هواء مع علمم بقوله تعالى "أفرأيت من اتخد إلمهُ هواه" هذا وفي علمنا أكثر بما ذكرنا فنحول الانظار اليهِ· وإما الجوامع الصغيرة فليس لها | اعتناه بالنظافة على الاطلاق · واذا سألك سائل ما الذي لا ينيوهُ الدهر ويخالف المثل " الدهر بالناس قلب" قل له محصر هذه المساجد التي من اليوم الذي لفرش فيه لا نقام منهُ ابدًا اللهم إلاّ ما يعلق منها في ارجل المصلين وسببهُ ان من يستخدم في هذه المساجد هم من الفقراء المتقدمين في السن وبعضهم من العميان وياخذون المرتبات القليلة جدًا . حتى ان المكتَّف منهم بالاذان وان يك ٌ يصعد |

خمس مرات في اوقات مختلفة متعددة من النهار والليل حتى يبلغ عنان السماء يعطى ثلاثين غرشاً شهريًا . والمكلَّف على الميضة والخلايامستقياً من البُّر يعطى كذلك

وعليهِ ان يباشرنظافتها وشؤُون خدمتها ﴿ فَكِيفَ يُعْتَنِي امثالَ مَن دَكُرُنَا بِالنَظَافَةُ ويعملين بالآية الشريفة للمصلين النسن لا تصح صلاتهم الأطبق ماجاء فيها "يا أيها الذين آمنوا اذا فمتم للصلاة فاغسلوا وجوهكم وايديكم الى المرافق وامسحوا برؤُوسكم والجلكم الى الكمبين الآية " وبعضهم أو تركوا خدمة الجواءم وعملوا مع الفعلة لتناولوا اجرة لا نقل عن المئة والحسين غرشًا في الشهو اوكيف يأتمن امثال هؤُلاً على ما يصرف لهم من الزيت ونحومِ لانارة هذه المساجد وهم لا غنى لهم عن بيعهِ ليعيشوا نتمنهِ وفي بأب الشعرية بمصر زيات ببيعهُ خدمة الجوامم زيوت الجوامع ليقتاتوا ثمنها. وياليتهم يعرفون ثمنه فيقبضونه ولكنهم ببيعنه بأقل من نصف الثمن ومثل تفريطهم في الريت تفريطهم في انقاض الجوامع ومخلفاتها من من شبابيك وحجارة فسيفساء . وبعض هذه الجوامم الصغيرة ايضاً قد تحولت لضد الغرض المنشئة لاجلهِ وعددها من الاسف كثير في كل بلد وحي نذكر لك منها الجامع الذيك في اول باب البحرفي رأس حارة " درب الجامع" فان هذا الجامع وان كان ايرادهُ على ما يقال ببلغ العشرة جنيهات شهريًا فانهُ من مدة قريبة أجر ابعضهم وعمل " بوظة " يجتمع فيها الاوباش من رعاع القوم · ولما | تشكى الجيران "واغلبهم من النصاري" أبطلت منهُ البوظة وجُعل مغلقاً للنشب. ويوجد ايضاً في الجهة المذكورة زاوية وقف المنانية أجر بعفها عنزناً لاحد الاروام فجعل ميضتها مخزن تصافي الخور وقد قُدمت شكوى في اواخر سنة ١٩٠٠ للديوان من بعض سكان تلك الجهة المسلمين فلم يُلتفت اليها . وفي جهة الصليبة وجهات بولاق جوامع عدة بعضها فيه ورش للحدادة والنجارة ويعضها لعمل الحصر ولخزن اصناف التجارة من سمن وعسل كما ان بجانب البوستة في الازبكية جامعاً و اسطبل لسواري بوليس العاصمة - هذا ولا يذهب عن فطنة القاريء ما تقدم

بيانة من عمل الزار في بعضها . ذلك حال الجوامع وحال خدمتها وهو القول الحق الذي لا مراء فيهِ نذكره مع الاسف الشديد . ولوكان ذكره يولم عواطف البعض من رجال الاوقاف

قال المرحوم على مبارك باشا . الموجود الآن بالقاهرة من الاضرحة ماثنان واربعة وتسعون ضريحا بعضها داخل مزارات وله خدمة والبعض داخل بيوت وفي زوايا الحارات (١٠) ونحن نترك الحكلام عن الاضرحة الموجودة في البيوت والحارات اذ الله اعلم بحالها ونقتصر على المزارات التي لما خدمة مخصوصة من طرف ديوان الاوقاف فنقول . انهُ لسبب تعيين الاوقاف مستخدى هذه المزارات من جماعة المشايخ الجهلة غيرحسني السلوك قد اصجت محال هذه المزارات كبيوت الاصنام ولسبب جهل مستخدميها شروط الزيارة الشرعية يتركون الزائر يتبرك بالاضرحة ويتوسل بمرز فيها الذين صعدت ارواحهم لبارئها وبقيت عظامهم البالية (وفي حكم المقل ان تلك العظام لا تغني شيئًا) وكذلك كانت عبدة الاصنام. يفعلون مْامَا (" وَلُو كَانِ الله امر المؤمنين بقوله ي واذا سألك عبادي عني فاني قريب أجبب دعوة الداعي" الآية بحصل ذلك ويراه و خدمة الاضرحة من الزائرين

(٢) وبما يزيد الانسان اسفا تهاون الكثير من علماء الدين بالانكار على ما ينملهُ هولاء مع علم ان هذا ان لم بكن شركًا فقر يب منه وهم يشاهدون هذا باعينهم ويسممون بآذانهم ولا يتحركون ذذا صع السكوت هذا فعلى اي تني ينكرون اصلحهم الله هل غاب عن علم ان الاسلام ما جاء الا لمحاربة هذه الاعال الوثنية وتطهير الناس منها مكيف يرضَى رَجَالَ الدين يان تَفْعل هذه الاعمال المنكرة وهم المطالبون بازالتها وتفهيم الناس انها من الشرك الذي لا يجنمه مع الدين وهذا الواجب ملتي على عاتقهم لا يمكنهم التنصل منهُ مطلقاً وبالآخص من النساء وهنَّ في داخل الاضرحة حيث يتوسلنَ البهاكآلهة تفعل ما تشاء ينظرونهنَّ وهنَّ يهزرن الاضرحة ويصحنَ بالفاظ الكفر ولا ينعونهنَّ بل يسرحون لهنَّ بعمل ما ير يدون عملهُ. ولقاء مبلغ تافه يتركونهنَّ بكنسنَ بمناديلهنَّ ارض المقام ويقلبنَ حصيرهُ على من يردنهُ صارخات بالاستفاثة بالضريح وصاحبهِ دون الله الآمر رسولهُ والمؤمنين بقوله "قل لا أملك لنفسي ضرَّا ولا نفعاً " الآية وكيف يلتفت الحدم الى واجباتهم وهم في شغل شاغل مع يعضهم إما في مشاجرة او ساب ومخاصمة

" تكايا الاوقام "

المرض من التكايا ايوا وي الماهات والاسقام والامراض من فقراة المسلمين وغاية مايكنا القول عن تكايا الاوقاف ان اكثر من فيها الآن هم من جماعة الترك الاصحاف الابدان الاقويا المصل يراهم الرائي في تكيني طره بمصر والقباري بالاسكندريَّة فيجب لصحتهم كما يجب السياح الذين يتفرجون عليهم. وبالاخص لوعلم ان امثال هُوَّلاً لهم الحق بالاعتنا بهم وتوفير شروط المعيشة لهم كالعجزة والضعفاة والمنقطعين الذين هم في الحقيقة المقصودون بهذا الحمير من اصحاب هذه المبرات وقعد بهم الدهر فاصحوا في الفقر والحصاصة وبما يلاحظ على تكايا الاوقاف غير ما نقدم انها تحتاج للنظر ومضاعفة العناية من اولي الامر اخيراً بعض اعناه بشوُّون التكايا واكن لا تزال الشكوى كثيرة وخصوصاً من الحموبات التي تقام امام الفقراة الذين يرغبون الانضام الى التكايا اذ هُوُّلاء لا يقبلون الا يمد كثرة التردد بين الحافظة والاوقاف على انه ينبغي أن يُلاحظ في يتباون الا يمرة العبرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما التكايا إنها سلماً العبرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما التكايا إنها سلماً العبرة والفقراء الذين لا يقدرون على الكسب فلذا يلزم ان يكون لما

444

الى الاكثار منها بالنسبة الى كثرة عدد العجزة والضعفاء منا . "ما يصرفهُ الاوقاف على النماج،"

لدى ديوان الاوقاف اموال كثيرة مخصصة للشروعات العلميَّة والادبيَّة • أَوقَهُما موقفوها "رحمهم الله" على اخوانهم في الانسانية إعلاءً لمنار العلم والادب. تبارى السالفون فيها ولم يقصروا بل رغبوا في وقفها احياء لبث التمليم ومكافأة رجال العلم وعلماً منهم ان الامة لا تبلغ المقام الذي ترومهُ من العزة والمنمة الآ اذا استمارت عقول افرادها بانوار العلم والادب وكثر عدد العلماء والمتعلمين ودايل ذلك الاوقاف الكثيرة التي حبسوها على هذا الحير والتي ببلغ ريمها من ٣٠ الف جنيه الى ما يقوب من الاربعين الفاكاها موقوف على بث العلم بين العقراء الذين هم في حاجة كبرى الى التعليم والارتباد . وكفانا ان نذكر منها تفتيش الوادسيك وزوائد المساحة في المديريات التي اوقفها المرحوم الحديوي الاسبق "امهاعيل" والحصص التي آلت الى بيت المال وغيرها بما يُسأَل عنهُ ديوات الاوقاف. ومن الفريب انهُ قدعمت الشكوى حتَّى اتصلت بسمو مولانا الخديوي المعظم حفظة الله وشهد بقصور ديوان الاوقاف وعدم قبامه بغرض موقفيهِ · فلذا لم يسعة حفظة الله الآان شاور وزراء ، والكثيرين من نبلاء الامة ثم امرفضمت تلك الكتاتيب التي كان يديرها ديوان الاوقاف الى نظارة المارف وتقرَّر ان ما يوُّول امرهُ منها في المستقبل يناط بنظارة المعارف حَتَّى يكون امر التعليم كلهُ تحت ادارة واحدة وقد تحسنت امر الكتاتيب هذه نوعاً ما كما تقدم لنا بيانه . وان كان ديوان

799

الاوقاف قد عارس في ذلك معارضة شديدة شأن كل مصلحة تحافظ على سمعتها وترغب في عدم تقليل اختصاصاتها ولكنا نرجع فنقول ان ديوان الاوقاف . يسط بده على التعليم ليكون ينبوعاً مساعدًا على انتشار العلم وتعليم النشأة الحديثة الفقيرة التي هي في حاجة الى التعليم . ولعمر الحق ان معلنم ٥ ٢٧٥٣ جنيه من ايراد قدره ٢٣٠٦٦ جنيه مبلنم قليل جدًّا على امة مثل امتنا تريد ان تباري الام الحدة التقدمة عليا

" ما يصرف على عمل الحير "

اما ما يصرفهُ الاوقاف على عمل الحير فلا ندري ما هو اللهمُّ غاية ما يُكننا ان نقولهُ انهُ ربما يقصد بذلك ما يعطيه لجاعته من المستخدمين الذين يستولون على ما يقرب من ربع الايراد او ما يصرفهُ وهو مبلغ ١٥٦١٠ جنيه فان من هذًا المبلغ يُصرف اعانة لَلكَتْبخانة ومعاشات لافراد قليلين نعم اننا نجهل حقيقة ما في ذمة ديوان الاوقاف تماماً لعمل الحير. ولكن العقل يرشدنا أن في ذمة ديوان الاوقاف لعمل الخير شيُّ كثير ودليانا عليه النظر لتبرع السلف الصالح وما هو مكتوب في أ سير الخلفاء والامراء الذين كانوا يوقفون من سعتهم ما يضمن للفقراء والعجزة راحتهم في حال ضيقهم وشدتهم فكم من حليفة وسلطان وامير بني بجانب الجامع المستشفى رحمة منهُ وحناناً على امتهِ من يمدم ومن ذلك وقف اقامهُ اخيراً الحديوي الاسبق "اساعيل" لانساء دار العجزة يراها الطلم ذات شرط في وقفية المذكور وخصص لها اربعة آلاف جنيه واللَّاد. لم يسمع احدما هو غرض الاوقاف من هذا الشرط. ولو فتشنا الاوقاف نرى مثل هذه التبروط أشياة كثيرة كاما في ذمة الديوان المذكور مخلاف المبالغ التي لبعض المستحقين وقدطال عليها الأمدولم يطااب احد الديوان بها والمرجح عقلاً أن آكثرهم ما توا ولا وارث لهم وعلى ذلك بمكنا القول

الاوقاف الاسلامية وحاضرها

ان في استطاعة الديوان ان يعمل بهذه المبالغ عملاً يخفف به بلاء التجزه والمساكين عمل سند لهم ولا معين ولو لاولاد وبنات خدمة الجوامع او لجماعة الازهريين أثنين هم نكثرتهم في حاجة الى مستشنى وكيف لا ولنا في حادثة الكوليرا واحتياج المجاورين أقرب شاهد . فانهم اذا أصيب احدهم بمرض تعدى الى غيره بسهولة . ولا اعتراض في ذلك لو اخرج الاوقاف ما ذكر من حيز القول الى حيز العمل . فان ذلك اولى بجبدنا ومجد الذين اوقفوا عمرهم على تعليم قرآننا وديننا وليس بشيء فان ذلك اولى بجبدنا وديننا وليس بشيء اصعب على الحر من ان يرى ذلك المتهم بالعامة والمرتدي بالطياسات والمتزي بزي امة تنفر من المن والاذى يخرُّ بين يد انكلبزي او الماني ليفنح له خراجاً في قلم وما في قابه الله عجة خالصة وسريرة صالحة بعيدة عن البغضاء بعد الارض على الجوزاء وفي الحديث الشريف "داووا مرضاكم بالصدقة"

بما ان للاوقاف حقوقاً وعليهِ واجبات ولسبب تنوع اختصاصاتهِ في املاكهِ وعقاراتهِ ولغرض استثار موارد ايرادهُ ترى ديوان الاوقاف كثير المشاكل كثير القضايا وهي اما لهُ او عليهِ واغلب التي تقام عليهِ من تصرفات مستخدميهِ فلهذا السبب اتخذ الديوان لهُ جملة محامين مستخدمين لديه بمرتبات باهظة كي ينظروا في دعاويهِ ومشاكاهِ واوجد مستشاراً قضائياً خاصاً لهُ " وهو الوحيد الذي يماثل المستشار القضائي في نظارة الحقاية من جهة الاختصاصات وما شاكل دلك " والغريب في هذه القضايا ان بعضها بجري فيها التلاعب الكثير بعضهُ بمرفة رجال الديوان وبعضهُ بمرفة الحامين فمثلاً القضايا المختصة بجاعة الاغنياء اصحاب الجاه الديوان وقد نحفظ قضاياهم من سنة والنفوذ فان هؤلاء يراعون لصحبتهم مع رجال الديوان وقد نحفظ قضاياهم من سنة

الى عشرة . اما المختصة بالفقواء فتظهر بمظهر الاهتمام ويأخذون اصحابها فسرًّا الى

الهاكم ويطالبون بحقوق الديوان واما لوكان لفقراء حقّاً عليه فهناك ١١١.١١ وتصعيب الامور ولوكانت سهلة واضحة مذللة وشاهدنا تاا التغني بففية بنب الديوان في سنة ١٨٩٥ و بن بغدا العميار. فرغريين وحكم ١٠٠٠ فيها سنة ١٨٩٧ على الديوان بدفع ٢٠٠٠ به والفضل في ذلك لرجل الففر والمروّة والنبل احمد بك الحسب أسر الصعيف ومرشد القوي لحق والفرا به الالديوان لا يطالب بالفوائد في قصاياه من الديوان الديوان الم يطالب بالفوائد في قصاياه من الحل المرد يدفع الفه له الماري بكور من المحاكم يدفعها من المواله المجموعة من اهل ابر م كور وهو يجمع في نصبه المخاكم يدفعها من المواله المجموعة من اهل ابر م كور سدي المحمد في نصبه المخاكم يدفعها عن الموائد في عرفه و لو تأكملة بيديم في نصبه الموجدت له في باب المصروفات ٢٠٠٠ جنيه بالقلم المريص تحت عمان المصالم القضائية اي ان ما يذهب على قضاياه ضعف ما يصرف على مستخدي لجنة المواكم القرائد في عرفه على تكاياه المواكم المستخدي لجنة المواكم القرائد الماري المستخدي لجنة المواكم المورف على مستخدي لجنة المواكم القرائد الماري المناه على تكاياه المورف على مستخدي لجنة المواكم المورث المراكم المستخدي لجنة الماري الماري الماري الماري الماري المستخدي المورد الماري الماري المحمد الماري الماري الماري الماري الماري الماري المناه على تكاياه المورد الماري الما

وخلاصة القول عن الاوقاف "

هذا وفي الختام نقول ان ماذكرناه عن ديوان الاوقاف الاسلامية الله مد به بيان الحالة لا مسكرامة احدوان نوقف القارى على الحقيقة التي لا مندوحة عنها ولا بد منها . ولا نقصد بكل ما تقدم بيانه الآ ان نُعد في مصاف اهل الحق والحربَّة الذين بقدر ما تسعهم القدرة يدراً ون الحلل باشهار الوصات والنقائص ليجتمعوا مع امثالهم فينشطوا الى الصعود والرقى من الدركات الهابطة ولا يخنى ما في الجهر بالحق والقول بالصدق من لذة التقدم القومي واننا لا نرى ما يراه البعض الجمعر ، الهمة الفاترة من ان السترعلى النقائص اولى ومن اهم الخصائص

تالله لو اتبع رجال الاوقاف سنته التي وجد لاجلها وفطنوا اسر هذه الاوقاف

﴾ وما وُرْضمت لهُ لوجدوا من المسلمين من يعضدهم ويأخذ بيدهم والاّ عالحاء مرمساهد إ ا من انه المدم اللمة فيهِ الآن وبسبب ما يلحق شروط الواقفين من التغيير والتمديل لِمِنِي اقرب زمن ترى عدد الواقفين يقل عاماً فعاماً فيتركون مخلفاتهم لابنائهم من بِمدهم فتذهب آكثرها ضحية التبدير والا. إند. ولنا فيما تقدم من الكلام عن حالة و الولاد الإغنياء ما فيه عمرة المعتبر ما إنها كان الماس ينشطون العمل وتريثة ترويز خال بالاعال اله "و ق اصةكاليم العسناعة وتحسين الزراعة فلا مكورين عايم المرابع ومترو هات آباتهم لان من علم الادلة على اننا امة اتكالية ا مِبرِ بَهِ الاو . . . حصول التنازع فيها دائمًا وابدًا سواء بين المستحقين · المتطلاين عليها او ايا " ما . وقد مضى على الاسلام قرون متوالية لم إ في تأوي اوقاف مشروكا في ن ولم يكن الأالاوقاف الحيرية الحضة في السل به . • نو خبر وهذا يدلنا على ان السلف الصالح كان هم بر وعمدتهم انما هو و على النفس بعد الاتكال على الله وهذه سيرة " الرسول صلى الله ما به وسيرة الحلفاء الراشدين والحيرة من اصحابهِ والتابِمين وتابِميهم تدلنا دلالة ظ ره لا ارتباب فيها على ما نقول ونتكلم عنهُ فعسى قوم ا تهزهم داعية العمل فينشطون ويسذون عرب مطارف الكسل ويكون الانسان انسانا بنف و حما بنفسه واثقًا بجدهِ لا بجَدهِ معتمدًا على ما رهمةُ الله من التدبير لا ما جاءهُ من متروكات آبائهِ من الفتيل والقطمير. وهكندا الرجل يعيش ايناكان بسعيهِ واجتهادهِ قال تعالى (وأن ليس الانسان الآماسمي وان سعية سوف يرى ثم يحزاهُ الجزاءُ الاوفى وأنَّ الى ربك المنتهى) صدق الله العظيم والحمدلله الذي نعمته ثتم الصالحات